Приложение № 8

к ООП ВПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код форма обучения*

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России

22 декабря 2011

протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

дисциплины Общая хирургия, лучевая диагностика

Направление подготовки (специальность): Лечебное дело

Профиль: Уход за больными хирургического профиля

Форма обучения: Очная

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц

Ижевск- 2011

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целями** учебной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются изучение основных принципов медицинской этики и деонтоло­гии, работы младшего медицинского персонала, их обя­занностей.

**Задачи**дисциплины:Задачами учебной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются знаком­ство с работой младшего медицинского персонала, ов­ладение навыками по уходу за больными, в смене на­тельного и постельного белья, в обеспечении содержа­ния в чистоте и опрятности самих больных и больнич­ных помещений, участие в транспортировке больных, а также навыками по соблюдению пациентами больничного режима:

* освоение всех этапов сестринского процесса при работе с пациентами (с учётом особенностей возраста) терапевтического, хирургического, онко­логического, неврологического, дерматовенерологического профиля и от­работка организации сестринского процесса в различных отделениях ЛПУ;
* отработка методов оказания доврачебной помощи при неотложных со­стояниях;
* отработка профилактических мероприятий при наиболее часто встре­чающихся заболеваниях внутренних органов, и отработка методов ор­ганизации профилактики;
* отработка методов и принципов реабилитации пациентов, перенесших заболевания внутренних органов, операции, травмы, с онкологическими заболеваниями и организация их применения в отделениях ЛПУ;
* отработка методов подготовки пациентов к различным лабораторным и инструментальным видам исследования;
* отработка методов обучения пациентов и родственников самоуходу и уходу.

**Знать:**

– виды санитарной обработки больных, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различ­ных систем организма;

**Уметь:**

– произвести: санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

– осуществлять уход за больными различного воз­раста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

– измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для ла­бораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;

– осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструмента­рия, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:**

– навыками ухода за больными, с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

– навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**2. Место дисциплины в структуре ооп ВПО Академии.**

2.1. Подготовка специалиста к изучению дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика», которая способствует приобретению студентами знаний: об информативности проведения диагностических мероприятий при хирургической патологии, этапах лечения хирургического больного, о новейших технологиях в медицине, о врачебной этике и деонтологии в хирургии; об основных этапах: предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, определения группы крови и резус фактора, переливания крови, обследования хирургического больного, оказания помощи хирургическим больным, о внутрибольничной инфекции, о месте и значении общей хирургии в структуре хирургических дисциплин и практической деятельности врача любой специальности, об аспектах влияния полученных знаний при изучении общей хирургии на усвоение других хирургических дисциплин и при работе практическим врачом, о путях и направлениях развития хирургии в современных условиях, обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного), ознакомлению студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формированию у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомии человека, химии и физики.

**Знания:** анатомо-физиологические и возрастно-половые, индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

**Умения:** определять на человеческом организме основные топографические ориентиры органов и систем; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; использовать учебную, научную, научно-популяционную литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

1) помощник палатной медицинской сестры;

2) помощник процедурной медицинской сестры.

**Знания:** организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях; гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций.

**Умения:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**Навыки:** практическое применение манипуляций, освоенных на муляжах.

2.4. Практика проводится локально в 1семестре по расписанию.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценоч-ные средства |
| 1 | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гумани-тарных, естественнонауч-ных, медико-биологичес-ких и клинических наук в различных видах профес-сиональной и социальной деятельности. | С.3, з 17;  С.3, з 8;  С.3, з 19 | С.3, у 1;  С.3, у 3;  С.3, у 4;  С.3, у 6;  С.3, у 8 | С.3, в 4;  С.3, в 8 | Устный опрос |
| 2 | ПК-1 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим меди-цинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родите-лями и родственниками. | С.3, з 1;  С.3, з 9. | С.3, у 5; | С.3, в 1;  С.3, в 3. | Устный опрос |
| 3 | ПК - 7 | Способность и готовность применять методы асепти-ки и антисептики, исполь-зовать медицинский ин-струментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагности-ческих помещений меди-цинских организаций, владеть техникой ухода за больными. | С.3, з 9. | С.3, у 21 | С.3, в 3 | Тестирование |

