**ОТЧЕТ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ГБОУ ВПО «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**НОМИНАЦИЯ № 1**

**«ЗА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МОДЕРНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**1.1. Наличие точек питания для студентов и сотрудников ВУЗа, в том числе горячего питания:**

Питание студентов и сотрудников академии осуществляется в столовой и 3-х буфетах. Обеденные залы столовой рассчитаны на 250 посадочных мест. Буфеты, расположены в корпусах, рассчитаны: в теоретическом – на 10 мест, в морфологическом – на 20 мест, в учебно-лабораторном – на 30 мест.

В 2014году проведен капитальный ремонт горячего, мясного, рыбного цехов, моечных помещений, предназначенных для мытья кухонной и столовой посуды, вентиляционной системы, замена силовых линий и осветительных приборов.

В отремонтированных посещениях была произведена полная замена технологического оборудования, что позволило улучшить качество приготовления пищи, разнообразить ассортимент, вдвое сократить время обслуживания.

Ежедневно в меню столовой состоит из:

1. холодные блюда – 7-8 наименований;
2. первые блюда – 2 наименования;
3. вторые блюда :– мясные натуральные - 4 наименования;

мясные рубленые – 2 наименования;

рыбные – 2 наименования;

молочные – 2 наименования;

гарниры – 5 наименований;

1. напитки – 3 наименования;
2. мучные – 6 наименований.

За день столовую посещают примерно 650 человек, буфеты – примерно 800 человек.

Стоимость полного обеда составляет 110-140 рублей.

Качество приготовленной пищи начинается с контроля качества закупаемых продуктов.

При составлении меню учитываются объемы и калорийность блюд, соответствующие возрасту обучающихся.

Студентам предоставляется возможность выбирать диетические блюда (5-7 наименований).

Дважды в год проводятся брифинги студентов с администрацией вуза, в том числе по вопросам питания. Органы студенческого самоуправления не менее 1 раз в год проводят проверку качества блюд и организации питания.

Все перечисленные мероприятия способствуют организации здорового питания.

<http://www.igma.ru/sotsialnaya-sfera/164-sotsialnaya-sfera/1023-usloviya-pitaniya-obuchayushchikhsya-i-sotrudnikov-igma>

**1.2. Наличие структурного подразделения, обеспечивающего медицинское обслуживание студентов и сотрудников.**

Медицинская помощь студентам, слушателям клинической интернатуры и клинической ординатуры в ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России осуществляется в здравпункте бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 2 Министерства здравоохранения УР», расположенного на площадях общежития № 1 академии. Здравпункт имеет лицензию на право оказания доврачебной медицинской помощи по специальности «Лечебное дело». Отношение между академией и муниципальным лечебно-профилактическим учреждением урегулированы договором на оказания услуг.

Штат здравпункта укомплектован 1 врачебной ставкой, 1,5 стаки фельдшера, 1 ставкой санитарки. Прием ведется с 8.00 до 16.00 ежедневно (суббота и воскресенье – выходные дни). Прикрепленный к здравпункту контингент составляет на 01.01.2015г. – 2497 студентов дневного отделения, 321-вечерней формы обучения, 393 – слушателей клинической интернатуры и клинической ординатуры.

<http://www.igma.ru/sotsialnaya-sfera/164-sotsialnaya-sfera/1018-meditsinskaya-pomoshch-sotrudnikam-igma>

<http://www.igma.ru/sotsialnaya-sfera/164-sotsialnaya-sfera/1019-meditsinskaya-pomoshch-studentam-igma>

Психотерапевтическая поликлиника

<http://www.igma.ru/attachments/article/604/prikaz-171-ot-06-06-2013.pdf>

Лечебно-диагностические услуги оказывает стоматологическая клиника

<http://www.igma.ru/attachments/article/575/Skidki.pdf>

**1.3. Наличие кабинета психологической помощи в ВУЗе.**

В отделе по воспитательной работе имеется ставка психолога, который согласно должностным инструкциям осуществляет комплексную психологическую помощь студентам 1-6 курсов. Еженедельно согласно графику, встречается с группами 1 и 2 курса, оказывает индивидуальную помощь обучающимся. На кафедре педагогики, психологии и психосоматической медицины в кабинете психологической помощи осуществляется индивидуальная и групповая встреча с обучающимися и сотрудниками академии.

В академии имеется психотерапевтическая поликлиника, где оказывается квалифицированная психологическая помощь студентам и сотрудникам.

<http://www.igma.ru/uchebnaya-deyatelnost/vospitat-rabot#кураторы>

<http://www.igma.ru/uchebnaya-deyatelnost/vospitat-rabot#сотрудники>

<http://www.igma.ru/attachments/article/604/prikaz-171-ot-06-06-2013.pdf>

<http://www.igma.ru/pdrazd/170-meditsina/1012-psikhoterapevticheskaya-poliklinika>

**1.4. Наличие собственных спортивных баз:**

В академии работает новый физкультурно-оздоровительный комплекс.

Зал игровой – 1008м3,

Зал тяжелой атлетики - 139м3

Зал аэробики - 139м3

Спортивный зал теоретического корпуса - 756м3

Вопросами оздоровления участников образовательного процесса занимаются кафедра физической культуры, отдел по воспитательной работе со студентами, дирекция спортсооружений, клинические кафедры (вопросы оздоровления и пропаганды ЗОЖ в разной степени отражены в процессе преподавания учебных дисциплин), социальная комиссия ( на заседаниях рассмотрены вопросы состояния рабочих мест, развития физкультурно-оздоровительного движения), комиссия по социальному страхованию (на основе ежегодных отчетов комиссии о состоянии здоровья сотрудников разрабатываются планы мероприятий); студенческий профком; профком сотрудников; студенческий совет; студсоветы общежитий №1,2; медпункт ИГМА.

