Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ, в том числе

научно-исследовательскАЯ работА (НИР)

Производственная практика

(*наименование практики*)

Кафедра Акушерства и гинекологии

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 310502**

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

Продолжительность практики\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_ недели (учебных дней 12)

**Ижевск, 2015**

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по Блоку 2 “ Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Семенова Маргарита Витальевна | Канд.мед.наук, доцент | Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Титов Сергей Николаевич | Канд.мед.наук | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3 | Наумова Валентина Яковлевна | Канд.мед.наук | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА |

**По методическим вопросам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Брындин В.В. | к.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2 | Лосева О.И. |  | Начальник учебной части | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Иванова М.К. | д.м.н., профессор | Декан пед.факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Пенкина Н.И. | д.м.н., профессор | Председатель методического совета пед.факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.02, 2013 г.Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
2. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
3. способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
4. способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
5. готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

**Задачи:**

Знать:

1. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
2. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
3. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
4. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
5. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
6. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
7. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
8. организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;

Уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
3. интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
4. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
2. методами общего клинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Характеристика компетенций | Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции | Фонд оценочных средств |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | **Знать:**  -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,  -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов,  **Уметь**:  -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических син­дромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарствен­ных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения,  **Владеть**  -методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | Работа в отделениях родильного дома, курация пациенток :  Роды. Послеродовой период.  Плацентарная недостаточностьПреэклампсия.  Акушерские кровотечения.  Внутриутробная инфекция (ВУИ).  Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания  Аномалии родовой деятельности.  Преждевременные роды. Переношенная беременность | История родов |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Знать:**  -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у беременных женщин, рожениц и родильниц ,  **Уметь**  -обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц ,  -собрать полный медицинский анамнез пациента,  -провести физикальное обследование беременных женщин, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабо­раторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам,  **Владеть**  -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных женщин, рожениц и родильниц | Курация пациенток в отделениях родильного дома | Дневник по производственной практике |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | **Знать:**  -понятие патоморфоза болезни, принципы класси­фикации болезней, основные понятия общей нозологии,  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых осложнений беременности, протекающих в типичной форме,  **Уметь**  -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений беременности и родов.  **Владеть**  -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных женщин, рожениц и родильниц ,  -алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза . | Курация пациенток в отделениях родильного дома | Дневник по производственной практике,  История родов |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | **Знать:**  -методы диагностики, лечения и профилактики основных патологических состояний в акушерстве  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний,  **Уметь**  -разработать план оказания медицинской помощи с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,  -разработать оптимальную тактику лечения.  **Владеть**  -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным женщинам, роженицам и родильницам. | Курация пациенток в отделениях родильного дома | Дневник по производственной практике |
| ПК-12 | готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | **Знать:**  -физиологические изменения в организме беременной женщины;  - основные признаки патологических состояний;  **Уметь:**  -разработать план и прогноз родов;  - составить план профилактики осложнений.  **Владеть:**  - методикой сбора анамнеза;  Приемами наружного обследования беременных и рожениц, тазоизмерения. | Курация пациенток в отделениях родильного дома | Дневник по производственной практике  История родов |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|  | ОПК-8 | Патологическое акушерство | Регуляция родовой деятельности, подготовка к родам.  Определение понятия плацентарной недостаточности*.* Этиология, патогенез, диагностика,терапия. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного.  Показания к досрочному родоразрешению.  Классификация и клинические проявления преэклампсии. Этиология. Патогенез, диагностика, терапия, тактика. Интенсивная терапия тяжелых форм преэклампсии.  Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Этиология и частота. Клиника. Показания к операции кесарева сечения при аномалиях родовой деятельности.  Эндометрит после кесарева сечения. Дифференциальная диагностика с перитонитом. Лактостаз.  Виды патологии, ведущей к кровотечению во время беременности и в родах (до рождения ребенка). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты. Тактика ведения при развитии ДВС-синдрома. Причины кровотечения в последовом периоде. Патология прикрепления плаценты. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика.  Переношенная беременность. Диагностика, тактика, подготовка к родам.  Преждевременные роды. Оказание помощи женщине и новорожденному. Клинический протокол профилактики и терапии преждевременных родов. |
|  | ПК-5 | Физиологическое акушерство | 1 Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы обследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Бимануальное исследование. Дополнительные методы обследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках.  Профилактика преэклампсии, тяжелых форм, осложнений.  Профилактика плацентарной недостаточности. Прегравидарная подготовка женщин группы высокого риска.  ВУИ как один из основных этиологических факторов перинатальной заболеваемости и смертности. Понятие о TORCH-комплексе. Профилактика внутриутробного инфицирования плода. |
|  | ПК-6  ПК-8 | Патологическое акушерство | Классификация, клиника, диагностика аномалий родовой деятельности, принципы терапии, тактика.  Группы риска, клиника, лиагностика, терапия, тактика при плацентарной недостаточности.  Диагностика, терапия, тактика при осложненном преэклампсией течении беременности.  Клиника, диагностика, оказание экстренной помощи при акушерских кровотечениях. |
|  | ПК-12 | Физиологическое акушерство | Роды. Периоды. Ведение.  Изменения в организме женщины в послерод овом периоде.  Родь грудного вскармливания.  Совместное пребывание матери и новорожденного |

