Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Онкология, лучевая терапия**

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность: **31.05.01ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация: **ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **3 зачетные единицы**

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине**

**«Онкология, лучевая терапия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** | |
| 1. | Напольских Владимир Михайлович | Канд. мед.наук, профессор | Заведующий кафедрой | Кафедра онкологии,  ул. Труда 3 | |
| 2. | Батов Сергей Викторович | Канд. мед.наук, доцент | Доцент кафедры | Кафедра онкологии,  ул. Труда 3 | |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Брындин Владимир Викторович | Канд. мед.наук доцент | Проректор по учебной работе | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева Ольга Ивановна | - | Начальник учебной части | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Шкляев Алексей Евгеньевич | Доктор мед.наук, профессор | Декан лечебного факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Капустин Борис Борисович | Доктор мед.наук, профессор | Председатель методического совета лечебного факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихсяфедеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01, 2013 г.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6: Готовностью к ведению медицинской документации на онкологических больных;

ОПК-9: Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1: Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с предраковыми заболеваниями;

ПК-5: Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания;

ПК-8: Способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формамизлокачественных новообразований;

ПК-16: Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи**

Знать:

1. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации на онкологических пациентов в медицинских организациях.
2. Онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
3. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний.
4. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний.
5. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп населения.
6. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
7. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных.
8. Критерии диагноза различных онкологических заболеваний.
9. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных.
10. Методы лечения онкологических больных и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в онкологии.
11. Клинические проявления основных хирургических синдромов при онкологических заболеваниях.
12. Типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.

Уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской онкологической помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды.
2. Определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.
3. Поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
4. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения онкологического пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
6. Сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля.
7. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
8. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
9. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
10. Заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Оценками состояния общественного здоровья.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** | **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | |
| ОПК-4 | Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | **Знать:**  - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний;  - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных;  - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных.  **Уметь:**  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;  - заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.  **Владеть:**  - правильным ведением медицинской документации;  - методами общеклинического обследования;  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответсвующему врачу-специалисту. | **Общая онкология** | Тестовые задания, подготовка рефератов, эссе. |
| ОПК-6 | Готовностью к ведению медицинской документации на онкологических больных. | **Знать:**  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации на онкологических пациентов в медицинских организациях;  - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных;  - критерии диагноза различных онкологических заболеваний;  - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных.  **Уметь:**  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.  **Владеть:**  - правильным ведением медицинской документации;  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответсвующему врачу-специалисту. | **Общая онкология** | Тестовые задания, подготовка рефератов, эссе. |
| ОПК-9 | Способностью к оценке морфофункцио-нальных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | **Знать:**  - Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп населения;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  - критерии диагноза различных онкологических заболеваний;  - критерии диагноза различных онкологических заболеваний;  - клинические проявления основных хирургических синдромов при онкологических заболеваниях;  - типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.  **Уметь:**  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения онкологического пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;  - сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля;  - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.  **Владеть:**  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | **Общая онкология** | Тестовые задания, подготовка рефератов, эссе. |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | |
| ПК-1 | Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | **Знать:**  - онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;  - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний;  - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп населения;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  - типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.  **Уметь:**  - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской онкологической помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;  - поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.  **Владеть:**  - оценками состояния общественного здоровья;  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | **Частная онкология** | Тестовые задания, кейс-метод,  деловая игра, игра «Аквариум», метод Колба. |
| ПК-2 | Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с предраковыми заболеваниями. | **Знать:**  - онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;  - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний;  - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;  - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных.  **Уметь:**  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.  **Владеть:**  - правильным ведением медицинской документации;  - оценками состояния общественного здоровья;  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответсвующему врачу-специалисту. | **Частная онкология** | Тестовые задания, кейс-метод,  деловая игра, игра «Аквариум», метод Колба. |
| ПК-5 | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | **Знать:**  - онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  - типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.  **Уметь:**  - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской онкологической помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;  - заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.  **Владеть:**  - правильным ведением медицинской документации;  - оценками состояния общественного здоровья;  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | **Частная онкология** | Тестовые задания, кейс-метод,  деловая игра, игра «Аквариум», метод Колба. |
| ПК-8 | Способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами злокачественных новообразований. | **Знать:**  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп населения;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных;  критерии диагноза различных онкологических заболеваний;  - особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных;  - методы лечения онкологических больных и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в онкологии;  - клинические проявления основных хирургических синдромов при онкологических заболеваниях.  **Уметь:**  - определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  - поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения онкологического пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;  - сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля;  - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;  - заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.  **Владеть:**  - правильным ведением медицинской документации;  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  - алгоритмом развернутого клинического диагноза;  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответсвующему врачу-специалисту. | **Частная онкология** | Тестовые задания, кейс-метод,  деловая игра, игра «Аквариум», метод Колба. |
| ПК-16 | Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. | **Знать:**  - онкологические заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;  - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение онкологических заболеваний;  - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп населения;  - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);  - методы лечения онкологических больных и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения в онкологии;  - типы наследования онкологических заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.  **Уметь:**  - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской онкологической помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.  **Владеть:**  - оценками состояния общественного здоровья;  - методами общеклинического обследования;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. | **Частная онкология** | Тестовые задания, кейс-метод,  деловая игра, игра «Аквариум», метод Колба. |