<http://www.igma.ru/attachments/article/604/kadastrov-pasport.doc>

<http://www.igma.ru/sotsialnaya-sfera/164-sotsialnaya-sfera/1033-sportivno-ozdorovitelnyj-kompleks-igma>

**1.5. Наличие арендованных спортивных баз:**

Нет

**1.6. Наличие в структуре вуза: (санаторий, профилакторий, оздоровительно-спортивный лагерь, кабинет здорового образа жизни, центр профилактики)**

В структуре вуза таких подразделений нет.

**1.7. Приобретение лечебно-диагностического оборудования для реализации мероприятий здорового образа жизни, медицинского обслуживания студентов и сотрудников.**

За 2014 год не приобреталось лечебно-диагностическое оборудование.

**1.8. Затраты на строительство объектов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.**

За 2014 год не осуществлялись.

**1.9.** **Затраты на реконструкцию и ремонт объектов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.**

За 2014 год не осуществлялись.

**1.10. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, формы за 2014 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные средства** | | | |
| Наименование | Количество | Цена | Сумма |
| Ноутбук HP 350 | 1 | 19700 | 19700 |
| Проектор Epson EB-X03 | 1 | 20800 | 20800 |
| Телевизор Samsung UE46F5020 | 1 | 35800 | 35800 |
| Триколор ТВ(антенна-ресивер) | 1 | 13590.20 | 13590.20 |
| Гиря 16 кг | 2 | 1609 | 3216 |
| Гиря 24 кг | 2 | 1915 | 3830 |
| Гиря 32 кг | 2 | 2569 | 5138 |
| Мишень для дартса Harrows | 8 | 1922 | 15376 |
| Большая виниловая демонстрационная доска с кармашками | 1 | 2297.10 | 2297.10 |
| Мяч баскетбольный MIKASA BQ1000 | 2 | 1785 | 3570 |
| Мяч баскетбольный MIKASA BQC1000 | 2 | 1785 | 3570 |
| Мяч баскетбольный Molten BGM6 | 2 | 1877 | 3754 |
| Мяч волейбольный Mikasa MVA300 | 4 | 2296 | 9184 |
| Ракетка для бадминтона Yonex ArcSaber 001 | 6 | 1900 | 11400 |
| Ракетка для настольного тенниса Donic Walder 600 | 6 | 705.33 | 4232 |
| Шахматные часы электронные LEAP | 20 | 2366 | 47320 |
| Шахматы деревянные в комплекте с доской | 12 | 694 | 8328 |
| **Итого** |  |  | **211105.30** |
|  |  |  |  |
| **Спортивная форма** | | | |
| бинты эластичные | 4 | 71 | 284 |
| костюм для фитнес-эробики | 8 | 6900 | 55200 |
| костюм для хипхопа | 8 | 5580 | 44640 |
| Шиповки л/а. | 4 | 1176.88 | 4707.52 |
| **Итого** |  |  | **104831.52** |

**1.11. Приобретение оргтехники и программного обеспечения для реализации мероприятий здорового образа жизни**

В 2014 году для кафедры физической культуры была приобретена следующая оргтехника:

1) ин. № 5.14.14.0005 - Ноутбук HP 350 Core i3-4005U/4Gb/500Gb/DVDRW/HD 1Gb/15.6"/HD/Mat/Win 8.1 EM 64/BT4.0/4c/Cam+Мышь Oklick 575

SW+Сумка HP

2) ин. № 5.14.14.0015 - Проектор Epson EB-X03+сетевой фильтр Ippon BK232

**НОМИНАЦИЯ № 2**

**«ЗА ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**2.1.** Наличие Программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни в ВУЗе.

<http://www.igma.ru/arkhiv-dokumentov/viewdownload/15-igma-territoriya-zdorovya/70-programma-igma-territoriya-zdorovya-na-2011-2015-gg>

**2.2. Наличие и реализация проектов внутри ВУЗа, направленных на формирование и поддержку мероприятий по формированию здорового образа жизни:**

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov/143-igmaterrzd/1133-prikazy-za-2014-g>

**2.3. Наличие пункта в коллективном договоре и трудовых договорах между работодателем и работниками о создании условий для занятий физической культурой и спортом**

<http://www.igma.ru/attachments/article/575/Kol_dogovor_2012.doc>

**2.4. Доля студентов/сотрудников, принявших участие в социологических и психологических исследованиях по изучению самооценки отношения к здоровью, факторам риска, физкультурно-спортивной деятельности**

Кафедры физической культуры; психиатрии, наркологии и медицинской психологии; педагогики, психологии и психосоматической медицины; общественного здоровья и здравоохранения; отдел по воспитательной работе со студентами проводят социологические и психологические исследования для изучения самооценки отношения к здоровью, факторам риска и физкультурно-спортивной деятельности, 100% у студентов и 93,9% сотрудников.

**2.5.Субъективные оценки студентов /сотрудников по обеспечению условий формирования здорового образа жизни в ВУЗе.**

Анкетирование сотрудников проводится на кафедрах, данные анкет размещены на сайте ИГМА-территория здоровья в разделе Документы, 2014 год.