4.  **Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.**

4.1. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1) Оценка правильности проведения манипуляций

2) Выполнение обязательного объема практических навыков за время прохождения практики:

* Сбор анализов: мочи, кала, крови, желудочного сока. Уход за больными до операции. Подготовка больных к операциям и различным исследованиям.
* Уход за больными после операции на органах грудной клетки. Уход за больными после операции на почках и мочевыводящих путях.
* Уход за больными после операции на органах брюшной полости. Промывание желудка, кишечника. Клизмы.
* Правила обращения с трупом. Оказание неотложной помощи больному. ИВЛ, непрямой массаж сердца.

4.2. Примеры оценочных средств:

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Вопросы для проведения тестового контроля с эталонами ответов*

**1. Под определением «специальный уход» подразумевается:**

1. тщательно осуществляемый уход

2. уход, который выполняют только в домашних условиях

3. уход, который требует присутствия определенных специалистов

4. уход, проведение которого требует соблюдения особых условий

5. уход, который требует проведения дополнительных обследований, связанных со спецификой заболевания.

**Ответ:** 4

**2.** **Отрицательные последствия длительного пребывания больных пожилого и старческого возраста в постели:**

1. опасность развития застойных явлений в легких

2. возможность развития тромбоэмболических осложнений

3. развитие пролежней

4. усиление запоров, нарушение мочеиспускания

5. нарастание симптомов сердечно-сосудистой недостаточности

**Ответ: все**

**3.** **Перечислите структурные подразделения хирургического отделения:**

1. приемное отделение

2. операционно-перевязочный блок

3. ординаторская

4. пост дежурного терапевта

5. пост дежурного инфекциониста

6.лечебно-диагносттические кабинеты

7.кабинет заведующего отделением

8.гипсовочная

9.травмпункт

**Ответ: 2, 3, 7, 8**

**4.** **Перечислите структурные подразделения приемного отделения хирургического стационара:**

1. пост дежурного фельдшера

2. пост дежурного травматолога

3. комната ожидания

4. диагностические кабинеты

5. санпропускник

6. помещение для хранения хирургических инструментов и аппаратов

**Ответ: 3, 4, 5, 6**

**5.** **В приемное отделение больные поступают**:

1. в плановом порядке

2. в экстренном порядке

**Ответ: все**

**6.** **Санпропускник оснащен:**

1. раковиной, туалетом

2. ванной

3. сейфом

4. набором инструментов для трахеостомии

5. подкладными суднами

6. средствами для санитарной обработки

**Ответ: 1, 2, 5, 6**

**7.** **Перевязочная оснащена:**

1. прервязочным столом

2. столом со стерильным гипсом

3. столом со стерильными инструментами и материалами

4. шкафом для лекарственных средств

5. шкафом с халатами

**Ответ: 1, 3, 4**

**8.** **Операционно-перевязочный блок включает:**

1. операционную

2. предоперационную

3. процедурную

4. стерилизационную

5. материальную

**Ответ: 1, 2, 4, 5**

**9.** **Оснащение операционной включает:**

1. операционный стол

2. большой инструментальный стол

3. передвижной операционный стол

4. кушетку для ожидания

5. прередвижные лампы дневного освещения

6. гинекологическое кресло

**Ответ: 1, 2, 3, 5, 6**

**10.** **В оснащение предоперационной входит:**

1. кушетка для ожидания

2. рукомойники с горячей и холодной водой

3. бахилы

4. полиэтиленовые фартуки

5. песочные часы

6. сухожаровой шкаф

**Ответ: 2, 4, 5**

**11.** **В стерилизационной операционного блока в наличии должны быть:**

1. сухожаровые шкафы

2. щетки для мытья инструментов и аппаратов

3. автоклав

4. моющие средства для инструментов.

