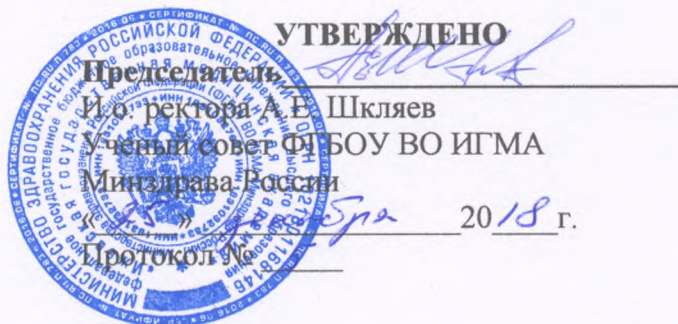




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень высшего образования специалитет. Приложение 6.



УТВЕРЖДЕНО

Председатель

И.о. ректора А.Е. Шкляев

Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА

Минздрава России

Протокол №

20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность
31.05.02 Педиатрия**

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Ижевск, 2018

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «ПЕДИАТРИЯ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом министерства образования и науки РФ № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее стандарт), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности «Педиатрия» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Педиатрия».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования по специальности «Педиатрия».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Педиатрия» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по задачам междисциплинарного характера.

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации:

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе. Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются ученым советом факультета.

2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия»:

Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке в данном случае подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты итогового собеседования оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему

существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных междисциплинарным экзаменом. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача.

2.5. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

2.6. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете академии.

2.7. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

К числу уважительных причин неявки на государственный экзамен относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;
- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;
- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);
- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства академии (ректора, проректоров);
- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной

причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.10. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.11. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.12. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди детей путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости в различных возрастных группах детей, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

Общекультурные компетенции

(ОК-1)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-2)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-3)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-4)

способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ОК-5)

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

(ОК-6)

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-7)

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

(ОК-8)

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции

(ОПК-1)

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ОПК-3)

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

(ОПК-4)

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-5)

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-6)

готовность к ведению медицинской документации;

(ОПК-7)

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

(ОПК-8)

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;

(ОПК-9)

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

(ОПК-10)

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

(ОПК-11)

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

Профессиональные компетенции

(ПК-1)

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;

(ПК-2)

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими заболеваниями;

(ПК-3)

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

(ПК-4)

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;

(ПК-5)

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

(ПК-6)

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здоровья, г. Женева, 1989 г.;

(ПК-7)

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

(ПК-8)

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

(ПК-9)

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

(ПК-10)

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

(ПК-11)

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

(ПК-12)

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

(ПК-13)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

(ПК-14)

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

(ПК-15)

готовность к обучению пациентов и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

(ПК-16)

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

(ПК-17)

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

(ПК-18)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

(ПК-19)

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

(ПК-20)

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

(ПК-21)

способность к участию в проведении научных исследований;

(ПК-22)

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

I. Болезни новорожденных.

Нарушения ранней неонатальной адаптации.

Эмбриофетопатии новорожденных. Пренатальный и неонатальный скрининг.

Патология гемостаза у новорожденных: геморрагическая болезнь новорожденных, врожденные тромбоцитопении, наследственные коагулопатии, ДВС-синдром.

Недоношенные дети. Нарушения постнатальной адаптации, заболевания недоношенных.

Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного.

Перинатальное поражение ЦНС различного генеза.

Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденного.

Дыхательные расстройства у новорожденных: респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония, врожденные пневмонии, бронхолегочная дисплазия.

Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка. Сепсис новорожденного.

Внутриутробные инфекции вирусной, бактериальной, грибковой, протозойной этиологии.

Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей.

II. Болезни детей раннего возраста

Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Рахитоподобные заболевания.

Понятие о конституции. Аномалии конституции.

Хронические расстройства питания: гипотрофия, гипостатура, паратрофия.

III. Болезни органов дыхания.

Бронхиты: острый (простой, обструктивный), бронхиолит, рецидивирующий бронхит, хронический бронхит (первичный, вторичный).

Пневмонии: типичные, атипичные. Деструктивная пневмония.

Плевриты: сухой, экссудативный.

Бронхиальная астма.

