

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Профиль	<u>специалист,</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Трудоемкость дисциплины	<u>9/324 зачетных единиц/часов</u>

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста.

Задачи дисциплины:

Знать:

1. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
2. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
3. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
4. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
5. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
6. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями.

Уметь:

1. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
3. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

1. Методами общего клинического обследования детей и подростков;

2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК-1): способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-5: Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка

ПК-10: Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков;

ПК-17: Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19: Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков.

ПК-21: Способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по специальности «Лечебное дело»

Распределение часов дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторная работа, в том числе		192/9
Лекции (Л)		57/1,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		135/3,7
Самостоятельная работа студента (СРС)		96/2,7
Вид промежуточной аттестации		Экзамен 1/36
Общая трудоемкость	час	324
	ЗЕТ	9

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Предмет акушерства. Основы организации акушерской помощи.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Структура и организация работы родильного дома и женской консультации
Физиология беременности и ее диагностика. Беременность у подростков	Диагностика беременности. Основные изменения в организме женщины, связанные с беременностью.
Физиология родов и послеродового периода. Особенности у подростков.	Понятие о родовой доминанте. Клиника и ведение родов. Профилактика осложнений. Течение и ведение нормального послеродового периода.
Патология беременности	Осложнения течения беременности. Профилактика, терапия, принципы родоразрешения.
Патология родов и послеродового периода.	Аномалии родовой деятельности. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Профилактика и терапия послеродовых осложнений.
Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции. Профилактика ближайших и отдаленных осложнений.
Беременность и экстрагенитальная патология. Особенности у подростков.	Особенности течения беременности при экстрагенитальных заболеваниях. Профилактика осложнений. Принципы диспансерного наблюдения и родоразрешения.
Пропедевтика гинекологических заболеваний. Семиотика и диагностика.	Основные клинические симптомы и синдромы в гинекологии. Диагностика, лабораторно-инструментальные методы
Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Основные принципы терапии и реабилитации.
Миома матки и генитальный эндометриоз.	Этиология. Патогенез. Классификация, клиника. Показания к различным видам терапии, реабилитация.
Доброкачественные опухоли яичников, патология матки и шейки матки	Основные принципы диагностики и терапии. Роль скринингового обследования, профилактических осмотров.
Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины.	Основные варианты аномальных маточных кровотечений, диагностика, принципы терапии.
Неотложные состояния в гинекологии.	Диагностика, принципы оказания экстренной помощи.
Планирование семьи и методы контрацепции	Принципы планирования семьи, эффективные методы контрацепции.
Типичные гинекологические операции.	Основные гинекологические операции, принципы предоперационной подготовки, послеоперационного ведения, реабилитация.

Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент, к.м.н

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, д.м.н.

М.В. Семенова

М.Л. Черненкова

А.В. Чиркова

Д.Р. Халимова

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



Иванова М.К.

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета педиатрического факультета
08.09.2015г.

Председатель методического совета

педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Пенкина Н.И.