

## 1. Рекомендуемая литература

### Основная

1. Ананьев Б.Г. Психология педагогической оценки. // Избранные психологические труды в 2-х т. Т. 2. – М.: Педагогика, 1980. – С. 128 – 266.
2. Анисимов В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2006 – 212 с.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник для вузов. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2015 г.
4. Баранов А.А., Жученко О.А. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя как отражение его профессионализма. // Вестник Костромского государственного университета им. Некрасова. Акмеология образования. Т. 13. – 2007. - № 3. – С. 94 – 99.
5. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000. - 416 с.
6. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики. - М., 2000.
7. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. - СПб.: Питер, 2015. - 304 с.
8. Журавлев В.И. Педагогика в системе наук о человеке. - М., 1990
9. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - Ростов н/Д.:Феникс, 1997.- 480с.
10. Зиневич О. В., Дегтярева В. В., Дегтярева Т. Н. Инклюзивное образование в российской высшей школе: современные вызовы // Власть, 2016. Том. 0. № 5. С. 61-67.
11. Краевский В.В. Общие основы педагогики. М., 2003. - С. 7-24
12. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации / - М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с.
13. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. - 312 с.
14. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с
15. Немов Р. С., Введение в психологию Общая психология. Т. 1. - Москва, 2014
16. Овчаров А.О. Методология научного исследования. Учебник. Инфра-М, 2015 г., 546 с.
17. Педагогика и психология высшей школы / отв. редактор М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д.:Феникс, 2002. - 544 с.

18. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2012. - 448 с.
19. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. .
20. Подласый И. П., Теоретическая педагогика Педагогика. Т. 1. - Москва, 2013
21. Психологическая диагностика в практике врача/ редакторы-составители И.Ф.Дьяконов, Б.В.Овчинников. СПб: Спецлит, 2008 г.
22. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник. Под. Ред. Н.В. Кудрявой М:КНОРУС, 2016 Г.
23. Психология и педагогика: контрольные тесты для самостоятельной работы: учеб.пособие / сост. И.В. Реверчук, Н.П. Галиахметова. – Ижевск, 2015
24. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск: Изд-во Удм. Ун-та, 1994. - 83 с.
25. Романова Е.С. Психодиагностика: уч.пособие \ 3-е издание, доп. М.:КНОРУС, 2016 г.
26. Садовничий В.А. Компьютерная система проверки знаний студентов // Высшее образование в России. - 1994. - № 3. - С. 20 – 26.
27. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. СПб.: Речь.2000 г.
28. Социально-психологические условия современной образовательной деятельности: конспекты лекций // под общей ред. Т.Ю. Помыткиной – Ижевск, 2017. – 127 с.
29. Трофимов В.К. Философия, история и методология науки: уч.пособие для магистрантов и аспирантов. Ижевск: ИжГСХА, 2014 г.
30. Трухачева Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Реверчук И.В., Савельев В.Н., Наумова Т.А. Доказательная биостатистика научных исследований общественного здоровья: учеб.-метод. пособие, Ижевск, 2008.
31. Шишлина Н.В. Электронные технологии обучения в высшей школе [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://e-learning.istu.ru>

#### Дополнительная

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. - М.: Высш. школа, 1980. - 368 с.
2. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. - М.: Педагогика, 1989. - 560 с.
3. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология. - СПб: Питер, 2003. - 256 с.
4. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства.-

- Ростов н/Дону: Феникс, 2003. - 288 с.
5. Ледянкина, О. В. Социальные эффекты медицинского образования лиц с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Ледянкина // Акмеология профессионального образования : материалы 13-й Всероссийской научно-практической конференции, 17-18 марта 2016 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург, 2016. - С. 99-102.
  6. Маклаков А. Г. Общая психология. - М.. - СПб, 2009
  7. Медицинская психология с элементами общей психологии : учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц, Н. Ф. Михайлова, Е. П. Шатова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 447 с. :
  8. Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология. - М., 2008
  9. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие / Мещерякова А.М. - 2006. - 176 с.
  10. Научная организация учебного процесса: учебное пособие/ Белогурова В.А. - 3-е изд, перераб. и доп. - 2010. - 512 с.
  11. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В. - 2007. - 112 с.
  12. Петрова Е. А. Возможности анализа данных медико-биологических экспериментов в программе STATISTICA// Международный государственный экологический университет имени А.Д. Сахарова, 2011
  13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с.
  14. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA, МедиаСфера: Москва, 2002
  15. Филипенко Н.Г., Поветкин С.В. Методические основы проведения клинических исследований и статистической обработки полученных данных// Методические рекомендации для аспирантов и соискателей медицинских вузов: Курский Государственный Медицинский Университет: КУРСК-2010.
  16. Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения. Сборник ситуационных задач / ред.: Ричард Кэш [ и др. ]; зам.ред. Рева Гутник под общ. ред. Астрид Штукельбергер и Филиппа Шатонэ (Женев. ун - т); Всемирная организация здравоохранения. - [Б.м.: б.и., 2012]. - 210

## 2. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Декларация «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация) от 19 июня 1999 года.
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015-2016 учебный год»
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года №61/106 «Конвенция о правах инвалидов»
4. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»