

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (Б1.Б.2)

**1. Целью** освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; - изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; - обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.09 Рентгенология

В результате освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

2.2 Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2. Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)

– способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):</b>				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. <b>Владет</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к	<b>Знает:</b> основные характеристики коллектива, его	Б1.Б2.1 Б1.Б2.2	Тестовые

	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Умеет:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеет:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Б1.Б2.3 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7. Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	задания, билеты, ситуационные задачи
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</b>				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знает:</b> распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <b>Умеет:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований, выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте и в лаборатории <b>Владеет:</b> навыками оценки клинико-лабораторных признаков развития и прогрессирования заболеваний, лабораторными методами ранней диагностики заболеваний, методами санитарно-просветительной работы	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, организации лабораторной службы, основные нормативные документы регламентирующие работу, медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей. <b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, работать с автоматизированными информационными системами КДЛ. <b>Владеет:</b> анализом показателей работы клинико-диагностической лаборатории, ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями.	Б1.Б2.2 Б1.Б2.3 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи

ПК-7	способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знает:</b> основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня <b>Умеет:</b> формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. <b>Владеет:</b> основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-8	способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	<b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений. <b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. <b>Владеет:</b> составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Б1.Б2.1 Б1.Б2.3 Б1.Б2.6 Б1.Б2.7 Б1.Б2.8 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность лабораторной службы и отдельных ее структурных подразделений. <b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. <b>Владеет:</b> составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Б1.Б2.2 Б1.Б2.4 Б1.Б2.5 Б1.Б2.9	Тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ДИСЦИПЛИНУ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»:

#### 3.1 По окончании обучения ординатор должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- основы менеджмента;

-основы страховой медицины.

*3.2 По окончании обучения ординатор должен уметь:*

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

*3.3 По окончании обучения ординатор должен владеть:*

- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований,
- навыками графического анализа для оценки здоровья населения, планирования и оценки работы медицинской организации;
- методами оценки разнообразия степени вариационных признаков, репрезентативности выборочных, методами вычисления достоверных различий средних и относительных величин, методами оценки взаимосвязи между изучаемыми признаками;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- навыками использования компьютерной техники.

*3.4 По окончании обучения ординатор должен владеть практическими навыками:*

- Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
- Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.
- Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
- Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
- Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
- Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

#### **4. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология и осваивается согласно учебным планам программ на втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	72
Лекции	4
Практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	24
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по последипломному и  
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

**РАССМОТРЕНО** на заседании методического совета факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,  
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.