

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стоматология ортопедическая» (Б1.Б.1)

1. Характеристика рабочей программы дисциплины.

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии ортопедической.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ортодонтии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

7. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):				
УК-1	Готовность к абстрактному	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2	Тестовые задания,

	мышлению, анализу, синтезу	<p>«абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.10 Б1.Б.1.11 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13 Б1.Б.1.14 Б1.Б.1.15 Б1.Б.1.16 Б1.Б.1.17 Б1.Б.1.18 Б1.Б.1.19 Б1.Б.1.20 Б1.Б.1.21 Б1.Б.1.22 Б1.Б.1.23 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.4 Б1.Б.5 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.Б.ОД.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.1 Б2.2 Б2.3 Б3</p>	билеты, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.23 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.5 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ. 1.1 Б1.В.ДВ. 1.2 Б2.2 Б2.3 Б3</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-3	Готовность к участию в педагогической	Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных	<p>Б1.Б.5 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ДВ. 1.1</p>	Тестовые задания, билеты,

	<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования. Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p>	<p>Б1.В.ДВ. 1.2 Б2.3 Б3</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	--	-------------------------------------	----------------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Знает: Организацию ортопедической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЗЧС; этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение; этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта:</p>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4.1 Б1.Б.1.4.1.4 Б1.Б.1.4.1.5 Б1.Б.1.5.1 Б1.Б.1.5.3 Б1.Б.1.6.1 Б1.Б.1.7.1-3 Б1.Б.1.8.1 Б1.Б.1.8.2 Б1.Б.1.8.14 Б1.Б.1.9.1</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	--	--

	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое; клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов</p> <p>клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого...;</p> <p>геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;</p> <p>Умеет: осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;</p> <p>организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы</p> <p>Владеет: методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛЮ; методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;</p> <p>методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;</p>	<p>Б1.Б.1.10.1-7</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>ОСК</p> <p>П.О.01</p> <p>П.О.02</p> <p>П.О.03</p>	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	<p>Знает: принципы организации стоматологической помощи населению.</p> <p>Умеет: осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы</p>	<p>Б1.Б.1.1</p> <p>Б1.Б.1.1.2</p> <p>Б1.Б.1.5.3</p> <p>Б1.Б.1.6.1</p> <p>Б1.Б.1.6.5</p> <p>Б1.Б.1.7.1-3</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы заполнять соответствующую медицинскую документацию Владеет: методами стандартного стоматологического обследования; методиками профилактики стоматологических заболеваний.	Б1.Б.1.7.4.6 Б1.Б.1.8.1 Б1.Б.1.8.2 Б1.Б.1.8.14 ОСК П.О.01 П.О.02 П.О.03	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знает: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.6.1 Б1.Б.1.6.5 Б1.Б.1.7.1 Б1.Б.1.7.2 Б1.Б.1.7.3 Б1.Б.1.8.1 Б1.Б.1.8.14 ОСК П.О.01 П.О.02 П.О.03	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации 		
ПК-5	готовность к диагностике	<p>Знает:</p> <p>основные и дополнительные методы</p>	Б1.Б.1.1.7 Б1.Б.1.1.7.1-7	Тестовые задания,

	<p>стоматологически х заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, челюстей, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы; биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов; биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов</p> <p>Умеет:</p> <p>определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>поставить диагноз согласно</p>	<p>Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.2.1-5 Б1.Б.1.3.1-4 Б1.Б.1.3.4.5-7 Б1.Б.1.3.5 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.4.1 Б1.Б.1.4.1.1-5 Б1.Б.1.4.2 Б1.Б.1.4.2.1-5 Б1.Б.1.4.3 Б1.Б.1.4.3.1-6 Б1.Б.1.4.4 Б1.Б.1.4.4.1-3 Б1.Б.1.5.1.1-4 Б1.Б.1.5.2 Б1.Б.1.5.2.1-14 Б1.Б.1.5.2.16 Б1.Б.1.6.2-4 Б1.Б.1.7.4 Б1.Б.1.7.4.1-5 Б1.Б.1.8.3-13 Б1.Б.1.9.1-4 Б1.Б.1.10.1-6 Б1.Б.1.11.1-11 Б1.Б.1.11.13 Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.2 ОСК П.О.01 П.О.02 П.О.03</p>	<p>билеты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	------------------------------------