Альвеолиты: экзогенный аллергический, экзогенный токсический, идиопатический (Хаммана-Рича).

Пороки развития бронхолегочной системы: агенезия, аплазия и гипоплазия легкого, трахеобронхомалия (болезнь Вильямса-Кемпбелла), аденоматозная мальформация легкого, врожденные кисты, секвестр легкого, врожденная лобарная эмфизема.

Бронхоэктатическая болезнь.

Наследственные заболевания бронхолегочной системы: муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, дефицит альфа 1 антитрипсина, первичная мукоциллиарная дискинезия (болезнь Зильвера-Картагенера).

Дыхательная недостаточность: острая, хроническая.

IV. Аллергические заболевания и болезни иммунной системы.

Респираторные аллергозы: поллиноз.

Атопический дерматит.

Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния у детей.

V. Заболевания почек и мочевыводящих путей

Микробно-воспалительные заболевания: острый и хронический пиелонефрит, инфекция мочевыводящих путей.

Интерстициальный нефрит.

Нефротический синдром: первичный, вторичный.

Почечные дисплазии: с кистозной трансформацией почек, без кистозной трансформации.

Дизметаболические нефропатии: оксалатная, уратная.

Тубулопатии: с синдромом полиурии, с нефролитиазом, с рахитоподобными изменениями скелета.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Врожденные anomalies почек и мочевыводящих путей: пузырно-мочеточниковый рефлюкс, гидронефроз, удвоение почек.

VI. Болезни эндокринной системы и обмена веществ.

Сахарный диабет (1 и 2 типа), острые диабетические осложнения (диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома), хронические диабетические осложнения (ретино-, нефро-, полинейропатия).

Ожирение.

Заболевания щитовидной железы: врожденный и приобретенный гипотиреоз, эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, диффузный токсический зоб.

Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома, синдром Кушинга.

Заболевания половых желез: задержка полового развития, гипогонадизм, преждевременное половое развитие, нарушение формирования пола.

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, гипофизарный нанизм.

Патология роста: различные варианты задержки роста у детей.

Наследственные нарушения обмена веществ: фенилкетонурия, нарушение обмена триптофана, галактоземия, липоидозы, мукополисахаридоз, гликогенозы.

VII. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Острая ревматическая лихорадка. Повторная ревматическая лихорадка. Ревматическая хорея.

Сердечная недостаточность: острая и хроническая.

Врожденные пороки сердца.

Неревматические кардиты у детей: врожденные и приобретенные.

Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, аритмогенная.

Бактериальные эндокардиты. Перикардиты: экссудативный, сухой.

Артериальная гипертензия и гипотензия. Вегетососудистая дистония.

Нарушения ритма сердца: нарушения образования ритма, нарушения проведения ритма.

VIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Реактивные артриты. Ювенильные артриты: олигоартритический, полиартритический, с системным началом, псориатический.

Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, склеродермия.

Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки, болезнь Такаясу, болезнь Вегенера, болезнь Шенлейн-Геноха.

IX. Болезни крови и кроветворных органов.

Анемии у детей: дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипо- и апластические.

Патология тромбоцитарного гемостаза: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, тромбоцитопатии.

Коагулопатии: гемофилия, ДВС-синдром.

Вазопатии: геморрагический васкулит.

Лейкозы: острый и хронический.

Лимфомы: болезнь Ходжкина.

X. Болезни органов пищеварения.

Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, функциональная диспепсия.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

Заболевания желчевыводящих путей: билиарная дисфункция, хронический холангит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь.

Хронические гепатиты неинфекционной этиологии.

Циррозы. Синдром портальной гипертензии.

Болезни поджелудочной железы: дисфункция сфинктера Одди по панкреатическому типу, хронические панкреатиты.

Хронические запоры функционально-органической этиологии.

Воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.

Синдром нарушенного кишечного всасывания: муковисцидоз, целиакия, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность.

XI. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.

Диспансерное наблюдение новорожденного ребенка.

Диспансерное наблюдение здорового ребенка грудного, раннего и старшего возраста, подростков.

Медицинское сопровождение при поступлении детей в дошкольное учреждение, школу.

Диспансеризация детей-инвалидов.

Диспансеризация детей с заболеваниями.