Анкетирование студентов в контакте Мы студенты ИГМА

<http://m.vk.com/topic-33235523_28052511>

<http://vk.com/student_igma>

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov#документы>

**Анкета (сотрудники)**

(отметь галочкой верное для тебя утверждение,

при оценочном суждении отметить балл на шкале от 0 до 10)

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол женский мужской

Кафедра, подразделение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ведете ли Вы здоровый образ жизни?**

да, веду, нет, не веду, затрудняюсь

1. **Насколько Вы считаете себя здоровым?**

Шкала от 0 до 10 ( 0 – болен, 10- абсолютно здоров)

1. **Посещаете ли Вы спортивную секцию?**

да, посещаю (укажи какую) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет, не посещаю

1. **Сколько раз в неделю Вы посещаете спортивную секцию?**

Укажи количество\_\_\_\_\_\_

1. **Делаете ли Вы ежедневно утреннюю гимнастику?**

да, нет, делаю не регулярно

1. **Закаливаетесь ли Вы (воздушные ванны, водные процедуры, обтирание снегом)?**

да, (укажи какими видами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нет, закаливаюсь не регулярно

1. **Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние Вашего здоровья**

да, влияют нет, не влияют

1. **Если «Да», то насколько они влияют?**

Шкала от 0 до 10 ( 0- совсем не влияют, 10 – безусловно влияют)

1. **Созданы ли в ИГМА, с Вашей точки зрения, условия для занятия физкультурой и спортом?**

да, созданы нет, не созданы затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько они Вас удовлетворяют?**

Шкала от 0 до 10 (0- не удовлетворяют, 10 – полностью удовлетворяют)

1. **Существует ли пропаганда здорового образа жизни в ИГМА?**

да, нет, затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько она эффективна?**

Шкала от 0 до 10 (0 - не эффективна, 10 - абсолютно эффективна)

1. **Как Вы проводите свободное время?**

– прогулки с друзьями, сон, просмотр телепередач, занятия у компьютера

– занятия в спортивных секциях, кружках, чтение книг, учеба на ФПК

1. **Курите ли Вы?**

да нет

1. **Если курите, то укажи:**

с какого возраста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по сколько сигарет в день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Употребляете ли Вы алкоголь (пиво, джин-тоник, вино и т.д.)?**

да нет

1. **Если употребляете алкоголь, то уточните:**

– пробовал однократно – в выходные, праздничные дни

– также в другие дни помимо выходных и праздников

1. **Употребляете ли Вы наркотики?**

да нет

1. **Если употребляли, то укажите:**

– пробовал однократно – пробовал несколько раз   
 – употребляю периодически

1. **Существует ли нетерпимое отношение сотрудников ИГМА к «вредным привычкам»?**

да, нет, затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то оцени силу?**

Шкала от 0 до 10 ( 0- очень слабо, 10 – очень сильно)

1. **Как Вы считаете, почему Вы курите, употребляете алкоголь или наркотики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **С Вашей точки зрения создан ли в ИГМА здоровый социально-психологический климат?**

да, создан нет, не создан затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько он Вас удовлетворяет?**

Шкала от 0 до 10 (0 – не удовлетворяет, 10-полностью удовлетворяет)

1. **Бывают ли у Вас конфликты?**

да, с родителями да, с друзьями да, со студентами да, с сотрудниками нет конфликтов

1. **Оцени насколько бесконфликтно обучающее пространство в ИГМА**

Шкала от 0 до 10 (0 – очень конфликтное, 10- бесконфликтное)

**Анкета (студенты)**

(отметь галочкой верное для тебя утверждение,

при оценочном суждении отметить балл на шкале от 0 до 10)

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол женский мужской

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ведешь ли ты здоровый образ жизни?**

да, веду, нет, не веду, затрудняюсь

1. **Насколько ты считаешь себя здоровым?**

Шкала от 0 до 10 ( 0 – болен, 10- абсолютно здоров)

1. **Посещаешь ли ты спортивную секцию?**

да, посещаю (укажи какую) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет, не посещаю

1. **Сколько раз в неделю ты посещаешь спортивную секцию?**

Укажи количество\_\_\_\_\_\_

1. **Делаешь ли ты ежедневно утреннюю гимнастику?**

да, нет, делаю не регулярно

1. **Закаливаешься ли ты (воздушные ванны, водные процедуры, обтирание снегом)?**

да, (укажи какими видами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нет, закаливаюсь не регулярно

1. **Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние твоего здоровья**

да, влияют нет, не влияют

1. **Если «Да», то насколько они влияют?**

Шкала от 0 до 10 ( 0- совсем не влияют, 10 – безусловно влияют)

1. **Созданы ли в ИГМА, с твоей точки зрения, условия для занятия физкультурой и спортом?**

да, созданы нет, не созданы затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько они тебя удовлетворяют?**

Шкала от 0 до 10 (0- не удовлетворяют, 10 – полностью удовлетворяют)

1. **Существует ли пропаганда здорового образа жизни в ИГМА?**

да, нет, затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько она эффективна?**

Шкала от 0 до 10 (0 - не эффективна, 10 - абсолютно эффективна)

1. **Как ты проводишь свободное время?**

– прогулки с друзьями, сон, просмотр телепередач, занятия у компьютера

– занятия в спортивных секциях, кружках, чтение книг, учеба на курсах

1. **Куришь ли ты?**

да нет

1. **Если куришь, то укажи:**

с какого возраста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по сколько сигарет в день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Употребляешь ли ты алкоголь (пиво, джин-тоник, вино и т.д.)?**