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|  | ОПК-4  ОПК-6  ОПК-9 | Общая онкология | 1. История онкологии 2. Современные проблемы онкологии 3. Организация онкологической помощи 4. Патогенез клинических симптомов в онкологии 5. Методы диагностики опухолевых заболеваний 6. Принципы лечения злокачественных новообразований 7. Деонтология в онкологии |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-5  ПК-8  ПК-16 | Частная онкология | 1. Рак кожи и меланома 2. Опухоли головы и шеи 3. Предраковые заболевания и рак молочной железы 4. Рак легкого 5. Рак пищевода 6. Рак желудка 7. Рак ободочной кишки 8. Рак прямой кишки 9. Рак печени 10. Рак поджелудочной железы 11. Опухоли костей и мягких тканей 12. Опухоли женской репродуктивной системы 13. Злокачественные лимфомы |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | **Трудоемкость по семестрам**  **(АЧ)** |
| **объем в зачетных единицах (ЗЕ)** | **объем в академических часах (АЧ)** | **Семестр – 12** |
| Аудиторная работа, в том числе: |  |  |  |
| лекции (Л) | 0,58 | 21 | 21 |
| лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
| практические занятия (ПЗ) | 1,42 | 51 | 51 |
| клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
| семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: |  |  |  |
| зачет |  |  |  |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№**  **семестра** | **Наименова-ние раздела дисциплины** | **Виды учебной работы (в АЧ)** | | | | | | | **Оценочные**  **средства** |
| Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |
| 1. | 12 | Общая онкология | 6 |  | 8 |  |  | 6 | 20 | Тестирова-ние письменное.  Реферат.  Эссе |
| 2. | 12. | Частная онкология | 15 |  | 43 |  |  | 30 | 88 | Тестирова-ние письменное.  Собеседова-ние по ситуацион-ным задачам.  Индивиду-альные задания |
| ИТОГО | | | 21 |  | 51 |  |  | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование тем лекций** | **Объем в АЧ** |
| **Семестр – 12** |
| 1. | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России | 2 |
| 2. | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | 2 |
| 3. | Лекарственная терапия больных злокачественными опухолями | 2 |
| 4. | Опухоли кожи, костей и мягких тканей | 2 |
| 5. | Опухоли головы и шеи | 2 |
| 6. | Предраковые заболевания и рак молочной железы | 2 |
| 7. | Рак легкого | 2 |
| 8. | Рак пищевода, желудка и опухоли билио-панкреато-дуоденальной (БПД) зоны | 2 |
| 9. | Опухоли женской репродуктивной системы | 3 |
| 10. | Злокачественные лимфомы | 2 |
| ИТОГО (всего – 21 АЧ) | | |

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:**

*Не предусмотрено программой.*

**5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:**

*Не предусмотрено программой.*

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование тем практических занятий** | **Объем в АЧ** |
| **Семестр – 12** |
| 1. | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России | 5 |
| 2. | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | 5 |
| 3. | Опухоли головы и шеи | 5 |
| 4. | Опухоли кожи, костей и мягких тканей | 5 |
| 5. | Рак легкого | 5 |
| 6. | Предраковые заболевания и рак молочной железы | 5 |
| 7. | Рак пищевода, желудка и опухоли билио-панкреато-дуоденальной (БПД) зоны | 5 |
| 8. | Опухоли женской репродуктивной системы | 6 |
| 9. | Злокачественные лимфомы | 5 |
| 10. | Итоговое (зачетное) занятие | 5 |
| ИТОГО (всего – 51 АЧ) | | |