		<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования</p> <p>оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания</p> <p>Владеет:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных 	<p>Б1.Б.1.3.3.5</p> <p>Б1.Б.1.3.4.8</p> <p>Б1.Б.1.4.2.5</p> <p>Б1.Б.1.4.3.7</p> <p>Б1.Б.1.5.2.15</p> <p>Б1.Б.1.5.3</p> <p>Б1.Б.1.8.14</p> <p>Б1.Б.1.11.12</p> <p>ОСК</p> <p>П.О.01</p> <p>П.О.02</p> <p>П.О.03</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		<p>ситуациях; –правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи Владеет: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>		
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знает: подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной</p>	<p>Б1.Б.1.3.1-3 Б1.Б.1.3.3.1-4 Б1.Б.1.3.4 Б1.Б.1.3.4.1-7 Б1.Б.1.3.5 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.4.1 Б1.Б.1.4.1.1-5 Б1.Б.1.4.2 Б1.Б.1.4.2.1-4 Б1.Б.1.4.3 Б1.Б.1.4.3.1-6 Б1.Б.1.4.4 Б1.Б.1.4.4.1-3 Б1.Б.1.5.1.3-4 Б1.Б.1.5.2 Б1.Б.1.5.2.1-14 Б1.Б.1.5.2.16 Б1.Б.1.6.1-5 Б1.Б.1.7.1 Б1.Б.1.7.3</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

		<p>адентии</p> <p>биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов</p> <p>теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов</p> <p>биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации</p> <p>теоретические основы строения артикуляторов</p> <p>теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов</p> <p>показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении</p> <p>лечение травматической окклюзии</p> <p>теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта</p> <p>теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов</p> <p>теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии</p> <p>теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов</p> <p>тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения</p> <p>теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области</p> <p>теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p>Умеет:</p> <p>составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению</p> <p>выбрать наиболее целесообразную</p>	<p>Б1.Б.1.7.4</p> <p>Б1.Б.1.7.4.1-5</p> <p>Б1.Б.1.8.1-13</p> <p>Б1.Б.1.9.1-4</p> <p>Б1.Б.1.10.1-6</p> <p>Б1.Б.1.11.1-11</p> <p>Б1.Б.1.11.13</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>ОСК</p> <p>П.О.01</p> <p>П.О.02</p> <p>П.О.03</p>	
--	--	---	--	--

		<p>методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме</p> <p>оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания</p> <p>организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты <p>принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов</p> <p>ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов</p> <p>ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица</p>		
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Знает:</p> <p>проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;</p> <p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других</p>	<p>Б1.Б.1.11.12</p> <p>ОСК</p> <p>П.О.01</p> <p>П.О.02</p> <p>П.О.03</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Владеет: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим	Знает: основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня. Умеет: формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана. Владеет: основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.10 Б1.Б.1.11 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13 Б1.Б.1.14 Б1.Б.1.16 Б1.Б.1.17 Б1.Б.1.18 Б1.Б.1.19 Б1.Б.1.20 Б1.Б.1.21 Б1.Б.1.22 Б1.Б.1.23 Б.1Б.2 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		Б2.3 Б3	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законном порядке; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владет: методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p>	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.3 Б1.Б.1.1.4 Б1.Б.1.1.6.5 Б1.Б.1.7.3 ОСК П.О.01 П.О.02 П.О.03	
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи,</p>	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.1.3 Б1.Б.1.3.3.5 Б1.Б.1.3.4.8 Б1.Б.1.4.2.5 Б1.Б.1.4.3.7 Б1.Б.1.5.2.15 ОСК П.О.01 П.О.02 П.О.03	

		<p>состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеет:</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля</p>		
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании обучения

Врач-специалист стоматолог-ортопед должен знать:

- Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с

композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;

- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование, шликерное литьё;

- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескляммерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);

- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;

- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;

- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;

- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;

- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, перитестометрия, реопародонтография, избирательное сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;

- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;

- клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;

- закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;

- законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;
- проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;
- геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого нёба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.