да нет

1. **Если употребляешь алкоголь, то уточни:**

– пробовал однократно – в выходные, праздничные дни

– также в другие дни помимо выходных и праздников

1. **Употреблял ли ты наркотики?**

да нет

1. **Если употреблял, то укажи:**

– пробовал однократно – пробовал несколько раз   
 – употребляю периодически

1. **Существует ли нетерпимое отношение студентов к «вредным привычкам»?**

да, нет, затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то оцени силу?**

Шкала от 0 до 10 ( 0- очень слабо, 10 – очень сильно)

1. **Как ты считаешь, почему ты куришь, употребляешь алкоголь или наркотики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **С твоей точки зрения создан ли в ИГМА здоровый социально-психологический климат?**

да, создан нет, не создан затрудняюсь ответить

1. **Если «Да», то насколько он тебя удовлетворяет?**

Шкала от 0 до 10 (0 – не удовлетворяет, 10-полностью удовлетворяет)

1. **Бывают ли у тебя конфликты?**

да, с родителями да, с друзьями да, с преподавателями нет конфликтов

1. **Оцени насколько бесконфликтно обучающее пространство в ИГМА**

Шкала от 0 до 10 (0 – очень конфликтное, 10- бесконфликтное)

**2.6. Исследование морально-психологического климата среди студентов и сотрудников (количество программ):**

В академии кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины; психиатрии и наркологии; общественного здоровья и здравоохранения, отдел по воспитательной работе проводят исследования морально-психологического климата среди студентов и сотрудников. Анкетирование сотрудников проводится на кафедрах, данные анкет размещены на сайте ИГМА-территория здоровья в разделе Документы, 2014 год. Анкетирование студентов в контакте Мы студенты ИГМА

1. Изучение «Образа -я» в ситуации учебного взаимодействия у студентов первого курса
2. Исследование формирования «образа-я» студентов в позднем пубертатном периоде психосексуального развития в гендерном аспекте.
3. Исследование синдрома хронической усталости и профессионального эмоционального выгорания у преподавателей академии.
4. Исследование структуры межличностных и групповых конфликтов студентов и преподавателей с оценкой эффективности медиации разрешения конфликтов.
5. Исследование агрессивности студентов и преподавателей в возрастном и гендерном аспекте.
6. Исследование актуальных проблем учащихся ВУЗов г. Ижевск.
7. Исследование морально-психологического климата с использованием опросника Келлермана-Плутчика, теста «Чертова дюжина», Торонтской алекситимической шкалой.

<http://www.igma.ru/attachments/article/604/prikaz-153-ot-21-05-2013.pdf>

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov#документы>

<http://m.vk.com/topic-33235523_28052511>

<http://vk.com/student_igma>

**2.7.** **Мониторинг состояния здоровья студентов**

1 раз в полгода на нижеперечисленных кафедрах обновляются данные о состоянии здоровья обучающихся по формам:

Кафедра гигиены, экологии человека, военной гигиены

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Кафедра физической культуры

<http://www.igma.ru/attachments/article/604/progr_disp_nabl_stud.pdf>

[www.igma.ru/attachments/article/604/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.xls](http://www.igma.ru/attachments/article/604/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.xls)

**2.8. Доля студентов, прошедших санаторно-курортное лечение, оздоровление в оздоровительно-спортивном лагере с оплатой расходов из средств ВУЗа**

За 2014 год санаторно-курортное лечение и оздоровление студентов не осуществлялось.

**2.9 Доля сотрудников прошедших санаторно-курортное лечение, оздоровление в оздоровительно-спортивном лагере с оплатой расходов из средств ВУЗа.**

Один сотрудник академии за 2014 год прошел санаторно-оздоровительное лечение из средств Вуза, (Выписка из протокола № 4 заседания социальной комиссии ГБОУ ВПО ИГМА от 24.12.2014 г)

**2.10.Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Личный пример ректора, проректоров и администрации ВУЗа:**

Общевузовские мероприятия

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov#общевузовские-мероприятия>

(заголовок Производственная гимнастика)

<http://www.igma.ru/uchebnaya-deyatelnost/vospitat-rabot#основные-направления-внеучебной-работы>

**2. 11. Доля студентов, прошедших ежегодный медицинский осмотр**

Ежегодно в сентябре месяце в ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России согласно приказу ректора академии, сотрудниками клинических кафедр проводятся плановые углубленные медицинские осмотры первокурсников, а также все студенты имеют медицинскую книжку, где ежегодно проставляются отметки у ведущих специалистов, результаты анализов. 100% прохождения медицинских осмотров у студентов.

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov/143-igmaterrzd/1133-prikazy-za-2014-g>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-060214-07-07-08-o-med-osm.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-020414-23-07-08-o-prov-medosm.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-190514-2-0708-medosm-ped-lech.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-100914-44-07-08-medosmtr-1kurs.pdf>

**2.11.** **Доля сотрудников проходящих профессиональный осмотр не реже 1 раза в год**

С начало марта 2015 года в ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России проводятся медицинские осмотры сотрудников. 100% обучающихся и 100% сотрудников (согласно возрастной характеристики прошли диспансеризацию.

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-040914-43-07-08-o-period-medosm.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-141114-52-07-08-o-medosm.pdf>

**2.13. Участие клинических кафедр и структурных подразделений ВУЗа в реализации медицинских и профилактических мероприятий для студентов и сотрудников.**

Все клинические кафедры академии принимают участие в прохождении медосмотров.