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:**

*Не предусмотрено программой.*

**5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование вида СРС** | **Объем в АЧ** |
| **Семестр – 12** |
| 1. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу (в том числе в интерактивной форме) | 10 |
| 2. | Выполнение заданий (групповых и/или индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе | 6 |
| 3. | Подготовки докладов, выступлений | 8 |
| 4. | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) | 4 |
| 5. | Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии, кафедры | 8 |
| ИТОГО (всего – 36 АЧ) | | |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

* 1. **Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. *Лекционный зал, оборудованный симуляционной техникой на 250 мест.*
2. *Аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная симуляционной техникой на 36 мест.*
3. *Аудитория для проведения практических занятий и семинаров на 24 места.*
4. *Аудитория для проведения практических занятий и семинаров на 20 мест.*
5. *Кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь (4).*
   1. **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**
6. *Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).*
7. *Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.*
8. *Учебные доски (4шт.).*
9. *Телевизор.*
10. *Видеомагнитофон.*
11. *Слайдоскоп.*
12. *Оверхед.*
13. *Негатоскопы (2 шт.).*
14. *Видеокамера.*
15. *Фотоаппарат.*
16. *Персональные компьютеры (ПК) – 4 шт.*
17. *Мониторы (4 шт.).*
18. *DVD проигрыватели – 2 шт.*
19. *Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).*
20. *Учебные видеофильмы и другие мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины (презентации и др.).*
    1. **. Материально-технические средства (см. п. 6.1 и 6.2).**

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.4.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование согласно библиографическим требованиям** | **Количество экземпляров**  **В библиотеке** |
| 1. | **Ганцев Ш.Х.** Онкология: Учебник / Ш.Х. Ганцев – М.: Медицинское информационное агенство, 2004, 2006. – 516 с., Гриф УМО | 6; 80 |
| 2. | **Ганцев Ш.Х.** Руководство к практическим занятиям по онкологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2007. – 416 с., Гриф УМО | 7 |
| 3. | **Онкология:** модульный практикум: учебное пособие / М.И. Давыдов [и др.]- Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 315 с., Гриф УМО | 5 |
| 4. | **Онкология:** учебник с компакт-диском / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с., Гриф УМО | 7 |

**6.4.2. Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование согласно библиографическим требованиям** | **Количество экземпляров**  **В библиотеке** |
| 1. | **Атлас онкологических операций** / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 632 с., Гриф УМО | 1 |
| 2. | **Вельшер Л.З.** Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с., Гриф УМО | 1 |
| 3. | **Общие вопросы онкологии. Организация онкологической службы РФ:** Учебно-методическое пособие/ Сост.: В.В. Вараксин, В.М. Напольских, С.В. Батов, Т.А. Прокопьева. – Ижевск, 2012. – 40 с. | 50 |
| 4. | **Онкология:** 2006 / гл. ред. В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с. | 10 |
| 5. | **Онкология:** нац. Рук. / гл. ред.: В.И. Чиссов, М.И. Давыдов; науч. Ред.: Г.А. Франк, С.Л. Дарьялова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1072 с. | 8 |
| 6. | **Опухолевидные образования и опухоли яичников:** Учебное пособие / Сост.: Н.М. Канунникова, М.В. Семенова, С.Н. Титов; ГОУ ВПО ИГМА. – Ижевск: ИГМА, 2010. – 44 с. | 25 |
| 7. | **Ошибки в клинической онкологии:** рук.для врачей / под ред.В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. – 3-е изд., испр. И доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. | 4 |
| 8. | **Рак легкого:** Учебное пособие / Сост.: В.М. Напольских, С.В. Батов, В.В. Вараксин [и др.]. – Ижевск, 2005. – 52 с. | 50 |
| 9. | **Раннее выявление злокачественных новообразований визуальных локализаций:** Учебно-методические рекомендации / Сост.: В.М. Напольских, С.Г. Примушко, А.Л. Гаврилов [и др.]. – Ижевск: Изд-во «Экспертиза», 2002. – 36 с. | 80 |
| 10. | **Узловые образования и рак щитовидной железы:** Учебное пособие/ Сост.: В.В. Вараксин, В.М. Напольских, С.В. Батов, Т.А. Прокопьева. – Ижевск, 2012. – 64 с. | 50 |
| 11. | **Частные аспекты оказания симптоматической помощи онкологическим больным:** Учебное пособие / Сос.: В.М. Напольских, С.В. Батов, С.Г. Примушко[и др.]. – Ижевск, 2004. – 48 с. | 79 |
| 12. | **Черенков В.Г.** Клиническая онкология/ В.Г. Черенков, 3-е изд., испр. и доп. – М.: МК, 2010. – 434 с., Гриф УМО | 84 |
| 13. | **Периодические издания:**ж. «Вопросы онкологии», «Практическая онкология», «Современная онкология», «Русский медицинский журнал», «Вместе против рака», «JournalofClinicalOncology» - русское издание, «Онкогематология», «Опухоли женской репродуктивной системы», «Хирургия», «РоссийскийБиотерапевтический Журнал», «Онкоурология», «Клиническая Онкогематология» и др. |  |
| 14. | **Интернетсайты:**http://[www.rosoncoweb.ru](http://www.rosoncoweb.ru), http://[www.netoncology.ru](http://www.netoncology.ru), <http://www.oncodome.narod.ru>, [http://www.cancer.gov/searh/cancer literature/](http://www.cancer.gov/searh/cancer%20literature/), [http://www.cancer.gov/cancer information/pdq/](http://www.cancer.gov/cancer%20information/pdq/), <http://www>.practical-oncology.ru, <http://www.mymedline.com/cancer/>, <http://www.cancernetwork.com>идр. |  |

