**Методические рекомендации для студентов, в том числе для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы**

# Тематический план практических занятий (12 семестр)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля** | **Объем по семестрам** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Амбулаторное ведение больных с постгастрорезекционным и постхолецистэктомическим синдромом в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности. |  |  |  | 2 |
|  | Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями гепатобиллиарного тракта. Хронические гепатиты, циррозы. |  |  |  | 4 |
|  | Амбулаторное ведение больных с гематологическими синдромами: анемия, лимфопролиферативные заболевания. |  |  |  | 2 |
|  | Острая и хроническая диарея в практике терапевта. Ведение пациентов с синдромом раздраженного кишечника и энтеропатиями. Поликлиническая тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника (неспецифический язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК). |  |  |  | 4 |
|  | Амбулаторное ведение, диспансеризация, больных сахарным диабетом. |  |  |  | 4 |
|  | Амбулаторное ведение, диспансеризация, больных гипотиреозом, тиреотоксикозом. |  |  |  | 4 |
|  | Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике |  |  |  | 4 |
|  | Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика и лечение хронической боли. |  |  |  | 4 |
|  | Вопросы геронтологии и гериатрии в практике участкового терапевта, работа с подростковым контингентом. |  |  |  | 4 |
|  | Диспансеризация женщин детородного возраста и беременных в условиях работы врача первичного звена. |  |  |  | 2 |
|  | Тактика ведения нефрологических больных в амбулаторно-поликлинической практике: хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  | 51 |

***План занятия:***

1. Тест-контроль по теме занятия.
2. Клинический разбор больного.
3. Разбор теоретического материала (опрос).
4. Решение ситуационных задач.
5. Оформление медицинской документации.
6. Итоговый контроль.

**Тема**

**Амбулаторное ведение больных с гематологическими синдромами: анемический синдром, лимфопролиферативные заболевания. Тактика участкового врача-терапевта.**

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Дифференциальный диагноз анемий по значению - MCV (средний объем эритроцитов).
2. Лабораторно-инструментальные исследования при выявлении синдрома анемии.
3. Дифференциальный диагноз микроцитарных анемий.
4. Макроцитарные анемии: причины, клиническая картина, характерные лабораторно-инструментальные изменения. Опорные «точки» дифференциального диагноза.
5. Дифференциальный диагноз при нормоцитарных анемиях.
6. Показания для направления к гематологу больного с синдромом анемии.
7. Классификация лимфопролиферативных заболеваний. Этиология. Клиническая картина лимфом.
8. Алгоритм диагностики лимфом. Тактика участкового врача-терапевта.
9. Задачи терапевта поликлиники при динамическом наблюдении за пациентами с лимфопролиферативными заболеваниями.

***Литература для подготовки к занятию:***

1. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под ред. А.А.Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648 с.
2. Анемия. Руководство для практикующих врачей / А.Л.Верткин, Н.О.Ховасова, Е.Д.Ларюшкина, К.И.Шамаева – Москва:Эксмо, 2014.- 144 с.
3. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 768 с.
4. Российский терапевтический справочник / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 880 с.
5. Маколкин В. И., Внутренние болезни. - Москва, 2015
6. Мухин Н.А. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./ Н.А.Мухин – Геотар Медиа, 2011. – 576 с. 8
7. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий : учеб. пособие / Л. С. Фролькис. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. : ил. ЭБС
8. Периодическая медицинская литература.

**Амбулаторное ведение, диспансерное наблюдение больных с заболеваниями щитовидной железы.**

**Введение**

По данным ВОЗ — Всемирной Организации Здравоохранения заболевания щитовидной железы, среди эндокринных нарушений, занимают 2 место после сахарного диабета. Более 665 млн. человек в мире имеют эндемический зоб или страдают другими тироидными патологиями; полтора миллиарда человек сталкиваются с риском развития йоддефицитных заболеваний. При этом согласно все той же статистике прирост числа заболеваний щитовидной железы в мире составляет 5% в год.

