ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образоВательное учреждение высшего образоВания

Ижевская государственная медицинская академия

министерства здравоохранения российской федерации

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**НА 2 СЕМЕСТР 2017/18 УЧЕБНОГО ГОДА**

***Тема 1. Темперамент как психическое свойство личности***

1. Гуморальные теории темперамента
2. Конституциональные теории темперамента
3. Физиологические основы темперамента.
4. Типы темперамента, их психологическая характеристика (И.П. Павлов). Свойства темперамента.
5. Современные представления о свойствах нервной системы
6. Значение темперамента в профессиональной деятельности врача.

***Тема 2. Характер как психическое свойство***

1. Понятие характера. Черты характера, проявление характера.
2. Конституциональная типология (Э. Кречмер, У. Шелдон).
3. Акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко).
4. Формирование характера. Социализация: факторы, этапы, институты.
5. Способности: понятие, виды, уровни, факторы развития, значение в жизнедеятельности врача.

***Тема 3. Потребности и мотивы***

1. Потребности: понятие, виды. Пирамида потребностей А. Маслоу.
2. Мотивы: понятие, связь с потребностями, значение в жизнедеятельности врача
3. Виды мотивов.
4. Роль мотивации в деятельности личности

***Тема 4. Теории личности***

1. Личность в системе понятий психологии. Соотношение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность» с точки зрения психологии. Основные характеристики личности.
2. Структура личности по З. Фрейду. Методы психологической защиты.
3. Структура личности по С.Л. Рубинштейну.
4. Теория личности К. Роджерса, А. Адлера.
5. Самооценка как центральное образование личности. Теория А. Маслоу
6. Деятельность с точки зрения психологии: общая характеристика, виды, структура.

***Тема 5. Основы психологии развития***

1. Предмет психологии развития. Понятие «развитие», «формирование», «созревания».
2. Возраст: биологический, психологический, паспортный.
3. Ведущая деятельность на разных этапах развития.
4. Развитие познавательных процессов в онтогенезе.

***Тема 6. Кризисы развития***

* 1. Периодизация развития Д.Б. Эльконина.
  2. Периодизация развития Э.Эриксона
  3. Перидизация развития Л.С.Выготского
  4. Характеристика кризисов развития.

***Тема 7. Психология общения***

1. Психология общения: понятие, структура
2. Виды и структура общения.
3. Средства общения
4. Ошибки восприятия при общении.
5. Особенности общения врача с пациентом. Правила эффективного общения.

***Тема 8. Психология малых групп***

1. Социальные группы: понятие, виды.
2. Классификация малых групп.
3. Лидерство и руководство: общее и отличие.
4. Стили управления. Их применение во взаимоотношениях «врач- пациент».
5. Положительное и отрицательное влияние личности на группу, группы на личности. Конформизм, нонконформизм.
6. Методы исследования взаимоотношений в группе.

***Тема 9. Конфликтология в деятельности врача***

1. Понятие, структура конфликта
2. Функции конфликта.
3. Виды конфликта в профессиональной деятельности врача.
4. Стили разрешения конфликтов.
5. Причины конфликтов в профессиональной деятельности врача
6. Меры профилактики конфликтов.

***Тема 10. Основы педагогики в медико-просветительской деятельности.***

1. Основные понятия педагогики.
2. Обучение: виды, функции, принципы, значение в профессиональной деятельности врача.
3. Образование: формы, значение в профессиональной деятельности врача.

***Тема 11. Публичное выступление как базис обучения населения навыкам сохранения здоровья.***

1. Виды публичного выступления.
2. Этапы подготовки публичного выступления.
3. Приемы установления контакта с аудиторией.

***Тема 12. Методы и принципы воспитания в медицинской практике***

1. Сущность воспитания.
2. Принципы и закономерности воспитания.
3. Методы воспитания.
4. Значение воспитания в медицинской практике.