**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ »**

 **Цель:** изучение особенностей реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи, стоматологи-терапевты.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя) Трудоемкость: 1 ЗЕТ (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день Форма обучения: очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего, час** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практ. занятия** |
| 1 |  Этиология, патогенез, особенности клиники и лечения некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | 2 | 2 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 2 | Особенности изготовления виниров на переднюю группу зубов прямым способом | 4 | - | 4 | Задания для работы на симуляторах |
| 3. | Особенности реставрации некариозных заболеваний при патологии тканей пародонта  | 2 | - | 2 | Задания для работы на симуляторах |
| 4 | Дисколориты и отбеливание | 2 | - | 2 | Задания для работы на симуляторах |
| 2 | Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике кариеса зубов. | 2 | 2 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 3 | Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые при реставрации зубов | 2 | 2 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 4 | Прямая реставрация зуба. Виды прямой реставрации зубов, показания и противопоказания, ошибки и осложнения. | 4 | 2 | 2 | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 5 | Возрастные и морфопсихологические особенности, воспроизводимые в реставрации коронок фронтальных зубов.  | 2 | - | 2 | Задания для работы на симуляторах |
| 6. | Реставрация при заболеваниях пародонта (тремы, диастемы, особенности реставрации с применением шинирующих систем.) | 2 |  | 2 | Задания для работы на симуляторах |
| 7 | Анатомо-функциональное строение коронок зубов. Определяющие признаки зубов различных функциональных групп, воспроизводимых при реставрации. | 2 | 2 | - | Тестовые задания,Кейс-задачи, |
| 8 | Реставрация фронтальной группы зубов. | 2 | - | 2 | Задания для работы на симуляторах, |
| 9 | Реставрация премоляров верхней и нижней челюсти | 4 | - | 4 | Задания для работы на симуляторах, |
| 10 | Реставрация моляров верхней и нижней челюсти. | 4 |  | 4 | Задания для работы на симуляторах, |
| 11 | Итоговая аттестация | 2 |  |  | зачет |
| ИТОГО: | 36 | 10 | 24 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Основные принципы эндодонтического лечения при осложнениях кариеса»**

**Цель повышения квалификации** – расширить знания врачей-стоматологов по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы и периапикальных тканей.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи, стоматологи-терапевты.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя) Трудоемкость: 1 ЗЕТ (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день. Форма обучения очная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем**  | **Всего, час** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практ. занятия** |
| 1 | Этиология, патогенез, классификация пульпитов. Диагностика, клиническая картина пульпитов | 0,5 | 0,5 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 2 | Выбор метода лечения. Обезболивание при лечении пульпита. | 4,5 | 0,5 | 4 | Задания для работы на симуляторахТестовые заданияКейс-задачи |
| 3 | Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов при пульпите. | 2,5 | 0,5 | 2 | Тестовые заданияКейс-задачиТестовые заданияКейс-задачи |
| 4 | Пломбировочные материалы для корневых каналов. Особенности пломбирования при пульпите. | 2,5 | 0,5 | 2 | Тестовые заданияКейс-задачиЗадания для работы на симуляторах |
| 5 | Этиология, патогенез, классификация периодонтитов. Характеристика эндодонтической инфекции. | 0,5 | 0,5 | - |  Тестовые заданияКейс-задачи |
| 6 | Диагностика, клиническая картина периодонтитов. | 0,5 | 0,5 | - | Задания для работы на симуляторах Тестовые заданияКейс-задачи |
| 7 | Алгоритмы лечения в зависимости от клинической ситуации. Особенности механической и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтите. Изоляция рабочего поля с помощью раббердама. | 9 | 1 | 8 | Задания для работы на симуляторахТестовые заданияКейс-задачи |
| 8 | Причины эндодонто-пародонтальных поражений, классификация. | 0,5 | 0,5 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 9 | Особенности диагностики, клиническое проявление эндодонто-пародонтальных поражений. | 0,5 | 0,5 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 10 | Лечение и прогноз. Альтернативные методы лечения эндодонто-пародонтальных поражений. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 11 | Показания к перелечиванию корневых каналов. Клинические техники. Удаление внутриканальных конструкций, гуттаперчи, цемента, сломанных инструментов. | 3 | 1 | 2 | Тестовые заданияКейс-задачиЗадания для работы на симуляторах |
| 12 | Использование увеличительных приспособлений, УЗ- насадок, ротационных инструментов при перелечивании корневых каналов. | 3 | 1 | 2 | Тестовые заданияКейс-задачи Задания для работы на симуляторах |
| 13 | Психологические особенности современного стоматологического приема. Типы пациентов, обращающихся за эндодонтическим лечением, особенности выстраивания психологического взаимодействия с каждым из них. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 14 | Коучинг, как инновационная технология в презентации стоматологического лечения, показания к его применению. Способы психологической седации и профилактики конфликтов во время эндодонтического лечения. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 15 | Разбор способов мотивации пациентов на эндодонтическое лечение. Практические рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций на приеме. Разбор клинических случаев. Ролевые игры. Работа над ошибками. | 4 | - | 4 | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 16 | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 10 | 24 |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**цикла повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»**

**Цель повышения квалификации:** расширить знания врачей-стоматологов и дать новые знания, согласно современным требованиям стоматологии, по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи, стоматологи-терапевты.

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя)

**Трудоемкость**: 1 ЗЕТ (в зачетных единицах)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения** очная.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем**  | **Всего, час** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практ. занятия** |
| 1 | Обследование пациентов при заболеваниях пародонта | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 2 | Профессиональная гигиена: инструменты, аппараты, полирующие пасты и десенситайзеры. Протокол проведения профессиональной гигиены. | 4 | - | 4 | Задания для работы на симуляторах |
| 3 | Составление плана комплексного обследования и лечения при заболеваниях пародонта. Последовательность обследования и лечения пациента различными специалистами. Вектор-терапия. | 6 | - | 6 | Задания для работы на симуляторахТестовые заданияКейс-задачи |
| 4 | Классификация заболеваний пародонта (2001 г, МКБ-10). Анатомия и функции пародонта. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 5 | Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Клиника, этиология, патогенез, лечение. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 6 | Пародонтит: хронический генерализованный, агрессивный. Клиника, этиология, патогенез, лечение. Аномалии окклюзии и суперконтакты – факторы риска развития патологии пародонта. Диагностика суперконтактов. Избирательное пришлифовывание, показания к проведению, методика выполнения. | 6,5 | 0,5 | 6 | Задания для работы на симуляторах Тестовые заданияКейс-задачи |
| 7 | Синдромы и системные заболевания с проявлениями в тканях пародонта. Клиника, патогенез, лечение. Шинирование при заболеваниях пародонта | 5 | 1 | 4 | Задания для работы на симуляторах Тестовые заданияКейс-задачи |
| 8 | Общее и местное лечение заболеваний пародонта. Лазерные технологии в терапевтической пародонтологии | 4,5 | 0,5 | 4 | Задания для работы на симуляторахТестовые заданияКейс-задачи |
| 9 | Травматические заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР): клиника, этиология, лечение. | 0,5 | 0,5 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 10 | Собственно инфекционные заболевания СОПР и проявления инфекционных заболеваний в полости рта. Клиника, этиология, лечение. | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 11 | Аллергические заболевания СОПР: клиника, этиология, патогенез, лечение.  | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 12 | Поражения СОПР при дерматозах и системной патологии: клиника, этиология, патогенез, лечение.  | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 13 | Заболевания языка и губ: клиника, этиология, патогенез, лечение | 1 | 1 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 14 | Предраковые заболевания СОПР и губ.  | 0,5 | 0,5 | - | Тестовые заданияКейс-задачи |
| 15 | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 36 | 10 | 24 |  |