**Цель занятия**

1. Вы должны знать особенности амбулаторного обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы: уметь собрать анамнез, провести физикальное исследование, назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование.
2. Вы должны знать основные методы инструментальной диагностики заболеваний щитовидной железы (УЗИ, сцинтиграфия, тонкоигольная аспирационная биопсия, КТ, МРТ)
3. Уметь сформулировать диагноз, провести дифференциальную диагностику, назначить адекватное медикаментозное и не медикаментозное лечение больным с гипотиреозом, тиреотоксикозом, эндемическим зобом.
4. Вы должны знать дифференциальный диагноз и особенности ведения данной категории больных в амбулаторно-поликлинических условиях, вопросы профилактики, санаторно-курортного лечения и экспертизы стойкой нетрудоспособности.

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Кратко – анатомия и физиология тиреоидной системы. Функции тиреоидных гормонов.
2. Методы исследования при заболеваниях щитовидной железы (физикальные, лабораторно-инструментальные, радиоизотопные методы).
3. Определение, классификация этиология гипотиреоза.
4. Определение, классификация, этиология тиреотоксикоза.
5. Клиническая картина гипотиреоза и тиреотоксикоза.
6. Диагностика гипотиреоза и тиреотоксикоза в условиях поликлиники.
7. Дифференциальный диагноз синдромов гипотиреоза и тиреотоксикоза.
8. Лечение тиреотоксикоза и гипотиреоза. Показания к госпитализации.
9. Эндемический зоб. Диагностика, лечение.

***Объем практических умений, который должен быть усвоен:***

1. Уметь принять больного с подозрением на заболевание щитовидной железы: собрать анамнез, провести физическое обследование, провести дифференциальную диагностику при синдроме субфебрилитета, синдроме кома в горле, отечном синдроме и других, сформулировать диагноз, назначить необходимый комплекс лабораторно-инструментальных методов исследования в амбулаторно-поликлинических условиях.
2. Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности (показания к выдаче больничного листка при тиреотоксикозе и гипотиреозе, сроки временной нетрудоспособности),
3. Организовать диспансерное наблюдение пациенту с гипотиреозом и тиреотоксикозом.
4. Разработать мероприятия по первичной и вторичной профилактике эндемического зоба, тиреотоксикоза и гипотиреоза.
5. Уметь интерпретировать данные клинико-лабораторного исследования (кровь, гормональный спектр), биохимических показателей крови, инструментальных исследований (УЗИ щитовидной железы, сцинтиграфии, тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы); определить показания и противопоказания к проведению инструментальных методов исследования.
6. Уметь оформить медицинскую документацию (амбулаторную карту, листок нетрудоспособности, санаторно-курортную карту, карту диспансерного наблюдения).
7. Уметь выписать рецепты на следующие препараты (тиамазол, йодид калия, бисопролол, левотироксин, пропилтиоурацил).
8. Знать показания к хирургическому лечению и радиойодтерапии тиреотоксикоза.

***Литература:***

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. Заболевания щитовидной железы в практике врача-терапевта / Николаева А.В., Дударев М.В. - Учебное пособие для студентов - Ижевск, 2011. – 50 с.
6. http://specialist.endocrincentr.ru/images/material-images/Rec\_DTZ\_2014.pdf

**Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Диагностика и лечение хронической боли.**

**Введение.**

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем, физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни, целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

На сегодняшний день в России могут быть определены следующие перспективные направления развития и совершенствования системы паллиативной помощи:

* внесение специальности «Паллиативная медицина» в номенклатуру медицинских специальностей МЗ РФ;
* разработка на федеральном уровне системы статистического учета больных, нуждающихся в паллиативной помощи; совершенствование существующей законодательной базы с разработкой новых положений о кабинетах паллиативной помощи, хосписах, патронажных выездных бригадах;
* определение штатных нормативов медицинского персонала для системы паллиативной помощи; разработка и утверждение протоколов ведения больных, медицинских и экономических стандартов работы структурных подразделений, а также табелей их оснащения;
* определение потребности системы паллиативной помощи онкологическим больным в анальгетиках центрального действия, адъювантных лекарственных препаратах, инструментальном и техническом обеспечении, а также в медицинских изделиях и средствах реабилитации и ухода за тяжелыми больными;
* проведение в регионах РФ кооперированных исследований в области организационных подходов и методологических принципов улучшения качества жизни больных с прогрессирующими формами хронических заболеваний; организация кафедр паллиативной помощи в системе последипломного образования врачей или соответствующих курсов при профилизированных кафедрах с созданием унифицированной программы обучения;
* привлечение внебюджетного финансирования в виде спонсорских средств коммерческих и общественных структур, фондов и религиозно-культовых организаций.

