

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОАТОМИЯ» (Б1.Б.1)

1. Характеристика рабочей программы дисциплины.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме патологоанатомическую помощь.

Задачи: углубление знаний по онкологии; овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности; формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики; формирование гармоничной личности, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-патологоанатома в профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой областях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**);

-готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (**ПК-5**);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-6**);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-7**);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-8**).

Требования к результатам освоения дисциплины

Врач-специалист онколог должен **знать**:

• *1 Врач-патологоанатом должен знать:*

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Международной классификацией болезней и причин смерти;
- систему управления и организацию труда в здравоохранении;
- методы исследований в патологической анатомии, статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки результатов патологоанатомических исследований;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- правила подготовки и проведения клинико-анатомических, лечебно-контрольных комиссий;
- правила санитарного и противоэпидемического режима;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины;
- основы медицины катастроф;
- требования ФГОС к результатам подготовки патологоанатомов; педагогические аспекты в работе врача; цели и задачи непрерывного медицинского образования.

.2 Врач-патологоанатом должен уметь:

- получать и оценивать медицинскую информацию в необходимом объеме для патологоанатомического исследования;
- проводить подготовку к проведению патологоанатомического исследования;
- осуществлять аутопсию и проводить анализ результаты вскрытия;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола;
- проводить вскрытие новорожденных, мертворожденных и плодов;
- исследовать гистологические препараты — секционный, операционный и биопсийный материалы;
- осуществлять постановку патологоанатомического, патогистологического диагноза и оформление необходимой документации;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями для консультаций, освоения новых методов исследования, проведения бактериологических, вирусологических, иммунофлуоресцентных и других видов исследования;
- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

3 Врач-патологоанатом должен владеть:

- навыками клинико-анатомического сопоставления;
- методами гистохимического, иммуноморфологического исследований;
- методами составления плана работы патологоанатомического учреждения;
- методами расчета и анализа основных патологоанатомических показателей, используемых в учреждениях патологоанатомического профиля;

- методами вычисления и анализа основных показателей заболеваемости и смертности на основе данных патологоанатомических исследований;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений патологоанатомического профиля;
- правилами ведения медицинской патологоанатомической документации;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации;
- методами расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов в патологоанатомической практике;
- владеть навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- навыками использования компьютерной техники;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности

4 Врач-патологоанатом должен владеть практическими навыками:

- оценка качества ведения истории болезни умерших больных;
- оценка качества заполнения направления на патогистологическое исследование;
- работа со специальными инструментами для вскрытия и вырезки операционного материала;
- проведение вскрытия трупов взрослых и детей;
- забор материала для дополнительного (вирусологического, бактериологического и биохимического и пр.) исследования;
- микроскопическое исследование органов и тканей при различных заболеваниях;
- постановка диагноза после изучения аутопсийного и операционно-биопсийного материала;
- оформление протокола вскрытия, патологоанатомического эпикриза;
- сличение клинического и патологоанатомического диагнозов;
- оформление медицинского свидетельства о смерти в соответствии с МКБ;
- оформление отчетной документации по итогам работы;
- участие в клинико-анатомической конференции.
- самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных единиц (1188 часов).

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	1188
Лекции	76
Практические занятия (семинары)	708
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	404
самостоятельная внеаудиторная работа	404
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

УТВЕРЖДАЮ

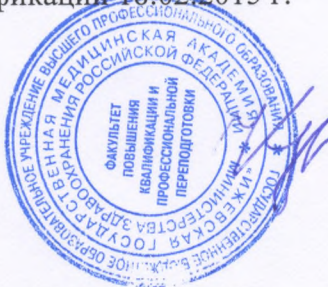
Проректор по последипломному и
дополнительному образованию, д.м.н. профессор



Горбунов Ю.В.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета факультета профессиональной
переподготовки и повышения квалификации 18.02.2015 г.

Председатель методического совета,
д.м.н, доцент



Кудрина Е.А.