



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Ижевская  
государственная медицинская академия» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в  
ГБОУ ВПО ИГМА СКМ ИГМА П-08.08-2015

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## ПОЛОЖЕНИЕ

О контактной работе обучающихся с преподавателем  
в ГБОУ ВПО ИГМА

П-08.08-2015

Зарегистрирован в реестре	
документации № П-08.08-2015	
« 22 » сентября	20 15 г.
Выдано копий 8	экз.
<i>Великий</i>	<i>Великий А.В.</i>
(подпись)	Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО ИГМА

Н. С. Стрелков

2015

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан лечебного факультета

«01» декабря 20 15 г

 А.Е.Шкляев

Декан педиатрического факультета

«01» декабря 20 15 г

 М.К.Иванова

Декан стоматологического факультета

«01» декабря 20 15 г

 Ю.Г. Тарасова

Декан ФПК и ПП

«03» 12 20 15 г

 М.В. Дударев


Зав .аспирантурой

«01» декабря 20 15 г

 А.П. Пьянкова

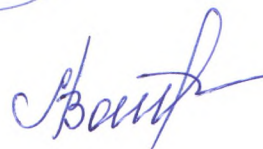
Начальник отдела договорно-  
правовой работы

«14» 12 20 15 г

 Т. В. Никитина

/Начальник общего отдела

«14» 12 20 15 г

 О.В.Клюжева

**РАЗРАБОТАНО:**

“Положение о контактной работе в Ижевской государственной  
медицинской академии”

Проректор по учебной работе

 В.В. Брындин

Начальник учебной части

 О.И.Лосева

**ПРИНЯТО** решением учёного совета от « 22 » декабря 2015 г.  
протокол № 4

## Содержание

1 Назначение .....	3
2 Область применения .....	3
3 Нормативные ссылки .....	3
4 Обозначения и сокращения .....	3
5 Организация работ .....	3
5.1 Общие положения .....	3
5.2 Виды контактной работы обучающегося с преподавателем .....	4
5.3 Порядок реализации контактной работы .....	4
6 Внесение изменений .....	6

## 1. Назначение

Настоящее положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» вне зависимости от уровня, формы и сроков обучения.

## 2. Область применения

Настоящее Положение определяет виды и правила расчета объема контактной работы обучающихся с преподавателем.

## 3. Нормативные ссылки

Данное положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия»;

## 4. Обозначения и сокращения

В настоящем положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- **Контактная работа** – работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем.
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа.
- **ГБОУ ВПО ИГМА или Академия** - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия».

## 5. Организация работ

### 5.1. Общие положения

5.1.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.1.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия,

предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся. Академия может проводить учебные занятия иных видов.

5.1.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5.1.4. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

## **5.2. Виды контактной работы обучающихся с преподавателем**

5.2.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

5.2.2. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

5.2.3. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами.

## **5.3. Порядок реализации контактной работы**

5.3.1 Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Академии по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Качество освоения ОПОП обучающимися оценивается преподавателями Академии в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

5.3.2 Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными нормативными актами Академии.

5.3.3 Максимальный объем недельной учебной нагрузки не может составлять более 54 академических часов, а количество обязательных аудиторных занятий – 36 академических часов при очной форме обучения и 18 академических часов первые 4 семестра при очно-заочной форме.

5.3.4 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае продолжительность такого занятия может быть установлена не менее 90 минут.

5.3.5 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам специалитета составляет:

- по очной и очно-заочной формам обучения не менее 36 академических часов в неделю.

5.3.6 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы студентов численностью не более 25-30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. При формировании учебных (академических) групп необходимо добиваться равномерного распределения студентов в них. Состав учебных групп определяется приказом по Академии и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

5.3.7 При проведении практических, лабораторных, клинических занятий, занятий по иностранному языку, учебная группа может быть разделена на подгруппы численностью 10-15 человек или 8-10 человек для проведения поликлинических занятий.

5.3.8 Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3.9 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.3.10 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

5.3.11 Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- семинарские занятия;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- клинические практические занятия;
- поликлинические практические занятия;

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- обзорные лекции (при наличии в государственной итоговой аттестации, государственного экзамена);
- практики (учебная, производственная).

5.3.12 Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

5.3.13 Методическое руководство самостоятельной подготовкой студентов осуществляют сотрудниками кафедр Академии, которые определяют задания в соответствии с общим бюджетом времени, предусмотренным для данной дисциплины учебным планом.

5.3.14 Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели кафедр Академии должны разрабатывать учебно-методические комплексы по отдельным учебным дисциплинам ОПОП ВО, планы семинарских, практических и лабораторных занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение принимается ученым Советом Академии, утверждается ректором Академии.
- 6.2. В настоящем Положении могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 6.1. настоящего положения.
- 6.3. Настоящее положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом по Академии, либо с момента введения в действие нового Положения.