**Цели занятия:**

1. ознакомиться с определением паллиативной медицинской помощи, знать Федеральный закон № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 32 и 36). Ведомственные правовые акты об организации оказания паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях
2. знать порядок оказания паллиативной медицинской помощи,
3. ознакомление студентов с вопросами медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине , с основами оказания психологической помощи тяжелым больным и их родственникам, с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи.
4. уметь оказать помощи при хроническом болевом синдроме.

**Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:**

1. Определение паллиативной помощи. Принципы и философия паллиативной помощи. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь инкурабельным больным в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи.
2. Нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний, требующих оказания паллиативной помощи. Контингенты неонкологических больных, нуждающихся в паллиативной помощи. Специфика оказания паллиативной помощи при неонкологических прогрессирующих заболеваниях.
3. Законодательные и правовые основы паллиативной помощи в России и др.
4. Хронический болевой синдром, в том числе: хронический болевой синдром у онкологических больных. Концепция клинической (тотальной) боли. Диагностика хронической боли. Методы оценки хронического болевого синдрома.
5. Мониторирование боли. Принципы и методы лечения хронического болевого синдрома. Принципы обезболивания ВОЗ.
6. Основные законодательные акты, регламентирующие назначение и отпуск сильнодействующих анальгетиков.
7. Коррекция физических проявлений болезни у инкурабельных больных, в том числе в последние дни и часы жизни. Содержание помощи больному в конце жизни.
8. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии.
9. Значение процесса общения врача с родственниками больного в последние дни его жизни. Особенности общения с инкурабельными больными и их родственниками. Проблема сообщения диагноза и прогноза инкурабельному больному. Психологические проблемы родственников во время болезни и после смерти больного.
10. Профилактика синдрома профессионального выгорания персонала.

**Объем практических умений, который должен быть усвоен:**

1. Знать принципы и порядок паллиативной паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Уметь провести диагностику и лечение хронической боли у неизлечимых больных.
3. Уметь общаться с пациентами, страдающими неизлечимыми заболеваниями и их родственниками.
4. Уметь осуществлять уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием.
5. Уметь выписать рецепты на наркотические и сильнодействующие препараты.

**Литература:**

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. www.palliamed.ru

**Тема № Синдром запоров и диареи в практике терапевта. Ведение пациентов с синдромом раздраженного кишечника. Поликлиническая тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника (неспецифический язвенный колит – НЯК и болезнь Крона – БК).**

**Введение.** Синдром хронического запора является одним из наиболее распространенных и значительно снижающих качество жизни пациента патологических состояний. Хронические запоры (ХЗ) – распространенная гетерогенная патология, встречающаяся во всех группах населения, частота которой увеличивается с возрастом.

Синдром раздраженного кишечника (СРК) относится к функциональным заболеваниям, при которых патогенез развития симптомов не может быть объяснен органическими причинами. Согласно современным представлениям СРК является психосоциальным расстройством с нарушением висцеральной чувствительности и двигательной активности кишечника, обусловленных или снижением порога восприятия боли, или увеличением интенсивности ощущения болевых импульсов при нормальном пороге их восприятия.

В то же время практически при всех органических заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): язвенная болезнь, воспалительные заболевания кишечника, злокачественные опухоли, и других отмечаются симптомы, свойственные СРК, что требует проведения тщательной дифференциальной диагностики.

**Цели занятия:**

1. Знать особенности амбулаторного приема пациента с синдромами запоров и диареи, синдромом раздраженного кишечника, воспалительными заболеваниями кишечника.

2. Вы должны знать вопросы профилактики синдрома раздраженного кишечника.

3. Вы должны знать вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями кишечника.

**Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:**

1. Определение синдрома запора, виды и причины запоров. Дифференциальный диагноз.

2. Определение синдрома диареи. Острая и хроническая диарея. Дифференциальный диагноз.

3. Определение и диагностика синдрома раздраженного кишечника в соответствии с Римскими критериями III и IV.

4. Лечение синдрома раздраженного кишечника.

5. Этиология, патогенез, клинические проявления и диагностика неспецифического язвенного колита, болезни Крона.

6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с заболеваниями кишечника.

**Объем практических умений, который должен быть усвоен:**

1. Сбор анамнеза у пациента с наличием синдрома запора или диареи, с подозрением на воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника.

2. Физическое обследование больного с синдромом раздраженного кишечника.

3. Назначение клинического минимума лабораторно-инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями кишечника в условиях амбулаторно-поликлинической службы.

4. Оформление медицинской документации в условиях поликлиники (амбулаторная карта, листок нетрудоспособности).

5. Лечение синдрома запоров, острой и хронической диареи, синдрома раздраженного кишечника, воспалительных заболеваний кишечника на амбулаторном этапе ведения.

6. Контроль эффективности лечения.

7. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями кишечника.

8. Умение оформления рецептов на следующие препараты: мебеверина гидрохлорид, тримебутид, гиосцина бутилбромид, симетикон, нифуроксазид, лактулоза, диоктаэдрический смектит, лоперамид, сульфосалазин, месалазин, будесонид, метронидазол, преднизолон, лактобактерин.

**Литература:**

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. Маколкин В. И., Внутренние болезни. - Москва, 2015
6. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2008. – 368 с.
7. www.gastro.ru

**Тема**

**Амбулаторное ведение, диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом.**

Растущая заболеваемость сахарным диабетом (СД) по всему миру привела к тому, что на 2011 год примерно у 360 миллионов человек было выявлено это заболевание, среди которых 95% — СД 2 типа (СД2Т). Это число растёт, и к 2030 году угрожает достичь 552 миллионов человек. Более того, предполагается, что более чем половина больных будут недиагностированными. В дополнение ко всему, ещё у 300 миллионов человек будут иметься те или иные состояния, предшествующие СД2Т, как, например, гипергликемия натощак, нарушение толерантности к глюкозе (НТГ), диабет беременных и эугликемическая резистентность к инсулину (РИ).

Цели занятия: подготовить студентов к проведению профилактики, а также ранней диагностики и лечения сахарного диабета и его осложнений в амбулаторных условиях, проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с СД.

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Углеводный обмен, регуляция.
2. Определение и классификация СД.
3. Этиология и патогенез различных видов СД.
4. Клинические проявления СД. Объективное обследование больных.
5. Критерии диагностики СД и других нарушений углеводного обмена.
6. Тактика ведения пациента с СД в поликлинике: оказание неотложной медицинской помощи, проведение сахароснижающей терапии, лечение сердечно-сосудистой патологии у пациентов с СД, немедикаментозные методы лечения.
7. Классификация сахароснижающих препаратов, алгоритм назначения терапии, показания к инсулинотерапии СТ 2 типа.
8. Осложнения СД, профилактика их возникновения. Диспансерное наблюдение пациентов с СД.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с СД.

***Объем практических умений, который должен быть усвоен:***

1. Сбор анамнеза у пациента с СД.
2. Объективное обследование больного с СД.
3. Назначение клинического минимума лабораторно-инструментальных методов исследования у пациентов с СД в условиях амбулаторно-поликлинической службы.
4. Работа с глюкометром и тест полосками для определения глюкозы и кетоновых тел в моче.
5. Оформление медицинской документации в условиях поликлиники (амбулаторная карта, листок нетрудоспособности).
6. Выбор тактики ведения пациента с СД на амбулаторном этапе ведения: неотложная помощь, назначение сахароснижающей терапии, терапии сердечно-сосудистых заболеваний у больных СД.
7. Диспансерное наблюдение пациентов с СД, первичная, вторичная и третичная профилактика СД.
8. Умение оформления рецептов на следующие препараты: метформин, глибенкламид, гликлазид, эксенатид, пиоглитазон, канаглифлозин, вилдаглиптин, репаглинид, инсулин изофан, инсулин лизпро, инсулин гларгин, инсулин растворимый.

***Литература***

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. <http://specialist.endocrincentr.ru/images/material-images/Rek_algoritm_DM_2015.pdf>

**Тема**

**Вопросы геронтологии и гериатрии в практике участкового терапевта**

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные понятия о геронтологии и гериатрии, основные положения гериатрии. (Понятие пожилой больной. Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная, максимальная)

2. Особенности клинического течения заболеваний внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики у лиц пожилого и старческого возраста.

