

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

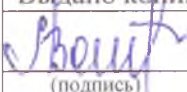
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

П – 23.04 - 2015

Документ зарегистрирован в реестре документации № <u>П-23.04-2015</u> от « <u>23</u> » <u>10</u> 201 <u>5</u> г. Выдано копий _____ экз.	
 (подпись)	Клюжева О.В. Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО ИГМА
Н.С. Стрелков

« 13 » 10 20 15 г.



СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
« 18 » 09 20 15 г.

В.В. Брындин

Проректор по научной работе
« 17 » 09 20 15 г.

А.Н. Чураков

Начальник отдела договорно-
правовой работы
« 15 » 09 20 15 г.

Т.В. Никитина

Начальник общего отдела
« 14 » 09 20 15 г.

О.В. Ключева

РАЗРАБОТАНО Положение П-23.04-2015

Должность разработчика
14.09.2015г.

А.П. Пьянкова

ПРИНЯТО решением ученого совета

От « 22 » 09 20 15 г., протокол № 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации (далее соответственно - образовательная программа аспирантуры) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия).

Образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре и оформлению программ аспирантуры, реализуемых в академии.

1.3. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 31.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 871 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2014 N 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Фундаментальные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2014 N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2014 N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2014 N 1201 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Паспорта номенклатуры специальностей научных работников
- Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России № 274 от 08.10.2007 г.

- Устав академии.

1.4. Программы аспирантуры реализуются академией в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

1.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.7. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) по направлениям обучения в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», 31.06.01 «Клиническая медицина», 32.06.021 «Медико-профилактическое дело» и 33.06.01 «Фармация» и 240 з.е. по направлению 06.06.01 «Биологические науки», вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.8. Академия устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.9. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.10. Одну образовательную программу могут совместно реализовать несколько факультетов или несколько кафедр академии.

1.11. Программа аспирантуры может ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практики и научно-исследовательской деятельности, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

1.12. Смена (изменение) образовательного стандарта является основанием для разработки новой образовательной программы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА, СОСТАВ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Цель программы аспирантуры - сформировать концептуальную модель подготовки аспиранта, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения, должны соответствовать социальным ожиданиям потенциальных работодателей, требованиям к интеллектуальным, личностным и поведенческим социальным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Цели образовательной программы аспирантуры формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (универсальных и общепрофессиональных компетенций), дополненных академией профессиональными компетенциями.

2.2. Задачи образовательной программы аспирантуры:

Определить основное содержание образовательной программы:

- составить полный перечень дисциплин (обязательных, обязательных по выбору и факультативных);

- составить перечень необходимых практик.

Обеспечить необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

Определить место, роль и ответственность дисциплин за формирование необходимых знаний, умений и навыков и компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы.

Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной работой аспиранта, между теоретической и практической составляющей содержания образования.

Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации аспиранта.

Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения специалистов.

Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

2.3. Состав образовательной программы аспирантуры

В пакет документов образовательной программы аспирантуры входят:

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

2. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 00.00.00 _____ направленность (профиль) _____

2.1 Цель (миссия) программы аспирантуры

2.2 Формы обучения

2.3 Трудоемкость программы

2.4. Срок освоения программы

2.4. Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.5. Язык преподавания

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

4.1. Универсальные компетенции

4.2. Общепрофессиональные компетенции

4.3. Профессиональные компетенции

5. Структура программы аспирантуры

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Блок 1 «Дисциплины»

5.3.1. Дисциплины базовой части

5.3.2. Обязательные дисциплины вариативной части

5.3.3. Обязательные по выбору дисциплины вариативной части

5.4. Блок 2 "Практики"

5.5. Блок 3 " Научно-исследовательская работа"

5.6. Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"

6. Индивидуальный учебный план

6.1. Определение индивидуального учебного плана

6.2. Сроки и особенности формирования индивидуального учебного плана

6.3. Утверждение и контроль выполнения индивидуального учебного плана

7. Рабочие программы дисциплин, практики и научно-исследовательской работы

8. Оценочные средства. Контроль. Основные требования к государственной итоговой аттестации.

9. Общесистемные требования к условиям реализации программы аспирантуры

9.1. Материально-техническая база

9.2. Электронно-библиотечные системы

9.3. Электронная информационно-образовательная среда

9.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

- 9.5. Доля штатных научно-педагогических работников
- 9.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников
- 9.7. Привлеченные преподаватели
- 10. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.
- 11. Лист согласования
- 12. Лист ознакомления
- 13. Лист регистрации изменений и дополнений
- 14. Лист периодических проверок

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника академии должны быть сформированы:

-универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

-общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

-профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.2. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры академия формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", в который входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", в который входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ. Она относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/ дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии

с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.4. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: на кафедрах академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Образовательную программу аспирантуры по профилю разрабатывает профильная кафедра академии на основе нормативных документов, перечисленных в п. 1.3., настоящего Положения и Порядка формирования учебного плана.

5.2. Этапы разработки образовательной программы аспирантуры:

1 этап. Целеполагание, определение социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснование необходимости качественной подготовки аспиранта по данной специальности, определение перечня компетенций, устанавливаемых академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры;

2 этап. Определение перечня дисциплин и практик вариативной части образовательной программы аспирантуры, направленной на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

3 Этап. Составление учебного плана и учебного графика, обеспечивающего необходимую целостность образовательной программы,

логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

4 Этап. Определение места, роли и ответственности дисциплин за формирование необходимых знаний, умений и навыков и компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы. Составление матрицы компетенций.

5 Этап. Разработка рабочих программ всех дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Определение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения, системы обеспечения контроля качества подготовки, видов оценочных средств, аттестационных мероприятий, необходимых методического и ресурсного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине в отдельности и по образовательной программе в целом.

5.3. Разработчиками рабочих программ дисциплин являются кафедры академии, реализующие данные образовательные программы. Ответственность за разработку рабочей программы дисциплины несет заведующий кафедрой, в случае, если образовательная программа аспирантуры реализуется несколькими кафедрами – председатель проблемной комиссии по специальности. Рабочая программа дисциплины составляется руководителем дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом по специальности аспирантуры, утверждается в установленном порядке Ученым советом академии.

5.4. Комплекты бумажных документов и материалов, входящих в состав образовательных программ аспирантуры хранятся в отделе аспирантуры и кафедрах академии, реализующих эти программы.

В электронном виде на официальном сайте академии помещаются основные положения, цели, задачи, утвержденные учебные планы и аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы.

В электронном виде в защищенной среде хранятся рабочие программы дисциплин методические материалы по отдельным учебным дисциплинам, фонды оценочных средств.