Врач-специалист стоматолог-ортопед должен уметь:

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Врач-специалист стоматолог-ортопед должен владеть:

- методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- методами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- методами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- методами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъёмных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- методами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- методами ортопедического лечения частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- методами ортопедического лечения частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- методами ортопедического лечения вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- изучением контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;

- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
- внутриротовой регистрацией центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

Знать и уметь осуществлять профилактические, диагностические и ортопедические лечебные мероприятия при следующей патологии зубочелюстной системы:

Аномалии зубочелюстной системы.

1. Аномалии челюстей:

- макрогнатия (верхняя, нижняя, комбинированная);
- микрогнатия (верхняя, нижняя, комбинированная);
- асимметрия.

2. Аномалии положения челюстей в черепе:

- прогнатия (верхняя, нижняя);
- ретрогнатия (верхняя, нижняя);
- асимметрия;
- наклоны челюстей.

3. Аномалии соотношения зубных дуг:

- дистальный прикус;
- мезиальный прикус;
- чрезмерное резцовое перекрытие (горизонтальное, вертикальное);
- глубокий прикус;
- открытый прикус (передний, боковой);
- перекрёстный прикус (односторонний – двух типов; двусторонний – двух типов);

4. Аномалии формы и размеров зубных дуг:

- суженная зубная дуга (симметричная, U – образная, V – образная, O – образная, седловидная, асимметричная);
- уплощённая в переднем отделе (трапециевидная) зубная дуга.
- увеличенная зубная дуга;
- уменьшенная зубная дуга.

5. Аномалии отдельных зубов:

- нарушение числа зубов (адентия, гиподентия, гипердентия);
- аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, слившиеся зубы, конические или шиповидные зубы);
- нарушение формирования зубов и их структуры (гипоплазия, дисплазия эмали, дентина);
- нарушение прорезывания зубов (ретенированные зубы, сохранившиеся временные зубы);
- дистопия или наклоны отдельных зубов (вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, высокое, низкое положение, диастема, тремы, транспозиция, тортоаномалии, тесное положение).

Частичные и полные дефекты коронковой части зубов:

- частичный дефект коронковой части зуба кариозной этиологии;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный флюорозом;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный гипоплазией эмали;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный хронической или острой травмой;
- клиновидный дефект коронковой части зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный эрозией твёрдых тканей зуба;
- частичный дефект коронковой части зуба, вызванный некрозом твёрдых тканей зуба;
- полный дефект коронковой части зуба;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный аномалиями корней и корневых каналов;
- полный дефект коронковой части зуба, осложненный внутрикорневой резорбцией;
- полный дефект коронковой части зуба, осложнённый периодонтитом;
- дефекты зубов, обусловленные аномалиями развития и прорезывания;
- дефекты зубов, обусловленные изменением их цвета .

Острая травма зубов:

- ушиб зуба;
- вывих зуба;
- перелом коронки зуба (без вскрытия и со вскрытием полости зуба);
- перелом на уровне шейки зуба (выше дна десневого желобка);

Повышенная стираемость твёрдых тканей зуба:

- вертикальная форма повышенной стираемости;
- горизонтальная форма повышенной стираемости;
- смешанная форма повышенной стираемости;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая снижением межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая отсутствием снижения межальвеолярной высоты;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая частичной адентией;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая деформациями зубных рядов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая сагиттальным сдвигом нижней челюсти.
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая артрозом височно-нижнечелюстных суставов;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая пародонтитом;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов, осложнённая парафункциями;
- повышенная стираемость твёрдых тканей зубов на фоне аномалий зубных рядов и прикуса.