5. кипятильник

**Ответ: 1, 3, 5**

**12.** **Перечислите зоны операционного блока, обеспечивающие режим стерильности:**

1. зона стерильного режима

2. зона строгого режима

3. зона повышенного режима

4. зона ограниченного режима

5. зона неограниченного режима

6. зона общего режима

**Ответ: 1, 2, 3**

**13.** **В общей палате хирургического отделения должны быть:**

1. койки

2. гардеробный шкаф

3. телевезор

4. прикроватные тумбочки

5. холодильник

**Ответ: 1, 4, 5**

**14.** **Процедурный кабинет должен быть оснащен:**

1. бытовым холодильноком

2. электрокардиографом

3. эндоскопом

4. штативами для внутривенных инфузий

5. сейфом для хранения медикаментов

6. бактерицидными лампами

7. центрифугой

8. раковиной

**Ответ: 1, 4, 5, 6, 7, 8**

**15.** **Перечислите вспомогательные диагностические подразделения хирургического отделения:**

1. рентгеновский кабинет

2. эндоскопический кабинет

3. статистический кабинет

4. стенографический кабинет

5. кабинет УЗ- диагностики

6. кабинет биомикроскопической диагностики

**Ответ: 1, 2, 5, 6**

**16.** **Укажите объем мероприятий при обнаружении больного с наличием вшей:**

1. бритье волос

2. обработка мылом «К»

3. обработка серной мазью

4. одежду, белье и больного отправляют в дез.камеру

5. в дез.камеру отправляют только одежду больного

6. больного отправляют в инфекционное отделение

7. гигиеническое купание больного в ванной

**Ответ: 1, 2, 3, 4, 7**

**17. Укажите наиболее важные моменты при уходе за больными с тонкокишечными свищами:**

1. уход за кожей вокруг свищей

2. профилактика пролежней

3. уход за полостью рта

4. уход за сердечно-сосудистой системой

5. своевременные перевязки

6. обеспечение высококалорийного питания

7. абсолютный голод

**Ответ: 1, 5**

**18.** **Для защиты кожи вокруг свища используют:**

1. тальк

2. цинковую пасту

3. древесный уголь

4. пасту Лассара

5. каолин

6. 3% раствор перекиси водорода

7. формалин

**Ответ: 1, 2, 4**

**19. Для промывания желудка необходимо:**

1. желудочный зонд

2. назоинтестинальный зонд

3. глицерин

4. воду

5. емкость для промывных вод

**Ответ: 1, 3, 4, 5**

**20.** **Перечислите мероприятия, которые направлены на восстановление самостоятельного мочеиспускания у больного в раннем послеоперационном периоде**

1. придание больному сидячего положения

2. создание эффекта «журчания» падающей струи

3. холод на лобковую область

4. тепло на лобковую область и промежность

5. ранняя активизация больных

6. промывание желудка

7. все перечисленное

**Ответ: 1, 2, 4**

**21.** **Мягкий мочевой катетер больным устанавливают:**

1. при невозможности самостоятельного мочеиспускания

2. при операциях на органах пищеварения

3. при операциях на мочевом пузыре

4. только мужчинам

5. только женщинам

6. всем больным после любой операции

**Ответ: 1, 3, 6**

**22.** **Металлический мочевой катетер:**

1. устанавливают всем больным

2. устанавливают всем мужчинам

3. устанавливают всем женщинам

4. устанавливают при невозможности вывести мочу мягким катетером

5. устанавливают после операций на мочевом пузыре

6. устанавливают только в детском возрасте

**Ответ: 4**

**23.** **При возникновении у больного психических нарушений в послеоперационном периоде средний и младший медицинский персонал должен выполнить следующие мероприятия:**

