ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образоВательное учреждение высшего образоВания

Ижевская государственная медицинская академия

министерства здравоохранения российской федерации

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

***Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине:***

1. Психология как наука. Предмет, методы. Основные отрасли психологии, взаимодействие с другими науками.
2. Понятие о психике. Формы проявления психики. Мозг и психика. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.
3. Понятие, виды и приемы общения. Невербальный и вербальный язык общения.
4. Малые группы. Понятие и классификация. Социализация личности.
5. Стили руководства и межличностные отношения в малых группах.
6. Личность, ее структура. Современные теории личности.
7. Общая характеристика деятельности. Виды деятельности. Структура деятельности.
8. Самооценка как ядро личности.
9. Темперамент, его физиологические основы. Психологические особенности типов темперамента. Учет темперамента в деятельности.
10. Характер: проявления, особенности формирования. Типология характера. Акцентуации характера.
11. Ощущение и восприятие: понятие, виды, нарушения, физиологические основы.
12. Внимание: виды, свойства, физиологические основы, значение в деятельности врача.
13. Память: виды, процессы, закономерности, нарушения.
14. Мышление: сущность, виды, операции. Интеллект. Нарушения мышления и интеллекта.
15. Речь: виды, характеристики, функции, связь с мышлением.
16. Воображение: функции, виды, приемы, связь с другими познавательными процессами.
17. Способности, их виды, уровни, условия формирования и развития.
18. Мотивация: понятие, виды, учет в профессиональной деятельности врача. Потребности и их виды, связь с мотивами.
19. Эмоции: физиологические основы, роль и учет во врачебной деятельности. Виды эмоциональных переживаний: чувства, настроение, страсть, аффект, фрустрация, стресс.
20. Воля, ее основные свойства и значение в деятельности человека.
21. Теория психического развития Д.Б.Эльконина.
22. Механизмы психического развития, социальная ситуация развития, ведущая деятельность, кризис развития, психические новообразования.
23. Средства и методы педагогического воздействия на личность.
24. Современные педагогические технологии обучения населения способам профилактики и борьбы с заболеваниями.
25. Методы и принципы воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.
26. Публичное выступление как базис обучения населения навыкам сохранения здоровья.