Заболевания пародонта:

- очаговый пародонтит;
- генерализованный пародонтит;
- пародонтоз;
- пародонтит, осложнённый нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей зубов;
- пародонтит, осложнённый вторичной частичной адентией;
- пародонтит, осложнённый, вторичной частичной адентией с нефиксированным прикусом;
- пародонтит, осложнённый смещением зубов;
- пародонтит на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- пародонтит, осложнённый деформациями зубных рядов;
- пародонтит, осложнённый дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- пародонтит, осложнённый травматической окклюзией.

Частичная адентия (первичная и вторичная):

- компенсированная форма частичной адентии;
- субкомпенсированная форма частичной адентии;
- декомпенсированная форма частичной адентии;
- включённые дефекты зубных рядов;
- односторонний концевой дефект зубного ряда;
- двухсторонний концевой дефект зубного ряда;
- частичная адентия на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;

- частичная адентия, осложнённая деформацией зубных рядов;
- частичная адентия, осложнённая нефиксированным прикусом;
- частичная адентия, осложнённая дистальным смещением нижней челюсти;
- частичная адентия, осложнённая глубоким резцовым перекрытием;
- частичная адентия, осложнённая травматической окклюзией;
- частичная адентия, осложнённая парафункциями;
- частичная адентия, осложнённая повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов;
- частичная адентия, осложнённая очаговым пародонтитом, генерализованным пародонтитом, пародонтозом;
- частичная адентия, осложнённая артрозом;
- частичная адентия, осложнённая дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- частичная адентия, осложнённая посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- частичная адентия, осложнённая гальванозом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия, осложнённая токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- частичная адентия на фоне хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Полное отсутствие зубов:

- полное отсутствие зубов на одной челюсти;
- полное отсутствие зубов на обеих челюстях;
- полное отсутствие зубов, осложнённое значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей;
- полное отсутствие зубов на фоне аномалий челюстных костей;
- полное отсутствие зубов, осложнённое посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля;
- полное отсутствие зубов на фоне заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- полное отсутствие зубов, осложнённое мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек;
- полное отсутствие зубов, осложнённое парафункциями;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дезадаптацией к съёмным протезам;
- полное отсутствие зубов, осложнённое дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое аллергическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое токсико-химическим стоматитом, обусловленным материалами зубных протезов;
- полное отсутствие зубов, осложнённое старческой прогенией.

Травмы, дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- переломы челюстных костей;
- переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
- переломы челюстных костей, осложнённые полным отсутствием зубов;
- ложный сустав нижней челюсти;
- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые патологическим прикусом при наличии всех зубов;

- неправильно сросшиеся переломы челюстных костей, осложнённые частичной адентией;
 - сужение ротовой щели (микростомия);
 - контрактура нижней челюсти;
 - пострезекционный дефект альвеолярного отростка верхней челюсти;
 - дефект после односторонней резекции верхней челюсти;
 - дефект после односторонней резекции нижней челюсти;
 - дефект после резекции подбородочного отдела нижней челюсти;
 - дефект после полной резекции нижней челюсти;
 - дефект после резекции челюстных костей с костной пластикой;
 - приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при наличии зубов;
 - приобретённый срединный дефект твёрдого нёба, при полном отсутствии зубов;
 - приобретённые передний и боковой дефекты твёрдого нёба;
 - приобретённый дефект мягкого нёба;
 - сочетанный приобретённый дефект твёрдого и мягкого нёба;
 - врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба;
 - приобретённые дефекты лица (носа, орбиты, ушной раковины, сочетанные);
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:*
- артрит острый и хронический;
 - артроз;
 - дисфункция;
 - привычный вывих.

Структура учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетная единица (1116 часа).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	1116
Лекции	78
Практические занятия (семинары)	750
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	288
самостоятельная внеаудиторная работа	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.