1. проинформировать об этом врача

2. не предпринимать никаких действий

3. успокоить больного

4. фиксировать больного в кровати при появлении агрессивного поведения

5. убрать лежащие в пределах досягаемости больного травмирующие предметы

6. обездвижить больного, перевести его в изолятор

**Ответ: 1, 3, 4, 5**

**24.** **При возникновении психических нарушений у больного в послеоперационном периоде его переводят в психиатрическую больницу:**

1. всегда

2. только если позволяет общее состояние пациента и раны

3. если родственники больного согласны

4. если сам больной согласен

5. если есть специальное разрешение главного врача больницы

6. только если больной был оперирован в экстренном порядке

**Ответ: 2, 5**

**25.** **Перечислите мероприятия, направленные на профилактику осложнений со стороны ЦНС в послеоперационном периоде:**

1. деликатное и этичное отношение к больным

2. соблюдение распорядка дня

3. тщательное выполнение назначений

4. психологическая поддержка больного и укрепление в его сознании уверенности в несомненном успехе операции

**Ответ: все.**

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

* Осуществление манипуляций: постановка очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической клизмы, смена нательно и постельного белья, обработка кожи и слизистой больного, термометрия, измерение артериального давления, подсчет частоты пульса и дыхательных движений.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

5.1. Перечень основной литературы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | | Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пос./В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская.- 3-е изд.- М:ГЭОТАР-Медиа. 2009.- 464 с. | 4 | 200 |
| 2. | | Гребнев А.Л. Общий уход за больными/ А.Л. Гребнев, А.А.Шептулин.М.,Медицина,1991,254 с. | 5 | 254 |
| 3. | Шкатова Е.Ю. Общий уход и основы манипуляционной техники/Е.Ю.Шкатова, Н.А.Хохлачева, Н.В.Хетагури. - Ижевск, 2012. | 10 | 88 |

5.2. Перечень дополнительной литературы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 6. | Лапкин К.В., Пауткин Ю.Ф. Основы общей хирургии : учеб.пособие.-М.: Изд-во РУДН, 1992 | 1 | 10 |
| 7. | Основы общего ухода за больными в терапевтической и хирургической клинике./В.В. Ерышев и др.- Ниж.Новгород. - 1989. | 5 | 193 |
|  | Технология оказания медицинских услуг.Шкатова Е.Ю., Хетагури Н.В.,Морозкова О.А. Ижевск, 2012. 115с. | 4 | 90 |

5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов: нет.

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей: нет.

**6. Материально-техническое обеспечение практики.**

6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики: БУЗ УР «ГКБ №6МЗ УР»

6.2.Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

* + Оборудование и принадлежности отделений больницы, лабораторное, инструментальное.

Рабочая программа практики разработана кафедрой **Общей хирургии, лучевой диагностики.**

Разработчики:

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова Т.С.

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тихомирова Г.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры **Общей хирургии, лучевой диагностики**

15 января 2013 г., протокол №6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пушкарев В.П.

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист– учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра

Утверждаю

декан леч. фак-та

ГБОУ ВПО ИГМА

Минздрава РФ,

доцент В.В. Брындин

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по учебной практике дисциплины: Уход за больными хирургического профиля «Помощник младшего медицинского персонала» для студентов лечебного факультета 1 курса очной формы обучения:

1. Организация работы и структура хирургического отделения. Пост медсестры. Работа приемного отделения. Организация работы и структура операционного отделения.
2. Клиническое обследование больного. Сбор анализов: мочи, кала, крови, желудочного сока. Уход за больными до операции. Подготовка больных к операциям и различным исследованиям.
3. Уход за больными после операции на органах грудной клетки. Уход за больными после операции на почках и мочевыводящих путях.
4. Уход за больными после операции на органах брюшной полости. Промывание желудка, кишечника. Клизмы.
5. Организация работы и устройство отделения реанимации. Правила обращения с трупом. Оказание неотложной помощи больному. ИВЛ, непрямой массаж сердца.

Утверждено на кафедральном заседании от 22.12.2011 г., протокол №7

Заведующий кафедрой общей хирургии,

лучевой диагностики д.м.н., профессор В.П.Пушкарев