**5. Распределение трудоёмкости**

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | обьем в  академ.  часах  (АЧ) |
|
| Практическая работа студентов | 1,7 | 60 |
| Самостоятельная работа студента (НИР) | 1 | 36 |
| Зачет | 0,3 | 12 |
| ИТОГО | 3 | 108 |

5.2. Разделы дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № n/n | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
| ПЗ | СРС | Консультации и зачет | всего |
| 1 | 8 | Физиологическое акушерство | 20 | 12 |  |  | дневник |
| 3 | 8 | Патологическое акушерство | 20 | 12 |  |  | Дневник, история родов |
| 4 | 8 | Оперативное акушерство | 20 | 12 |  |  | дневник |
|  |  | Итого | 60 | 36 |  |  | зачет |

5.3. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № n/n  п/п | Наименование вида СРС | Объём в АЧ по  семестрам | | |
|  |  | семестр | АЧ | |
| 1.  2. | Заполнение дневников производственной практики.  Подготовка доклада (или санбюллютеня) | 8  8  8  8 | 18  6  6  6 | |
|  |  |
| 3. | Проведение и оформление работы по УИРС (учебно-исследовательской работы студентов) |
| 4. | Работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету. |
|  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 8 |  | 36 |

**7. Место НИР в структуре дисциплины.**

НИР проводится после 8 семестра с итоговой конференцией по результатам студенческих научных исследований, проводимой ежегодно в октябре.

**8. Формы проведения НИР**:

-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения;

-участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

-осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

-выступление с докладом на конференции.

**9. Примерные темы НИР**

1. Диагностика и терапия преэклампсии.

2. Состояние новорожденных при преэклампсии у женщины.

3. Катамнез детей, рожденных с экстремально низкой массой тела.

4. Влияние на плод нарушений сократительной деятельности матки в родах.

5. Акушерские кровотечения, структура, факторы риска.

6. использование современных средств терапии кровотечений.

7. Профилактика преждевременных родов.

8. Анализ течения родов у юных.

9. Течение беременности и родов у женщин старшего репродуктивного возраста.

10. Беременность и роды после ЭКО.

11. Структура показаний к кесареву сечению.

12. Структура экстрагенитальной патологии у беременных женщин. Значение прегравидарной подготовки.

**10.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

Студенты проходят практику в медицинских организациях акушерского профиля (родильные дома). Соответствующие кабинеты оборудованы всем необходимым для выполнения профессиональной деятельности.

**Базы практики**

Базами производственной практики студентов в г. Ижевске являются:

1. БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР», перинатальный центр
2. БУЗ УР «ГКБ №4 МЗ УР», родильный дом №2
3. БУЗ УР «ГКБ №7 МЗ УР», родильный дом №5
4. РКДЦ, родильный дом №6,
5. БУЗ УР «Родильный дом №3»

За пределами Ижевска, в том числе в других регионах страны, студенты проходят практику в медицинских организациях по месту постоянного проживания или целевого прикрепления.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики и НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

11.1 Перечень основной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Савельева Г. М., Акушерство. - М., 2009 | 150 |
| 2 | Савельева Г. М., Акушерство. - М., 2011 | 101 |

11.2 Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Сабсай М. И., Акушерские кровотечения. - Ижевск, 2008 | 30 |
| 2 | Сабсай М. И., Физиология и патология родовой деятельности. - Ижевск, 2008 | 30 |
| 3 | Семенова М. В., Послеродовый период. - Ижевск, 2008 | 30 |
| 4 | Семенова М. В., Производственная практика студентов IV курса лечебного и педиатрического факультетов по акушерству. - Ижевск, 2013 | 130 |

12. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

1. дневник производственной практики

2. история родов

Рабочая программа практики разработана кафедрой Акушерства и гинекологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании кафедры Акушерства и гинекологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«03» сентября 2015г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Семенова

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по педиатрическому факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«08» сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Пенкина

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека