ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образоВательное учреждение высшего образоВания

Ижевская государственная медицинская академия

министерства здравоохранения российской федерации

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**НА 2 СЕМЕСТР 2017/18 УЧЕБНОГО ГОДА**

***Тема 1. Возрастная психология. Основные теории психического развития.***

1. Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной

психологии.

2. Психоаналитические теории детского развития (З.Фрейд, А.Фрейд, М.Клейн).

3. Эпигенетическая теория развития личности (Э.Эриксон).

4. Основные параметры периодизации психического развития ребенка (Д.Б. Эльконин)

5 Условия, факторы, движущие силы психического развития.

***Тема 2. Психологическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве.***

1. Кризис новорожденности.

2. Общая характеристика развития ребенка в период

младенчества.

3. Развитие ребенка в кризисе 1 года.

4. Общая характеристика развития ребенка

в период раннего детства.

5. Развитие личности ребенка в кризисе 3-х лет.

***Тема 3. Психологическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.***

1. Общая характеристика развития ребенка в дошкольном возрасте. Кризис семи лет: его сущность и особенности**.** Характеристика ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.

2. Специфика познавательной сферы дошкольника.

3. Развитие личности дошкольника. Особенности эмоционально-волевой сферы в дошкольном возрасте.

4. Социальная ситуация развития ребенка младшего школьного возраста.

Ведущая деятельность в младшем школьном возрасте. Мотивы учения.

5. Особенности познавательной сферы в младшем школьном возрасте.

6. Развитие личности в младшем школьном возрасте. Основные новообразования

***Тема 4. Психологическое развитие в подростковом возрасте.***

1. Особенности развития личности в подростковом возрасте. Ведущий вид деятельности. Кризис подросткового возраста.

2.Анатомо-физиологическая перестройка организма и ее

влияние на процесс развития.

3. Интимно-личностное общение со сверстниками.

4. «Трудные» подростки, причины отклоняющегося поведения. Роль семьи в появлении отклоняющегося поведения.

***Тема 5. Психологическое развитие в юношеском возрасте.***

1.Понятие юности и ее возрастные группы.

2.Общая характеристика развития личности в юношестве. Ведущая деятельность.

3.Содержание кризиса юности – перехода к ранней взрослости.

4.Когнитивное развитие в юности.

***Тема 6. Психологические особенности и развитие личности взрослого человека.***

1. Молодость как начальный этап зрелости. Кризис молодости.

2. Стадия взрослости и зрелости. Возрастная динамика психологических

функций.

3. Формирование личности (на стадиях взрослости и зрелости) как субъекта деятельности и индивидуальности. Кризис взрослости и зрелости.

4. Понятие геронтопсихологии .Старость. Психофизиологические изменения в пожилом возрасте. Личность в позднем возрасте. Социально-психологические аспекты старения.

***Тема 7. Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности.***

1. Этапы формирования морфологической и грамматической системы

языка (А. Н. Гвоздев, И. Н. Горелов).

2.Кмопоненты речи и их нарушения. Причины речевых нарушений.

3. Обследование речи у детей дошкольного возраста (протокол

обследования речи ребенка (возраст от 3 до 4 лет) по О.А. Безруковой).

4. Обследование устной и письменной речи младших школьников.

***Тема 8. Психодиагностика эмоциональной и когнитивной сфер личности.***

1.Классификация психодиагностических методов.

2.Психодиагностика когнитивной сферы (внимание, память, мышление, интеллект)

3. Психодиагностика эмоциональных состояний и мотивации

***Тема 9. Темперамент и характер как психические свойства личности***

1. Теории темперамента
2. Типы темперамента, их психологическая характеристика (И.П. Павлов). Свойства темперамента.
3. Современные представления о свойствах нервной системы
4. Понятие характера. Черты характера, проявление характера.
5. Акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко).
6. Формирование характера. Социализация: факторы, этапы, институты.

***Тема 10. Потребности и мотивы***

1. Потребности: понятие, виды. Пирамида потребностей А. Маслоу.
2. Мотивы: понятие, связь с потребностями, значение в жизнедеятельности врача
3. Виды мотивов.
4. Роль мотивации в деятельности личности

***Тема 11. Теории личности***

1. Личность в системе понятий психологии. Соотношение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность» с точки зрения психологии. Основные характеристики личности.
2. Структура личности по З. Фрейду. Методы психологической защиты.
3. Структура личности по С.Л. Рубинштейну.
4. Теория личности К. Роджерса, А. Адлера.
5. Самооценка как центральное образование личности. Теория А. Маслоу
6. Деятельность с точки зрения психологии: общая характеристика, виды, структура.

***Тема 12. Психология общения***

1. Психология общения: понятие, структура
2. Виды и структура общения.
3. Средства общения
4. Характеристика коммуникативной стороны общения
5. Характеристика перцептивной стороны общения
6. Характеристика интерактивной стороны общения

***Тема 13. Социально-психологические закономерности общения***

* 1. Закономерности общения. Ошибки восприятия
	2. Социально-психологические механизмы восприятия и понимания другого человека. Учет в медицинской деятельности врача
	3. Особенности общения врача с пациентом. Правила эффективного общения.
	4. Виды аргументации
	5. Диагностика коммуникативных качеств личности.

***Тема 14. Психология малых групп***

1. Социальные группы: понятие, виды.
2. Классификация малых групп.
3. Лидерство и руководство: общее и отличие.
4. Стили управления. Их применение во взаимоотношениях «врач-пациент».
5. Положительное и отрицательное влияние личности на группу, группы на личности. Конформизм, нонконформизм.
6. Методы исследования взаимоотношений в группе.

***Тема 15. Конфликтология в деятельности врача***

1. Понятие, структура конфликта
2. Функции конфликта.
3. Виды конфликта в профессиональной деятельности врача.
4. Стили разрешения конфликтов.
5. Причины конфликтов в профессиональной деятельности врача
6. Меры профилактики конфликтов.

***Тема 16. Основы педагогики в медико-просветительской деятельности.***

1. Основные понятия педагогики.
2. Обучение: виды, функции, принципы, значение в профессиональной деятельности врача.
3. Воспитание: формы, функции и принципы, значение в профессиональной деятельности врача.
4. Образование: формы, значение в профессиональной деятельности врача.

***Тема 17. Публичное выступление как метод медико-просветительской деятельности.***

1. Виды публичного выступления.
2. Структура публичного выступления
3. Этапы подготовки публичного выступления.
4. Приемы установления контакта с аудиторией.