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-090614-194-07-02-o-sozd-kom-po-ohr-tr.pdf>

**2.14. Индивидуальный «Паспорт здоровья» студента и его использование для динамического наблюдения**

[www.igma.ru/attachments/article/604/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.xls](http://www.igma.ru/attachments/article/604/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.xls)

**2.15. Охват студентов / сотрудников иммунизацией в рамках национального календаря прививок, флюорографическое обследование**

Для проведения иммунизации студентов в поликлинике бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 2 Министерства здравоохранения УР» оборудован процедурный кабинет. Поликлиника располагает клинико-диагностической лабораторией (биохимическая, иммунологическая, бактериологическая и др.), отделениями эндоскопических и лучевых методов диагностики. Ежегодно все обучающиеся в академии проходят флюорографию. На 21.12.2014г.-99,7% прошли флюорографию, 98,1% - иммунизированы.

**НОМИНАЦИЯ № 3**

**«ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, СОТРУДНИКОВ И ЭФФЕКТИВНУЮ АГИТАЦИЮ И ПРОПАГАНДУ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»**

**3.1. Наличие оформленного в установленном порядке или структуре ВУЗа спортивного клуба.**

В Академии организован спортивный клуб (руководитель Хайруллин Айваз, 6 курс лечебный факультет, член Ассоциации спортивных клубов России). Утвержден положением на Ученом совете от 23.12.2014г., протокол №4

**3.2. Наличие мероприятий по производственной гимнастике сотрудников.**

Общевузовские мероприятия

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov#общевузовские-мероприятия>

(заголовок Производственная гимнастика)

**3.3. Охват студентов физкультурно-оздоровительными мероприятиями**

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях участвовало 1950 обучающихся.

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-240314-104-07-02-voleyb.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-140314-16-07-08-zdor-obr-zhisni.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-281014-325-07-02-voen-sport-turnir.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-07-11-14-337-07-02-studakt.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-121114-343-07-02-mezhnac-sport-igr.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-271114-359-07-02-basket-stud.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-250214-53-07-02-stud-aktiv.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-280214-56-07-02-voen-sport-estaf.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-040314-57-07-02-GTO.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-180314-73-07-02-kvn-stomzab.pdf>

**Секции Ижевской Государственной Медицинской Академии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид спорта | Тренер | Время занятий |
| 1. | Волейбол (девушки) | Старший преподаватель Тубылова М. М. | ВТ 17.00-19.00, ЧТ 17.00-19.00 (СОК)  ПТ 17.00-19.00 (теор. корп.) |
| 2. | Волейбол (юноши) | Инструктор-методист Косенович О. В. | ПН 17.00-19.00, СР 17.00-19.00 (СОК) |
| 3. | Баскетбол (девушки) | Инструктор-методист Демидова Е. С. | СР 18.30-20.00 (теор. корп.),  ПТ 17.00-19.00 (СОК) |
| 4. | Баскетбол (юноши) | Инструктор-методист Стародумов К. Н. | ПН 19.00-21.00 (СОК),  ПТ 19.00-21.00 (СОК). |
| 5. | Мини-футбол | Директор спортивных сооружений Кузнецов С. В. | ВТ, ЧТ 17.00-19.00 (теор. корпус) |
| 6. | Шахматы, шашки (юноши, девушки) | Заведующий кафедрой Стародумов Н. Д. | ПН, СР 17.00-19.00 (СОК) |
| 7. | Лёгкая атлетика (юноши, девушки) | Старшие преподаватели Петров Н. Г. и Шутов А. С. | ПН, СР, ПТ 17.00 (ЛАМ),  ВТ, ЧТ 17.00 (СОК). |
| 8. | Тяжёлая атлетика (юноши, девушки) | Старший преподаватель Фадеев А. В. | ПН-ПТ 15.00-21.00 (СОК) |
| 9. | Фитнес-аэробика (хип-хоп) | Старший преподаватель Сухих Е. Т. | ВТ, ЧТ 17.00-20.00 (СОК),  ПТ 17.00-19.00 (СОК) |
| 10. | Фитнес-аэробика (классика) | Инструктор-методист Ушакова И. Г. | ПН, СР 19.00-21.30 (СОК),  ПТ 19.00-21.00 (СОК) |
| 11. | Настольный теннис (юноши, девушки) | Старший преподаватель Гирбасов П. В. | ПН, СР, ПТ 17.00-19.00 (теор. корпус) |
| 12. | Бадминтон (юноши, девушки) | Инструктор-методист Казанцев И. Н. | ПН, ПТ 15.30-17.00 (теор. корпус) |
| 13. | Дартс (юноши, девушки) | Инструктор-методист Полушкин С. В. | ПН, СР, ПТ 17.00 |

**3.4. Охват сотрудников физкультурно-оздоровительными мероприятиями.**

В физкультурно – оздоровительных мероприятиях участвовало 430 сотрудников академии.

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-160114-11-07-02-spart-pps.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-300514-183-07-02-o-proved-spart-zdor-2014.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-121114-343-07-02-mezhnac-sport-igr.pdf>

**3.5. Проведение внеучебных физкультурно-спортивных занятий и мероприятий**.

На каждый учебный год составляется Сводный план основных мероприятий по внеучебной воспитательной работе, который включает в себя физкультурно-спортивные мероприятия.

[www.igma.ru/attachments/article/541/Svodn%20plan%202013-2014.xls](http://www.igma.ru/attachments/article/541/Svodn%20plan%202013-2014.xls)

<http://www.igma.ru/uchebnaya-deyatelnost/vospitat-rabot#основные-направления-внеучебной-работы>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-240314-104-07-02-voleyb.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-140314-16-07-08-zdor-obr-zhisni.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-281014-325-07-02-voen-sport-turnir.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-07-11-14-337-07-02-studakt.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-121114-343-07-02-mezhnac-sport-igr.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-271114-359-07-02-basket-stud.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-250214-53-07-02-stud-aktiv.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-280214-56-07-02-voen-sport-estaf.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-040314-57-07-02-GTO.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-180314-73-07-02-kvn-stomzab.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-230414-147-04-02-parad-igma.pdf>

**3.6. Проведение по результатам медицинского осмотра студентов/сотрудников системной оздоровительной работы.**

При выявлении патологий во время прохождения медицинских осмотров студенты и сотрудники берутся на диспансерный учет. В последующем, на протяжении всего периода обучения, лица находящиеся на учете, 1-2 раза в год (в зависимости от патологии) активно приглашаются на контрольные осмотры с обязательным клиническим минимумом обследований (анализы, УЗИ, консультации узких специалистов: в штатном расписании поликлиники имеются врачи хирурги, акушеры-гинекологи, оториноларингологи, офтальмологи, эндокринологи, инфекционисты, стоматологи).

На 31.12.2014г. на диспансерном учете находятся 363 человека из общего числа обучающихся.

Наглядная системная оздоровительная работа проводятся:

- на стендах кафедр гигиены, экологии человека, физической культуры, факультетской терапии, общественного здоровья и здравоохранения;

- в библиотеке академии, стенды и выставка литературы по вопросам ЗОЖ

- на главной странице официального сайта ИГМА есть яркая ссылка на сайт-партнер [http://www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru/)

На 52 кафедрах академии проводятся консультативные часы для студентов и сотрудников академии по вопросам здоровьесбережения

На официальном сайте ИГМА в разделе кафедры, подразделения можно найти всю необходимую информацию.<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov#кафедры,-подразделения>

**3.7. За организацию и проведение соревнований II этапа Всероссийского Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (1 вид спорта)**

2014г. – Организация 2-х видов спорта – шахматы и дартс;

2015г. – Организация 2-х видов спорта – шахматы и студенческое многоборье

**3.8. За организацию и проведение соревнований III этапа Всероссийского Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»**

Не проводим, но ежегодно посещаем финал 3-го этапа МЗ РФ

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-140414-127-07-02-final-sporta.pdf>

**3.9.Результаты выступления сборных команд ВУЗа в соревнованиях II этапа Всероссийского Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (по видам спорта):**

* I место – 4 вида спорта
* II место – 2 вида спорта
* III место – 3 вида спорта

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-060314-60-07-02-festiv-sporta.pdf>

[**http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov/143-igmaterrzd/1134-sportivnye-dostizheniya-2014-g**](http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov/143-igmaterrzd/1134-sportivnye-dostizheniya-2014-g)

**3.10. Результаты выступления сборных команд ВУЗа в соревнованиях III этапа Всероссийского Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (по видам спорта):**

Общекомандное место 16

**3.11. Участие сотрудников в городских, региональных и общероссийских спортивных соревнованиях.**

**Региональный:** Спартакиада «Здоровье», «Спартакиада медицинских работников УР», «Спартакиада Профсоюза медицинских работников».

**Фото достижений ссылку на сайт**

**Общероссийских:** семья Васильевых участвует в традиционном международном марафоне по лыжным гонкам среди медицинских работников.