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**7.1 Задания в тестовой форме для практических занятий**

**Тесты (необходимо выбрать правильные варианты из предложенных ответов):**

**Общая онкология** (пример по теме: «Современные проблемы онкологии. Организация онкологической службы в России»):

1. Основным структурным звеном онкологической службы является:
2. – Онкологический Научный Центр Российской АМН им. Н.Н. Блохина
3. – МНИОИ им. П.А. Герцена
4. – онкологический диспансер
5. – онкологическое отделение
6. – онкологический кабинет
7. Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является:
8. – рак легкого
9. – рак желудка
10. – рак предстательной железы
11. – рак прямой кишки
12. – рак кожи
13. К Iб клинической группе больных относятся:
14. – больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественноеновообразоание
15. – больные с предопухолевыми заболеваниями
16. – лица, излеченные от злокачественных новообразований
17. – онкологические больные подлежащие симптоматическому лечению
18. – больные со злокачественными новообразованиями подлежащие специальному лечению

04. К какой клинической группе относятся люди, излеченные от рака (практически здоровые):

1. – I а
2. – I б
3. – II
4. – II а
5. – III

05. Злокачественные новообразования среди причин смерти населения занимают:

1. – 1-е место
2. – 2-3-е место
3. – 4-5-е место
4. – 6-7-е место

06. В экономически развитых странах главной причиной увеличения смертности от злокачественных новообразований является:

1. – постарение населения
2. – резкое ухудшение экологической обстановки
3. – увеличение влияния профессиональных вредностей

07. Эпидемиология злокачественных новообразований изучает:

1. – причины возникновения и закономерности массового распространения опухолевых заболеваний
2. – возможности профилактики онкологических заболеваний и пути борьбы с ними
3. – и то, и другое

**Частная онкология** (пример по теме:«Рак легкого»):

1. Рак легкого в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в России занимает место:
2. – первое
3. – второе
4. – третье
5. – четвертое
6. Раком легкого чаще болеют:
7. – мужчины
8. – женщины
9. – одинаково часто и мужчины, и женщины

03. Рак легкого обычно возникает из:

1. – эпителия альвеол
2. – соединительной ткани
3. – эпителия бронхов

04. Определяющая роль в увеличении заболеваемости населения раком легких принадлежит:

1. – генетическому фактору
2. – профессиональным вредностям
3. – курению
4. – загрязнению атмосферы
5. – хроническим воспалительным заболеваниям бронхов и легких

05. Какое утверждение наиболее верно? Рак легкого:

1. – всегда возникает на фоне хронического бронхита
2. – всегда возникает на фоне посттуберкулезных изменений
3. – всегда развивается в очаге ограниченного пневмосклероза
4. – может развиваться без предшествующих хронических заболеваний легких