XII. Питание здорового и больного ребенка в различные возрастные периоды

Питание беременной и кормящей женщины. Первичная и вторичная гипогалактия. Поддержка грудного вскармливания.

Вскармливание новорожденного доношенного и недоношенного ребенка: энтеральное и парентеральное питание.

Вскармливание ребенка первого года жизни: естественное, смешанное, искусственное, организация прикорма.

Организация питания ребенка раннего возраста.

Питание здорового ребенка дошкольного и школьного возраста.

Лечебное питание при различных болезнях детского возраста.

XIII. Инфекционные болезни у детей.

ОКИ бактериальной и вирусной этиологии.

Вирусные гепатиты А, Е, В, С, дельта. Хронические гепатиты.

Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ЕСНО). Полиомиелит.

ОРВИ. Грипп. РС-инфекция, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция.

Менингококковая инфекция.

Стрептококковая инфекция. Скарлатина.

Иерсиниозная инфекция.

Паротитная инфекция. Серозные менингиты.

Коклюш. Паракоклюш.
Дифтерия.
Герпес-вирусные инфекции: ветряная оспа, ЦМВИ, опоясывающий герпес, Эпштейн-Барр-вирусная инфекция.
Корь, краснуха.
ВИЧ- инфекция.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
Лептоспироз.
Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз.

XIV. Вакцинопрофилактика.

Национальный календарь профилактических прививок.
Характеристика и классификация вакцинальных препаратов.
Организация прививочной работы.
Условия хранения вакцин, понятие о «холодовой цепи».
Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации.
Подготовка к вакцинации и наблюдение в поствакцинальном периоде.
Поствакцинальные реакции и осложнения.
Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья и иммунодефицитами.

XV. Неотложные состояния у детей.

Интранатальная асфиксия новорожденного.
Гипертермический синдром.
Судорожный синдром.
Острые аллергические реакции: анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, синдром Лайела и Стивенса-Джонсона.
Острая дыхательная недостаточность.
Острый стенозирующий ларинготрахеит, бронхообструктивный синдром, инородное тело дыхательных путей, синдром внутригрудного напряжения, астматический статус.
Острая сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, шок.
Нарушения ритма сердечной деятельности: пароксизмальные тахикардии, фебрилляция сердца, слабость синусового узла.
Одышечно-цианотический приступ.
Острая сердечная недостаточность.
Гипертонический криз.
Кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома.
Острая надпочечниковая недостаточность.
Острая почечная недостаточность.
Геморрагический синдром: носовое кровотечение, желудочно-кишечное кровотечение.
Утопление, электротравма, ожоги, солнечный удар, переохлаждение, отморожение.
Отравления.
Укусы насекомых, животных, змей.

XVI. Хирургические болезни детского возраста.

Аппендицит.
Перитонит.

Приобретенная кишечная непроходимость.
Гнойно-воспалительные заболевания.
Остеомиелит и артриты у детей.
Грыжи. Патология вагинального отростка брюшины.
Аномалии развития мочевыводящей системы.
Травматические повреждения органов мочевого выделения.
Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, мегауретер, инфравезикальная обструкция.
Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле.
Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта. Пороки 12-перстной кишки.
Атрезия тонкой кишки.
Врожденные пороки ЖКТ: пилоростеноз, низкая кишечная непроходимость.
Пороки развития толстой кишки и аноректальной области. Болезнь Гиршпрунга.
Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода.
Пороки развития и заболевания билиарной системы.
Пороки развития органов грудной клетки. Пороки развития легких и диафрагмы.
Врожденные пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.
Синдром отеочно-гиперемированной мошонки.
Острая гнойная деструктивная пневмония.
Сроки оперативного лечения пороков развития у детей. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.
Врожденные пороки ЖКТ, обусловленные аганглиозами.
Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных в хирургической клинике.
Болевой абдоминальный синдром.
Хронические запоры.
Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.
Синдром пальпируемой опухоли брюшной области.
Ожоги, рубцовые стенозы пищевода.
Желудочно-пищеводный рефлюкс.
Опухоли средостения.
Опухоли мягких тканей.
Синдром острого живота и кишечной непроходимости у новорожденных.
Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных.
Особенности онкологии детского возраста. Нейробластома.
Злокачественные опухоли.

Кроме того, обучающийся должен знать:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- организацию диспансерного наблюдения за состоянием здоровья населения.

- порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям.
- организацию медицинской помощи детям в детских дошкольных и в образовательных учреждениях.

2. Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

Оценка результатов анализов:

ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, копрограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, С-реактивный белок, ревматоидный фактор);
- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, расчетные методы оценки клубочковой фильтрации, креатинин, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор);
- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ).

Кислотно-основного состояния крови.

Глюкоза крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи.

Серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С.

Исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента.

Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.

Проба Манту, Диаскин-тест.

Оценка коагулограммы.

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования и других методов лучевой диагностики
- желудочного и дуоденального зондирования;
- ЭКГ, ЭхоКГ и др. методы функциональной диагностики;
- бронхоскопии и бронхографии, др. методы исследования дыхательной системы;
- люмбальной, костномозговой, плевральной пункций.

Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастных групп.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

**Список литературы
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности «Педиатрия».**

1. Алгоритмы неотложной помощи детям на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов; изд. 2-е, испр. и дополн. / С.Н. Найдёнкина, Р.И. Ясавиева, Н.Р. Капустина, Л.П. Матвеева: под ред. М.К. Ермаковой. – Ижевск: ГБОУ ВПО «ИГМА», 2015. – 64 с.
2. Атлас инфекционных болезней / под ред В.И. Лучшева, С.Н.Жарова, В.В.Никифорова – М. ГЭОТАР – Медиа. – 2014. – 224 с.
3. Ашкрафт К.У. Детская хирургия: пер. с англ. – Т.1./ К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер. – СПб: Хардфорд, 1996.- 384 с.
4. Ашкрафт К.У. Детская хирургия: пер. с англ. – Т.2./ К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер. – СПб: Пит-Тал, 1997.- 392 с.
5. Ашкрафт К.У. Детская хирургия: пер. с англ. – Т.3./ К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер. – СПб: РАРИТЕТ-М, 1999.- 400 с.
6. Бушмелев В.А. Диагностика и лечение грыж передней брюшной стенки: учебное пособие / В.А. Бушмелев, Н.Е.Абрамова. – Ижевск: Экспертиза, 2002. -76 с.
7. Бушмелев В.А. Острый гематогенный остеомиелит у детей / В.А. Бушмелев, Н.С. Стрелков. – Ижевск: Экспертиза, 2000. -62 с.
8. Войно-Ясенецкий В.Ф. Очерки гнойной хирургии/В.Ф. Войно-Ясенецкий (Архиепископ Лука). – М.: БИНОМ, 2006. -720 с.
9. Волков М.В. Ортопедия и травматология детского возраста/М.В. Волков, Г.М. Тер-Егизаров. – М.: Медицина, 1983.- 367 с.
10. Гераськин А.В. Детская хирургия клинические разборы.-М. «Геотар-Медиа», 2008.- 257 с.
11. Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. Детская колопроктология. – «Контэнт», 2012.-657 с.
12. Дедов И. И.и др. Эндокринология: учебник / Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.- 2-е изд., перераб. и доп. -2013. - 432 с.
13. Детская анестезиология и реаниматология. Учебник/ под ред. Михельсона В.А., Гребенникова В.А. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. -480 с.
14. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство/ под ред. В.Д. Тихомировой. – СПб.: ЛИК, 2001. -432 с.
15. Детские болезни 1 CD: учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. – 1008 с.: ил
16. Детские болезни в 2-х томах: том 1 : учебник / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
17. Детские болезни в 2-х томах: том 2 : учебник / Под ред. И.Ю. Мельниковой, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
18. Детские болезни: учебник: в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т.1. - 2013. - 768 с.: ил.
19. Детские болезни: учебник: в 2 т. / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитоновна Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. – Т. 2. - 2013. - 752 с.: ил.
20. Детские болезни: учебник: в 2-х т. – Шабалов Н. П, Т. 1-2. – СПб.: Питер, 2007

21. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики: Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С.. – М:ГЭОТАР – Медиа. – 2009
22. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: учебное пособие для студентов / М.К. Ермакова [и др.]; под ред. проф. М.К. Ермаковой. – Ижевск, 2015. – 159с.
23. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями в детской поликлинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / С.Н. Найдёнкина, Р.И. Ясавиева, М.К. Ермакова. – Ижевск: ГБОУ ВПО «ИГМА», 2015. – 96 с.
24. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей /А.Ф. Дронов, И.В. Подубный, В.И. Котловский; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 440 с.- (Серия «Высокие технологии в медицине»)
25. Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. Атлас гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и котей у детей. – М. «Геотар-Медиа», 2008.- 257 с.
26. Избранные лекции по педиатрии. - Ижевск, 2007
27. Иммунопрофилактика в педиатрии: учебно-метод. пособие / Канкасова М. Н.- Ижевск: Б.и., 2009
28. Инфекционные болезни у детей: учебник /под ред. В. Н. Тимченко. – СПб.:СпецЛит, 2006
29. Инфекционные болезни у детей: учебник /под ред. В. Н. Тимченко. – СПб.:СпецЛит, 2008. – 576 с.
30. Инфекционные болезни. Атлас: руководство/ Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – 2010 . – 384. :ил.
31. Канкасова М.Н. Иммунопрофилактика в педиатрии. – Ижевск. – 2006
32. Канкасова М.Н. Иммунопрофилактика в педиатрии. – Ижевск. – 2009
33. Канкасова М.Н. Острые и рецидивирующие тонзиллиты у детей. – Ижевск. – 2012
34. Кильдиярова Р. Р. Санаторно-курортное лечение детей: учеб. пособие. – Ижевск: Б. и., 2008
35. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
36. Краткий рецептурный справочник участкового педиатра : учебно-метод. пособие / М.К.Ермаков и др. - Ижевск : Б.и., 2008
37. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. 2013. - 124 с.
38. Неотложная в педиатрия: учебное пособие / Ю.С.Александрович, В.И.Гордеев, К.В.Пшениснов. – СПб.:тСпецЛит, 2010. – 568 с.: ил
39. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
40. Ожегов А. М., Клиническая фармакология важнейших лекарственных средств, применяемых в педиатрии. - Ижевск, 2011
41. Ожегов А. М., Клинические классификации соматических заболеваний детского возраста. - Ижевск, 2012
42. Ожегов А. М., Педиатрия. - Ижевск, 2012
43. Ожегов А. М., Питание здорового и больного ребенка. - Ижевск, 2014
44. Педиатрия: учебник для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. И доп. – СПб. :СпецЛит, 2010.- 935 с.
45. Педиатрия: учебник/ Под ред. Геппе Н.А., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.
46. Питание детей в таблицах и схемах: учебное пособие для студентов пед. факультета, 2-е испр. и дополн. изд. / Н.Р. Капустина, Р.И. Ясавиева, С.Н. Найдёнкина, Л.П. Матвеева; под ред. проф. М.К. Ермаковой. – Ижевск, 2015. – 132с
47. Питание здорового и больного ребенка: учебно-методическое пособие / А. М. Ожегов. – Ижевск, 2009

48. Поздеева О.С. Природноочаговые инфекции у детей: учеб.-метод. пособие - Ижевск .- 2007. - 56 с.
49. Поздеева О.С. Схема истории болезни. – Ижевск. – 2008
50. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. /под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.ЭБС «Консультант студента»
51. Поликлиническая педиатрия: учебник /Под ред. А.С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - 2011. – 720 с. ЭБС «Консультант студента»
52. Поликлиническая педиатрия: учебник /под. ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
53. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с, ЭБС «Консультант студента»
54. Румянцев А.Г., Аграненко. В.А. Гемотрансфузионная терапия в педиатрии и неонатологии: Руководство для врачей/ А.Г.Румянцев, В.А. Аграненко. – М.: МАКС Пресс, 2002.-644 с.
55. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник. - 2012. – 544 с.: ил
56. Справочник педиатра по оценке физического развития детей Ижевска от 0 до 7 лет :учеб.пособие /сост. В. П. Осотова, Л. Ф. Молчанова.- Ижевск: Экспертиза, 2000
57. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 688 с
58. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 256 с. : ил
59. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил.
60. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил
61. Хирургические болезни детского возраста: учеб.: в 2 т./ Ю.Ф. Исаков [и др.]; под ред. Ю.Ф. Исакова.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
62. Шабалов Н. П., Неонатология. Т. 1-2. - Москва, 2009