**3.12. Издание научно-методических материалов по проблемам здорового образа жизни, оздоровления обучающихся и сотрудников за 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Микрокристаллизация слюны у лиц с табакозависимостью | статья (тер.  стом.) | Материалы ХIV межвуз. научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии», Ижевск 2014. С. 335-336 | С.Ю. Бикеева  Т.Л. Рединова |
| Микрокристаллизация слюны и эмоциональное состояние человека | статья | Материалы ХIV межвуз. научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии», Ижевск 2014. С. 337-338 | Р.М. Талипова  С.Ю. Бикеева  Т.Л. Рединова |
| Влияние различной степени эмоционального выгорания индивидуума на стоматологический статус | статья ВАК  Импакт-фактор –  0,15 | Тихоокеанский медицинский журнал. - №3 (57). – 2014. С. 31-33. | О.А.Злобина |
| Сравнительная характеристика очищающей способности и органолептических свойств зубных паст | статья | Материалы XX Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы стоматологии» (Омск, 4-6 марта 2014 г.). Сборник статей. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2014. С. 49-51 | Н.Р. Дмитракова  М.А. Обухова  А.К. Рашитова |
| Здоровьесбережение в медицинском вузе | статья | Педагогика и психология в 21 веке: современное состояние и тенденции исследования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с заочным участием 23-24 декабря 2013 г. [Электронный ресурс]. – Киров: Кировская гос. мед. академия, 2014. С. 71-75. | Е.В. Радыгина (ин.яз) |
| Роль студентов младших курсов в профилактике неинфекционных заболеваний | статья | Труды ИГМА: сб. статей. – Том 52. – Ижевск, 2014. – С. 71-73 | Ботникова Е.А.  Маратканова Л.С. |
| Факторы риска формирования группы часто болеющих детей | статья | Труды ИГМА: сб. статей. – Том 52. – Ижевск, 2014. – С. 76-78 | Ермакова М.К.  Орлова Е.В.  Найденкина С.Н.  Замина Е.Н. |
| Взаимосвязь питания с формированием алиментарнозависимых состояний у детей | статья | Труды ИГМА: сб. статей. – Том 52. – Ижевск, 2014. – С. 79-80 | Замина Е.Н.  Ермакова М.К.  Найденкина С.Н. |
| Инновационно-комплексный подход к физическому воспитанию как способ улучшения физиометрических показателей школьников | статья | Сб. мат-лов Всерос. науч.-практ. конф. «Спортивно ориентированное физическое воспитание - новая педагогическая технология ХХI века». 4 апреля 2014 года г. Чайковский. – Чайковский, 2014. – С. 31-33 | Ботникова Е.А.  Ермакова М.К.  Власова Г.Л. |
| Физическое здоровье и психологический статус сельских школьников. | статья | М-лы Междунар. науч.-практ. конф. «Качество жизни, психология здоровья и образование: междисциплинарный подход. Москва, РУДН, 24-25 апреля 2014 г. – М., 2014 г. – С. 225-227 | Павлова Г.В.  Ботникова Е.А.  Караваева Т.Ф. |
| Физическая активность и образ жизни семьи детей школьного возраста | статья | Сб. мат-лов Всерос. науч.-практ. конф. «Урок физической культуры в ХХI веке» 24-25 октября 2014 г г. Сургут. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – С. 108-110 | Ботникова Е.А.  Северухин Г.Б.  Юсифов Р.Р.  Власова Г.Л. |
| Часто болеющие дети: взгляд инфекциониста | статья | Практическая медицина. Педиатрия. 2014, № | Канкасова М.Н., Мохова О.Г., Поздеева О.С. |
| Использование калейдоскопа в профилактической медицине | статья | Здоровье, демография, экология финно-угорских народов.-Ижевск, 2014.-№ 2.-С. 54-55. | Г.В.Павлова  О.А.Сентякова  А.А.Соловьев |
| Гигиеническая оценка двигательной активности школьников по величине минерализующего потенциала слюны и ее микрокристаллизации | статья | Современные проблемы науки и образования.-2013.-№ 6.-URL: http://www.science-education.ru/113-11045 (дата обращения 10.12.2013) | А.О.Васильева  Г.В.Павлова  Т.Ф.Караваева |
| Оптическая кинезиотерапия как эффективный патогенетически ориентированный метод профилактики и лечения приобретенной миопии, его основные принципы | статья | Сборник научных трудов XIII Всероссийской школы офтальмолога, Москва, 2014 г. , с. 220-224 | Лялин А.Н. Кузнецова Г.Е.  Жаров В.В. |
| Ожирение у детей и подростков: состояние проблемы в УР | статья | Вопросы детского ожирения: Материалы X Всерос. научно-практ. конф. «Актуальные вопросы детской диабетологии и эндокринологии». – С-Петербург, 2014. – С. 43-45 | Ларионова М.А.  Кунаева О.В.  Коваленко Т.В. |
| Анализ распространенности депрессии среди студентов ИГМА | статья (озз) | Сб. материалов XIV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии» г. Ижевск, 21-24 апреля 2014 г. С.101-102. | Нурисламова Р.А.,  Якаева Л.Н. |
| Образ жизни сельских школьников | статья | Сб. материалов XIV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии» г. Ижевск, 21-24 апреля 2014 г. С.103-104. | Агафонова В.А.,  Вивтоненко Н.С.,  Соловьева Л.П.,  Тимофеева А.А. |
| Социологический опрос по информированности населения об артериальной гипертензии | статья | Сб. материалов XIV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии» г. Ижевск, 21-24 апреля 2014 г. С.104-105. | Виногорова А.Р.,  Загидуллина З. С.,  Охотникова Е.Ф. |
| Развитие компьютерной зависимости у детей школьного возраста и ее профилактика | статья | Сб. материалов XIV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии» г. Ижевск, 21-24 апреля 2014 г. С.106-107. | Вершинина Д.А.,  Нечипорук И.Л. |
| Состояние здоровья людей, имеющих разный рабочий график | статья | Сб. материалов XIV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии» г. Ижевск, 21-24 апреля 2014 г. С.107-108. | Гимазова Л.Ф.,  Сысоева И.Г. |
| Опыт работы города Ижевска в 5 фазе проекта ВОЗ «Здоровые города» (2008-2013) | статья | Сб. материалов междунар. конф. «Здоровые города – 2014» Афины, Греция, 22-25 октября 2014 года  Европейской региональное Бюро Всемирной организации здравоохранения | Ушаков А.А.,  Теслева И.М.,  Касенкова Л.В.,  Зимина Е.А. |