4. Реабилитация у лиц пожилого возраста после перенесенных заболеваний.

5. Роль участкового врача-терапевта в создании структуры медицинской помощи пожилым и старым пациентам.

6. Профилактика преждевременного старения у пациентов путем использования медикаментозных и немедикаментозных методов.

7.Проблема ятрогении в гериатрии(в том числе риски внутрибольничных инфекций при необоснованных госпитализациях).

8.Важность деонтологических и этических моментов в гериатрии.

9. Социальное и индивидуальное долголетие: проблемы и перспективы. Социальные и психологические теории старения и старости

10. Психологические характеристики пожилых и старых людей (эмоциональная сфера, когнитивные способности, интеллект, самооценка, память, творчество) в период ранней старости (до 65 лет), поздней – после 65 лет и глубокой старости 75 лет. Возрастные изменения когнитивных функций. Критерии диагноза. Объективизация когнитивных нарушений. Опросник функциональной активности

11. Хронотерапия как способ оптимизации лечебных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста.

**Основная учебная литература**

1. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник для вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело" по дисц. "Поликлиническая терапия" /Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 636, [4] с.: ил. - Авт. кол. указан на 3 с. - Библиогр.: с. 631- 636. - 900-00. - ISBN 978-5-9704-1722-0

2. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник - Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте /Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785970425015-0011.html>

**Дополнительная литература**

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2010. - 720 с.: ил. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>

2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2010. - 784 с.: ил. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия. Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. /под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2010. - 896 с.: ил. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

4. Руководство по геронтологии и гериатрии: руководство. В 4-х томах. Том 4 /Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. 2008. - 528 с.: ил. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>

5. Геронтология in polemico [Электронный ресурс]: монография /Н.Н. Мушкамбаров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 467 с. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522961.html>

6. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 /под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423462.html>

7. Пожилой хирургический больной: руководство /Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина. 2012. - 272 с. (Серия "Библиотека врача- специалиста") – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html>

8. Краснова О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" / Под ред. О. В. Красновой. - СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.html>

9. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебник для бакалавров /Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 340 с. ISBN 978-5-394-02227-2 – Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html>

10. Клиническая геронтология. Избранные лекции [Текст]: /Т.П.Денисова, Л.И.Малинова. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство». – 2008. - 244 с..

11. Гериатрическая гастроэнтерология [Текст]: /Т.П.Денисова, Л.А.Тюльтяева. – М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство». – 2011. – 336 с

## 12.Приказ Минздрава РФ от 28.07.1999 N 297«О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации»

**Тема Дифференциальная диагностика при абдоминальном болевом и диспепсическом синдроме.**

Абдоминальный болевой синдром является одной из наиболее частых причин обращения пациентов в поликлинику и также частым проявлением как функциональной, так и органической патологии органов пищеварения.

Вместе с тем чрезвычайно важно врачу первичного звена не пропустить неотложную патологию и определиться с тактикой ведения больного, а также уметь оказать экстренную медицинскую помощь. Необходимо уметь выявлять осложнения хронических заболеваний органов пищеварения и проводить их профилактику.

***Цель занятия:***

1. Обсудить вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, протекающих с синдромом болей в животе (функциональная неязвенная диспепсия, язвенная болезнь, ЖКБ, хронический панкреатит, острый живот, гинекологические заболевания).
2. Уметь адекватно и своевременно назначить соответствующее обследование и лечение в условиях поликлиники, решать вопросы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, «предвидеть» возможную инвалидизацию.

