ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образоВательное учреждение высшего образоВания

Ижевская государственная медицинская академия

министерства здравоохранения российской федерации

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**НА I СЕМЕСТР 2017/18 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Тема 1. Психологические школы: исторический обзор**

1. Донаучный этап развития психологической мысли (Милетская школа, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель)
2. Психологическая мысль в период Средневековья и Возрождения (Р.Декарт, Б.Спиноза, Дж.Локк).
3. Основные положения психоанализа. Сознание и бессознательное.
4. Основные положения гештальтпсихологии. Применение на практике.
5. Основные положения бихевиоризма. Достоинства и недостатки теории.
6. Основные положения гуманистической психологии. Применение на практике.
7. Отечественные школы (С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, Д.Н. Узнадзе).

**Тема 2. Нейропсихология и ее вклад в развитие теории высших психических функций**

1. Нейропсихология ее место в ряду социальных и биологических наук.
2. Проблема высших психических функций в нейропсихологии.
3. Теория высших психических функций Л.С. Выготского.
4. Теория системной динамической локализации высших психических функций
5. Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблема нейропсихологии.

**Тема 3. Ощущение и восприятие**

1. Физиологические основы ощущений.
2. Классификация ощущений. Свойства и характеристики ощущений. Значение в профессиональной деятельности врача.
3. Нарушения ощущений.
4. Классификация восприятия. Свойства восприятия. Значение в профессиональной деятельности врача.
5. Нарушения восприятия.
6. Методы диагностики и развития ощущений и восприятия.

**Тема 4. Внимание и память**

1. Физиологические основы внимания.
2. Классификация внимания. Значение в профессиональной деятельности врача.
3. Характеристики внимания.
4. Нарушения внимания.
5. Теории памяти.
6. Классификация памяти. Значение в профессиональной деятельности врача.
7. Мнемотехнические приемы.
8. Нарушения памяти.
9. Методы диагностики и развития внимания и памяти.

**Тема 5. Мышление и речь**

1. Понятие мышления. Мыслительные операции.
2. Классификация мышления. Значение в профессиональной деятельности врача.
3. Нарушения мышления.
4. Классификация речи. Функции речи. Значение в профессиональной деятельности врача.
5. Нарушения речи.
6. Методы диагностики и развития мышления и речи.

**Тема 6. Интеллект. Воображение.**

* 1. Теории интеллекта.
  2. Интеллект: понятие, виды,
  3. Диагностика интеллекта и его нарушения.
  4. Воображение: понятие, виды,
  5. Приемы развития воображения, творческая деятельность
  6. Значение воображения в профессиональной деятельности врача.

**Тема 7. Эмоциональные состояния**

1. Физиологические основы эмоций.
2. Теории эмоций.
3. Эмоции и чувства: общее и отличие.
4. Настроение: понятие, особенности, проявления.
5. Аффект: понятие, особенности, проявления.
6. Фрустрация: понятие, проявление.
7. Тревога и тревожность: общее и отличие.
8. Стресс: понятие, виды.
9. Влияние эмоциональных состояний на профессиональную деятельность врача.

**Тема 8. Специфика мотивационно-волевой сферы**

1. Потребности: понятие, виды. Пирамида потребностей А. Маслоу.
2. Мотивы: понятие, виды, связь с потребностями. Значение в жизнедеятельности врача.
3. Воля: понятие, функции.
4. Волевая регуляция поведения. Структура волевого акта. Виды волевых действий.
5. Формирование волевых качеств в онтогенезе.
6. Психопатология мотивационно-волевой сферы.

**Тема 9. Темперамент как психическое свойство личности**

1. Гуморальные теории темперамента
2. Конституциональные теории темперамента
3. Физиологические основы темперамента.
4. Типы темперамента, их психологическая характеристика (И.П. Павлов). Свойства темперамента.
5. Современные представления о свойствах нервной системы
6. Значение темперамента в профессиональной деятельности врача.

**Тема 10. Характер как психическое свойство**

1. Понятие характера. Черты характера, проявление характера.
2. Конституциональная типология (Э. Кречмер, У. Шелдон).
3. Акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко).
4. Формирование характера. Социализация: факторы, этапы, институты.
5. Способности: понятие, виды, уровни, факторы развития, значение в жизнедеятельности врача.

**Тема 11. Теории личности**

1. Личность в системе понятий психологии. Соотношение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность» с точки зрения психологии. Основные характеристики личности.
2. Структура личности по З. Фрейду. Методы психологической защиты.
3. Структура личности по С.Л. Рубинштейну.
4. Теория личности К. Роджерса, А. Адлера.
5. Самооценка как центральное образование личности. Теория А. Маслоу
6. Деятельность с точки зрения психологии: общая характеристика, виды, структура.

**Тема 12. Основы психологии развития**

1. Предмет психологии развития. Понятие «развитие», «формирование», «созревания».
2. Возраст: биологический, психологический, паспортный.
3. Периодизация развития (Д.Б. Эльконин, Э. Эриксон, Л.С. Выготский). Кризисы развития.
4. Ведущая деятельность на разных этапах развития.
5. Развитие познавательных процессов в онтогенезе.

**Тема 13. Психология общения**

1. Психология общения: понятие, структура
2. Виды и структура общения.
3. Средства общения
4. Ошибки восприятия при общении.
5. Особенности общения врача с пациентом. Правила эффективного общения.

**Тема 14. Психология малых групп**

1. Социальные группы: понятие, виды.
2. Классификация малых групп.
3. Лидерство и руководство: общее и отличие.
4. Стили управления. Их применение во взаимоотношениях «врач- пациент».
5. Положительное и отрицательное влияние личности на группу, группы на личности. Конформизм, нонконформизм.
6. Методы исследования взаимоотношений в группе.

**Тема 15. Конфликтология в деятельности врача**

1. Понятие, структура конфликта
2. Функции конфликта.
3. Виды конфликта в профессиональной деятельности врача.
4. Стили разрешения конфликтов.
5. Причины конфликтов в профессиональной деятельности врача
6. Меры профилактики конфликтов.

**Тема 16. Основы педагогики в медико-просветительской деятельности.**

1. Основные понятия педагогики.
2. Обучение: виды, функции, принципы, значение в профессиональной деятельности врача.
3. Образование: формы, значение в профессиональной деятельности врача.
4. Воспитание: принципы, методы, значение в профессиональной деятельности врача.

**Тема 17. Технологии обучения населения навыкам сохранения и укрепления психологического и физиологического здоровья.**

1. Психологическое и физиологическое здоровье: общее и отличие.
2. Приемы саморегуляции как фактор психологического и физиологического здоровья: релаксация, аутотренинг, медитация.
3. Виды публичного выступления.
4. Этапы подготовки публичного выступления.
5. Приемы установления контакта с аудиторией.