| Повышение доступности здорового образа жизни для лиц с глухонемотой | статья | Сб. материалов междунар. конф. «Здоровые города – 2014» Афины, Греция, 22-25 октября 2014 года  Европейской региональное Бюро Всемирной организации здравоохранения | Ушаков А.А.,  Теслева И.М.,  Касенкова Л.В.,  Зимина Е.А.,  Попова Н.М. |
| Санаторное лечение – важный этап в оздоровлении детей | статья | Актуальные вопросы санаторно-курортного лечения //Сборник научных трудов ИГМА. – Ижевск, 2014. – С.10-14 | Колесникова М.Б. |
| Современные оздоровительные технологии в детских образовательных учреждениях | статья | Актуальные вопросы санаторно-курортного лечения //Сборник научных трудов, посвященных 125-летию «Варзи-Ятчи». – В-Ятчи, 2014. – С.74-79 | Килина А.В., Колесникова М.Б. |
| Влияние питания на формирование стоматологического статуса | статья | Труды ИГМА  Сборник научных статей. Т. 52, Ижевск, 2014 | Мосеева М.В.  Мельчукова З.А.  Назмутдинова В.Г.  Гинзбург М.Ф. |
| Уровень гигиенических знаний по стоматологии у школьников города Ижевска | статья | Труды ИГМА  Сборник научных статей. Т. 52, Ижевск, 2014 | Мосеева М.В.  Мельчукова З.А.  Самсонова Н.Ф.  Горбунова В.И. |
| Роль грудного вскармливания в формировании соматического и стоматологического здоровья у детей раннего возраста | статья | Труды ИГМА  Сборник научных статей. Т. 52, Ижевск, 2014 | Сутыгина А.П.  Мосеева М.В.  Емельянова С.А. |
| Влияние гигиенических аспектов питания на формирование стоматологического статуса детей Удмуртской Республики | статья | Стоматология детского возраста и профилактика, №3, 2014. – С.34-37. | Мосеева М.В.  Караваева Т.Ф.  Мельчукова З.А.  Суфиянов В.Г. |
| Состояние репродуктивного здоровья девочек по результатам диспансеризации | статья | Научно-практический журнал «Консилиум». – Ижевск, 2014. - №2. – С. 56-57 | Халимова Д.Р. |
| Социальные аспекты абортов у несовершеннолетних | статья | Научно-практический журнал «Консилиум». – Ижевск, 2014. - №2. – С. 62-63 | Халимова Д.Р.  Гараева Р.Ф. |
| Гендерные различия качества жизни студенческой молодежи | статья | Труды ИГМА, Том 52, 2014. – С. 29-31 | Е.Ю. Шкатова,  О.Г. Масальцева |
| Здоровьесберегающее поведение замужних студенток вузов | тезисы (БЖ) | Сборник тезисов Международной научно- практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии», г. Ижевск, апрель 2014, С. | А.С. Осыкина, М.М. Агзамов, 422 Л; Д.Ф. Галиуллин, 411Л, |
| Сравнительная оценка пищевого поведения у подростков с первичным ожирением | тезисы | Актуальные проблемы педиатрии //Сборник материалов XVII конгресса педиатров России с международным участием. – М., 2014. – С.233 | Наймушина Е.С., Жуйкова Г.В. |
| Инновационные приемы цветопрофилактики в детских коллективах | тезисы | Охрана здоровья и безопасности детей и подростков / Мат. IV Всероссийского конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием.-СПб, 2014.-С. 241-242 | Г.В.Павлова |
| Факторы, формирующие здоровье семьи | тезисы | Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития / Мат. международ. науч.-практ. конф.-Тамбов, 2014.-ч. 8.-С. 87-88. | Г.В.Павлова  Н.А.Олейник |
| Основы формирования здоровья детей | учебник | ГЭОТАР-Медиа, 2014 | Кильдиярова Р.Р.  Макарова В.И.  Лобанов Ю.Ф. |
| Питание здорового и больного ребенка | учебное пособие | Учебное пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 128с | Кильдиярова Р.Р. |
| Питание здорового и больного ребенка | учебное пособие | Ижевск, 2014. – 144с. | Ожегов А.М.  Пенкина Н.И.  Петрова И.Н.  и соавт. |
| Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. | учебное пособие | Ижевск: ИГМА, 2014 г. – 64 с. | Шубин Л.Л.,  Палеха А. В.,  Шкатова Е.Ю. |
| Про полезные продукты (пособие по выработке стоматологических знаний у детей дошкольного и младшего школьного возраста) | учебно-методи-ческое издание | Ижевск, 2014 г. | Мосеева М.В. |
| Профилактическая стоматология  Учебное пособие для студентов стоматологического факультета | электрон-ное учебное издание | Ижевск, ИГМА, 2014. | Шакирова Р.Р.  Мосеева М.В.  Сосулина Л.Л.  Гунчев В.В.  Николаева Е.В. |

**3.13. Участие с докладом в конференциях по вопросам здорового образа жизни (за одно выступление):**

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-210314-81-07-02-formir-zdor-nas.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-061014-290-8-74-reprod-zdor.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-180414-137-07-02-15nauch-konf.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-140514-170-07-02-zdor-zhen.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-010414-111-07-02-parkinson.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-140414-128-07-02-aktual-vopr-nearol.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-280414-148-07-02-kish-inf.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-07052014-161-07-02-kozh-zab.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-310714-224-07-02-patan.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-200814-229-07-02-otorinolan.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-180914-273-07-02-gematol.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-101014-299-07-02-stomat-det-vozr.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-201014_315-07-02-zaik.pdf>

<http://www.igma.ru/attachments/article/1133/P-051114-331-07-02-sovr-stom.pdf>

**3.14. Наличие постоянно действующего Интернет-ресурса по формированию ЗОЖ.**

Раздел официального сайта академии - "ИГМА - территория здоровья",

<http://www.igma.ru/igma-territor-zdorov>

**3.15. Волонтерское движение в вузе по пропаганде здорового образа жизни.**

<http://www.igma.ru/docum/obshchestvennye-organizatsii-studentov/studencheskij-sovet#комитеты>