***Объем практических умений, который должен быть усвоен:***

1. Уметь принять больного с синдромом болей в животе: собрать анамнез, провести физическое обследование, назначить необходимый комплекс лабораторно-инструментальных методов; провести дифференциальный диагноз, решить вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации, оказать неотложную и квалифицированную медицинскую помощь, разработать мероприятия по первичной и вторичной профилактике.
2. Уметь выявить острую патологию (синдром острого живота), провести необходимый объем диагностических мероприятий, выбрать тактику ведения пациента с синдромом острого живота.
3. Интерпретация данных клинико-лабораторного (кровь, моча, кал) и инструментального исследований (эндоскопических и лучевых методов)
4. Поставить (предположить) диагноз функциональной неязвенной диспепсии, язвенной болезни, ЖКБ, хронического панкреатита.
5. Оформить медицинскую документацию (амбулаторная карта, листок временной нетрудоспособности, санаторно-курортная карта, направление на МСЭК).
6. Определить показания к госпитализации при язвенной болезни, хроническом панкреатите.
7. Уметь выписать рецепты на следующие препараты: гиосцина бутилбромид, мебеверина гидрохлорид, омепразол, пантопразол, итоприда гидрохлорид, гемикромон, панкреатин,
8. Написать конкретные рекомендации по коррекции питания больному с язвенной болезнью, хроническим панкреатитом.
9. Знать особенности ведения больных с функциональной неязвенной диспепсией, язвенной болезнью и хроническим панкреатитом в амбулаторно-поликлинических условиях; вопросы профилактики, санаторно-курортного лечения и экспертизы трудоспособности.

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.
2. Содержание понятий: желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств.
3. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе. Значение клинических, лабораторных, эндоскопических, лучевых, цитоморфологических методов исследования, показания и противопоказания к их проведению.
4. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами.

#### Литература:

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. Маколкин В. И., Внутренние болезни. - Москва, 2015
6. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2008. – 368 с.
7. www.gastro.ru

**ТЕМА №**

**Соматические заболевания беременных. Особенности обследования и лечения на терапевтическом участке.**

***Цели занятия****:*

1. Вы должны знать основные физиологические изменения, возникающие во время беременности.
2. Вы должны знать основные изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ во время беременности, их влияние на плод.
3. Вы должны уметь принять беременную женщину с экстрагенитальной патологией: собрать анамнез, провести физическое обследование, назначить необходимый комплекс лабораторных методов исследования, решить вопросы экспертизы трудоспособности, определить показания к госпитализации,
4. Вы должны знать особенности диагностики и лечения сердечно-сосудистой патологии во время беременности.
5. Вы должны знать особенности диагностики и лечения заболеваний крови во время беременности.
6. Вы должны знать особенности диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта во время беременности.
7. Вы должны знать особенности диагностики и лечения заболеваний почек во время беременности.
8. Вы должны знать особенности диагностики и лечения ОРВИ и заболеваний дыхательной системы во время беременности.
9. Вы должны знать особенности обследования и лечение соматической патологии женщин, планирующих беременность.
10. Вы должны знать особенности диагностики и лечения соматических заболеваний во время лактации.

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Воздействие лекарственных препаратов на организм беременной женщины и плода. Классификация лекарственных средств по безопасности влияния на плод.
2. Артериальная гипертония у беременных. Особенности классификации, диагностики, лечения.
3. Анемии у беременных, профилактика, диагностика и лечение железодефицитной анемии.
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных, диагностика и лечение язвенной болезни и гастроэзофагеальнорефлюксной болезни.
5. Диагностика и лечение инфекции мочевыводящих путей у беременных, тактика ведения.
6. Лечение острых респираторных вирусных инфекции в период беременности. Диагностика и лечение пневмонии.
7. Лечение заболеваний в послеродовом периоде.

***Объем практических умений, который должен быть усвоен:***

1. Физическое обследование беременной с соматической патологией.
2. Сформулировать развернутый клинический диагноз при соматической патологии беременных.
3. Оформить следующую медицинскую документацию (амбулаторная карта, листок временной нетрудоспособности).
4. Уметь организовать первичную и вторичную профилактику.
5. Уметь выписать рецепты на следующие препараты (допегит, бисопролол, амлодипин, тотема, мальтофер, амоксициллин, рокситромицин, фософомицина трометамол, кальция карбонат+магния карбонат)

***Литература:***

1. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Строжаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.
2. Руководство по экстрагенитальной патологии беременных / М.М. Шехтман. – М.: Триада-Х, 2011. – 896 .
3. Экстрагенитальнаяпатология у беременных: учебное пособие / авт–сост. Н.Ф. Одинцова. М.В. Дударев (под ред М.В. Дударева) – Ижевск, 2013. – 92 с.

**Тема**

**Поликлиническая тактика ведения пациентов с заболеваниями печени. Хронические гепатиты, циррозы.**

***Введение***

Во время занятия по теме «Хронический гепатит. Цирроз печени» (ХГ и ЦП) будут затронуты вопросы теории и их практическое применение в реальных амбулаторно-поликлинических условиях. При теоретическом разборе обсуждаются современные взгляды на проблему: классификация нозологии, факторы риска, тактика ведения пациентов с ХГ и ЦП. На практических занятия студентам будет предложено разобрать клинический пример по теме занятия. При освоении практических навыков внимание будет уделяться как физическому обследованию больного с ХГ и/или ЦП, так и знанию клинико-лабораторного минимума, с полной интерпетацией полученных Отдельно обращается внимание на актуальность проблемы: проводится детальный анализ эпидемиологии, факторов риска, осложнений, а также первичная и вторичная профилактика. При клиническом разборе внимание студентов будет акцентировано не только на фармакотерапии ХГ и/или ЦП, но и на вопросах образа жизни и питания. Отдельно освещены вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, показания для госпитализации в стационар, критерии. По завершению занятия обучающиеся получают необходимый объем практических навыков и умений необходимых для грамотного ведения пациента с ХГ и/или ЦП в условиях поликлиники.

***Цели занятия:***

1. Вы должны знать клиническую симптоматику и клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени.
2. Вы должны знать этиологию и патогенез ХГ и ЦП.
3. Вы должны уметь принять больного с ХГ и ЦП: собрать анамнез (оценить факторы риска и наличие ассоциированных клинических состояний и осложнений), провести физическое обследование, назначить клинический минимум обследования пациента, провести анализ полученных результатов и дифференциальную диагностику нозологических причин ХГ и ЦП.
4. Вы должны уметь определить тактику ведения пациента с ХГ и ЦП в амбулаторно-поликлинических условиях, вопросы диспансеризации и экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Вы должны уметь оказать экстренную медицинскую помощь при различных формах ХГ и ЦП и возможных осложнениях.

***Вопросы для самоподготовки и обсуждения на практическом занятии:***

1. Определение ХГ и ЦП. Этиология и патогенез ХГ и ЦП.
2. Клинические проявления ХГ и ЦП. Физическое обследование больных.
3. Лабораторно-инструментальные методы диагностики ХГ и ЦП.
4. Тактика ведения пациента с ХГ и ЦП в поликлинике: оказание медицинской помощи, базисная терапия больных с ХГ и ЦП. Классификация препаратов, применяемых в лечении ХГ и ЦП.
5. Осложнения при ХГ и ЦП, профилактика их возникновения.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для плановой и экстренной госпитализации больных с ХГ и ЦП.

***Объем практических навыков, который должен быть усвоен:***

1. Сбор анамнеза у пациента с ХГ и ЦП.
2. Физическое обследование больного с ХГ и ЦП.
3. Назначение клинического минимума лабораторно-инструментальных методов исследования у пациентов с ХГ и ЦП в условиях амбулаторно-поликлинической службы.
4. Оформление медицинской документации в условиях поликлиники (медицинская карта амбулаторного больного, листок нетрудоспособности).
5. Выбор тактики ведения пациента с ХГ и ЦП на амбулаторном этапе ведения: неотложная помощь, назначение базисной терапии. Классификация гепатопротекторов, современные подходы к выбору гепатопротекторов при заболеваниях печени.
6. Контроль эффективности лечения.
7. Диспансерное наблюдение пациентов с ХГ и ЦП.
8. Уметь оформить рецепты на следующие препараты: силимарин, урсодезоксихолевая кислота, L-ортинин-L-аспартат, 1,2-дилинолеоил-фосфатидилхолин, адеметионин, глицирризиновая кислота, липоевая кислота, лактулоза, рифаксимин

***Литература:***

1. Поликлиническая терапия: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
2. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2006. – 244 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я.Барт [и др.]; под общ. ред. Б.Я.Барта. М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 544 с
4. Поликлиническая терапия: учебник для вузов. Галкин Л.И. 2008. - 368 с.
5. Маколкин В. И., Внутренние болезни. - Москва, 2015
6. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2008. – 368 с.
7. www.gastro.ru