06. К лицам, составляющим группу повышенного риска заболевания раком легкого, относятся:

1. – длительно и много курящие
2. – больные хроническим бронхитом
3. – имеющие контакт с асбестом, хромом, никелем (и их соединениями)

07. Чем объяснить возникновение плоскоклеточного рака из железистого эпителия слизистой бронхов?:

1. – причина неизвестна
2. – наличием эктопированных участков плоского эпителия
3. – метаплазией эпителия из-за токсического влияния канцерогенов воздуха
4. – перестройкой иммунной системы организма

08. Из стенки бронха в его просвет в виде папиллом, полипов или дольчатых узлов растут опухоли из группы:

1. – эндобронхиального экзофитного рака легкого
2. – перибронхиального узлового рака
3. – разветвленного рака

**Ситуационные задачи** (примеры):

К хирургу обратилась женщина 47 лет с жалобами на увеличение подмышечных лимфатических узлов справа. При осмотре в правой аксилярной области обнаружены единичные плотные лимфатические узлы с ограниченной подвижностью, размером до 1-1,5 см, не спаянные между собой. При физикальном осмотре узловые образования в молочных железах не определяются. Соски, ареолы не изменены. Другие группы регионарных лимфатических узлов не увеличены. Признаков воспаления в правой молочной железе не выявлено. Пациентка направлена на маммографическое исследование, при котором в обеих молочных железах обнаружена картина умеренно выраженной двусторонней фиброзно-кистозной мастопатии. Узловые образования в ткани молочных желёз не обнаружены. Пациентке было рекомендовано контрольное обследование через 3 месяца.

**Вопросы**

• Правильная ли тактика выбрана хирургом?

• Какие дополнительные исследования вы порекомендуете?

• Какие онкологические заболевания могут проявляться поражением аксилярных лимфатических узлов?

Пациенту 62 лет в поликлинике три месяца назад произведено иссечение опухоли кожи височной области справа. В выписке указан диагноз: пигментный невус (гистологическое исследование не проводилось). При осмотре на коже височной области справа обнаружен окрепший послеоперационный рубец. Рядом с ним в толще кожи пальпируется узелок с синеватым оттенком. В правой околоушной слюнной железе пальпаторно выявлена плотная подвижная округлой формы опухоль размерами 1,5x2 см.

**Вопросы**

• Ваш предположительный диагноз?

• Укажите на ошибки, допущенные хирургом поликлиники.

Больной С., 19 лет. Заболевание началось остро, 6 мес назад с озноба, повышения температуры тела до 39,3°С, слабости, умеренных болей и отёчности по передней поверхности верхней трети правой голени. Боли усиливались в ночное время. При осмотре в поликлинике установлен диагноз «грипп» и, учитывая анамнез и умеренный лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом лейкоцитарной формулы влево, назначена симптоматическая терапия. Через 10 дней температура тела нормализовалась, но сохранялись боли и отёчность правой голени. Эти явления были расценены как осложнения гриппа. Назначили физиотерапевтические процедуры на поражённую область правой голени, наложили заднюю гипсовую лангету. На фоне проводимого лечения мягкие ткани верхней трети правой голени немного уплотнились, отёчность распространилась выше (к коленному суставу), боли усилились. Направляясь на очередной сеанс физиотерапии, больной упал. Рентгенологически диагностирован перелом правой болыпеберцовой кости; наложено скелетное вытяжение. Через 3 нед при контрольном рентгенологическом исследовании было отмечено нарастание деструктивных изменений в сломанной кости. Был заподозрен патологический перелом; проведена открытая биопсия фрагментов деструктивно изменённой кости с последующей морфологической диагностикой. По совокупности анамнестических, клинических, рентгенологических и морфологических данных диагностирована саркома Юинга правой болыпеберцовой кости.

**Вопросы**

• Что в данной клинической картине позволяет усомниться в диагнозе «Осложнённый грипп»?

• Какие исследования следовало провести перед назначением физиотерапии?

• В какое учреждение и к какому специалисту следовало направить больного?

• Своевременно ли установлен диагноз?

• Отметьте симптомы, характерные для диагноза «Саркома Юинга большеберцовой кости».

• Охарактеризуйте основные этапы лечения саркомы Юинга.

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия» разработана кафедрой онкологии

Принята на заседании кафедры онкологии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой онкологии,

профессор В.М. Напольских

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека