Приложение № 7

к ООП ВПО \_\_060201\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_

*код форма обучения*

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Стоматология**

Направление подготовки (специальность) 060201 «Стоматология»

Профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 78 зачетных единиц

**Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология»** (далее – дисциплина)

**Цель** освоения дисциплины - формирование компетенций:

1.Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1).

2.Способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

3.Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

4. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4).

5.Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

6. Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7).

7. Способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8).

8.Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

9.Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослого населения (ПК-11);

10. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, подростков и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

11. Способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

12. Способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15).

13.Способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

14.Способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

15.Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

16.Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

17.Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико­-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

18.Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

19.Способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

20.Способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

21.Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-­половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

22.Способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медицинскую терапию до и после стоматологического вмешательства(ПК-29);

23.Способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

24.Способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК -31);

25.Способность и готовность к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32);

26.Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

27.Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболевания полости рта у пациентов различного возраста

(ПК-34);

28. Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

29.Способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

30.Способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК- 45);

31.Способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

32.Способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК- 48);

33.Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

34.Способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

35.Способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

**Задачи** дисциплины:

**Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» (С1 з3);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогене­за, применение в медицине (С2 з1);

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразова­ние, распространение информации в медицин­ских и биологических системах, использова­ние информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении (С2 з2);

-.физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии (С.2з4);

-основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии(С2з5);

-стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки(С.2з7);

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств(С2з9);

- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике( С2з15);

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека (С2 з16);

- понятиепатоморфоза болезни, принципы класси­фикации болезней, основные понятия общей нозологии (С2 з17);

- функциональные системы организма чело­века, их регуляция и саморегуляция при воз­действии с внешней средой в норме и при па­тологических процессах (С2 з18);

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы им­мунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии (С2 з19);

-основы законодательства Российской Фе­дерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения (С3 з1);

**-** основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; осо­бенности работы врача-стоматолога при за­ключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учре­ждениями, страховыми компаниями в уста­новленном законом порядке (С.3, з 2);

-требования и правила в получении ин­формированного согласия пациента на диаг­ностические и лечебные процедуры (С3з3);

-основы профилактической медицины, на­правленной на укрепление здоровья населе­ния (С.3, з.4);

-структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля (С.3з6);

-проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями (С3 з7);

- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предо­сторожности, специальную одежду (С3 з9);

-осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний (С.3, з.10);

-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий в защиту населения в очагах особо опасных инфекций, радиационной обстановки и стихийных бедствий (С-3, з.11);

-основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы(С3з12);

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля (С-3, з.13);

-особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога(С3з14);

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных (С3 з15);

-организацию работы младшего и среднегомедицинского персонала в медицинских орга­низациях (С.3, з 16);

-ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности(С3з17);

-основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране(С3з18);

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов (С-3,з 19);

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний(С3з20);

--клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме(С3з21);

-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения (С-3. з.22);

-клинические проявления основных син­дромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (С-3.з.23);

-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля (С-3. з.24);

-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий(С-3. з.25);

-организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно­-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии (С-3. з.26);

-виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии (С-3. з.27);

- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммуноде­фицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем (С3 з32);

- особенности организации работы с боль­ными ВИЧ-инфекцией (С3 з33);

-методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических пре­паратов для контроля зубного налета, прове­дения местного фторирования и герметизированияфиссур; назначения питания с позиции здоровья полости рта (С-3. з.34);

-окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию(С-3. з. 35);

-особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челю­стно-лицевой области и методы их лечения (С-3,з.36);

-свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике (С.3. з.40);

- методы диагностики, лечения и профилак­тики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых (С3 з41);

- показания и противопоказания к стомато­логической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах (С3 з42);

- методы диагностики, лечения и профилак­тики заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых (С3 з43);

- методы диагностики, лечения и профилак­тики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у детей и взрослых (С3 з44);

-роль премедикации и седации при стоматологическихвмешательствах у детей и взрослых (С-3. з.45);

-стоматологические инструменты и аппара­туру (С.3.з.47).

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами (С1 у1);

**-** ориентироваться в действующих норматив­но-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях(С.1, у 2);

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности(С2 у1);

- пользоваться лабораторным оборудовани­ем; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой (С2 у2);

-проводить статистическую обработку экс­периментальных данных (С2 у3);

-анализировать результаты рентгенологиче­ского обследования пациентов (С2 у6);

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов (С2 у7);

- обосновать характер патологического про­цесса и его клинические проявления, принци­пы патогенетической терапии наиболее рас­пространенных заболеваний, в частности сто­матологических (С2 у8);

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного (С2 у9);

-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи (С-3, у.1);

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (С-3, у.2);

-провести физикальное обследование паци­ента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального дав­ления (АД), определение характеристик пуль­са, частоты дыхания), направить его на лабо­раторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (С-3, у.3);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз(С3у4);

-разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области( С3у5);

- выявлять жизнеопасные нарушения и ока­зывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (С3 у6);

-проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к небла­гоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни (С-3, у.7);

-вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях( С3у8);

-проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения, предупреждение наследственных и врожденных заболеваний (С-3, у.9);

-оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике (С-3, у.11**)**;

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента (С-3, у.12);

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств (С-3, у.13);

-определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам (С-3, у. 14);

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических син­дромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарствен­ных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (С3 у15);

-Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания **(**С-3, у.16);

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях( С3у18);

-осуществлять приемы реанимации и пер­вой помощи при остановке сердца, анафилак­тическом шоке, закупорке верхних дыхатель­ных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлия-нии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетиче­ской коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (С.3, у.19);

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам( С3у22);

-проводить несложное эндодонтическое ле­чение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых (С.3, у.23);

- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболе­ваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специали­стам (С3 у24);

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения(С3у25);

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов( С3у26);

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель(С-3, у.27);

-проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба (С-3,у.28);

-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматиче­ского, нейрогенного и психогенного происхо­ждения (С3 у29);

-проводить избирательнуюпришлифовку зубов при травматической окклюзии (С-3,у.31);

-выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса (С-3,у.32);

- работать со стоматологическими инстру­ментами, материалами, средствами, и аппара­турой.(С.3 у 33).

**Владеть:**

- медико-функциональным понятийным аппаратом;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов(С.1в1);

**-** принципами врачебной деонтологии и ме­дицинской этики(С.1, в 2);

-навыками информирования пациентов раз­личных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями пра­вил «информированного согласия» (С.1, в 4);

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакто­ры; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности (С2 в1);

- медико-функциональным понятийным ап­паратом (С2 в2);

-медицинским и стоматологическим инст­рументарием (С2 в3);

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки(С2в4);- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушением иммунной системы(С2в6);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избегания инфицирования врача и пациента(С2в7);

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабора­торного и инструментального обследования пациентов (С2 в8);

-методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях(С3в1);

-оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно­-половых групп (С3 в2);

-методами клинического обследования детей и взрослых(С3в3);

-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области(С3в4);

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста(С3в5);

-алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки раз­вернутого клинического диагноза больным (С.3, в. 6);

-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожаю­щих жизни состояниях (С.3, в. 7);

- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормлении больных, измерении АД, подсчета ЧСС, и ЧД, измерении суточного диуреза, введение лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований(С3в8);

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматоло­гии (С.3 в 9);

-методикой чтения различных видов рентгенограмм (С-3, в.10);

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта (С.3в.11);

-определением стоматологических индек­сов (С-3, в 12);

-методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых (С-3, в 13);.

-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов(С3в14);

-методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии (С-3. в.17);

-методами диагностики и лечения дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями(С3в18);

- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта (С3 в20);

-методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых (С-3, в.21).

. **2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО Академии.**

**2.1**. **Дисциплина – «Стоматология».**

**2.2**. **Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

**Химией**

**Знания:**

- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики воздействия физических факторов на организм;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- правила использования ионизирующего облучения и рисков, связанных с их воздействием на биологические ткани;

- методы защиты и снижения дозы воздействия;

- принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

- химико-биологические сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

**Умения:**

**-** пользоваться лабораторным оборудованием;

- работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;

- работать с увеличительной техникой;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

**Навыки:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации;

- текстовым, табличным редактированием;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

**Физикой**

**Знания:**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристик воздействия физических факторов на организм;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- правила использования ионизирующего облучения и рисков, связанных с их воздействием на биологические ткани;

- методы защиты и снижения дозы воздействия;

- принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

**Умения:**

- пользоваться лабораторным оборудованием;

- работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;

- работать с увеличительной техникой;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации;

- текстовым, табличным редактированием;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

**Основами материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария.**

**Знания:**

**-** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

- основные физические явления и закономер­ности, лежащие в основе процессов, протекаю­щих в организме человека; характеристики воз­действия физических факторов на организм; физические основы функционирования меди­цинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологиче­ской радиографии;

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологиче­ской практике;

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Навыки:**

**-** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргу­ментации, ведения дискуссий и круглых сто­лов.

**Иммунологией** - **клинической иммунологией**

**Знания:**

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков:

- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на профилактические и лечебные процедуры;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее рас­пространенных заболеваний, в частности стоматологических;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

**Навыки:**

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Патофизиологией-патофизиологией головы и шеи**

**Знания:**

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности стороения и развития организма;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

**Навыки:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабора­торного и инструментального обследования пациентов.

**Индексной оценкой в пародонтологии**

**Знания:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-техническиедокументы по охране здоровья населения;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на профилактические и лечебные процедуры;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации вмедицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;

- стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Умения:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

**Навыки:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых;

клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

.- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Анатомией человека - анатомией головы и шеи.**

**Знания:**

- правила работы и техники безопасности в фи­зических, химических, биологических и клини­ческих лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- основные физические явления и закономер­ности, лежащие в основе процессов, протекаю­щих в организме человека; характеристики воз­действия физических факторов на организм; - физические основы функционирования меди­цинской аппаратуры;

- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

- методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологиче­ской радиографии;

- строение и биохимические свойства основ­ных классов биологически важных соедине­ний, основные метаболические пути их пре­вращения;

- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в ор­ганизме детей и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогене­за, патоморфоза болезни, принципы класси­фикации болезней; основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма чело­века, их регуляция и саморегуляция при воз­действии с внешней средой в норме и при па­тологических процессах;

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пальпировать на человеке основные кост­ные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

- анализировать результаты рентгенологиче­ского обследования пациентов;

- обосновать характер патологического про­цесса и его клинические проявления, принци­пы патогенетической терапии наиболее рас­пространенных заболеваний, в частности сто­матологических;

**Навыки:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакто­ры; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- медико-функциональным понятийным ап­паратом;

- медицинским и стоматологическим инст­рументарием;

**Гистологией, эмбриологией, цитологией - гистологией полости рта*.***

**Знания:**

- правила работы и техники безопасности в фи­зических, химических, биологических и клини­ческих лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- основные физические явления и закономер­ности, лежащие в основе процессов, протекаю­щих в организме человека; характеристики воз­действия физических факторов на организм; - физические основы функционирования меди­цинской аппаратуры;

- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

- методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологиче­ской радиографии;

- строение и биохимические свойства основ­ных классов биологически важных соедине­ний, основные метаболические пути их пре­вращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в ор­ганизме детей и подростков;

- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологи­ческие проблемы их использования (биосо­вместимость) и недостатки;

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индиви­дуальном развитии как основы понимания па­тогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- анатомо-физиологические, возрастно - половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогене­за, патоморфоза болезни, принципы класси­фикации болезней; основные понятия общей нозологии;

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы им­мунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться лабораторным оборудовани­ем; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой;

- анализировать гистофизиологическое со­стояние различных клеточных, тканевых и ор­ганных структур человека;

Навыки:

-медико-функциональным понятийным ап­паратом;

**Нормальной физиологией**

**Знания:**

- правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии;

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

**Навыки:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

.**Философией**

**Знания:**

- методы и приемы философского анализа;

**Умения:**

- анализировать и оценивать социальную ситуацию;

**Навыки:**

- владеть принципами врачебной деонтологии.

**Внутренними болезнями**

**Знания:**

- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарст­венных средств;

- функциональные системы организма чело­века, их регуляция и саморегуляция при воз­действии с внешней средой в норме и при па­тологических процессах;

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы им­мунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- принципы диспансерного стоматологиче­ского наблюдения различных возрастно­-половых и социальных групп населения, реа­билитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;

- комплексную взаимосвязь между стомато­логическим здоровьем, питанием, общим здо­ровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- клиническую картину, особенности тече­ния и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

- современные методы клинической, лабора­торной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- методы диагностики, лечения и профилак­тики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

- методы диагностики, лечения и профилак­тики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать результаты рентгенологиче­ского обследования пациентов;

- обосновать характер патологического про­цесса и его клинические проявления, принци­пы патогенетической терапии наиболее рас­пространенных заболеваний, в частности сто­матологических;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологич**е**ских свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармако­динамики и фармакокинетики, при опреде­ленных заболеваниях и патологических про­цессах у стоматологического больного;

- собрать полный медицинский анамнез па­циента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, ме­дицинскую, психологическую и социальную информацию);

- интерпретировать результаты обследова­ния, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных ис­следований для уточнения диагноза; сформу­лировать клинический диагноз;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных ипато­генетических средств;

**-** обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических син­дромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарствен­ных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- использовать методы первичной и вторич­ной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здо­ровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакто­ры; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабора­торного и инструментального обследования пациентов;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профи­лактике различных стоматологических забо­леваний и патологических процессов;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно­-половых групп;

- методами общего клинического обследо­вания детей и взрослых;

- интерпретацией результатов лаборатор­ных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополни­тельное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки раз­вернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачеб­ных диагностических и лечебных мероприя­тий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожаю­щих жизни состояниях;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профи­лактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мо­тивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Биоэтикой**

**Знания:**

-метод и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

- основные закономерности и тенденции раз­ вития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современ­ном мире;

- учение о здоровье детского и взрослого на­селения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».

**Умения:**

-анализировать и оценивать социальную си­туацию в России, а также за ее пределами;

- защищать гражданские права врачей и па­циентов различного возраста;

**Навыки:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргу­ментации, ведения дискуссий и круглых сто­лов;

- принципами врачебной деонтологии и ме­дицинской этики;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических тер­минов и рецептов.

**Правоведением**

**Знания:**

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;

- основные закономерности и тенденции раз­ вития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современ­ном мире;

- учение о здоровье детского и взрослого на­селения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;

- выдающихся деятелей медицины и здраво­охранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на меди­цину;

- морально-этические нормы, правила и Принципы профессионального врачебного по­ведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Умения:**

- анализировать и оценивать социальную си­туацию в России, а также за ее пределами;

- ориентироваться в действующих норматив­но-правовых актах о труде, применять нормы

трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- защищать гражданские права врачей и па­циентов различного возраста;

**Навыки:**

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргу­ментации, ведения дискуссий и круглых сто­лов;

- принципами врачебной деонтологии и ме­дицинской этики;

- навыками информирования пациентов раз­личных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями пра­вил «информированного согласия».

**Лучевой диагностикой**

**Знания:**

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.

**Навыки:**

- навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

**2.3.Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

**Детской стоматологией**

**Знания:**

- этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

- современные методы клинической, лабора­торной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- роль премедикации и седации при стома­тологических вмешательствах у детей и взрослых;

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

**Умения:**

**-** собрать полный медицинский анамнез па­циента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, ме­дицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование паци­ента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального дав­ления (АД), определение характеристик пуль­са, частоты дыхания), направить его на лабо­раторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследова­ния, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных ис­следований для уточнения диагноза;

сформу­лировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию раз­личного характера в стоматологических амбу­латорно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического забо­левания и дальнейшей реабилитации пациен­та;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и пато­генетических средств;

**-** проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых.

**Навыки**:

- владеть методами ведения медицинской учетно­отчетной документации в медицинских орга­низациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно­половых групп;

- методами общего клинического обследо­вания детей и взрослых

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополни­тельное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки раз­вернутого клинического диагноза больным;

- владеть методами диагностики и лечения и кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;

- мануальные в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.

**Фармакотерапией стоматологических заболеваний**

**Знания:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопока­зания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;

- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы им­мунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацияго контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских органи­заций стоматологического профиля;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

**Умения:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее рас­пространенных заболеваний, в частности стоматологических;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитаци­онные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- осуществлять приемы реанимации и пер­вой помощи при остановке сердца, анафилак­тическом шоке, закупорке верхних дыхатель­ных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетиче­ской коме или других экстренных ситуациях.

**Навыки:**

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой вра­чебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями им­мунной системы;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профи­лактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожаю­щих жизни состояниях;

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими за­болеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

**Ортодонтией, детским протезированием**

**Знания:**

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;

- препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы диагностики лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

**Умения:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера о стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель**;**

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологий пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Челюстно-лицевой хирургией**

**Знания:**

- требование и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, своевременные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часть встречающихся заболевани;

- клиническую картину особенности течения, возможные ослощнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы диагностики лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- методы диагностики лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

**Умения:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационный мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- вести медицинскую документацию различного характера о стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- осуществлять прием реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гепогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

- выявить клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения**;**

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Навыки:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;

- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличие сопутствующей патологии.

**Общественным здоровьем и здравоохранением**

**Знания:**

- основы законодательства Российской Фе­дерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- требования и правила в получении ин­формированного согласия пациента на диаг­ностические и лечебные процедуры;

- основы профилактической медицины, на­правленной на укрепление здоровья населе­ния;

- структуру и оснащение лечебных отделе­ний поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации ме­дицинских организаций стоматологического профиля;

- проблемы медико-санитарной и стомато­логической помощи лицам, связанным с профвредностями;

- основы организации амбулаторно­-поликлинической и стационарной помощи на­селению, современные организационные фор­мы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

- принципы диспансерного стоматологиче­ского наблюдения различных возрастно-­половых и социальных групп населения, реа­билитация пациентов; организацию врачебно­го контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских органи­заций стоматологического профиля;

- особенности организации и основные на­правления деятельности участкового врача-стоматолога;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских орга­низациях;

- ведение типовой учетно-отчетной меди­цинской документации в медицинских орга­низаций стоматологического профиля, осуще­ствление экспертизы трудоспособности;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- комплексную взаимосвязь между стомато­логическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

**Умения:**

- анализировать и оценивать качество меди­цинской, стоматологической помощи, состоя­ние здоровья населения, влияние на него фак­торов образа жизни, окружающей среды и ор­ганизации медицинской помощи;

- проводить с больными и их родственника­ми профилактические мероприятия по повы­шению сопротивляемости организма к небла­гоприятным факторам внешней среды; пропа­гандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию раз­личного характера в стоматологических амбу­латорно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стомато­логического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- использовать методы первичной и вторич­ной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здо­ровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

**Навыки:**

- методами ведения медицинской учетно­-отчетной документации в медицинских орга­низациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно­половых групп;

- методами организации первичной профи­лактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мо­тивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами диспансеризации в стоматоло­гии у детей и взрослых.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
|  | ОК-1 | Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | С.1з3  С.1з5 | С.2у1 | С.1в1  С.1в2 | Написание рефератов и их защита |
|  | ПК-1 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | С.1, з 3;  С.1, з 5;  С.3, з 1;  С.3., з 3;  С.3., з 16 | С.3, у 2;  С.3, у 7; | С.1, в 1;  С.1, в 2;  С.1, в 4;  С.3, в 11; | Тестирование |
|  | ПК-2 | Способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат | С.2з4 | С.2у1 | С.1в1 | Тестирование |
|  | ПК-3 | Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | С.1з4  С1.з2 | С.2у1 | С.1в1 | Тестирование |
|  | ПК-4 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность | С.3, з 1;  С.3., з 2;  С.3., з 3;  С.3., з 17 | С.1, у 2;  С.3, у 1;  С.3, у 8 | С.3, в 1;  С.3, в 2 | Тестирование |
|  | ПК-5 | Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного | С3 з18  С3 з3  С3 з17 | С2 у6  С2 у7  С3 у2  С3 у8  С3 у11 | С2 в3  С2 в8  С3 в1  С3 в2  С3 в4  С3 в5  С3 в10  С3 в12 | Тестирование письменное |
|  | ПК-7 | Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными | С3 з6  С3 з9  С3 з32  С3 з33  С3 з47 | С3 у18  С3 у33 | С3 в1  С3 в7 | Тестирование письменное |
|  | ПК-8 | Способность и готовность проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта | С.3, з 1;  С.3., з 2;  С.3., з 24 | С.1, у 2;  С.3, у 1;  С.3, у 3;  С.3, у 4;  С.3, у 14 | С.3, в 1;  С.3, в 2;  С.3, в 3;  С.3, в 4;  С.3, в 5 | Тестирование |
|  | ПК-9 | Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различныхисточников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач | С.3., з 17;  С.3., з 26;  С.3., з 47 | С.3, у 33 | С.3, в 9 | Тестирование |
|  | ПК-11 | Способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослого населения. | С3з1  С3з18  С3з19 | С3у2  С3у4 | С3у2  С3у4 | Тестир.  Собесед. по ситуац. задачам |
|  | ПК-12 | Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, подростков и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. | С3з11  С3з34 | С3у2  С3у7  С3у16 | С3в11 | Тестир.  Собеседование по теме |
|  | ПК-13 | Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | С3з16 | С3у9  С3у16  С3у22 | С3в2  С3в4  С3в12  С3в21 | Тестир.  Собеседование по теме, ситуац. задачам |
|  | ПК-15 | Способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики. | С3з13  С3з46 | С3у2 | С3в2  С3в3  С3в21 | Тестир.  Собеседование по теме, ситуац. задачам |
|  | ПК-17 | Способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья. | С3з4  С3з18 | С3у7  С3у9 | С3в2  С3в21 | Тестир.  Собеседование по теме. |
|  | ПК-18 | Способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур | С.3,з.21  С.3,з.35  С.3,з.40  С.3з.47  С.3,з.45 | С.3у.4  С.3у.5  С.3у.27  С.3у.28  С.3у.31  С.3у.33 | С.3.в.3  С.3,в.4  С.3,в.5  С.3,в.7  С.3,в.10  С.3в.11  С.3,в.18 | Тестирование письменное |
|  | ПК-19 | Способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта | С.3,з.20  С.3,з.21 | С.3,у.2  С.3,у.3  С.3,у.8 | С.3,в.1  С.3,в.3 С.3,в.4 | Тестирование письменное |
|  | ПК-20 | Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей | С.3,з.20  С.3,з.21  С.3.з.22  С.3,з.24  С.3,з.25 | С.3,у.4  С.3,у.11 | С.3.в.5  С.3.в.6 | Тестирование письменное |
|  | ПК-21 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-­иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов | С3 з19  С3 з20  С3 з21  С3 з24 | С3 у2  С3 у3  С3 у4  С3 у33 | С3 в2  С3 в3  С3 в4  С3 в5  С3 в6  С3 в8  С3 в9  С3 в10  С3 в12 | Тестирование письменное |
|  | ПК-22 | Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях ипатологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | С 3 з 15  С 3 з 20  С 3 з 21  С 3 з 18 | С 3 у 3  С 3 у 2  С 3 у 4  С 3 у 6  С 3 у 14 | С 2 в 6  С 3 в 3  С 3 в 4  С 3 в 7 | Тестирование |
|  | ПК-23 | Способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | С3 з1  С3 з17  С3 з20 | С3 у2  С3 у3  С3 у4  С3 у8 | С3 в1  С3 в3  С3 в4  С3 в6  С3 в12 | Тестирование письменное |
|  | ПК-24 | Способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов | С3 з20  С3 з21  С3 з25  С3 з41  С3 з43  С3 з44  С3 з47 | С3 у2  С3 у3  С3 у4  С3 у33 | С3 в2  С3 в4  С3 в5  С3 в6  С3 в10  С3 в12 | Тестирование письменное |
|  | ПК-25 | Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-­половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы | С3 з19 | С3 у3  С3 у4  С3 у11  С3 у33 | С3 в2  С3 в4  С3 в5  С3 в10 | Тестирование письменное |
|  | ПК-29 | Способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медицинскую терапию до и после стоматологического вмешательства | С2з9  С3з28  С3*з*45  С3з47 | С3у15  С3у19  С3у33 | С2в3  С3в13  С3в15 | Тестирование |
|  | ПК-30 | Способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30); | С3з20  С3з40 | С3у18  С3у22  С3у26  С3у33 | С3в14  С3в18 | Решение ситуационных задач |
|  | ПК-31 | Способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста | С3 з22  С3 з40 | С3 у2  С3 у4  С3 у12  С3 у22  С3 у23  С3 у33 | С3 в9  С3 в10  С3 в13 | Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам |
|  | ПК-32 | Способность и готовность к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста | С3 з22  С3 з40 | С3 у2  С3 у4  С3 у12  С3 у22  С3 у31  С3 у33 | С3 в9  С3 в10  С3 в12  С3 в13  С3 в21 | Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам |
|  | ПК-33 | Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста | С3 з22  С3 з40  С3 з43 | С3 у2  С3 у4  С3 у12  С3 у13  С3 у15  С3 у22  С3 у29  С3 у33 | С3 в9  С3 в17  С3 в20  С3 в21 | собеседование по ситуационным задачам |
|  | ПК-34 | Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболевания полости рта у пациентов различного возраста | С2з9  С2з15  С3з24  С3з28  С3з45  С3з47 | С3у2  С3у4  С3у18  С3у25  С3у33 | С1в2  С2в3  С2в6  С3в3  С3в4  С3в5  С3в6  С3в9  С3в15  С3в16 | Тестирование |
|  | ПК-36 | Способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста | С.3,з.20  С.3.з.21  С.3,з.26  С.3.з.27  С.3.з.34;  С.3.з.35  С.3.з.40 | С.3,у.5  С.3.,у.12  С.3,у.13  С.3,у.14  С.3,у.18  С.3,у.22  С.3.у.31  С.3.у.32  С.3,у.33 | С.3.,в.13  С.3.в.14  С.3,в.17  С.3.в.18 | Тестирование письменное |
|  | ПК-38 | Способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике | С2з9  С3з28  С3з47 | С3у2  С3у3  С3у4  С3у19 | С2в3  С2в6  С3в3  С3в4  С3в4  С3в8  С3в15 | Тестирование |
|  | ПК-45 | Способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций | С 3 з 16  С 3 з 26  С 3 12  С 3 з 4  С 3 з 17 | С 3 у 1  С 3 у 8  С 3 у 16 | С 3 в 11  С 3 в 17  С 1 в 2 | Тестирование |
|  | ПК-46 | Способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы | С.3, з 1;  С.3., з 12;  С.3., з 13;  С.3., з 14;  С.3., з 16;  С.3., з 17 | С.1, у 2;  С.3, у 1;  С.3, у 2;  С.3, у 8;  С.3, у 16 | С.1, в 1;  С.1, в 4;  С.3, в 1;  С.3, в 11 | Тестирование |
|  | ПК-48 | Способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний | С 3 з 13  С 3 з 17  С 3 з 15 | С 3 у 8  С 3 у 16  С 3 у 14 | С 3 в 1  С 3 в 11  С 3 в 21 | Тестирование |
|  | ПК-50 | Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | С.2з7  С.3з40 | С.2у1 | С.1в1 | Написание рефератов и их защита |

**4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| **1** | ПК-3  ПК-9  ПК-18  ПК-50  ПК-2 | Пропедевтика стоматологических заболеваний | 1.Основные принципы препарирования кариозных полостей. Этапы. Классификация кариозных полостей. Инструменты для препарирования и пломбирования, для окончательной обработки пломб. Боры.  2.Препарирование и пломбирование кариозных полостей Iкласса. Выбор пломбировочного материала.  3.Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Формирование дополнительной площадки. Выбор пломбировочного материала. Создание контактного пункта.  4.Препарирование и пломбирование кариозных полостей III –IVкласса. Различные виды доступа. Выбор пломбировочного материала.  5.Препарирование и пломбирование кариозных полостей V-VIкласса. Выбор пломбировочного материала.  6. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании кариозных полостей. Их устранение.  7.Анатомо-топографические особенности строения полостей и корневых каналов различных групп зубов  8..Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация. Эндодонтические наконечники.  9..Создание доступа к корневым каналам.  10..Препарирование корневых каналов зубов различными методами. Определение рабочей длины.  11. Медикаментозная обработка корневых каналов. Пломбирование корневых каналов зубов различными методами.  12. Ошибки и осложнения при эдодонтическом лечении, их устранение 13.Организация работы ортопедического отделения, кабинета, зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация.  14. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы.  15. Методы обследования в ортопедической стоматологии.  16. Лечение дефектов твердых тканей зуба и зубных рядов коронками и мостовидными протезами.  17. Лечение при полном разрушении коронковой части зуба.. |
| **2** | ПК-10  ПК-11  ПК-7  ПК-19  ПК-24  ПК-13  ПК-15  ПК-17  ПК-18 | Профилактика стоматологических заболеваний | 1.Эпидемиология стоматологических заболеваний.  2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога.  3.Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание.  4.Кариесрезистентность эмали.  Кариесогенная ситуация в полости рта  5. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. |
| **3** | ПК-9  ПК-50  ПК-2  ПК-3 | Материаловедение | 1.История создания пломбировочных материалов и зубных протезов  2.. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. Стоматологический кабинет и его оборудование  3. Структура, механические и физико-химические свойства пломбировочных материалов в терапевтической стоматологии и материалов для изготовления протезов. |
| **4** | ПК-5  ПК-7  ПК-13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-30 | Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов | 1. Теории кариеса. Теория Миллера, Энтина, Шарпенака, Лукомского, Шатца-Мартина, рабочая концепция Рыбакова. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса.  2. Классификации кариеса. Научные классификации по Блэку, по Лукомскому, классификация по клиническому течению, разработки кафедры. Диагностика кариеса, патогистология. Понятие о кариесрезистентности, поражённости, УИК.  3. Клиника кариеса (по научным классификациям). Начальный, поверхностный, средний, глубокий кариес. Клинические симптомы, показатели основных и дополнительных методов обследования.  4. Дифференциальная диагностика кариеса. Отличие клинической картины кариеса от некариозных поражений твёрдых тканей зубов, от осложнённых форм кариеса.  5. Особенности препарирования при различном течении кариеса зубов, состояния пациента (детекторы, АRТ-методика). Выполнение скоса эмали, сошлифовывание эмали. Особенности с учётом конкретной ситуации в полости рта. Особенности медикаментозной обработки на этапе препарирования,  6. Лечебные подкладки. Показания к применению. Лечебные подкладки на основе антибиотиков, гормонов, витаминов, препаратов кальция.  7. Профилактика вторичного и рецидивного кариеса. Применение реминерализующей терапии, особенности препарирования, медикаментозной обработки.  8. Особенности пломбирования в зависимости от течения кариозного процесса, от пломбировочного материала. Особенности медикаментозной обработки на окончательном этапе. Пломбирование непосредственное и отсроченное.  9. Общее патогенетическое лечение кариеса зубов с учётом иммунного статуса пациента. Показания, лекарственные препараты: иммунокорректоры, препараты кальция, фосфора, витамины.  10. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики, организация профилактики. Ошибки, осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.  11. Кариес зубов по МКБ-10. Протокол ведения пациентов с кариесом зубов. Научные разработки кафедры по вопросам диагностики и лечения кариеса зубов.  12. МКБ-10, некариозные заболевания твёрдых тканей зубов, трактовка, тактика по МКБ. Научные разработки кафедры по вопросам диагностики и лечения некариозных поражений зубов.  13. Отбеливание зубов: показания, противопоказания, методики. Реставрация зубов: методики, показания. Современные методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов.  14. Некариозные поражения зубов, формирующиеся до их прорезывания – научные классификации (Патрикеев). Диагностика, тактика врача.  15. Наследственные заболевания зубов (сдвоенные, макро-, микро-, инвагинация, адентия). Ретинированные, сверхкомплектные зубы, несовершенныйамелогенез, дисплазия Капдепона. Тактика врача.  16. Врождённые гипоплазии. Клиника поражения в зависимости от периода развития зуба.  17. Гипоплазия, флюороз, дисколорит, сифилис, тетрациклиновые зубы. Лечение, дифференциальная диагностика.  18. Некариозные поражения зубов, формирующиеся после их прорезывания. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия эмали. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.  19. Травмы зубов: трещины, переломы коронок, корней; ушиб, вывих. Диагностика, неотложная помощь, лечение.  20. Некроз эмали, гиперестезия. Диагностика, лечение, профилактика.  21. Кариес и некариозные поражения зубов при заболеваниях пародонта. Особенности клиники и лечения кариеса цемента.  22. Патогенетические механизмы кариеса зубов у пациентов с заболеваниями ЖКТ с учётом особенностей саливации, элиминации. Особенности лечения.  23. Особенности патогенеза, клиники и лечения кариеса и некариозных заболеваний у пациентов с патологией крови и кроветворной системы с учётом возможностей кровоизлияний впериодонт, бессимптомного течение кариеса, развития лучевого некроза как осложнения лечения основного заболевания.  24. Особенности патогенеза, клиники и лечения кариеса и некариозных заболеваний у пациентов с патологией эндокринной системы. Особенности течения заболеваний зубов на фоне гипотиреозов врождённых и приобретённых, гипертиреоза. |
| **5** | ПК-5  ПК-7  ПК-13  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24 | Эндодонтия | 1. Анатомо-топографические особенности строения корней и корневых каналов различных групп зубов.  2. Классификация пульпита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика.  3. Классификация периодонтита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика.  4.Оказание неотложной помощи при острых и обострившихся формах пульпитов и периодонтитов.  5.Основные этапы эндодонтического лечения.  6.Методы инструментальной обработки корневых каналов.  7. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.  8. Методы пломбирования корневых каналов.  9.Врачебная тактика при непроходимых корневых каналах.  10. Ошибки и осложнения на разных этапах лечения осложненных форм кариеса. Методы устранения. |
| **6** | ПК-5  ПК-7  ПК-13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-32 | Пародонтология | 1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта  2. Методы обследования больного с заболеваниями пародонта. Клинические методы обследования при заболеваниях пародонта и формирование диагноза.  3. Правила оформления историй болезни при заболеваниях пародонта   1. Классификация, распространенность, этиология и патогенез заболеваний пародонта 2. Гингивиты. Клиника, диагностика, лечение.профилактика 3. Парадонтиты. Клиника, диагностика, лечение, 4. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение 5. Идиопатические заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.дифференциальная диагностика. 6. Принцип комплексного лечения заболеваний пародонта. Физические методы лечения. 7. Профилактика болезней пародонта   Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. |
| **7** | ПК - 5  ПК - 7  ПК - 13  ПК - 15  ПК - 18  ПК - 19  ПК - 20  ПК - 21  ПК - 23  ПК – 24  ПК – 25  ПК – 30  ПК – 31  ПК – 32  ПК - 33 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | 1. Возрастные изменения тканей полости рта, челюстно-лицевой области.  2. Инволюционные процессы в костях, височно-нижнечелюстных суставах, мышцах, слизистой оболочке полости рта, слюнных железах.  3. Болезни зубов в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и принципы лечения кариеса зубов, пульпитов и периодонтитов, связанные с возрастными изменениями.  4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у пациентов пожилого и старческого возраста. Патологическаястираемость, клиновидные дефекты. Гиперестезия зубов.  5. Заболевания пародонта в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения.  6. Заболевания слизистой оболочки в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения.  7. Морфологическая и физиологическая характеристика слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний.  8. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Меха­ническая, химическая, физическая травма. Лучевые поражения. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.  9. Лейко­плакия.  10. Вирусные и заболевания. Простой герпес, опоясывающий лишай, грипп, ящур, корь. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.  11. Бактериальные специфические и неспецифические инфекции. Импетиго, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия, туберкулез. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Сифилис.  12. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.  13. Аллергические реакции слизистой оболочки полости рта. Отек Квинке, лекарственная аллергия, контактная аллергия, анафилактический шок.  14. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона.  15. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета.  16. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных инток­сикациях. Интоксикация ртутью, висмутом, свинцом.  17. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Пу­зырчатка, пемфигоид. Красный плоский лишай.  18. Красная волчанка.  19. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях, при сердечно-­сосудистых, приэндокринных заболеваниях и при гипо- и авитамино­зах.  20. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кро­ветворной системы, при патологии нервной системы. Глоссалгия.  21. Аномалии и заболевания языка.  22. Хейлиты.  23. Предраковые заболевания и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.  24. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Особенности течения и терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. |
| 8 | ПК-1  ПК-5  ПК-7  ПК-18  ПК-3  ПК-29  ПК-34  ПК-38 | Местное обезболивание | 1.Препараты для местного обезболивания.  2.Методы местного обезболивания.  3.Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.  4. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога |
| 9 | ПК -5  ПК -18  ПК -29  ПК-34  ПК-38  ПК-48 | Хирургия полости рта | 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периодонтит. Операция удаления зуба.  2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.  3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области  4. Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения |
| 10 | ПК-5  ПК-18  ПК-34 | Имплантология | 1.Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации  2.. Планирование лечения методом дентальной имплантации. Роль хирурга и роль ортопеда.  3. Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы для имплантации.  4.Хирургический этап дентальной имплантации.  5. Хирургические методы подготовки к имплантации.  6.Ошибки имплантации. Осложнения во время и после имплантации.  7.Предпротетическая хирургия |
| **11** | ПК-5  ПК-7  ПК13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-36 | Простое протезирование | 1.Структура стоматологической поликлиники  2.Организационные принципы работыортопедического отделения поликлиники.  3.Медицинская документация и правила её заполнения.  4.Инструментарий и материалы, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов.  5.Система дезинфекции и стерилизации в клинике и лаборатории. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика  6.Ортопедическое лечение вкладками.  7.Ортопедическое лечение искусственными коронками;  8.ртопедическое лечение штифтовыми конструкциями  9.Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза.  10.Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.  11.Ортопедическое лечение несъемными мостовидными протезами.Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами.  12.Ортопедическое лечение бюгельными протезами. |
| **12** | ПК-5  ПК-7  ПК13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-36 | Протезирование при полном отсутствии зубов | 1.Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области  2.Методы фиксации и стабилизации  3.Ортопедическое лечение полными съемными пластиночными протезами.  4.Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов.  5.Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала.  Определение центрального соотношения челюстей. Возможные ошибки.  6.Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.  7.Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов.  8.Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.  9.Протезные стоматиты, дифференциальная.диагностика. Онкологическая настороженность.  10. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами |
| **13** | ПК-5  ПК-7  ПК13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-21  ПК-23  ПК-24  ПК-32  ПК-36 | Сложное протезирование | 1.Протезирование при частичной потере зубов 2.Бюгельное протезирование  3. Ортопедические методы лечения патологической стираемости  4. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта  5.Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов |
| **14** | ПК-5  ПК-7  ПК13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-32 | Гнатология и функциональная диагностика | 1.Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов  2. Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса). Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов 3.Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения.  4. Методы обследования, диагностики, принципы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности написания истории болезни при лечении заболеваний ВНЧС. 5.Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. 6.Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках.  7. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти, микростомии, дефектах твердого и мягкого неба, при односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти.  8. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.  9. Эстетика в ортопедической стоматологии. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы. Особенности определения цвета зубов. Фонетические аспекты протезирования.  10. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.  11. Эстетическое конструирование искусственных зубов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объемное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.  12. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.  13. Особенности ортопедического лечения пациентов с соматической патологией.. |
| **15** | ПК 1  ПК-4  ПК-8  ПК-9  ПК-46 | Этика, право и менеджмент в стоматологии | 1.Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.  2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.  3. Управление качеством в стоматологии.  4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.  5. Маркетинг стоматологической организации (подразделения). |
| **16** | ПК – 21  ПК – 22  ПК- 48  ПК- 50  ПК-3  ОК-1  ПК-45  ПК-5  ПК-7  ПК-13  ПК-15  ПК-18  ПК-19  ПК-20  ПК-23  ПК-24  ПК-32 | Клиническая стоматология | 1.Организация стоматологической службы в России.  2.Организация работы врача-стоматолога.  3. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала.  4. Этика и деонтология в практике врача-стоматолога  5. Показатели стоматологической заболеваемости  6. Диспансеризация стоматологических больных  7.. Международная классификация болезней (МКБ-10)  8. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования.  9.Основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний. 10.Современные клинические и лабораторные методы исследования в стоматологии.  11. Неотложные состояния в стоматологической практике  12.. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.  13. Методика лечения больных при тугоподвижных отломках и микростомии14.Ортопедические методы лечения больных с патологией верхней челюсти Конструкции формирующих аппаратов |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 2 | 3 | 4 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2,8 |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 0,6 | 21 | 10 | 11 |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | 48 | 24 | 24 |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,9 | 34 | 17 | 17 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 2,8 | 103 | 51 | 52 |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1 | 2 | Препарирование и пломбирование кариозных полостей | 10 |  | 24 |  |  | 17 | 51 | Тестирование |
| 2 | 3 | Эндодонтия | 11 |  | 24 |  |  | 17 | 52 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО | 21 |  | 48 |  |  | 34 | 103 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 семестр | 3 семестр |
| 1 | Инструменты и боры, их назначение, маркировка, стерилизация. Виды наконечников. | 2 |  |
| 2 | Основы препарирования, принципы, этапы. Классификация кариозных полостей. | 2 |  |
| 3 | Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и II классов. Выбор пломбировочного материала. Создание контактного пункта. | 2 |  |
| 4 | Препарирование и пломбирование кариозных полостей III и IV классов. Выбор пломбировочного материала. Шлифование и полирование. | 2 |  |
| 5 | Препарирование и пломбирование кариозных полостей V и VI классов. Выбор пломбировочного материала | 2 |  |
| 6 | Анатомо-топографические особенности полостей различных групп зубов. |  | 2 |
| 7 | Эндодонтические инструменты. |  | 2,5 |
| 8 | Инструментальная обработка корневых каналов. |  | 2,5 |
| 9 | Пломбирование корневых каналов. |  | 2 |
| 10 | Ошибки и осложнения при эндодонтических вмешательствах. |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) | 10 | 11 |

**5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 | 3 |
| 1 | Инструменты для обследования, пломбирования. | 3 |  |
| 2 | Боры. Классификация, маркировка. Инструменты для финишной обработки пломб. | 3 |  |
| 3 | Основы препарирования, методы, принципы. Кариес. Классификация кариозных полостей. | 3 |  |
| 4 | Препарирование полостей I класса. Выбор пломбировочного материала. Особенности пломбирования. | 3 |  |
| 5 | Препарирование и пломбирование полостей II класса. Контактный пункт. | 3 |  |
| 6 | Препарирование и пломбирование полостей III и IV класса. | 3 |  |
| 7 | Препарирование и пломбирование полостей V и VI класса. | 3 |  |
| 8 | Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании. Их устранение. | 3 |  |
| 9 | Эндодонтия. Анатомо-топографические особенности строения полостей и корневых каналов отдельных групп зубов. |  | 3 |
| 10 | Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация по ISO. Стерилизация. |  | 3 |
| 11 | Эндодонтические наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты. |  | 3 |
| 12 | Методика вскрытия и раскрытия полости зуба. Обнаружение и расширение устьев каналов. |  | 3 |
| 13 | Методы препарирования корневых каналов. Определение рабочей длины зуба. Особенности препарирования |  | 3 |
| 14 | Медикаментозная обработка корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Пломбирование корневого канала пастой, методом одного штифта. |  | 3 |
| 15 | Пломбирование корневого канала гуттаперчей. Метод латеральной конденсации. Метод вертикальной конденсации; пломбирование химически размягченной гуттаперчей, термопластифицированной гуттаперчей. |  | 3 |
| 16 | Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Их устранение. |  | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 48 АЧ) | 24 | 24 |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 с-р | 3 с-р |
| 1 | Работа с литературными источниками информации | 6 | 6 |
| 2 | Подготовка докладов | 6 | 6 |
| 3 | Написание рефератов | 5 | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 34 АЧ) | 17 | 17 |

**Профилактика стоматологических заболеваний и коммуникативная стоматология**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | | | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |  | |  |  |  |
| Лекции (Л) | 1,8 | 64 | 4 | 21 | | 11 | 7 | 21 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  | |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  | |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 4,2 | 152 | 8 | 51 | | 25 | 17 | 51 |
| Семинары (С) |  |  |  |  | |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 3,0 | 108 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  | |  |  |  |
| Зачет |  |  |  | |  |  |  | + |
| ИТОГО | 9 | 324 | 30 | | 90 | 54 | 42 | 108 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1. | 2 | Методы осмотра ребёнка. Определение интенсивности и распространенности кариеса. | 4 |  |  | 8 |  | 18 | 30 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Доклад. |
| 2. | 3 | Оценка пародонтального и гигиенического статуса. Гигиена полости рта, предметы и средства гигиены. Методы и средства санитарного просвещения. Факторы риска возникновения кариеса. Роль фторидов в профилактике кариеса. | 21 |  |  | 51 |  | 18 | 90 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
| 3. | 4 | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Профилактика кариеса зубов. | 11 |  |  | 25 |  | 18 | 54 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Доклад. |
| 4. | 5 | Морфофункциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Профилактика зубочелюстных аномалий. | 7 |  |  | 17 |  | 18 | 42 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат. |
| 5. | 6 | Индексная оценка в кариесологии и пародонтологии. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Диспансеризация детей у стоматолога. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. | 21 |  |  | 51 |  | 36 | 108 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат  Доклад  Зачет. |
|  |  | ИТОГО | 64 |  |  | 152 |  | 108 | 324 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | | Объем в АЧ | | | | |
|  |  | Семестр | | | | | |
|  |  | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в курс профилактики. Современные принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. | 2 | |  |  |  |  |
| 2. | Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике. | 2 | |  |  |  |  |
| 3 | Организационные формы профилактики. Классификация профилактических мероприятий в соответствии с хронологией заболеваний. |  | | 2 |  |  |  |
| 4 | Теоретическое обоснование профилактики кариеса и заболеваний пародонта |  | | 2 |  |  |  |
| 5 | Роль гигиены в профилактике стоматологических заболеваний. Средства гигиены. |  | | 2 |  |  |  |
| 6 | Предметы гигиены полости рта. Методы чистки зубов. |  | | 2 |  |  |  |
| 7 | Профилактика кариеса зубов. Антенатальная профилактика, эндогенная лекарственная профилактика кариеса. |  | | 2,5 |  |  |  |
| 8 | Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. |  | | 2 |  |  |  |
| 9 | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы её выявления. Общие и местные факторы риска развитие кариеса. |  | | 2,5 |  |  |  |
| 10 | Фториды. Механизм действия. |  | | 2 |  |  |  |
| 11 | Методы и средства профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. |  | | 2 |  |  |  |
| 12 | Профилактика ранних форм кариеса очаговая деминерализация и принципы лечения. |  | | 2 |  |  |  |
| 13 | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы её выявления. Общие и местные факторы риска в развитие кариеса. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств слюны (количество, вязкость, РН, и др.) КОСРЭ-тест. |  | |  | 2 |  |  |
| 14 | Герметизация фиссур. Классификация фиссур, показания к герметизации, методы, герметики. |  | |  | 2 |  |  |
| 15 | Профессиональная гигиена полости рта. |  | |  | 2 |  |  |
| 16 | Профилактика заболеваний пародонта. |  | |  | 2 |  |  |
| 17 | Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста |  | |  | 2 |  |  |
| 18 | Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. |  | |  | 1 |  |  |
| 19 | Морфофункциональная характеристика периодов развития прикуса |  | |  |  | 2 |  |
| 20 | Формирование физиологической и патологической окклюзии у детей. |  | |  |  | 2 |  |
| 21 | Этиология зубочелюстных аномалий. |  | |  |  | 2 |  |
| 22 | Направление, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. |  | |  |  | 2 |  |
| 23 | Индексная оценка в кариесологии. |  | |  |  |  | 2 |
| 24 | Индексная оценка в пародонтологии. |  | |  |  |  | 2 |
| 25 | Профилактика хирургических заболеваний ЧЛО |  | |  |  |  | 2 |
| 26 | Принципы и подходы вторичной профилактики. Санация полости рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у стоматолога. |  | |  |  |  | 2 |
| 27 | Комплексная программа стоматологических заболеваний. Принципы планирования, внедрение и оценка эффективности программы профилактики. |  | |  |  |  | 2 |
| 28 | Санитарное просвещение населения. Формы и методы. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. |  | |  |  |  | 2 |
| 29 | Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденными пороками с ЧЛО. |  | |  |  |  | 2 |
| 30 | Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с соматическими заболеваниями. |  | |  |  |  | 2 |
| 31 | Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. |  | |  |  |  | 2 |
| 32 | Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. |  | |  |  |  | 2 |
| 33 | Профилактика стоматологических заболеваний среди лиц отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях вредного производства. |  | |  |  |  | 1 |
|  | ИТОГО (всего - 64 АЧ) | 4 | | 21 | 11 | 7 | 21 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | | | | |
|  |  | Семестр | | | | |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Вводное занятие в детском отделении. Ознакомление с режимом его работы, правилами поведения студентов в отделении, оборудованием в кабинете гигиены, инструментарием, правилами стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики. | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методы общего и наружного осмотра ЧЛО. Запись зубной формулы (графико-цифровая система; международная двузначная система ВОЗ). | 2 |  |  |  |  |
| 3.-4 | Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Методика выявления здоровых, пломбированных, кариозных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег). Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов (кп; кпп; КПУ; КПУп; КПУ+кп; КПУп+кпп). Итоговый контроль знаний и практических навыков (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач). | 4 |  |  |  |  |
| 5. | Методика осмотра тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта. Сравнительная оценка здорового пародонта слизистой полости рта и пораженных тканей пародонта и слизистой рта. Практическое освоение индексов (РМА; КПИ; пробы Шиллера-Писарева) у своих коллег. |  | 6 |  |  |  |
| 6. | Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, индекса эффективности гигиены полости рта (РНР). Практическое освоение индексов гигиены в полости рта у студентов. |  | 6 |  |  |  |
| 7. | Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки. |  | 3 |  |  |  |
| 8. | Средства гигиенического ухода за полостью рта. Назначение, состав, классификация зубных паст, порошки. Сравнительная оценка и требования, предъявляемые к ним. |  | 3 |  |  |  |
| 9. | Средства гигиены полости рта. Лечебно-профилактические пасты, противокариозного, противовоспалительного и другого действия. Свойства, показания к применению. Дополнительные средства гигиены. |  | 6 |  |  |  |
| 10. | Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. |  | 3 |  |  |  |
| 11. | Индивидуальная гигиена полости рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены. |  | 3 |  |  |  |
| 12. | Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе. |  | 3 |  |  |  |
| 13. | Профилактический осмотр в кабинете гигиены полости рта в поликлинике. Значение жалоб и анамнестических данных. Оценка физиологического и умственного развития, соответствие их возрасту ребенка. Общий и наружный осмотр ЧЛО у ребенка. Осмотр полости рта. Определение индексов (КПУ; кп; КПУ+кп; РМА; КПИ; пробы Шиллера-Писарева). Формирование групп риска на основании индексов интенсивности кариеса зубов, гигиены полости рта, витального окрашивания. |  | 3 |  |  |  |
| 14. | Факторы риска возникновения кариеса. Роль микробного налета, роль питания в возникновении кариеса зубов. |  | 3 |  |  |  |
| 15. | Кариесрезистентность эмали способы определения и факторы, влияющие на неё. Строение, химический состав и свойства эмали. Пути повышения кариесрезистентности эмали. |  | 6 |  |  |  |
| 16. | Роль фторидов в профилактике кариеса.  Итоговое занятие. Индивидуальный контроль знаний и практических навыков студентов (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач). |  | 6 |  |  |  |
| 17. | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы её выявления. Общие и местные факторы риска в развитие кариеса. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств слюны (количество, вязкость, РН, и др.) КОСРЭ-тест. |  |  | 6 |  |  |
| 18. | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы её выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариеса. Гигиенический индекс в прогнозе поражения зубов кариесом |  |  | 6 |  |  |
| 19 | Профилактика кариеса зубов. Системные и местные применение фторидов. Показания, противопоказания и недостатки системного применения фторидов. |  |  | 6 |  |  |
| 20. | Профилактика кариеса зубов. Герметизация фиссур зубов. Показания, противопоказания. Очаговая деминерализация. Понятие проницаемости, минерализации, деминерализации эмали. Методы выявления ранних форм кариеса. Дифференциальная диагностика с флюорозом, с гипоплазией. Практическое освоение использования реминерализующих средств и растворов. |  |  | 6 |  |  |
| 21. | Итоговый контроль знаний и практических навыков (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач). |  |  | 1 |  |  |
| 22. | Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. |  |  |  | 2 |  |
| 23. | Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. |  |  |  | 2 |  |
| 24. | Вредные привычки у детей, их последствия и способы ихустранения. |  |  |  | 2 |  |
| 25. | Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. |  |  |  | 2 |  |
| 26. | Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. |  |  |  | 2 |  |
| 27. | Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формирования зубочелюстной деформаций. |  |  |  | 2 |  |
| 28. | Этиологиязубо-челюстных аномалий. |  |  |  | 2 |  |
| 29. | Зачетное занятие, индивидуальный контроль знаний и практических навыков у студентов. |  |  |  | 3 |  |
| 30. | Индексная оценка в кариесологии. |  |  |  |  | 6 |
| 31. | Индексная оценка в пародонтологии. |  |  |  |  | 6 |
| 32. | Профессиональная гигиена в полости рта. Практическое освоение. |  |  |  |  | 3 |
| 33. | Профилактика заболеваний пародонта. Факторы риска возникновение заболевание пародонта и их устранение. Освоение методов индивидуальной профилактики болезней пародонта. |  |  |  |  | 3 |
| 34. | Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. |  |  |  |  | 3 |
| 35. | Профилактика хирургических заболеваний ЧЛО |  |  |  |  | 3 |
| 36. | Профилактика травм лица и органов полости рта. |  |  |  |  | 3 |
| 37. | Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика у лиц с соматическими заболеваниями. |  |  |  |  | 3 |
| 38. | Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. |  |  |  |  | 3 |
| 39. | Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста. |  |  |  |  | 3 |
| 40. | Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях вредного производства. |  |  |  |  | 3 |
| 41. | Принципы и подходы вторичной профилактики. Санация полости рта детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. |  |  |  |  | 3 |
| 42. | Диспансеризация детей у стоматолога. Цель, задачи, принципы, этапы, оценка эффективности диспансеризации. |  |  |  |  | 3 |
| 43. | Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ. Планирование, организация и внедрение программы профилактики. Оценка эффективности программы.  Итоговый контроль знаний и навыков (опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач). |  |  |  |  | 6 |
|  | ИТОГО (всего - 152 АЧ) | **8** | **51** | **25** | **17** | **51** |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | | | | |
|  |  | Семестр | | | | |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Отработка на фантомах практических умений. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2. | Подготовка и написание рефератов. | 4 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| 3. | **Работа с литературой.** | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 4. | Разработка материалов по стоматологическому просвещению населения. | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Разработка программ профилактики *(написание и защита).* |  |  |  |  | 6 |
| 6. | Научно-исследовательская работа (НИР). | 4 | 6 | 6 | 6 | 8 |
|  | ИТОГО (всего - 108 АЧ) | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 |

**Материаловедение**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 2 | 3 | 4 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2,8 |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 0,6 | 21 | 10 | 11 |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | 48 | 24 | 24 |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,9 | 34 | 17 | 17 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 2,8 | 103 | 51 | 52 |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1 | 2 | Препарирование и пломбирование кариозных полостей | 10 |  | 24 |  |  | 17 | 51 | Тестирование |
| 2 | 3 | Эндодонтия | 11 |  | 24 |  |  | 17 | 52 | Тестирование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО | 21 |  | 48 |  |  | 34 | 103 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 с-р | 3 с-р |
| 1 | Амальгамы и металлические пломбировочные материалы. | 2 |  |
| 2 | Минеральные и полимерные цементы. | 2 |  |
| 3 | Композиты, их модификации. | 2 |  |
| 4 | Эмалевые и дентинные адгезивы. Нанокомпозиты и компомеры. |  | 2 |
| 5 | Приготовление материалов для пломбирования корневых каналов: пасты, цементы. |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 10 АЧ) | 6 | 4 |

**5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 | 3 |
| 1 | Классификация пломбировочных материалов. | 3 |  |
| 2 | Временные пломбировочные материалы. Лечебные подкладки. | 3 |  |
| 3 | Минеральные цементы (фосфатные, силикатные, силикофосфатные), приготовление. | 3 |  |
| 4 | Полимерные цементы (поликарбоксилатные, стеклоиономерные), приготовление на плато и формирование в диспенсере. | 3 |  |
| 5 | Металлические материалы и их приготовление. Требование к кабинету при работе с этими материалами. |  | 3 |
| 6 | Химические композиты, их приготовление. Эмалевые адгезивы и их состав. |  | 3 |
| 7 | Светоотверждаемые композиты и работа с ними. Требования к кабинету при работе данными материалами. Дентинные адгезивы и их состав. |  | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) | 12 | 9 |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | 2 с-р | 3 с-р |
| 1 | Работа с литературными источниками информации | 6 | 6 |
| 2 | Подготовка докладов | 6 | 6 |
| 3 | Написание рефератов | 5 | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 34 АЧ) | 17 | 17 |

**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 5 | 186 | 48 | 48 | 32 | 20 | 38 |
| Лекции (Л) | 1,3 | 48 | 6 | 14 | 14 | 6 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 3,7 | 138 | 28 | 33 | 20 | 24 | 33 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 2,75 | 93 | 12 | 24 | 26 | 12 | 19 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 0,25 | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 8 | 288 |  |  |  |  |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
| Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 4 | Кариес зубов. Теории происхождения, классификации, клиника | 6 | 28 | 12 | | 46 | Тестирование |
| 2 | 5 | Дифференциальная диагностика кариеса. Лечение | 14 | 33 | 24 | | 71 | Тестирование |
| 3 | 6 | Некариозные заболевания твёрдых тканей зубов. Диагностика, лечение | 14 | 20 | 26 | | 60 | Тестирование |
| 4 | 8 | Современные методы лечения кариеса и некариозных поражений | 6 | 24 | 12 | | 42 | Тестирование |
| 5 | 10 | Особенности течения и лечения заболеваний зубов у пациентов с соматической патологией | 8 | 33 | 19 | | 60 | Экзамен  9 |
|  |  | Итого | 48 | 138 | 93 | | 279 | 288 |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем лекций | Объём в АЧ по семестрам | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| 1 | Теории кариеса. Теория Миллера, Энтина, Шарпенака, Лукомского, Шатца-Мартина, рабочая концепция Рыбакова. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса. | 2 |  |  |  |  |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | Классификации кариеса. Научные классификации по Блэку, по Лукомскому, классификация по клиническому течению, разработки кафедры. Диагностика кариеса, патогистология. Понятие о кариесрезистентности, поражённости, УИК.  Клиника кариеса (по научным классификациям). Начальный, поверхностный, средний, глубокий кариес. Клинические симптомы, показатели основных и дополнительных методов обследования.  Дифференциальная диагностика кариеса. Отличие клинической картины кариеса от некариозных поражений твёрдых тканей зубов, от осложнённых форм кариеса.  Особенности препарирования при различном течении кариеса зубов, состояния пациента (детекторы, АRТ-методика). Выполнение скоса эмали, сошлифовывание эмали. Особенности с учётом конкретной ситуации в полости рта. Особенности медикаментозной обработки на этапе препарирования,  Лечебные подкладки. Показания к применению. Лечебные подкладки на основе антибиотиков, гормонов, витаминов, препаратов кальция.  Профилактика вторичного и рецидивного кариеса. Применение реминерализующей терапии, особенности препарирования, медикаментозной обработки.  Особенности пломбирования в зависимости от течения кариозного процесса, от пломбировочного материала. Особенности медикаментозной обработки на окончательном этапе. Пломбирование непосредственное и отсроченное.  Общее патогенетическое лечение кариеса зубов с учётом иммунного статуса пациента. Показания, лекарственные препараты: иммунокорректоры, препараты кальция, фосфора, витамины.  Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики, организация профилактики. Ошибки, осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.  Кариес зубов по МКБ-10. Протокол ведения пациентов с кариесом зубов. Научные разработки кафедры по вопросам диагностики и лечения кариеса зубов.  МКБ-10, некариозные заболевания твёрдых тканей зубов, трактовка, тактика по МКБ. Научные разработки кафедры по вопросам диагностики и лечения некариозных поражений зубов.  Отбеливание зубов: показания, противопоказания, методики. Реставрация зубов: методики, показания. Современные методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов.  Некариозные поражения зубов, формирующиеся до их прорезывания – научные классификации (Патрикеев). Диагностика, тактика врача.  Наследственные заболевания зубов (сдвоенные, макро-, микро-, инвагинация, адентия). Ретинированные, сверхкомплектные зубы, несовершенный амелогенез, дисплазия Капдепона. Тактика врача.  Врождённые гипоплазии. Клиника поражения в зависимости от периода развития зуба.  Гипоплазия, флюороз, дисколорит, сифилис, тетрациклиновые зубы. Лечение, дифференциальная диагностика.  Некариозные поражения зубов, формирующиеся после их прорезывания. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия эмали. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.  Травмы зубов: трещины, переломы коронок, корней; ушиб, вывих. Диагностика, неотложная помощь, лечение.  Некроз эмали, гиперестезия. Диагностика, лечение, профилактика.  Кариес и некариозные поражения зубов при заболеваниях пародонта. Особенности клиники и лечения кариеса цемента.  Патогенетические механизмы кариеса зубов у пациентов с заболеваниями ЖКТ с учётом особенностей саливации, элиминации. Особенности лечения.  Особенности патогенеза, клиники и лечения кариеса и некариозных заболеваний у пациентов с патологией крови и кроветворной системы с учётом возможностей кровоизлияний в периодонт, бессимптомного течение кариеса, развития лучевого некроза как осложнения лечения основного заболевания.  Особенности патогенеза, клиники и лечения кариеса и некариозных заболеваний у пациентов с патологией эндокринной системы. Особенности течения заболеваний зубов на фоне гипотиреозов врождённых и приобретённых, гипертиреоза | 2  2 | 2  2  2  2  2  2  2 | 2  2  2  2  2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2  2 |

**5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объём в АЧ по семестрам | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| 1-2  3-4  5-6  7-8  9-10  11-12  13-14  15-16  17-18  19-20  21-22  23-24  25  26-27  28-29  30-31  32  33-34  35-36  37-38  39-40  40-41  42-43  44-45  46-47  48 | Оснащение, организация, документация.  Зубные отложения, гигиенические индексы.  Осмотр зубов, зубная формула, смыкание зубов, индексы.  Начальный кариес. Клиника, диагностика  Поверхностный кариес. Клиника, диагностика  Средний кариес. Клиника, диагностика  Глубокий кариес. Клиника, диагностика  Дифференциальная диагностика кариеса зубов. ЭОМ  Препарирование кариозных полостей, АРТ-методика. Пломбирование стеклоиономерным цементом.  Глубокий кариес. Особенности лечения. Лечебные подкладки временные и постоянные, химического и светового отверждения.  Профилактика вторичного и рецидивного кариеса. Оптодан, флюоризация, глубокое фторирование.  Профилактика кариеса. Общее лечение: иммунокорректоры, витамины, общеукрепляющее. Методы чистки зубов, профгигиена.  Текущий контроль по теме «Кариес зубов».  Некариозные заболевания наследственные. Клиника, врачебная тактика  Некариозные заболевания, формирующиеся до прорезывания зубов. Клиника, врачебная тактика  Некариозные заболевания, формирующиеся после прорезывания зубов. Профилактика, лечение  Текущий контроль знаний.  МКБ-10 по кариесу, протокол лечения кариеса зубов.  МКБ-10 по некариозным поражениям зубов. Реставрационные материалы, применяемые при некариозной патологии.  Общие методы лечения при некариозных заболеваниях. Отбеливание при кариесе и некариозных заболеваниях.  10 семестр  Обследование больных с патологией ЖКТ, принципы диспансерного наблюдения, комплексное лечение кариеса зубов (с гастроэнтерологом).  Обследование больных с патологией ССС, принципы диспансерного наблюдения, комплексное лечение кариеса зубов.  Обследование больных с патологией кроветворных органов, с геморрагическими диатезами, принципы диспансерного наблюдения, комплексное лечение кариеса зубов.  Обследование больных с патологией эндокринной системы, с заболеваниями щитовидной железы, принципы диспансерного наблюдения, комплексное лечение кариеса зубов.  Обследование больных с нарушениями кальциевого обмена (остеопороз), методы диагностики, комплексное обследование и лечение кариеса зубов.  Итоговый контроль по теме «Кариес и некариозные поражения зубов». | 4  4  4  4  4  4  4 | 6  6  6  6  6  6 | 6  6  6  2 | 8  8  8 | 6  6  6  6  6  3 |

**5.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вида СРС | Объём в АЧ по семестрам | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 8 | 10 |
|  | Подготовка рефератов  Подготовка докладов  Подготовка интеллект-карт  Подготовка таблиц дифференциальной диагностики  Подготовка компьютерных презентаций | 6  6 | 6  6  6  6 | 6  6  6  8 | 6  6 | 5  5  9 |

**Эндодонтия**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 8 | 288 | 84 | 26 | 40 | 36 |
| Лекции (Л) | 1,2 | 42 | 18 | 8 | 12 | 4 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 4 | 144 | 66 | 18 | 28 | 32 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 2,6 | 93 | 36 | 29 | 16 | 12 |
| Экзамен | 0,2 | 9 |  |  |  | 9 |
| ИТОГО | 8 | 288 | 120 | 55 | 56 | 57 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
| Л | КПЗ | СРС | всего |
| 1 | 7 | Эндодонтия | 18 | 66 | 36 | 120 | тестирование |
| 1 | 8 | 8 | 18 | 29 | 55 | тестирование |
| 2 | 9 | 12 | 28 | 16 | 56 | тестирование |
| 3 | 10 | 4 | 32 | 12 | 48 | тестирование |
|  |  | ИТОГО | 42 | 144 | 93 | 279 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Анатомо-топографические особенности строения корней и корневых каналов различных групп зубов. | 2 |  |  |  |
| 2. | Классификация пульпита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика. | 2 |  |  |  |
| 3. | Методы лечения различных форм пульпита | 2 |  |  |  |
| 4 | Классификация периодонтита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика. | 2 |  |  |  |
| 5. | Методы лечения различных форм периодонтита | 2 |  |  |  |
| 6. | Ручные эндодонтические инструменты. Классификации.Технические особенности. Правила работы. | 2 |  |  |  |
| 7 | Эндодонтические моторы и наконечники. Машинные эндодонтические инструменты. | 2 |  |  |  |
| 8 | Аппараты и инструменты для пломбирования корневых каналов. | 2 |  |  |  |
| 9 | Эндодонтические аксессуары. | 2 |  |  |  |
| 10 | Стерилизация эндодонтического инструментария. |  | 2 |  |  |
| 11 | Оказание неотложной помощи при острых и обострившихся формах пульпитов и периодонтитов. |  | 2 |  |  |
| 12 | Методы инструментальной обработки корневых каналов. |  | 2 |  |  |
| 13 | Ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки каналов. Методы устранения. |  | 2 |  |  |
| 14 | Методы обтурации корневых каналов. |  |  | 2 |  |
| 15 | Врачебная тактика при непроходимых корневых каналах. |  |  | 2 |  |
| 16 | Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. |  |  | 2 |  |
| 17 | Средства для медикаментозной обработки корневых каналов. |  |  | 2 |  |
| 18 | Материалы для временного вложения в корневые каналы. |  |  | 2 |  |
| 19 | Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. |  |  | 2 |  |
| 20 | Внутриканальные реконструктивные системы. |  |  |  | 2 |
| 21 | Физиотерапевтические методы в современной эндодонтии. |  |  |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 42 АЧ) | 18 | 8 | 12 | 4 |

* 1. **. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Анатомо-топографические особенности строения корней и корневых каналов различных групп зубов. | 5 |  |  |  |
| 2. | Классификация пульпита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика. | 5 |  |  |  |
| 3. | Методы лечения различных форм пульпита | 5 |  |  |  |
| 4 | Классификация периодонтита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика. | 5 |  |  |  |
| 5. | Методы лечения различных форм периодонтита | 5 |  |  |  |
| 6. | Ручные эндодонтические инструменты. Классификации.Технические особенности. Правила работы. | 5 |  |  |  |
| 7 | Эндодонтические моторы и наконечники. Машинные эндодонтические инструменты. | 5 |  |  |  |
| 8 | Аппараты и инструменты для пломбирования корневых каналов. | 5 |  |  | 5 |
| 9 | Оказание неотложной помощи при острых и обострившихся формах пульпитов и периодонтитов. | 5 |  |  |  |
| 10 | Методы инструментальной обработки корневых каналов. | 5 |  |  |  |
| 11 | Ошибки и осложнения, возникающие в процессе инструментальной обработки каналов. Методы устранения. | 5 |  | 5 | 5 |
| 12 | Методы обтурации корневых каналов. | 5 |  | 5 | 10 |
| 13 | Врачебная тактика при непроходимых корневых каналах. | 5 |  |  |  |
| 14 | Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. |  | 5 | 10 | 5 |
| 17 | Средства для медикаментозной обработки корневых каналов. |  | 5 | 5 |  |
| 18 | Материалы для временного вложения в корневые каналы. |  | 5 |  |  |
| 19 | Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. |  | 5 |  | 5 |
| 20 | Внутриканальные реконструктивные системы. |  |  |  | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 42 АЧ) | 66 | 18 | 28 | 32 |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Работа с литературными источниками информации, интернет-источниками | 22 | 20 | 10 | 8 |
| 2 | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме: ролевые игры | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 3. | Написание истории болезни пациента с осложнениями кариеса | 6 | 3 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 93 АЧ) | 36 | 29 | 16 | 12 |

**Пародонтология**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 8 | 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 5 | 180 | 42 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 1 | 36 | 12 | 12 | 12 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 2,2 | 78 | 30 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,6 | 57 | 13 | 22 | 22 |
| Зачет | 0,2 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 5 | 180 | 70 | 75 | 75 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
| Л | КПЗ | СРС | всего |
| 1 | 8 | Пародонтология | 12 | 30 | 13 | 55 | тестирование |
| 2 | 9 | 12 | 24 | 22 | 58 | тестирование |
| 3 | 10 | 12 | 24 | 22 | 58 | тестирование |
|  |  | ИТОГО | 36 | 78 | 57 | 171 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | |
| 8 | 9 | 10 |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. Функции пародонта | 2 |  |  |
| 2. | Эпидемиология воспалительных заболеваний пародонта и факторы риска. | 2 |  |  |
| 3. | Клинические методы обследования больного с заболеваниями пародонта | 2 |  |  |
| 4 | Параклинические методы обследования больных с заболеваниями пародонта. | 2 |  |  |
| 5. | Классификация заболеваний пародонта. Постановка развёрнутого диагноза | 2 |  |  |
| 6. | Организация лечебно-профилактической помощи пародонтологическим пациентам | 2 |  |  |
| 7 | Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. |  | 2 |  |
| 8 | Эрозивно-язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. |  | 2 |  |
| 9 | Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. |  | 2 |  |
| 10 | Парадонтит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика |  | 2 |  |
| 11 | Арессивные формы пародонтита: быстропрогрессирующий и ювенильный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и диф. диагностика |  | 2 |  |
| 12 | Идиопатические заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. дифференциальная диагностика |  | 2 |  |
| 13 | Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение |  |  | 2 |
| 14 | Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Понятие о комплексной терапии. Планирование лечения. |  |  | 2 |
| 15 | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта, методы и средства индивидуальной гигиены полости рта |  |  | 2 |
| 16 | Профессиональная гигиена полости рта при заболеваниях пародонта, методы и средства |  |  | 2 |
| 17 | Противовоспалительное лечение заболеваний пародонта методы и средства |  |  | 2 |
| 18 | Организация диспансерного наблюдения пародонтологического пациента. Поддерживающая терапия. Оценка эффективности лечения. |  |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 12 | 12 | 12 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | | |
| 8 | 9 | 10 |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности строения пародонта. | 5 |  |  |
| 2. | Классификация, распространенность, этиология и патогенез заболеваний пародонта | 5 |  |  |
| 3. | Клинические методы обследования при заболеваниях пародонта и формирование диагноза | 5 |  |  |
| 4. | Правила оформления историй болезни при заболеваниях пародонта | 5 |  |  |
| 5. | Профилактика заболеваний пародонта. Подбор методов и средств индивидуальной гигиены, мотивация пациента. Профессиональная гигиена полости рта. | 5 |  |  |
| 6. | Катаральный гингивит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика |  | 4 |  |
| 7. | Гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика |  | 4 |  |
| 8 | Эрозивно-язвеный гингивит. Клиника, диагностика. лечение. |  | 4 |  |
| 9 | Хронический генерализованный пародонтит. Клиника. Диагностика. |  | 4 |  |
| 10. | Агрессивные формы пародонтита.Особенности клинических проявлений. дифференциальная диагностика. |  | 4 |  |
| 11. | Идиопатические заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. дифференциальная диагностика. |  | 4 |  |
| 12. | Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение |  |  | 4 |
| 13. | Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. |  |  | 4 |
| 14. | Принцип комплексного лечения заболеваний пародонта. Составление плана лечебных мероприятий |  |  | 4 |
| 15. | Противовоспалительное лечение заболеваний пародонта. Методы и средства. |  |  | 4 |
| 16. | Оценка эффективности первичного этапа лечения воспалительных заболеваний пародонта. Прогноз. Планирование хирургического и ортопедического этапов лечения.Поддерживающая терапия. |  |  | 4 |
| 17. | Защита историй болезни пародонтологического пациента |  |  | 4 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |  |

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | | |
| 8 | 9 | 10 |
| 1 | Работа с литературными источниками информации, интернет-источниками | 8 | 12 | 6 |
| 2 | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме: ролевые игры | 5 | 10 | 6 |
| 3. | Написание истории болезни пародонтологического пациента | - | - | 10 |
|  | ИТОГО (всего - 57 АЧ) | 13 | 22 | 22 |

**Геронтостоматология и заболевания слизистых оболочек рта**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе | 3 | 72 | 42 | 30 |
| Лекции (Л) |  | 22 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  | 50 | 30 | 18 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 36 | 16 | 20 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  | зачет | зачет |
| ИТОГО | 3 | 108 | 58 | 50 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
| Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |
|  | 9 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. | 12 |  |  | 30 |  | 16 | 58 | Тестирование письменное |
|  | 10 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. | 12 |  |  | 18 |  | 20 | 50 | собеседование по ситуационным задачам |
|  |  | ИТОГО | 24 |  |  | 48 |  | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
| 9 | 10 |
| 1. | Возрастные изменения тканей полости рта, челюстно-лицевой области. Инволюционные процессы в костях, височно-нижнечелюстных суставах, мышцах, слизистой оболочке полости рта, слюнных железах | 2 |  |
| 2. | Болезни зубов в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и принципы лечения. Некариозные поражения твердых тканей зубов у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 |  |
| 3. | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения. | 2 |  |
| 4. | Морфологическая и физиологическая характеристика слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. | 2 |  |
| 5. | Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний. | 2 |  |
| 6. | Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. | 2 |  |
| 7. | Инфекционные заболевания полости рта. |  | 2 |
| 8. | Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. |  | 2 |
| 9. | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов, при экзогенных инток­сикациях, при гипо- и авитамино­зах. |  | 2 |
| 10. | Аномалии и заболевания языка. |  | 2 |
| 11. | Хейлиты. |  | 2 |
| 12. | Предраковые заболевания и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 24 АЧ) | 12 | 12 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
| 9 | 10 |
| 1. | Возрастные изменения тканей полости рта, челюстно-лицевой области. Инволюционные процессы в костях, височно-нижнечелюстных суставах, мышцах, слизистой оболочке полости рта, слюнных железах. Болезни зубов в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и принципы лечения кариеса зубов, пульпитов и периодонтитов, связанные с возрастными изменениями. | 3 |  |
| 2. | Некариозные поражения твердых тканей зубов у пациентов пожилого и старческого возраста. Патологическая стираемость, клиновидные дефекты. Гиперестезия зубов. | 3 |  |
| 3. | Заболевания пародонта в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения и лечения | 3 |  |
| 4. | Морфологическая и физиологическая характеристика слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. | 3 |  |
| 5. | Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта | 3 |  |
| 6. | Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Меха­ническая, химическая, физическая травма. Лучевые поражения. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. | 3 |  |
| 7. | Лейко­плакия. | 2 |  |
| 8. | Вирусные заболевания. Простой герпес, опоясывающий лишай, грипп, ящур, корь. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.  Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. | 3 |  |
| 9. | Бактериальные специфические и неспецифические инфекции. Импетиго, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия, туберкулез. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Сифилис. | 3 |  |
| 10. | Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта.  Кандидоз слизистой оболочки полости рта. | 2 |  |
| 11. | Аллергические реакции слизистой оболочки полости рта. Отек Квинке, лекарственная аллергия, контактная аллергия, анафилактический шок. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. | 2 |  |
| 12. | Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных инток­сикациях. Интоксикация ртутью, висмутом, свинцом. Изменения слизистой оболочки полости рта при желудочно-кишечных заболеваниях, при сердечно-­сосудистых, при эндокринных заболеваниях и при гипо- и авитамино­зах. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кро­ветворной системы, при патологии нервной системы. Глоссалгия. |  | 3 |
| 13. | Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Пу­зырчатка, пемфигоид. Красный плоский лишай. Красная волчанка. |  | 3 |
| 14. | Аномалии и заболевания языка.Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Черный волосатый язык. Ромбовидный глоссит. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. |  | 2 |
| 15. | Заболевания губ. Классификация. Эксфолиативный хейлит, гландулярный, метеорологический и актинический хейлиты. Атопический, экзе­матозный, контактный хейлиты. |  | 3 |
| 16. | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Особенности течения и терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. |  | 4 |
| 17. | Контроль знаний по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта». |  | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 50 АЧ) | 30 | 18 |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС | Объем в АЧ | |
| 9 | 10 |
| 1 | работа с литературными и иными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме; | 6 | 8 |
| 2 | выполнение индивидуальных заданий в форме написания историй болезни; | 4 | 8 |
| 3 | подготовка докладов, рефератов, выступлений; | 4 | 2 |
| 4 | подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры). | 2 | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 16 | 20 |

**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 5 | 9 |
| Аудиторная работа, в том числе |  | 120 | 60 | 60 |
| Лекции (Л) |  | 36 | 18 | 18 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  | 84 | 42 | 42 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 84 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  | зачет |  |  |
| ИТОГО |  | 204 |  |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела модуля** | **Л** | **ПЗ** | **СРС** | **Всего часов** |
| 1. | Препараты для местного обезболивания | 8 | 21 | 21 | 50 |
| 2. | Методы местного обезболивания | 8 | 21 | 21 | 50 |
| 3. | Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. | 10 | 21 | 21 | 52 |
| 4. | Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога | 10 | 21 | 21 | 52 |

* 1. **Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем лекций базовой части модуля** | **Объём по семестрам** | |
| **V** | **IХ** |
| 1. | Обезболивание в стоматологии. Цели и задачи обезболивания. Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое). Дополнительные методики местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению. Методы неиньекционного местного обезболивания. | 2 |  |
| 2. | Местное обезболивание на верхней челюсти. | 4 |  |
| 3. | Местное обезболивание на нижней челюсти | 4 |  |
| 4. | Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Показания и противопоказания к их использованию в составе местнообезболивающего раствора. | 2 |  |
| 5 | Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные). | 2 |  |
| 6 | Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). | 2 |  |
| 7 | Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. |  | 10 |
| 8 | Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Технология профилактики соматических осложнений. Симптомо-синдромологический принцип в диагностике и лечении. |  | 5 |
| 9 | Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике. |  | 5 |

* 1. **Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем практических занятий базовой части модуля** | **Объём по семестрам** | |
| **V** | **IХ** |
| 1 | Препараты для местного обезболивания | 21 |  |
| 2 | Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.  Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии. | 5 |  |
| 3 | Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти.  Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Показания и противопоказания к их применению. | 5 |  |
| 4 | Пародонтальные методы обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Показания и противопоказания к их применению. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата | 5 |  |
| 5 | Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компъютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению. | 6 |  |
| 6 | Принципы купирования неотложных состояний:  Обучение диагностике, принципам организации первой врачебной помощи и технике сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Правовая ответственность врача |  | 10 |
| 7 | Обучение выявлению ранних и поздних признаков клинической смерти.  Обучение приёмам восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей.  Обучение технике проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) непосредственными и опосредованными способами. |  | 10 |
| 8 | Обучение технике проведения непрямого массажа сердца (НМС). |  | 7 |
| 9 | Обучение проведению СЛР одним и двумя реаниматорами (на тренажёре). |  | 7 |
| 10 | Определение признаков биохимической смерти.  Определение показаний и противопоказаний к проведению СЛР. |  | 6 |

* 1. **Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр  5 | Семестр  9 |
| 1. | Подготовка и написание рефератов | 12 | 12 |
| 2 | Работа с литературой | 20 | 20 |
| 3 | Научно-исследовательская работа (НИР) | 10 | 10 |
|  | ИТОГО (всего - 84 АЧ) |  |  |

**Хирургия полости рта**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторная работа, в том числе | 4 | 144 | 24 | 28 | 72 | 20 |
| Лекции (Л) | 0,77 | 28 | 7 | 7 | 8 | 6 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 3,2 | 116 | 17 | 21 | 64 | 14 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 3,2 | 116 | 17 | 21 | 64 | 14 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 7.2 | 260 | 38 | 49 | 136 | 34 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1. | 5 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | 7 |  |  | 17 |  | 17 | 38 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Доклад. |
| 2. | 6 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | 7 |  |  | 21 |  | 21 | 49 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
| 3 | 7 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | 8 |  |  | 64 |  | 64 | 136 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
| 4. | 8 | Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения | 6 |  |  | 14 |  | 14 | 34 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
|  |  | ИТОГО | 28 |  |  | 116 |  | 116 | 260 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | | |
|  |  | Семестр | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Одонтогенные воспаления ЧЛО. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острого периодонтита, острого периостита. | 3 |  |  |  |
| 2 | Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Резекция верхушки корня. Гемисекция. Ампутация корня. Реплантация. Гранулемэктомия | 2 |  |  |  |
| 3 | Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Местные и общие осложнения во время и после операции удаления зуба. | 2 |  |  |  |
| 4 | «Одонтогенный гайморит» |  | 2 |  |  |
| 5 | « Болезни прорезывания зубов» |  | 2 |  |  |
| 6 | «Неврит, невралгия тройничного нерва*».* |  | 2 |  |  |
| 8 | «Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь» |  |  | 2 |  |
| 9 | Специфические заболевания челюстно-лицевой области« Хирургическое лечение при болезнях пародонта». |  |  | 2 |  |
| 10 | «Поражение лицевого нерва Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области» |  |  | 2 |  |
| 11 | «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый, хронический артриты. Артрозы. Болевой синдром дисфункции ВНЧС». |  |  | 2 |  |
| 12 | «Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма». |  |  |  | 2 |
| 13 | Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Лечение. |  |  |  | 2 |
| 14 | Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Переломы скуловой кости и костей носа. Классификация. Клиника.Лечение. |  |  |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 28 АЧ) | 7 | 7 | 8 | 6 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | | | |
|  |  | Семестр | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика. | 2 |  |  |  |
| 2. | Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка больного с общесоматической патологией к удалению зубов | 2 |  |  |  |
| 3. | Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Иструменты. | 2 |  |  |  |
| 4. | Методика сложного удаления зубов и их корней Заживление раны после удаления зуба. | 2 |  |  |  |
| 5. | Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика. | 2 |  |  |  |
| 6. | Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика. | 2 |  |  |  |
| 7. | Хирургические методы лечения периодонтита». | 3 |  |  |  |
| 8. | Болезни прорезывания зубов |  | 5 |  |  |
| 9. | Периостит челюстей |  | 5 |  |  |
| 10. | Одонтогенный гайморита |  | 5 |  |  |
| 11 | Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярной области |  | 6 |  |  |
| 12 | Острые лимфадениты. Топографическая –анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Периаденит. Аденофлегмона. Клиника. Диагностика. Лечение. |  |  | 5 |  |
| 13 | Хронические лимфадениты Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. |  |  | 5,8 |  |
| 14 | «Воспалительные заболевания слюнных желез. |  |  | 5,8 |  |
| 15 | Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь |  |  | 5,8 |  |
| 16 | «Неврит, невралгия тройничного нерва*».* |  |  | 5,8 |  |
| 17 | «Поражение лицевого нерва. Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области» |  |  | 5,8 |  |
| 18 | «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый, хронический артриты. Артрозы. Клиника. Диагностика. Лечение. |  |  | 5,8 |  |
| 19 | Болевой синдром дисфункции ВНЧС. |  |  | 5,8 |  |
| 20 | Хирургическое лечение при болезнях пародонта». |  |  | 5,8 |  |
| 21 | Хирургическое лечение при болезнях пародонта». |  |  | 5,8 |  |
| 22 | Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис |  |  | 5,8 |  |
| 23 | Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Дифтерия. Сибирская язва. Вич-инфекция |  |  | 5,8 |  |
| 24 | «Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма». |  |  |  | 4 |
| 25 | Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Лечение. |  |  |  | 5 |
| 26 | Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Переломы скуловой кости и костей носа. Классификация. Клиника.Лечение. |  |  |  | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 116 АЧ) | 24 | 24 | 64 | 14 |

**5.5.Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | | | |
|  |  | Семестр | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Отработка на фантомах практических умений. | 8 | 5 | 14 | 2 |
| 2. | Подготовка и написание рефератов. | 2 | 2 | 20 | 4 |
| 3. | **Работа с литературой.** | 4 | 4 | 20 | 4 |
| 4. | Научно-исследовательская работа (НИР). | 3 | 10 | 10 | 4 |
|  | ИТОГО (всего - 116 АЧ) | 17 | 21 | 64 | 14 |

**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | 0,67 | 24 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,33 | 48 | 24 | 24 |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,0 | 36 | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |
| ИТОГО | 3,0 | 108 | 54 | 54 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1. | 9 | Дентальная имплантация | 12 |  |  | 24 |  | 18 | 54 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Доклад. |
| 2. | 10 | Реконструктивные операции в полости рта | 8 |  |  | 18 |  | 10 | 36 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
| 3 | 10 | Предпротетическая хирургия полсти рта | 4 |  |  | 6 |  | 8 | 18 | Тестирование.  Собесед. по теме и ситуац. задачам.  Реферат.  Доклад. |
|  |  | ИТОГО | 24 |  |  | 48 |  | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | | |
|  |  | 9 | | 10 |
| 1. | История развития дентальной имплантации. Виды систем. Юридические аспекты дентальной имплантации. | 4 | |  |
| 2. | Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Теория ретракции сгустка | 2 | |  |
| 3. | Планирование лечения методом дентальной имплантации. Роль хирурга и роль ортопеда. | 2 | |  |
| 4 | Методы обследования костно-мышечной системы для имплантации. Топография челюстно-лицевой системы. 3-Д диагностика. | 2 | | 2 |
| 5 | Хирургический этап дентальной имплантации. Инструментарий. Виды операций дентальной имплантации | 2 | | 2 |
| 6 | Хирургические методы подготовки к имплантации. Синус-лифтинг. Виды. Показания и противопокаазиня |  | | 2 |
| 7 | Хирургические методы подготовки к имплантации. Костная аугментация, |  | | 4 |
| 8 | Ошибки имплантации. Осложнения во время и после имплантации. |  | | 2 |
| 9 | Предпротетическая хирургия |  | | 4 |
|  | ИТОГО (всего - 24 АЧ) | 12 | | 12 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | |
|  |  | 9 | 10 |
| 1. | Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. | 6 |  |
| 2. | Планирование лечения методом дентальной имплантации. Роль хирурга и роль ортопеда. | 6 |  |
| 3. | Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы для имплантации. | 6 |  |
| 4. | Хирургический этап дентальной имплантации. | 6 |  |
| 5. | Хирургические методы подготовки к имплантации. |  | 6 |
| 6. | Хирургические методы подготовки к имплантации |  | 6 |
| 7. | Ошибки имплантации. Осложнения во время и после имплантации. |  | 6 |
| 8. | Предпротетическая хирургия |  | 6 |
|  | ИТОГО (всего - 48 АЧ) | 24 | 24 |

**5.5.Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | |
|  |  | 9 | 10 |
| 1. | Отработка на фантомах практических умений. | 9 | 9 |
| 2. | Подготовка и написание рефератов. | 2 | 2 |
| 3. | **Работа с литературой.** | 4 | 4 |
| 4. | Научно-исследовательская работа (НИР). | 3 | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 18 | 18 |

**Зубопротезирование (простое протезирование)**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 5 | 6 |
| Аудиторная работа, в том числе: |  | 120 | 84 | 36 |
| Лекции (Л) | 1 | 37 | 26 | 11 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | 0,4 | 15 | 6 | 9 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 2 | 68 | 52 | 16 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,6 | 60 | 40 | 20 |
| Промежуточная аттестация |  |  | зач | зач |
| ИТОГО | 5 | 180 | 124 | 56 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | КПЗ | СРС | всего |  |
| 1. | 5 | Организация клиники ортопедической стоматологии | 4 |  | 6 | 6 | 16 | тестирование |
| 2. | 5 | Ортопедическое лечение твердых тканей зубов | 12 | 3 | 27 | 18 | 60 | тестирование |
| 3. | 5 | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами | 10 | 3 | 19 | 16 | 48 | тестирование |
|  | 6 | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными протезами | 11 | 9 | 16 | 20 | 56 | тестирование |
| 4. |  | ИТОГО | 37 | 15 | 68 | 60 | 180 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|  |  | 5 | 6 |
| 1,2. | Медицинская документация и правила её заполнения. Инструментарий и материалы, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. Система дезинфекции и стерилизации в клинике и лаборатории. | 4 |  |
| 3. | Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. | 2 |  |
| 4,5. | Ортопедическое лечение литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. | 4 |  |
| 6,7 | Ортопедическое лечение искусственными коронками. | 4 |  |
| 8. | Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями. | 2 |  |
| 9,10. | Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. | 4 |  |
| 11-14. | Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами. | 8 |  |
| 15. | Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, мостовидные) |  | 2 |
| 16. | Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов съемными пластиночными протезами. Определение центральной окклюзии |  | 6 |
| 17. | Бюгельные протезы. |  | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 37 АЧ) | 26 | 11 |

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование лабораторных практикумов | Объем в АЧ | |
|  |  | 5семестр | 6семестр |
| 1. | Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки | 3 |  |
| 2. | Лабораторные этапы изготовления комбинированной и пластмассовой коронок | 3 |  |
| 3. | Лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза |  | 3 |
| 4. | Постановка искусственных зубов при изготовление съемных пластиночных протезов |  | 3 |
| 5. | Методы гипсовки в кювету |  | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 15 АЧ) | 6 | 9 |

**5.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | 5 | 6 |
| 1,2 | Структура стоматологической поликлиники. Организационные принципы работы ортопедического отделения поликлиники. Медицинская документация и правила её заполнения. Инструментарий и материалы, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. Система дезинфекции и стерилизации в клинике и лаборатории. | 6 |  |
| 3. | Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. | 3 |  | |
| 4. | Ортопедическое лечение литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. | 3 |  | |
| 5-9. | Ортопедическое лечение искусственными коронками. | 15 |  | |
| 10,11. | Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями. | 6 |  | |
| 12. | Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. | 4 |  | |
| 13-17. | Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами. | 15 |  | |
| 16. | Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, мостовидные) Показания к применению. Особенности обследования больных. Характеристика слизистой полости рта. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта, болевая чувствительность, методика определения. Обоснование выбора и оценки состояния зубов для фиксации съемных протезов. Конструктивные элементы съемных протезов. |  | 3 | |
| 18. | Частичные съемные пластиночные протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы, основные и конструкционные материалы. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.  Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Методики фиксации центральной окклюзии при разных сочетаниях зубов - антагонистов (три группы дефектов зубных рядов). |  | 3 | |
| 19. | Возможные ошибки и осложнения на различных этапах изготовления съемных пластиночных протезов. Протезные стоматиты, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами |  | 3 | |
| 20. | Частичные съемные протезы с двухслойным, металлическим, металлизированным базисами. Показания к изготовлению. Клинические и технологические приемы изготовления протезов, основные и вспомогательные материалы. Поломки пластиночных протезов, их причины, методы починок. Методики перебазировки съемных протезов. |  | 3 | |
| 21. | Бюгельные протезы. Показания к применению. Характеристика конструкционных элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с литым и паяным каркасами. Клинические и технологические приемы изготовления, основные и вспомогательные материалы. Параллелометрия. Тестовый контроль знаний. |  | 4 | |
|  | ИТОГО (всего - 68 АЧ) | 52 | 16 | |

**5.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | 5 | 6 |
| 1. | Реферат | 6 | 4 |
| 2. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 4 | 2 |
| 3. | Доклад | 6 | 2 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 6 | 2 |
| 5. | Моделировка зубов разных групп | 4 |  |
| 6. | Моделировка зубных рядов | 4 |  |
| 7. | Заполнение амбулаторной карты ортопедического больного | 4 | 5 |
| 8. | Заполнение отчетной формы №037-1/V | 1 | 1 |
| 9. | Заполнение отчетной формы №039-4V | 1 | 1 |
| 10. | Расчет выполнения работы в трудовых единицах |  | 1 |
| 11. | Отливка моделей по слепкам из гипса, термопластических и эластических материалов | 4 | 4 |
|  | ИТОГО (всего - 60 АЧ) | 40 | 20 |

**Протезирование при полном отсутствии зубов**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 6 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2 | 72 |  |
| Лекции (Л) | 0,6 | 21 | 21 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,4 | 51 | 51 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |  | зач |
| ИТОГО | 3 | 108 | 56 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | КПЗ | СРС | всего |  |
| 1. | 6 | Протезирование при полном отсутствии зубов | 21 | 51 | 36 | 108 | тестирование |
| 2. |  | ИТОГО |  |  |  |  |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|  |  | 6 семестр |
| 1 | Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле), зоны податливости (Люнд). | 2 |
| 2 | Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. | 2 |
| 3 | Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.). | 2 |
| 4 | Функциональные слепки, классификация. | 2 |
| 5 | Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов. Антропометрические ориентиры на лице. | 2 |
| 6 | Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. | 3 |
| 7 | Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. | 2 |
| 8 | Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения. | 2 |
| 9 | Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. | 2 |
| 10 | Проблема адаптации к протезам. | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) | 21 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | 6 семестр |
| 1 | Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степени атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппле), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки. Эстезиометрия. | 4 | |
| 2 | Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). | 4 | |
| .3 | Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Доформирование бортов ложки и по линии «А» для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы с пролонгированным сроком отверждения). | 5 | |
| 4 | Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика. Методики получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных слепков. | 4 | |
| 5 | Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля‑Гизи-Ганау. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Антропометрические ориентиры на лице. | 5 | |
| 6 | Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.). | 5 | |
| 7 | Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогени-ческом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Демонстрация постановки искусственного зубного ряда по стеклу. | 4 | |
| 8 | Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-сагитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. | 4 | |
| .9 | Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения. | 4 | |
| 10 | Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту. | 4 | |
| 11 | Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.. | 4 | |
| 12 | Особенности ортопедического лечения при выраженной атрофии беззубой нижней челюсти, при полной потере зубов на одной из челюстей. Тестовый контроль знаний. | 4 | |
|  | ИТОГО (всего - 51 АЧ) |  | |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ |
|  |  | 6 семестр |
| 1. | Реферат | 4 |
| 2. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 4 |
| 3. | Доклад | 2 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 6 |
| 5. | Отливка моделей по слепкам из гипса, термопластических и эластических материалов | 4 |
| 6. | Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю и нижнюю челюсть из быстротвердеющей пластмассы | 4 |
| 8. | Заполнение амбулаторной карты ортопедического больного | 6 |
| 9. | Заполнение отчетной формы №037-1/V | 2 |
| 10. | Заполнение отчетной формы №039-4V | 2 |
| 19. | Расчет выполнения работы в трудовых единицах | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 60 АЧ) | 36 |

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 6 | 7 | 8 | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 6 | 216 | 48 | 36 | 60 | |
| Лекции (Л) | 2 | 36 | 14 | 10 | 12 | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 2 | 106 | 34 | 26 | 46 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,5 | 72 | 24 | 24 | 24 | |
| Зачет | 0,5 | 2 |  |  | 2 | |
| ИТОГО | 6 | 216 | 72 | 60 | 84 | |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1. | 6 | Протезирование при частичной потере зубов. Бюгельное протезирование | 12 |  |  |  |  |  |  | Тестирование письменное |
| 2. | 7 | Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта | 12 |  |  |  |  |  |  | Тестирование письменное |
| 3. | 8 | Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов | 12 |  |  |  |  |  |  | Собеседование по ситуационным задачам |
|  |  | ИТОГО | 36 |  |  | 108 |  | 72 | 216 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | | |
| 6 | 7 | 8 |
| 1. | Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, мостовидные) Показания к применению. Особенности обследования больных. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. | 2 |  |  |
| 2. | Бюгельные протезы. Показания к применению. Характеристика конструкционных элементов. Клинико-биологические основы ортопедического лечения бюгельными конструкциями протезов. Основные конструктивные элементы бюгельных протезов. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. | 2 |  |  |
| 3. | Цельнолитые бюгельные протезы с шинирующими элементами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезы с шинирующими элементами. Кламмера системы Ney, показания к применению. | 2 |  |  |
| 4. | Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковым креплением. | 2 |  |  |
| 5. | Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения. | 2 |  |  |
| 6. | Локализованная форма повышенного стирания. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов. | 2 |  |  |
| 7. | Очаговый и генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, методы обследования, дифференциальная диагностика. |  | 2 |  |
| 8 | Хирургическое и терапевтическое лечение в комплексной терапии заболеваний пародонта |  | 2 |  |
| 9. | Методика избирательного пришлифовывания. |  | 2 |  |
| 10. | Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Виды временных шин. Показания к применению, требования. |  | 2 |  |
| 11. | Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и шин-протезов при генерализованном пародонтите. |  | 2 |  |
| 12. | Непосредственное протезирование при лечении пародонтита и пародонтоза. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов. |  | 2 |  |
| 13. | Ортопедическое лечение с использованием имлантатов. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями |  |  | 2 |
| 14. | Строение и классификация имплантатов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации |  |  | 2 |
| 15. | Обследование пациента. Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты |  |  | 2 |
| 16. | Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные и двухэтапные имплантаты |  |  | 2 |
| 17. | Восстановление целостности зубного ряда съемными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. |  |  | 2 |
| 18. | Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах. |  |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 12 | 12 | 12 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | | |
| семестры | | |
| 6 | 7 | 8 |
| 1. | Клиника частичной потери зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов. Формулирование диагноза. Особенности обследования больных. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. Обоснование выбора и оценки состояния зубов для фиксации съемных протезов | 4 |  |  |
| 2. | Частичные съемные пластиночные протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструктивные элементы съемных протезов. Технологические приемы, основные и конструкционные материалы. | 4 |  |  |
| 3. | Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Методики фиксации центральной окклюзии при разных сочетаниях зубов - антагонистов (три группы дефектов зубных рядов). | 4 |  |  |
| 4. | Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Возможные ошибки и осложнения на различных этапах изготовления съемных пластиночных протезов. Протезные стоматиты, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами | 4 |  |  |
| 5. | Частичные съемные протезы с двухслойным, металлическим, металлизированным базисами. Показания к изготовлению. Клинические и технологические приемы изготовления протезов, основные и вспомогательные материалы. Поломки пластиночных протезов, их причины, методы починок. Методики перебазировки съемных протезов. | 4 |  |  |
| 6. | Клинико-биологические основы ортопедического лечения бюгельными конструкциями протезов. Основные конструктивные элементы бюгельных протезов. | 4 |  |  |
| 7. | Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. | 4 |  |  |
| 8. | Цельнолитые бюгельные протезы с шинирующими элементами. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезы с шинирующими элементами. Кламмера системы Ney, показания к применению. | 4 |  |  |
| 9. | Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковым креплением. | 4 |  |  |
| 10. | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное» стирание. Классификация клинических форм повышенного стирания. Принципы патогенетического ортопедического лечения. | 4 |  |  |
| 11. | Локализованная и генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов. | 4 |  |  |
| 12. | Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, классификация. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. |  | 4 |  |
| 13. | Очаговый и генерализованный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Терапевтические и хирургические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта. |  | 4 |  |
| 14. | Методика избирательного пришлифовывания. |  | 4 |  |
| 15. | Виды временных шин. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассовая шина-каппа, шина Вебера. |  | 4 |  |
| 16. | Методика шинирования с применением светоотвеждаемых материалов |  | 4 |  |
| 17. | Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и шин-протезов при генерализованном пародонтите. |  | 4 |  |
| 18. | Показания к применению, клиника-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных шин (шина Эльбрехта) и шин-протезов. |  | 4 |  |
| 19. | Непосредственное протезирование при лечении пародонтита и пародонтоза. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов. Тестовый контроль знаний. |  | 4 |  |
| 20. | Ортопедическое лечение с использованием имлантатов. История развития метода. |  |  | 4 |
| 23. | Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями. |  |  | 4 |
| 24. | Строение и классификация имплантатов. |  |  | 4 |
| 25. | Показания и противопоказания к дентальной имплантации. |  |  | 4 |
| 26. | Обследование пациента перед имплантаций. |  |  | 4 |
| 27. | Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. |  |  | 4 |
| 28. | Подготовка полости рта, премедикация и особенности ведения послеоперацонного периода |  |  | 4 |
| 29. | Особенности ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты. |  |  | 4 |
| 30. | Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные имплантаты |  |  | 4 |
| 31. | Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения при двухэтапной имплантации |  |  | 4 |
| 32. | Восстановление целостности зубного ряда съемными конструкциями протезов с опорой на дентальные имплантаты. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. |  |  | 4 |
| 33. | Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах |  |  | 4 |
|  | ИТОГО (всего - 108 АЧ) | 44 | 32 | 48 |

**5.5.Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вида СРС | Объем в АЧ | | |
| 6  семестр | 7  семестр | 8  семестр |
| 1. | Реферат |  | 2 | 2 |
| 2. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Доклад | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Заполнение медицинской карты стоматологического больного |  | 2 | 4 |
| 6. | Подготовка выступлений и презентаций по теме занятий | 2 |  | 4 |
| 7. | Припасовка и наложение бюгельного протеза | 2 |  |  |
| 8. | Припасовка и наложение шинирующих протезов при заболеваниях пародонта |  | 4 |  |
| 9. | Получение окклюдограммы |  | 4 |  |
| 10. | Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях пародонта |  | 4 |  |
| 11. | Коррекция съемных протезов | 4 |  |  |
| 12. | Работа пластмассами холодной полимеризации | 2 |  |  |
| 13. | Изготовление огнеупорных моделей | 4 |  |  |
| 14. | Определение межевой линии в паралеллометре | 2 |  |  |
| 15. | Заполнение отчетной формы №037-1/V |  |  | 2 |
| 16. | Дезинфекция и стерилизация изделий на этапах изготовления |  |  | 2 |
| 17. | Расчет выполнения работы в трудовых единицах |  |  | 2 | |
|  | ИТОГО (всего - 72 АЧ) | 24 | 24 | 24 | |

**Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
|  | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе: |  | | | |
| Лекции (Л) |  | 24 | 12 | 12 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  | 48 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 36 | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация |  |  | зач | зач |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  |  |  |
| ИТОГО | 23 | 108 | 54 | 54 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
|  | 9,10 | Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС | 24 |  |  | 48 |  | 36 | 108 | тестирование |
|  |  | ИТОГО | 24 |  |  | 48 |  | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
| 9 | 10 |
| 1. | Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов | 2 |  |
| 2. | Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса). | 2 |  |
| 3. | Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.  Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. | 2 |  |
| 4. | Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе | 2 |  |
| 5. | Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС. | 2 |  |
| 6. | Принципы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности написания истории болезни при лечении заболеваний ВНЧС. | 2 |  |
| 7. | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов |  | 2 |
| 8. | Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии. |  | 2 |
| 9. | Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. |  | 2 |
| 10. | Ортопедические методы лечения при односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов. |  | 2 |
| 11. | Эстетика в ортопедической стоматологии. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы. Особенности определения цвета зубов. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезам |  | 2 |
| 12. | Ортопедическое лечение больных с аномалией зубов, зубных рядов, окклюзии. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 24 АЧ) | 12 | 12 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
| 9 | 10 |
| 1. | Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов. | 5 |  | |
| 2. | Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса). Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Тестовый контроль. | 5 |  | |
|  | Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез изменений в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. | 5 |  | |
| 3. | Методы обследования, диагностики, принципы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности написания истории болезни при лечении заболеваний ВНЧС. Тестовый контроль. | 5 |  | |
| 7. | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках. |  | 5 | |
| 11. | Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти, микростомии, дефектах твердого и мягкого неба, при односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти. |  | 5 | |
| 14. | Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Тестовый контроль. |  | 5 | |
| 16. | Эстетика в ортопедической стоматологии. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы. Особенности определения цвета зубов. Фонетические аспекты протезирования. |  | 5 | |
| 18. | Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами |  | 2 | |
| 19. | Эстетическое конструирование искусственных зубов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объемное моделирование базисов протезов при полной потере зубов. |  | 2 | |
| 20. | Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. |  | 2 | |
| 22. | Особенности ортопедического лечения пациентов с соматической патологией. |  | 2 | |
|  | ИТОГО (всего - 48 АЧ) | 20 | 28 | |

**5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вида СРС | Объем в АЧ | |
| 1. | Реферат | 4 | 42 |
| 2. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 4 | 4 |
| 3. | Решение ситуационных задач | 4 | 4 |
| 4. | Заполнение медицинской карты стоматологического больного | 2 | 2 |
| 5. | Подготовка выступлений и презентаций по теме занятий | 4 | 4 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 18 | 18 |

**Этика, право, менеджмент в стоматологии**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
|  | 4 |  |
| Аудиторная работа, в том числе | 2 | 72 |  | 72 |  |
| Лекции (Л) | 1,4 | 21 |  | 21 |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,6 | 51 |  | 51 |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 |  | 36 |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 3 | 108 |  | 108 |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1 | 4 | Этика в стоматологии | 6 |  |  |  | 14 | 10 | 30 | Рефераты  Решение ситуац. задач |
| 2 |  | Право в стоматологии | 6 |  |  |  | 14 | 10 | 30 | Рефераты  Решение ситуац. задач |
| 3 |  | Менеджмент и маркетинг в стоматологии | 9 |  |  |  | 23 | 16 | 48 | Рефераты |
|  |  | ИТОГО | 21 |  |  |  | 51 | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|  |  | 4Семестр | Семестр |
| 1. | Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. | 2 |  |
| 2. | Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций | 2 |  |
| 3. | Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг | 2 |  |
| 4. | Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии | 2 |  |
| 5. | Правовое регулирование трудовых правоотношений в стоматологии | 2 |  |
| 6. | Правовые аспекты информации в стоматологии. Медицинское право в стоматологии. Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии | 2 |  |
| 7. | Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Бизнес-модели стоматологических организаций | 2 |  |
| 8. | Стратегическое управление стоматологической организацией. Управление качеством в стоматологии. | 2 |  |
| 9. | Формирование рынка стоматологических услуг. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью | 2 |  |
| 10 | Стоматологической организации (подразделения). Понятие и компоненты стоматологических услуг | 1 |  |
| 11. | Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии | 2 |  |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) | 21 |  |

**5.4. Распределение тем семинаров по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|  | 4Семестр | |
| 1. | Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. | 2 |  |
| 2 | Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. | 2 |  |
| 3 | Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религий. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов. | 2 |  |
| 4 | Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения. | 2 |  |
| 5 | Международное сотрудничество в стоматологии. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «Профессиональное сообщество-профессионал». | 2 |  |
| 6 | Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе. | 2 |  |
| 7 | Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация). | 2 |  |
| 8 | Общее право в стоматологии: нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Правоотношения и правонарушения в стоматологии: понятие, структура, юридические факты. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в стоматологической организации. | 2 |  |
| 9 | Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность в стоматологии. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления | 2 |  |
| 10 | Медицинское право в стоматологии: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения в стоматологии. Правосознание и правовая культура врача стоматолога. | 2 |  |
| 11 | Юридическая ответственность в стоматологии: Виды юридической ответственности в стоматологии. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. | 2 |  |
| 12 | Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления в стоматологии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских стоматологических работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Качество услуги. Гарантии в стоматологии. Врачебные и медицинские ошибки. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. | 2 |  |
| 13 | Правовые аспекты информации в стоматологии: информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. | 2 |  |
| 14 | Легальность стоматологических услуг: Лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование изделий медицинского назначения и лекарственных средств в стоматологии. Медицинские технологии в стоматологии. Ответственность их за нарушение | 2 |  |
| 15. | Понятие об экспертизе в стоматологии. Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы. | 2 |  |
| 16 | Организационная структура стоматологической организации (подразделения): устройство и функции подразделений стоматологической организации. Аутсорсинг в стоматологии. Особенности внутренних и внешних моделей исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Продвижение стоматологических услуг: реклама; отношения с социумом(PR); брэндинг, торговые марки и знаки, патентное и лицензионное право. Стимулирование сбыта качественных стоматологических услуг. Оценка эффективности мероприятий по продвижению качественных стоматологических услуг. | 2 |  |
| 17 | Стоматологическаяорганизация (подразделение) ,как бизнес-процесс: общие принципы; IDEFO-методология. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. | 2 |  |
| 18 | Автоматизация процессов в стоматологической организации (подразделении): построение информационной системы ;подсистема управления; подсистема экономики и финансов, маркетинговая под система. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления) | 2 |  |
| 19 | Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления) | 2 |  |
| 20 | Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия;  цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг. | 2 |  |
| 21 | Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации. Особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Позиционирование стоматологической организации (подразделения) на рынке стоматологических услуг и взаимоотношение с субъектами рынка, физическими лицами. Взаимоотношения с субъектами рынка, юридическими лицами: партнерскими организациями, конкурентами, контролирующими органами, экспертными организациями, общественными организациями. | 3 |  |
| 22 | Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации: рынок в рамках ОМС; рынок на поле ДМС; рынок платных услуг. Пациенты и клиенты в стоматологии: корпоративные клиенты и физические лица. | 2 |  |
| 23 | Виды оценки рынка: сегментация потребителей; сегментация конкурентов; сегментация трудовых ресурсов стоматологической организации (подразделения). Оценка перспектив развития стоматологии от макроэкономического развития государства. | 2 |  |
| 24 | Понятие и наполнение стоматологической услуги:  компоненты стоматологической услуги; прейскуранты и их виды: манипуляционный, нозологический. Рентабельность стоматологической организации (подразделения). | 2 |  |
| 25 | Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения): внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система. Исполнение маркетинговых услуг в стоматологической организации (подразделении) по уровням: административный уровень; медицинский уровень. Маркетинговые аспекты фокусных направлений в стоматологии: дентальная имплантация; пародонтология; геронтология; эндодонтия; эстетическая стоматология; сложные виды диагностики. | 2 |  |
|  | ИТОГО (всего – 51 АЧ) |  |  |

**5.5.Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | 4Семестр | Семестр |
| 1. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым разделам. | 6 |  |
| 2. | Подготовка докладов | 6 |  |
| 3. | Подготовка рефератов | 6 |  |
| 4. | Работа с электронными образовательными ресурсами. | 6 |  |
| 5. | Работа с ситуационными задачами (анализ различных клинических, правовых ситуаций) | 6 |  |
| 6. | Подготовка к участию в дискуссии, ролевым играм. | 6 |  |
|  | ИТОГО (всего – 36 АЧ) | 36 |  |
|  | 5.4. Лабораторная практика, не предусмотрена  5.6. Клинические практические занятия, не предусмотрены |  |  |

**Клиническая стоматология**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 9 | 10 |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2,5 | 90 | 19 | 38 |
| Лекции (Л) | 0,35 | 12 | 6 (3 л) | 6 (2 л) |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,3 | 45 | 13 (3,5 зан.) | 32 (16 зан.) |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,8 | 28,5 | 14,0 | 14,5 |
| экзамен |  |  |  | 4,5 |
| ИТОГО | 2,5 | 90 | 33 | 57 |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценоч  ные средства |
|  |  |  | Л | КПЗ | СРС | всего |  |
| 1. | 9 | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией, аномалиями зубов, зубных рядов, деформацией зубных рядов. | 3 | 6 | 7 | 16 | Тестирование |
| 2 | 9 | Методика лечения больных при тугоподвижных отломках и микростомии | 3 | 7 | 7 | 17 | тестирование |
| 3 | 10 | Ортопедическое лечение больных с патологиями верхней челюсти (дефекты твердого и мягкого неба, резекции верхней челюсти) | 3 | 16 | 7,5 | 26,5 |  |
| 4 | 10 | Конструкции формирующих аппаратов | 3 | 16 | 7 | 26 (+ 4,5 экзамен) | экзамен |
| 2. |  | ИТОГО | 12 | 45 | 28,5 | 90 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|  |  | 9 | 10 |
| 1. | Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов | 2 |  |
| 2. | Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса) | 2 |  |
| 3. | Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов | 2 |  |
| 4. | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов |  | 3 |
| 5. | Ортопедические методы лечения при односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов. |  | 3 |
| 76. | ИТОГО (всего - 12 АЧ) | 6 | 6 |

**5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | 9 | 10 |
| 1. | Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов | 4 |  |
| 2. | Ортопедическое лечение больных с аномалиями зубов, зубных рядов, окклюзии (прикуса). Тестовый контроль. | 5 |  |
| 3. | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов | 4 |  |
| 4. | Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии |  | 2 |
| 5. | Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба |  | 2 |
| 6. | Ортопедические методы лечения при односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти |  | 2 |
| 7. | Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов. |  | 2 |
| 8. | Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Тестовый контроль. |  | 2 |
| 9. | Эстетика в ортопедической стоматологии. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы. |  | 2 |
| 10. | Особенности определения цвета зубов. |  | 2 |
| 11. | Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами |  | 2 |
| 12. | Эстетическое конструирование искусственных зубов в съемных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. |  | 2 |
| 13. | Объемное моделирование базисов протезов при полной потере зубов. |  | 2 |
| 14. | Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов |  | 2 |
| 15.. | Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения |  | 2 |
| 16. | Принципы деонтологии. |  | 2 |
| 17. | Фонетические аспекты протезирования |  | 2 |
| 18. | Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненной частичным отсутствием зубов. |  | 2 |
| 19. | Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Тестовый контроль. |  | 2 |
| 20. | ИТОГО (всего - 45 АЧ) | 13 | 32 |

* 1. **Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ | |
|  |  | 9 | 10 |
| 1. | Реферат | 1 | 1 |
| 2. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 2 | 1 |
| 3. | Доклад | 1 | 1,5 |
| 4. | Решение ситуационных задач | 1 | 1 |
| 5. | Моделировка зубов разных групп | 1 | 1 |
| 6. | Моделировка зубных рядов | 1 | 1 |
| 7. | Заполнение амбулаторной карты ортопедического больного | 2 | 2 |
| 8. | Подготовка выступлений и презентаций по теме занятий | 1 | 2 |
| 16. | Заполнение отчетной формы №037-1/V | 1 | 1 |
| 17. | Заполнение отчетной формы №039-4V | 1 | 1 |
| 19. | Расчет выполнения работы в трудовых единицах | 1 | 1 |
| 20. | Отливка моделей по слепкам из гипса, термопластических и эластических материалов | 1 | 1 |
|  | ИТОГО (всего - 28,5 АЧ) | 14 | 14,5 |

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  | Основы препарирования и пломбирования кариозных полостей | тесты | 30 | 3 |
|  |  |  | Эндодонтия | тесты | 30 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

1. При пломбировании кариозных полостей композитами химического отверждения изолирующая прокладка закрывает:

1) дно полости

2) дно и стенки полости

3) дно и стенки до дентиноэмалевого соединения

4) всю полость

2. Раскрытие полости зуба 2.4 проводится в направлении:

1) передне-заднем

2) щечно-небном

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

**Профилактика стоматологических заболеваний**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 2 | контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Методы осмотра ребёнка. Определение интенсивности и распространенности кариеса. | реферат  доклад  решение тест. заданий  Опрос по теме.  Собесед. по сит. задачам | 3  3  25  4  2 | 2  2  5  1  12 |
|  | 3 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Оценка пародонтального и гигиенического статуса. Гигиена полости рта, предметы и средства гигиены. Методы и средства санитарного просвещения. Факторы риска возникновения кариеса. Роль фторидов в профилактике кариеса. | реферат  доклад  решение тестовых заданий.  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам и клин. ситуациям. | 4  3  25  5  12 | 2  3  5  1  4 |
|  | 4 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Профилактика кариеса зубов. | реферат  доклад  Опрос по теме;  Собесед. по сит. задачам и клин. ситуациям,  тестирование. | 2  3  4  10  15 | 2  2  1  4  3 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Морфофункциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Профилактика зубочелюстных аномалий. | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
|  | 6 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | Индексная оценка в кариесологии и пародонтологии. Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц. Диспансеризация детей у стоматолога. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. | реферат  доклад  напис. программ профилактики  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам  тестирование.  Зачет  тестирование | 2  3  5  5  10  20  50 | 2  2  2  1  2  3  6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

1. Отметить правильные ответы

МЕТОДЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВКЛЮЧАЮТ:

*1) лечение кариеса и его осложнений,*

*2) устранение зубочелюстных деформаций и аномалий,*

*3) восстановление утраченной функции зубочелюстной системы,*

*4) воспитание гигиенических навыков,*

*5) устранение вредных привычек.*

2. Отметить правильные ответы

К НЕМИНЕРАЛИЗОВАННЫМ ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

*1) наддесневой зубной камень,*

*2) пелликула,*

*3) зубная бляшка,*

*4) поддесневой зубной камень,*

*5) мягкий зубной налет,*

*6) пищевые остатки,*

*7) насмитовая оболочка.*

3. Ситуационные задачи**:**

Ребенку 9 лет. Для оценки гигиенического состояния полости рта в области индексных зубов выявлено следующее:

16,26 – отложение зубного налета до ½, наддесневой зубной камень до 1/3

11 - отложение зубного налета до 1/3

31 - плотный коричневый налет в большом количестве

36, 46 – отложение зубного налета до 2/3

Вопрос: 1. Определите гигиенический индекс OHI-S

2. Дайте оценку гигиенического состояния полости рта.

Для оценки эффективности гигиены полости рта проведено окрашивание зубного налета в области 6 зубов.

16 – отсутствует окрашивание

26 – выявлено окрашивание дистального, медиального и срединно-пришеечного участков

11 – отсутствие окрашивания

31 –окрашивание центрального, срединно-пришеечного, медиального и дистального участков

46 – окрашивание срединно-пришеечного, центрального и дистального участков

36 – окрашивание срединно-пришеечного участка

Вопрос: 1. Определите индекс РНР

2. Дайте оценку эффективности гигиены полости рта

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Материаловедение**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  | Пломбировочные материалы, их применение | тесты | 30 | 3 |

**6.2. Примеры оценочных средств**

Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

1. При пломбировании кариозных полостей композитами химического отверждения изолирующая прокладка закрывает:

1) дно полости

2) дно и стенки полости

3) дно и стенки до дентиноэмалевого соединения

4) всю полость

2. Раскрытие полости зуба 2.4 проводится в направлении:

1) передне-заднем

2)щечно-небном

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п№ | № семестра | Формы  контроля | Наименование раздела  Дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во  вопросов  в задании | Кол-во  независи-мых вариантов |
| 1 | 4 |  | Кариес зубов. Теории происхождения, классификации, клиника | Тесты | 20 | 80 |
| 2 | 5 |  | Дифференциальная диагностика кариеса. Лечение | Тесты | 20 | 80 |
| 3 | 6 |  | Некариозные заболевания твёрдых тканей зубов. Диагностика, лечение | Тесты | 20 | 80 |
| 4 | 8 |  | Современные методы лечения кариеса и некариозных поражений | Тесты | 20 | 80 |
| 5 | 10 |  | Особенности течения и лечения заболеваний зубов у пациентов с соматической патологией | Экзамен | 3 | 40 |

**6.2.Примеры оценочных средств:**

1.Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

*Укажите все правильные ответы*

I. Кариес в стадии белого пятна дифференцируют с

а) поверхностным кариесом

б) эрозией эмали

в) гипоплазией эмали

г) флюорозом

д) клиновидным дефектом

е) средним кариесом

*Укажите один правильный ответ*

II. Можно ли применять в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе

пасты на основе кортикостероидных препаратов под временную пломбу

а) да, так как они уменьшают воспалительные явления в пульпе,

которые сопровождают глубокий кариес

б) нет, ибо они угнетают защитную реакцию пульпы

в) да, так как они оказывают дезаллергизирующее действие

г) нет, ибо они способствуют дисбактериозу, стимулируя рост флоры

кариозной полости

д) нет, так как они раздражают соединительную ткань

*Билет № 15*

1. Теории возникновения кариеса зубов (Миллер, Лукомский, Энтин, Шарпенак).
2. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, врачебная тактика.
3. Особенности лечения кариеса зубов у пациентов пожилого возраста.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

**Эндодонтия**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 7 |  |  |  |  |  |
| 2 | 8 |  |  |  |  |  |
| 3 | 9 |  |  |  |  |  |
| 4 | 10 | экзамен | Эндодонтия |  | 1 |  |

**6.2.Примеры оценочных средств:**

Экзаменационные билеты.

*Билет № 17*

1. Реконструктивные системы для восстановления зубов в ортопедической стоматологии.
2. Машинные никель-титановые инструменты, применяемые для расширения корневых каналов.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуционные задачи.

**Пародонтология**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 8 | зачет | Пародонтология | тестирование | 30 | 3 |
| 2 | 9 | зачет | Пародонтология | тестирование | 30 | 3 |
| 3 | 10 | зачёт | Пародонтология | тестирование | 30 | 3 |

**6.2.Примеры оценочных средств:**

1.Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

*Укажите один правильный ответ*

**Клинические признаки пародонтоза**

а) отсутствие воспалительных явлений и зубодесневых карманов

б) гиперемия десен, гноетечение из десневых карманов

в) обнажение шеек зубов, ретракция десны, отсутствие воспалительных

изменений, отсутствие подвижности зубов,

повышенная чувствительность шеек зубов, зуд в деснах

г) отечность, гиперемия десен, глубина десневых карманов от 5 мм, зуд в деснах

д) болезненность и кровоточивость десен, подвижность зубов,

повышенная чувствительность шеек зубов

**Клиническая картина язвенного гингивита**

а) кровоточивость и боли в деснах при приеме пищи

б) разрастание десен, кровоточивость при дотрагивании

в) изъязвление десневого края с усеченностью вершин сосочков, боли в деснах, гнилостный запах изо рта, большое количество зубного налета и камня, повышение температуры тела, потеря аппетита

г) гноетечение из десен, гиперемия, боли при дотрагивании

д) кровоточивость десен при приеме пищи, глубина десневых карманов 6-7 мм

2. Ситуационные задачи:

Больная 42 года обратилась к врачу стоматологу с жалобами на кровоточивость дёсен, неприятный запах изо рта, болезненность зубов и дёсен при приёме твердой пищи. Впервые жалобы появились около 7 лет назад, ранее неоднократно обращалась к стоматологу, проводилось снятие зубных отложений и назначались антисептические полоскания, наблюдалось временное улучшение. В последние 2 года к стоматологу не обращалась. В анамнезе беспокоят боли и неприятные ощущения в области желудка, часто кислый привкус во рту, к врачу с данными жалобами ранее не обращалась.

Экстроорально: высота нижней трети лица не занижена, выраженность носогубных складок соответствует возрасту, при пальпации поднижнечелюстные лимфоузлы болезненны, мягкой консистенции, подвижны, незначительно увеличены.

Интраорально: слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна при зондировании кровоточит. Дорсальная поверхность языка обложена бело-серым налётом, нитевидные сосочки языка гипертрофированы. Скученность передних зубов верхней и нижней челюсти, язычное положение 32 и нёбное положение 12 и 22 зубов, отложение над поддесневого камня в области передней группы зубов нижней челюсти, обилие мягкого зубного налёта в области жевательной группы зубов, индекс гигиены Федорова-Володкиной 2,4, подвижности зубов нет. Пародонтальные карманы в области 17,27,36,37, 14,15, 22,23,24 до 3 мм, рецессия десны в области 21,31 – 1,5 мм. На окклюдограмме определяются травматические узлы в области 43,14, 22, 25, 33 зубов.

Зубная формула:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | П | С | С |  |  | П |  | П | П |  |  | П | У | К |  |
| 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
|  | П | П |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | У | П |

Данные рентгенологического обследования: неравномерная деструкция межзубных перегородок в области 17, 27, 36, 37, 14, 15, 22, 23, 24 до 1/3 длины корня зуба, усечение вершин межзубных перегородок.

Консультация гастроэнтеролога: обострение гиперацидного гастрита

Вопрос: Поставьте развёрнутый диагноз патологии тканей пародонта. Составьте план комплексного лечения данного заболевания.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

**Герантостоматология и заболевания слизистых оболочек рта**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 9 | Контроль самостоятельной работы студента | Геронтостоматология | тесты | 20 | 3 |
|  | 10 | Контроль освоения темы | Заболевания слизистой оболочки полости рта | Ситуационные задачи | 30 | 4 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

1. Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

а) Проба Шиллера-Писарева проводится для выявления повышенного содержания в тканях:

а) гликогена

б) гистамина

в) кератогиалина

б) Серологический метод исследования основан на:

а) обнаружении микроорганизмов в исследуемом материале

б) обнаружении антител в сыворотке

в) выделении чистой культуры возбудителя

2. Решение ситуационной задачи с ответами в тестовой форме:

Больной Д., 24 лет, обратился с жалобами на боли при приеме пищи, кровоточивость, неприятный запах изо рта, общую слабость. Прием пищи, гигиена затруднены по причине резкой болезненности. Объективно: кожные покровы бледные, гнилостный запах изо рта. Слизистая оболочка десны гиперемирована, отечна. Десневой край покрыт частично снимающимся серовато-желтым некротическим налетом. На отечной и гиперемированной слизистой оболочке щеки слева язва диаметром, примерно, около 2 см, покрытая некротическим налетом серого цвета. Полость рта не санирована, обильные зубные отложения. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации.

Укажите номер правильного ответа:

1. Это заболевание относится к:

а) травматическим

б) аллергическим

в) вирусным

г) бактериальным

2. Заболевание вызывается симбиозом:

а) стрептококков и фузобактерий

б) фузобактерий и спирохет

в) стрептококков и лактобацилл

г) стафилококков и пептострептококков

3. Показана ли в этом случае полная санация полости рта в первый день обращения:

а) да

б) нет

Укажите номера всех правильных ответов:

4. Для местного лечения этого заболевания необходимо применить:

а) раствор 0.06% хлоргексидина

б) гель метрогил-дента

в) трипсин

г) оксолиновую мазь

5. Для общего лечения этого заболевания применяют:

а) противовирусные средства

б) поливитамины

в) гормональные препараты

г) противомикробные препараты

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 5 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Препараты для местного обезболивания | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 12  5  20 | 1  1  2 |
|  | 5 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | **«**Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.  Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии. | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 7  5  20  1  1 | 1  1  2 |
|  |  | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти.  Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Показания и противопоказания к их применению. | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 7  5  20  1  1 | 1  1  2 |
|  | 5 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Пародонтальные методы обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Показания и противопоказания к их применению. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 9  5  20 | 1  1  2 |
|  | 5 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компъютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению. | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тестовых заданий | 12  5  20 | 1  1  2 |
|  | 9 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Принципы купирования неотложных состояний:  Обучение диагностике, принципам организации первой врачебной помощи и технике сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Правовая ответственность врача | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 6  5  20 | 1  1  2 |
|  | 9 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Обучение выявлению ранних и поздних признаков клинической смерти.  Обучение приёмам восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей.  Обучение технике проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) непосредственными и опосредованными способами. | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 4  5  20 | 1  1  2 |
|  | 9 | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Обучение технике проведения непрямого массажа сердца (НМС). | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 4  5  20 | 1  1  2 |
|  |  | Контроль освоения темы,  контроль самостоятельной работы студента | Обучение проведению СЛР одним и двумя реаниматорами (на тренажёре). | Опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам  тестирование  Реферат,  Доклад  Решение тест.заданий | 4  5  20 | 1  1  2 |
|  | 9 | Промежуточная аттестация | Определение признаков биохимической смерти.  Определение показаний и противопоказаний к проведению СЛР. | зачет |  |  |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Отметить правильные ответы:

1. Для проведения атаралгезии применяют препараты группы:

1) наркотиков

2) анальгетиков

3) атарактиков

2. Ситуационные задачи:

Больной ,60 лет, предъявляет жалобы на наличие болезненного ограниченного инфильтрата на подбородочной области, слева. 2 дня назад появился «прищик», который случайно выдавил, к вечеру появился отек, утром боль и покраснение, повышение температуры до 37,50 С. Объективно: Общее состояние ближе к удовлетворительному, кожные покровы и видимые слизистые бледные. Подподбородочный лимфатический узел размером до 1,0 см болезненный, подвижный. Асимметрия лица за счет отека нижней губы и подбородка. На подбородочной области определяется плотный, резко болезненный инфильтрат, возвышающийся в центре с гнойной корочкой..

Вопрос: 1. Выберите вид анестезии для дренирования фурункула

2. Обоснуйте выбор анестетика

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Хирургия полости рта**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | **Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 3  3  25  4  2 | 2  2  5  1  12 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | **Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка больного с общесоматической патологией к удалению зубов** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 4  3  25  5  12 | 2  3  5  1  4 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | **Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Иструменты.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  3  4  10  15 | 2  2  1  4  3 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | **Методика сложного удаления зубов и их корней Заживление раны после удаления зуба.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
|  | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  3  5  5  10  20  50 | 2  2  2  1  2  3  6 |
| 6. | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 7. | 5 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Хирургические методы лечения периодонтита».** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 8 | 6 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Болезни прорезывания зубов** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 9 | 6 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация  контроль самостоятельной работы студента, | **Периостит челюстей** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 10 | 6 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Одонтогенный гайморита** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 11 | 6 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярной области** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 12 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Острые лимфадениты. Топографическая –анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Периаденит. Аденофлегмона. Клиника. Диагностика. Лечение.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 13 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Хронические лимфадениты Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 14 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | «Воспалительные заболевания слюнных желез. | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 15 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 16 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **«Неврит, невралгия тройничного нерва*»****.* | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 17 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **«Поражение лицевого нерва. Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области»** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 18 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **«Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый, хронический артриты. Артрозы. Клиника. Диагностика. Лечение.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 19 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Болевой синдром дисфункции ВНЧС.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 20 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Хирургическое лечение при болезнях пародонта».** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 21 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Хирургическое лечение при болезнях пародонта».** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 22 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 23 | 7 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация  контроль самостоятельной работы студента, | **Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Дифтерия. Сибирская язва. Вич-инфекция** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 24 | 8 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **«Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма».** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 25 | 8 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Лечение.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 26 | 8 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | **Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Переломы скуловой кости и костей носа. Классификация. Клиника.Лечение.** | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Отметить правильные ответы

1. Что является противопоказанием к проведению удаления зуба в амбулаторных условиях:

*1) гемофилия*

*2) беременность*

*3) хронический бронхит*

*4) плохая гигиена полости рта*

*5) полное отсутствие зубов*

2. Ситуационные задачи

. Пациент 54 года, носит полные съемные протезы на верхней и нижней челюсти в течение полугода, предьявляет жалобы на плохую фиксацию протеза. Потерял зубы в результате расшатывания. Сопутствующие заболевания –Хронический холецистит.. Жалобы – не может адаптироваться - преодолеть рвотный рефлекс. Об-но – Лицо симметрично, в полости рта – слизистая розовая, тяжи в области 14,24, уздечка выраженная, прикрепляется к альвеолярному гребню, выраженный скуло-альвеолярный гребень, нижнее преддверие 3 мм, слизистые тяжи в области 44,34, уздечка нижней губы прикрепляется к альвеолярному отростку.

На ортопантомограмме – дно гайморовой пазухи в области 16,17,26,27 подходит к нижней стенке альвеолярного отростка,

Вопросы:

1. Составьте план лечения, план обследования.
2. Определите показание к проведению хирургического лечения.
3. Расскажите хирургический протокол одной из методик вестибулопластики.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 9 | контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; | Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. | реферат  доклад  решение тест. заданий  Опрос по теме.  Собесед. по сит. задачам | 3  3  25  4  2 | 2  2  5  1  12 |
|  | 9 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Планирование лечения методом дентальной имплантации. Роль хирурга и роль ортопеда. | реферат  доклад  решение тестовых заданий.  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам и клин. ситуациям. | 4  3  25  5  12 | 2  3  5  1  4 |
|  | 9 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Топография челюстно-лицевой системы. Методы обследования костно-мышечной системы для имплантации. | реферат  доклад  Опрос по теме;  Собесед. по сит. задачам и клин. ситуациям,  тестирование. | 2  3  4  10  15 | 2  2  1  4  3 |
|  | 9 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы; | Хирургический этап дентальной имплантации. | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
|  | 10 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | Хирургические методы подготовки к имплантации. | реферат  доклад  напис. программ профилактики  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам  тестирование.  Зачет  тестирование | 2  3  5  5  10  20  50 | 2  2  2  1  2  3  6 |
| 6. | 10 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | Хирургические методы подготовки к имплантации | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 7. | 10 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | Ошибки имплантации. Осложнения во время и после имплантации. | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |
| 8 | 10 | контроль самостоятельной работы студента,  контроль освоения темы;  промежуточная аттестация | Предпротетическая хирургия | реферат  доклад  Опрос по теме  Собесед. по сит. задачам,  тестирование | 2  2  5  10  20 | 3  3  1  2  3 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Отметить правильные ответы

1. Что является противопоказанием к проведению дентальной имплантации:

*1) отсутствие одного зуба в зубной дуге*

*2) беременность*

*3) хронический бронхит*

*4) плохая гигиена полости рта*

*5) полное отсутствие зубов*

*2.* Ситуационные задачи

Пациент 54 года, носит полный съемный протез на верхней челюсти в течение полугода. Потерял зубы в результате расшатывания. Сопутствующие заболевания –Хронический холецистит.. Жалобы – не может адаптироваться - преодолеть рвотный рефлекс. Об-но – Лицо симметрично, в полости рта – слизистая розовая, тяжи в области 14,24, уздечка выраженная, прикрепляется к альвеолярному гребню, выраженный скуло-альвеолярный гребень. На ортопантомограмме – дно гайморовой пазухи в области 16,17,26,27 подходит к нижней стенке альвеолярного отростка,

Вопрос: 1. Составьте план лечения, план обследования.

2. Определите показание к проведению синус-лифтинга.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Зубопротезирование (простое протезирование)**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 5 | тест | Организация клиники ортопедической стоматологии | письменное | 20 | 4 |
|  | 5 | тест | Ортопедическое лечение твердых тканей зубов | письменное | 50 | 4 |
|  | 5 | тест | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами |  | 50 | 4 |
|  | 6 | тест | Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными протезами | письменное | 50 | 4 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

**1.** Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

*Укажите один правильный ответ:*

СУСТАВНОЙ ПРИЗНАК ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ - СУСТАВНАЯ ГОЛОВКА НАХОДИТСЯ

1) на скате суставного бугорка

2) у основания ската суставного бугорка

3) на вершине суставного бугорка

ПРИДАНИЕ ЧРЕЗМЕРНОЙ КОНУСНОСТИ КУЛЬТЕ ЗУБА ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКУЮ КОРОНКУ ОБУСЛОВЛИВАЕТ

1) травму пародонта

2) ослабление фиксации коронки

3) затрудненное наложение протеза

4) эстетический дефект в области шейки зуба

**2.** Задача № 9.

Больному Д., 45 лет, по клиническим показаниям было решено изготовить цельнолитые мостовидные протезы с опорой на 35, 37, 45, 47 зубы и одиночные литые коронки на 16 и 26 зубы. Во время припасовки в полости рта отлитых без огнеупорной модели протезов обнаружилось, что один из мостовидных протезов балансирует при наложении на опорные зубы.

Вопрос: укажите возможные причины этого явления, перечислите показания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

При проведении тестирования количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| До 70% | 2 (неудовлетворительно) |
| 70-79% | 3 (удовлетворительно) |
| 80-89% | 4 (хорошо) |
| 90-100% | 5 (отлично) |

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

1. Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуционные задачи.

2. Оценка мануальных навыков, основанная на данных дневника заполняемого студентом с 1 по 5 курс, выраженная в баллах

**Протезирование при полном отсутствии зубов**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 6 | тест | Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов | письменное | 50 | 4 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

**1.** Задания в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

*Укажите один правильный ответ*

**На нижней челюсти при полной адентии в большей степени выражена атрофия альвеолярной части**

1) с вестибулярной поверхности

2) в области гребня

3) с язычной поверхности

**Полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус- характерные признаки атрофии**

1. второго типа по Шредеру
2. третьего типа по Келлеру
3. пятого типа по Дойникову
4. третьего типа по Шредеру
5. четвертого типа по Курляндскому

**2.** Задача № 5.

Больная В., 65 лет, в течение последнего года жалуется на сухость, чувство жжения во рту, жжение усиливается во время приема острой пищи. Данные анамнеза: в течение 10 лет страдает сахарным диабетом, пользуется полными съемными пластиночными протезами около 6 лет. Объективно: язык отечен, на его боковых поверхностях имеются отпечатки зубов. Спинка языка, слизистая неба и альвеолярных отростков покрыты сероватым налетом, снимающимся в виде тянущихся нитей при поскабливании шпателем. Под налетом обнаруживается гиперемия слизистой. Имеются участки десквамации округлой формы. Слюна вязкая. Протезы покрыты трудно снимающимся налетом. Фиксация и стабилизация протезов удовлетворительные. Искусственные зубы стерты на 1/3 длины коронок.

Вопрос: перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике, проведите дифференциальную диагностику, назовите дополнительный метод исследования и его возможный результат, позволяющий подтвердить наиболее вероятный диагноз, составьте план лечения.

При проведении тестирования количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| До 70% | 2 (неудовлетворительно) |
| 70-79% | 3 (удовлетворительно) |
| 80-89% | 4 (хорошо) |
| 90-100% | 5 (отлично) |

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

1. Задания в тестовой форме, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

2. Оценка мануальных навыков, основанная на данных дневника заполняемого студентом с 1 по 5 курс, выраженная в баллах

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование  раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 6 | тестирование | Сложное протезирование | письменное | 50 | 6 |
|  | 7 | тестирование | Сложное протезирование | письменное | 50 | 4 |
|  | 8 | тестирование | Сложное протезирование | письменное | 50 | 2 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

При проведении тестирования необходимо выбрать 1 правильный ответ из предложенных вариантов. Количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| До 70% | 2 (неудовлетворительно) |
| 70-79% | 3 (удовлетворительно) |
| 80-89% | 4 (хорошо) |
| 90-100% | 5 (отлично) |

Пример:

1. КРАЙ БАЗИСА СЪЕМОЧНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ НЕ ДОХОДИТ ДО ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКИ, ЧТОБЫ

1. протез, укрепленный жестко кламмерами, не сбрасывался

2. протез, укрепленный жестко кламмерами, не травмировал мягкие ткани в области края

3. пациент быстрее привыкал к протезу

2. РЕТЕНЦИОННАЯ ЧАСТЬ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АККЕРА НА ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РАСПОЛОГАЕТСЯ

1. На экваторе 4. Ниже линии обзора
2. В пришеечной области 5. На жевательной поверхности
3. Выше линии обзора 6. На окклюзионной поверхности

3. ГЛАВНЫЙ АРГУМЕНТ В ПОЛЬЗУ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕЗА С ЭЛАСТИЧЕСКОЙ ПОДКЛАДКОЙ

1. под базисом медленнее протекают атрофические процессы

2. увеличивается жевательная эффективность

3. улучшается фиксация протеза, снимается боль

4. ВИД ПОЛОМКИ ПРОТЕЗА, ТРЕБУЮЩИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА С ПРОТЕЗОМ

1. линейный перелом базиса

2. приварка зуба с переносом кламмера

3. трещина в базисе протеза и т.д.

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

1. Клинические ситуационные задачи

2. Написание рецепта на заданный препарат

3. Оценка мануальных навыков, основанная на данных дневника заполняемого студентом с 1 по 5 курс, выраженная в баллах

**Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 9 | тестирование | Ортодонтическое лечение взрослых | письменное | 25 | 4 |
|  | 9 | тестирование | Заболевания ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. | письменное | 50 | 3 |
|  | 10 | тестирование | Челюстно-лицевая ортопедия | письменное | 50 | 2 |
|  | 10 | тестирование | Этические и дентологические аспекты ортопедического лечения | письменное | 25 | 4 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

При проведении тестирования количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| До 70% | 2 (неудовлетворительно) |
| 70-79% | 3 (удовлетворительно) |
| 80-89% | 4 (хорошо) |
| 90-100% | 5 (отлично) |

**Пример 1:** Что лучше использовать для укрепления протеза носа?

1.клей 2.очки 3.пружины

**Пример 2:** Каково назначение зубонаддесневой шины Вебера?

1. Применяется для лечения переломов только верхней челюсти
2. Применяется для лечения переломов только нижней челюсти
3. Применяется для лечения переломов верхней и нижней челюсти

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

1. Клинические ситуационные задачи

2. Написание рецепта на заданный препарат

3. Оценка мануальных навыков, основанная на данных дневника заполняемого студентом с 1 по 5 курс, выраженная в баллах

**Этика, право и менеджмент в стоматологии**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств**

***Темы рефератов:***

1. Информированное согласие в стоматологии.

2. Этические нормы и правила в стоматологической науке

3. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов.

4. Оказание стоматологической помощи наркозависимым и ВИЧ-инфицированным. Профессиональный долг и этические проблемы.

5. Этическая и юридическая доктрины информированного согласия в стоматологии

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие этики в стоматологии.

2. Нравственность и мораль.

3. В чем заключается этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.

4. Перечислите основные правонарушения в стоматологии.

5. Какова степень ответственности врача стоматолога за нарушение договора с пациентом.

6. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок в стоматологии.

7. Виды дисциплинарной ответственности в стоматологии.

8. Формы информации в стоматологии.

9. Виды ответственности за разглашение врачебной тайны.

10. Виды юридической ответственности в стоматологии.

11. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.

12. Мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

13. Основные принципы исчисления для компенсация морального ущерба пациенту.

14 . Гарантий в стоматологии.

15. Правовая ответственности за нарушения применения медицинских технологий в стоматологии.

16. Виды экспертизы в стоматологии. Укажите порядок назначения и производства экспертизы.

17. Организации, оказываемых в рамках аутсорсинга.

18. Перечислите основные виды медицинской документации в стоматологической организации,

19. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС.

20. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС.

**6.2. Примеры оценочных средств:**

Тестовые задания

1. Менеджмент это:

1. способ управления и руководства;

2. искусство управления при использования труда интеллекта, мотивов поведения других людей;

3. область человеческого знания, помогающая осуществлять функции управления;

4. укрепление материально-технической базы учреждения.

2. Задачи маркетинга в медицине это:

1. маркетинг услуг;

2. маркетинг организации;

3. маркетинг отдельных лиц;

4. маркетинг рынка.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

В штатном расписании стоматологической поликлиники не была утверждена должность гигиениста стоматологического. Но в виду производственной необходимости на работу был принят специалист среднего звена, имеющий сертификат гигиениста стоматологического.

Законно ли данное решение?

а. Только в формате замены должностей

б. Незаконно

в. Законно

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Клиническая стоматология**

**6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
| Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 9 | тестирование | Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией, аномалиями зубов, зубных рядов, деформацией зубных рядов. | письменное | 100 | 2 |
| 2. | 9 | тестирование | Методика лечения больных при тугоподвижных отломках и микростомии | письменное | 100 | 2 |
| 3. | 10 | тестирование | Ортопедическое лечение больных с патологиями верхней челюсти (дефекты твердого и мягкого неба, резекции верхней челюсти) | письменное | 100 | 2 |
| 4. | 10 | тестирование | Конструкции формирующих аппаратов | письменное | 100 | 2 |

**6.2. Примеры оценочных средств:**

1. Задание в тестовой форме с инструкцией выбора одного или нескольких правильных ответов:

*Выберите один правильный ответ:*

Сроки изготовления резекционного протеза:

1) через 2 мес после операции

2) через 6 мес после операции

3) через 2 нед после операции

4) перед операцией

5) сразу же после операции

*Выберите несколько правильных ответов:*

При двустороннем переломе нижней челюсти отломки смещаются:

1) вниз

2) вперед

3) вверх

4) назад

2. При проведении тестирования количество предложенных вопросов принимается за 100%, исходя из этого, шкала оценок предполагает следующие критерии:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| До 70% | 2 (неудовлетворительно) |
| 70-79% | 3 (удовлетворительно) |
| 80-89% | 4 (хорошо) |
| 90-100% | 5 (отлично) |

**6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

1. Клинические ситуационные задачи

2. Задания в тестовой форме

3. Оценка мануальных навыков, основанная на данных дневника заполняемого студентом с 1 по 5 курс, выраженная в баллах

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | 4 | |
| 2 | Иванова Е. Н. Современные пломбировочные материалы. Композиты и стеклоиономерные цементы: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 |  | 6 | |
| 3 | Поюровская, И. Я. Стоматологичес-кое материаловедение : учеб. пособие / И. Я. Поюровская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 |  | 4 | |
| 4 | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 | |

**7.2 Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |  | |
| На кафедре | | В библиотеке |  |
| 1 | Бибик С.М., Денискина Е.В., Путь В.А., Чекалина Т.Л.  Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов. Методические разработки для студентов. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 26 с. | 1 |  | |
| 2 | Курякина Н.В., Омаров О.Г.  Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии. – М.: Медицинская книга, 2007 - 392с | 1 |  | |
| 3 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу в терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1981 |  | 34 | |
| 4 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1987 |  | 126 | |
| 5 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1996 |  | 2 | |
| 6 | Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. | 1 | 5 | |
| 7 | Хоменко Л. А., Виденко Н. В. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы, методы: учеб. пособие. – М.: Книга плюс, 1999 |  | 1 | |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Вайс С.И. Терапевтическая стоматология: учебник. – М.: Медицина, 1965 |  | 6 |
| 2 | Максимовский, Ю. М. Терапевти-ческая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 3 | Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов /под ред. Э. А. Базикяна. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. |  | 4 |
| 4 | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учеб. пособие / сост. Т. Л. Рединова [и др.] - Ижевск, 2008. | 10 | 80 |

**7.4. Перечень методических рекомендации для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Дубова М.А. Современные технологии в эндодонтии / М.А.Дубова, Т.А.Шпак, И.В.Корнева – Учебное пособие. – Спб., 2005 – 96 с.\* | 1 |  |
| 2 | Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практич.рук-во для врачей стоматологов-терапевтов/И.М.Макееева, А.И.Николаев. – М.: МЕДпресс-информ,2011. – 368 с.\* | 1 |  |
| 3 | Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология/М., Медицина, 2004 – 304 с.\* | 1 |  |
| 4 | Ричард ван Нурт. Основы стоматологического материаловедения. М. Mosby, 2002 – 303 с.\* | 1 |  |
| 5 | Смирнова М.А. Современные технологии в эндодонтии/ М.А.Смирнова, Т.А.Шпак – Атлас-обзор: Учебное пособие. – Спб.,2007 – 152 с.\* | 1 |  |

**Профилактика стоматологических заболеваний и коммуникативная стоматология**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / cост. : В. В. Гунчев [и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск, 2008. . | 3 | 80 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста : учеб. пособие / сост. В. В. Гунчев [и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [Б. и.], 2008. - 92 с. | 10 | 10 |
| 2. | Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании : учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности 040400- Стоматология / С. Б. Улитовский. - : МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с. |  | 4 |
|  |  |  |  |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста : учеб. пособие / сост. В. В. Гунчев [и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [Б. и.], 2008. - 92 с. | 10 | 10 |
|  |  |  |  |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  |  | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Материаловедение**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | 4 | |
| 2 | Иванова Е. Н. Современные пломбировочные материалы. Композиты и стеклоиономерные цементы: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 |  | 6 | |
| 3 | Поюровская, И. Я. Стоматологичес-кое материаловедение : учеб. пособие / И. Я. Поюровская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 |  | 4 | |
| 4 | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 | |

**7.2 Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |  | |
| На кафедре | | В библиотеке |  |
| 1 | Бибик С.М., Денискина Е.В., Путь В.А., Чекалина Т.Л.  Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов. Методические разработки для студентов. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 26 с. | 1 |  | |
| 2 | Курякина Н.В., Омаров О.Г.  Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии. – М.: Медицинская книга, 2007 - 392с | 1 |  | |
| 3 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу в терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1981 |  | 34 | |
| 4 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1987 |  | 126 | |
| 5 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1996 |  | 2 | |
| 6 | Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. | 1 | 5 | |
| 7 | Хоменко Л. А., Виденко Н. В. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы, методы: учеб. пособие. – М.: Книга плюс, 1999 |  | 1 | |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Вайс С.И. Терапевтическая стоматология: учебник. – М.: Медицина, 1965 |  | 6 |
| 2 | Максимовский, Ю. М. Терапевти-ческая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 3 | Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов /под ред. Э. А. Базикяна. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. |  | 4 |
| 4 | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учеб. пособие / сост. Т. Л. Рединова [и др.] - Ижевск, 2008. | 10 | 80 |

**7.4. Перечень методических рекомендации для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Дубова М.А. Современные технологии в эндодонтии / М.А.Дубова, Т.А.Шпак, И.В.Корнева – Учебное пособие. – Спб., 2005 – 96 с.\* | 1 |  |
| 2 | Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практич.рук-во для врачей стоматологов-терапевтов/И.М.Макееева, А.И.Николаев. – М.: МЕДпресс-информ,2011. – 368 с.\* | 1 |  |
| 3 | Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология/М., Медицина, 2004 – 304 с.\* | 1 |  |
| 4 | Ричард ван Нурт. Основы стоматологического материаловедения. М. Mosby, 2002 – 303 с.\* | 1 |  |
| 5 | Смирнова М.А. Современные технологии в эндодонтии/ М.А.Смирнова, Т.А.Шпак – Атлас-обзор: Учебное пособие. – Спб.,2007 – 152 с.\* | 1 |  |

**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1 | Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения : учеб. пособие / [сост. : С. Н. Колесников и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2010 |  | 83 | |
| 2 | Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: Б. и, 2006 |  | 89 | |
| 3 | Максимовский, Ю. М. Терапевти-ческая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 | |
| 4 | Производственная практика по терапевтической стоматологии: метод. указ. /Т. Л. Рединова и др.. – Ижевск: Б. и., 2003 |  | 100 | |
| 5 | Терапевтическая стоматология: учебник: Ч. 2. /под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 |  | 4 | |
| 6 | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 | |
| 7 | Терапевтическая стоматология: учебник /Е.В.Боровский и др. – М.: МИА, 1997 |  | 12 | |
| 8 | Терапевтическая стоматология: учебник /Е.В.Боровский и др. – М.: Медицина, 1989 |  | 34 | |

**7.2 Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |  | |
| На кафедре | | В библиотеке |  |
| 1 | Луцкая, И. К. Диагностический справочник стоматолога / И. К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2008. |  | 1 | |
| 2 | Боровский Е.В.  Кариес зубов: препарирование и пломбирование – М.: АО «Стоматология», 2001.- 144с. | 1 |  | |
| 3 | Рединова, Т. Л. Кариес зубов : моногр. - Ижевск, 2009. |  | 10 | |
| 4 | Вагнер В.Д.  Пособие по стоматологии. М.:Мед. книга; Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003. – 264с. | 1 |  | |
| 5 | Дубова М.А., Салова А.В., Хиора Ж.П.  Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокомпозиты. Учебное пособие. С-Пб, 2005. | 1 |  | |
| 6 | Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. | 1 | 5 | |
| 7 | Николишин А.К.  Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями. – Полтава, 2001. – 176 с. | 1 |  | |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Вайс С.И. Терапевтическая стоматология: учебник. – М.: Медицина, 1965 |  | 6 |
| 2 | Максимовский, Ю. М. Терапевти-ческая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |

**7.4. Перечень методических рекомендации для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практич.рук-во для врачей стоматологов-терапевтов/И.М.Макееева, А.И.Николаев. – М.: МЕДпресс-информ,2011. – 368 с. | 1 |  |
| 2 | .Стоматология. Учебник /Под ред. В.Н.Трезубова и С.Д.Арутюнова – М.:Медицинская книга, 2003 – 508 с. | 1 |  |

**Эндодонтия**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Практическое руководство по эндодонтии. М.: Практическая медицина, 2007. – 112с. | 1 |  |
| 2 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 |  | 4 |
| 3 | Клинические и лабораторные методы обследования больного в терапевтической стоматологии: учеб.пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: ИГМА, 2004 |  | 79 |
| 4 | Осложнение кариеса: клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие / под ред. Е. Н. Ивановой. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 |  | 82 |
| 5 | Поюровская, И. Я. Стоматологичес-кое материаловедение : учеб.пособие / И. Я. Поюровская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. |  | 4 |
| 6 | Терапевтическая стоматология: учебник: Ч. 2. /под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 |  | 4 |
| 7 | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 |
| 8 | Хоменко Л. А., Виденко Н. В. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы, методы: учеб.пособие. – М.: Книга плюс, 1999 |  | 1 |

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 |  | 4 |
| 2 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб.пособие. – М.: Медицина, 1996 |  | 2 |
| 3 | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 4 | Осложнения кариеса : клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие / под ред. Е. Н. Ивановой. – Ростов н/Д., Феникс, 2007. |  | 3 |
| 5 | Полтавский, В. П. Интраканальнаямедикация : современные методы / В. П. Полтавский. - : МИА, 2007. |  | 1 |
| 6 | Рабухина Н.А., Аржанцев А.П.  Рентгенодиагностика в стоматологии – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999. | 1 |  |
| 7 | Хоменко Л. А., Виденко Н. В. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы, методы: учеб.пособие. – М.: Книга плюс, 1999 | 1 |  |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Зеленова Е.Г., Заславская М.И., Салина Е.В., Рассанов С.П. Микрофлора полости рта: норма и патология. Учебное пособие.-Н.Новгород, 2004. Изд-во НГМА, 158с. | 1 |  |
| 2 | Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов: учеб.пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: Б. и, 2006 |  | 89 |
| 3 | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 4 | Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М.:МЕДпресс-информ, 2003. – 560с. | 1 |  |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Гомеопатические монопрепараты в практике врача-стоматолога : метод.рек. / сост. С. Н. Колесников ; ИГМА, каф. терапевт. стоматологии. – Ижевск, 2011. |  | 25 |
| 2 | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубо-альвеолярного комплекса : метод.рекомендации / сост.: Р. З. Уракова, Е. В. Мамаева. - Казань :КазГМА, 2007. |  | 4 |
| 3. | Стивен Коэн, Ричард Бернс.  Эндодонтия /пер. с англО.А.Шульги, А.Б.Куаджке. – С.-Петербург: НПО «Мир и семья-95», ООО «Интерлайн», 2000. – 696с. | 1 |  |
| 4 | Хелвиг Э., Климек И., Аттин Т.  Терапевтическая стоматология. Под ред. проф. А.И.Политун, проф. Н.И.Смоляр. Перевод с нем. – Львов: ГалДент, 1999. – 409 с. – 205 рис. | 1 |  |

**Пародонтология**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Барер Г.М., Лемецкая Т.И. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие. – М.: ВУНМЦ, 1996. – 86 с. | 1 |  |
| 2 | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие /под ред. Т. Л. Рединовой. - Ижевск : ИГМА, 2010 |  | 82 |
| 3 | Клинические и лабораторные методы обследования больного в терапевтической стоматологии: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: ИГМА, 2004 |  | 79 |
| 4. | Терапевтическая стоматология: учебник: Ч. 2. /под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 |  | 4 |
| 5. | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 |

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Грудянов А.И., Григорьянц, Фролова О.А. Диагностика в пародонтологии. М.:Медицинское информационное агенство, 2004-104с. | 1 |  |
| 2 | Грудянов А.И., Дмитриева Н.А., Фоменко Е.В. Применение пробиотков в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 112с. | 1 |  |
| 3 | Грудянов А.И., Овчинникова В.В., Дмитриева Н.А. Антимикробная и противовоспалительная терапия в пародонтологии. – М.:Медицинское информационное агентство, 2004. – 80с. | 1 |  |
| 4 | Грудянов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, В. В. Овчинникова. - : МИА, 2007. |  | 5 |
| 5 | Современные аспекты клинической пародонтологии/ Под ред. Л.А.Дмитриевой. – М.:МЕДпресс, 2001. – 128 с. | 1 |  |
| 6 | Цепов Л.М., Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. – М.: МЕДпресс-информ, 2002, - 192 с. | 1 |  |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Зеленова Е.Г., Заславская М.И., Салина Е.В., Рассанов С.П. Микрофлора полости рта: норма и патология. Учебное пособие.-Н.Новгород, 2004. Изд-во НГМА, 158с. | 1 |  |
| 2 | Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: Б. и, 2006 |  | 89 |
| 3 | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 4 | Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М.:МЕДпресс-информ, 2003. – 560с. | 1 |  |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Гомеопатические монопрепараты в практике врача-стоматолога : метод. рек. / сост. С. Н. Колесников ; ИГМА, каф. терапевт. стоматологии. – Ижевск, 2011. |  | 25 |
| 2 | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубо-альвеолярного комплекса : метод. рекомендации / сост.: Р. З. Уракова, Е. В. Мамаева. - Казань : КазГМА, 2007. |  | 4 |
| 3. | Ханс – Петер Мюллер Пародонтология. – Науч. ред изд. на русск. яз. проф. А.М.Политун. Пер. с ннем. –Львов: ГалДент, 2004. – 256с., 241 рис., 33табл. | 1 |  |
| 4 | Хелвиг Э., Климек И., Аттин Т.  Терапевтическая стоматология. Под ред. проф. А.И.Политун, проф. Н.И.Смоляр. Перевод с нем. – Львов: Гал Дент, 1999. – 409 с. – 205 рис. | 1 |  |

**Геронтостоматология и заболевания слизистых оболочек рта**

**7.1. Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Терапевтическая стоматология: учебник /под ред. Е.В.Боровского. – М.: МИА, 2003 |  | 57 |
| 2. | Терапевтическая стоматология: учебник: Ч. 2. /под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 |  | 4 |
| 3. | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие /под ред. Т. Л. Рединовой. - Ижевск : ИГМА, 2010 |  | 82 |
| 4. | Заболевания слизистой оболочки полости рта : учеб. пособие / [сост. : Е. Н. Иванова и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007 |  | 11 |
| 5. | Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения : учеб. пособие / [сост. : С. Н. Колесников и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2010 |  | 83 |
| 6. | Клинические и лабораторные методы обследования больного в терапевтической стоматологии: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: ИГМА, 2004 |  | 79 |
| 7. | Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: Б. и, 2006 |  | 89 |
| 8. | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 |  | 4 |
| 9. | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |

*.*

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Грудянов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, В. В. Овчинникова. - : МИА, 2007 |  | 5 |
| 2. | Лангле, Р. П. Атлас заболеваний полости рта / Р. П. Лангле, Крэйг С. Миллер; под ред. Л. А. Дмитриевой ; пер. с англ. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. |  | 2 |
| 3. | Луцкая, И. К. Диагностический справочник стоматолога / И. К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2008. |  | 1 |
| 4. | Осложнения кариеса : клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / под ред. Е. Н. Ивановой. – Ростов н/Д., Феникс, 2007. |  | 3 |
| 5. | Хитров, В. Ю. Состояние полости рта при эрозивно-язвенных поражениях гастро-дуоденальной зоны и его коррекция / В. Ю. Хитров, М. В. Мосеева, Е. В. Белова- Ижевск, 2010. |  | 15 |
| 6 | Банченко Г.В., Кряжева С.С. Сочетанные поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Наглядное пособие. – М.: «Партнер», 1994. – 154с. | 1 |  |
| 7 | Зеленова Е.Г., Заславская М.И., Салина Е.В., Рассанов С.П. Микрофлора полости рта: норма и патология. Учебное пособие.-Н.Новгород, 2004. Изд-во НГМА, 158с. | 1 |  |
| 8 | Иванова Е.Н. и др. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие. – 2007. – 256с. | 1 |  |
| 9 | Клиническая патофизиология для стоматологов. Под ред. Проф. Н.Н.Петрищева и проф Л.Ю.Орловой. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. 112с. | 1 |  |
| 10 | Покровский В.В., Ермак Т.Н., Белева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ – инфекция: клиника, диагностика и лечение /Под общ. ред. В.В.Покровского. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. – 496с. | 1 |  |
| 11 | Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999. | 1 |  |
| 12 | Цепов Л.М., Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. – М.: МЕДпресс-информ, 2002, - 192 с. | 1 |  |
| 13. | Цветкова Л.А., Арутюнов С.Д., Петрова Л.В., Перламутров Ю.Н. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: Учебное пособие. – М., 2005. | 1 |  |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Бибик С.М., Денискина Е.В., Путь В.А., Чекалина Т.Л.  Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов. Методические разработки для студентов. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 26 с. | 1 |  |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  | 1 |
| 2. | Вайс С.И. Терапевтическая стоматология: учебник. – М.: Медицина, 1965 |  | 6 |
| 3. | Пропедевтическая стоматология : учеб. для студентов /под ред. Э. А. Базикяна. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. |  | 4 |
| 4. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах : учеб. пособие / сост. Т. Л. Рединова [и др.] - Ижевск, 2008. | 10 | 80 |

**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 1/Под ред. В.М. Безрукова и Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2000. - Т. 1 -771 с.-Т. 2.-487 с |  |  |
|  | Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г.Робустовой. - М.: Медицина, 2010  4 |  |  |
|  |  |  |  |

**7.2. Перечень дополнительной литературы**\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 5 | Колесов А.А. Стоматология детского возраста. — М., 1991 |  |  |

**Хирургия полости рта**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 1/Под ред. В.М. Безрукова и Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2010. - Т. 1 -771 с.-Т. 2.-487 с |  | 10 |
| 2. | Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г.Робустовой. - М.: Медицина, 2010  4 |  | 40 |
| 3. | Хирургическая стоматология. Учебник. М.В Абдусламов., В.В Богатов., В.В.Афанасьев и др. – М.:Медициная, 2011 - 880 |  | 20 |

**7.2. Перечень дополнительной литературы**\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей /Под ред. Н.А. Рабухиной, Н.М. Чупрыниной. - М.: Медицина, 2004 |  | 10 |

**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 1/Под ред. В.М. Безрукова и Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2010. - Т. 1 -771 с.-Т. 2.-487 с |  | 10 |
| 2. | Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г.Робустовой. - М.: Медицина, 2010  4 |  | 40 |
| 3. | Хирургическая стоматология. Учебник. М.В Абдусламов., В.В Богатов., В.В.Афанасьев и др. – М.:Медициная, 2011 - 880 |  | 20 |

**7.2. Перечень дополнительной литературы**\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей /Под ред. Н.А. Рабухиной, Н.М. Чупрыниной. - М.: Медицина, 2004 |  | 10 |

**Зубопротезирование (простое протезирование)**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | | Количество экземпляров | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учебн. для студ./ Н.Г. Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким - 7-еизд.,доп.и испр.-М.:МЕДпресс-информ,2009. - 512с.:ил. | 1 | | 4 |
| 2. | Лебеденко И.И. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: учеб. пособие. – М. : МИА, 2003 | 1 | | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 | 1 | | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов и др.. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | | 1 |
| 5. | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | | 4 |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 4-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | | 4 |
| 7. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 5-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | | 4 |
| 8. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие / Под ред. И.Ю.Лебеденко. – М.: МИА, 2005 | 1 | | 4 |
| 9. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учеб. – М. : МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | | 1 |
| 10. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник. – СПб.: Фолиант, 2002 | 1 | | 54 |
| 11. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | | 4 |
| 12. | Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. Э.С.Каливраджиян. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 640с.:ил. | 3 | | 1 |
| 13. | Клугман С. Ортопедическое лечение в клинической практике / Роберт С.Клугман ; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 216с. : ил. | 1 | |  |
| 14. | Попков В.А. Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие / В.А.Попков, О.В.Нестерова, В.Ю.Решетняк, И.Н.Аверцева. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 400 с. : ил. | 1 | |  |
| 15. | Р.Крег, ДЖ.Пауэрс, Дж.Ватага. Стоматологические материалы: свойства и применение./ Пер. сангл. К.м.н. О.А.Шульги. Под ред. Проф. Г.Г.Ивановой, доц. А.Л.Иванова. – СПб.: ООО « МЕДИ издательство», 2005. – 304 с. | 1 | |  |
| 16. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие. – 3-е изд., исправ. И доп. / Под ред. И.Ю.Лебеденко, Э.С.Каливраджияна, Т.И.Ибрагимова, Е.А.Брагина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 448 с.: ил. | 1 | |  |
| 17. | Буланов С.И. Разработка коллагенапатитовых имплантатов и применение их в стоматологии / С.И. Буланов, С.Д. Литвинов, Д.В. Баженов. – Ульяновск : Б. и, 2002. – 159с. |  | | 2 |
| 18. | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов/ под ред. Е.Н.Жулева. – М.: МИА, 2011. – 720с. | 1 | | 50 |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб.пособие. – Великий Новгород : Б.и., 2007 |  | 2 |
| 2. | Ортодонтия: учеб. пособие / под ред. М.П. Володацкого. – Ставрополь: СтГМА, 2005 |  | 1 |
| 3. | Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: учеб.пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2007 |  | 4 |
| 4. | Черненко С.В. Ортодонтия для взрослых. Методы подготовки полости рта к протезированию при аномалиях и деформациях положения зубов и прикуса. – М., типография ЩЩЩ «Миттель Пресс», 2009. – 185с., 130ил. | 1 |  |
| 5. | Правильное моделирование. Simon Haug. М. «Медицинская пресса», 2006 – 80 с. | 1 |  |
| 6. | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учеб. пособие. /Н.Ф. Данилевский, В.К. Леонтьев, А.Ф. Ферейн, Ж.И. Рахний. -М.: ОАО «Стоматология», 2001. - 271с. | 1 |  |
| 7. | Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. -1999.-111с. | 1 |  |
| 8. | Мушеев И.У., Олесова В.Н, Фрамович О.З. Практическая дентальная имплантология. -МО Немчиновка-1: ООО «Немчиновская типография», 2000.-266с. | 1 |  |
| 9. | Стоматологическая имплантология. Стоматология 21 века. /СЮ. Иванов, А.Ф. Бизяев, М.В. Ломакин и др.: Учебное пособие для практикующих врачей, клинич. ординаторов, интернов, студ. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 63с. | 1 |  |
| 10. | Судебная медицина: Учебник для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. /Под ред. Г.А. Пашиняна, Г.М. Харина. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 3-19с. | 1 |  |
| 11. | Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород. Изд-воНГМА 1996.-276С. | 1 |  |
| 12. | Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С Ортодония. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое: Кн.З: Учеб. пособие для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. - М.: ООО «Ортодент-Инфо», 2001.- 174 с. | 1 |  |
| 13. | Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. - М.: Медицина, 1994.-203с. | 1 |  |
| 14. | Алимова М.Я. Эволюция в ортодонтии. – Воронеж, 2004 |  | 1 |
| 15. | Артюшкевич А.С. Клиническая периодонтология: практ. пособие. – Минск, 2002 |  | 1 |
| 16. | Кулаков А.А. Использование остеотомов с упорной гайкой при операциях имплантации с поднятием дна гайморовой пазухи / авт.: А.А.Кулаков, О.В.Авдонина ; ФГУ ЦНИИ стоматол. Росдрава. – М., 2006. – 12 с. |  | 1 |
| 17. | Применение дентальных имплантатов в клинике ортопедической стоматологии при полной адентии / ФГУ «ЦНИИ стоматологии федер.агентства по здравоохр. и соц. развитию» ; [Авт. кол.: А.И.Матвеева и др.]. – М., 2006. – 16 с. |  | 1 |
| 18. | Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования / под ред. А.А.Кулакова; ЦНИИ стомат. РОСЗДРАВА. – М., 2005. – 116с. |  | 2 |
| 19. | Робустова Т.Г. Имплантация зубов. Хирургические аспекты: рук.для врачей. – М., 2003.-560с. |  | 1 |
| 20. | Стоматологическая имплантология / Э.А. Базикян, А.Ф. Бизяев, М.В.Ломакин и др.; под ред. С.Ю. Иванова. – М., 2004. – 296с. |  | 1 |
| 21. | Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие для системы послевуз.подготовки. – М.: МИА, 2006. – 544 с. |  | 1 |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ Т.Л.Рединова с соавт// Учебное пособие УМО Ижевск, 2008-204 с. | 5 | 50 |
| 2. | Материалы, применяемые в ортопедической  Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова// Учебное пособие,  Ижевск, 2009 – 36 с. | 5 | 50 |
| 3. | Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции/ А.Н.Миронов, Л.А.Миронова// Учебно-методическое пособие,  Ижевск, 2009 – 20 с. | 5 | 50 |
| 4. | Съемные протезы: их преимущества и недостатки/ И.С.Рединов, А.Н.Миронов, Л.А.Миронова, Ю.А.Янкин// Учебное пособие,  Ижевск, 2011 – 40 с. | 5 | 45 |
| 5. | Ортопедические методы лечения больных штифтовыми конструкциями/ И.С.Рединов с соавт// Учебное пособие, Ижевск, 2011 –12 с. | 5 | 50 |
| 6. | Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий в комплексе с удалением отдельных зубов : учеб. пособие / А.А.Золотарева. – Ижевск: Б. и., 2009 | 5 | 30 |
| 7. | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубоальвеолярного комплекса: метод.рек. /Р.З. Уракова, Е.В.Мамаева; Каз.ГМУ. – Казань, 2007. – 12с. | 1 | 2 |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Педагогика в медицине/ И.В.Новгородцева// Учебное пособие для вузов  ФЛИНТА, 2011 - 160с. | 3 | 5 |
| 2. | Контроль знаний в высшей медицинской школе/ Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов// Учебное пособие Новосибирск, 2007 - 125с. | .3 | 5 |
| 3. | Психология личности/ Г.В.Безродная  Д..А.Севостьянов, Т.А.Шпикс и др.// Учебное пособие Новосибирск, 2009 - 228с. | 1 | 5 |

**Протезирование при полном отсутствии зубов**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | | Количество экземпляров | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учебн. для студ./ Н.Г. Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким - 7-еизд.,доп.и испр.-М.:МЕДпресс-информ,2009. - 512с.:ил. | 1 | | 4 |
| 2. | Лебеденко И.И. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: учеб. пособие. – М. : МИА, 2003 | 1 | | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 | 1 | | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов и др.. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | | 1 |
| 5. | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | | 4 |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 4-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | | 4 |
| 7. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 5-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | | 4 |
| 8. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие / Под ред. И.Ю.Лебеденко. – М.: МИА, 2005 | 1 | | 4 |
| 9. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учеб. – М. : МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | | 1 |
| 10. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник. – СПб.: Фолиант, 2002 | 1 | | 54 |
| 11. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | | 4 |
| 12. | Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. Э.С.Каливраджиян. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 640с.:ил. | 3 | | 1 |
| 13. | Клугман С. Ортопедическое лечение в клинической практике / Роберт С.Клугман ; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 216с. : ил. | 1 | |  |
| 14. | Попков В.А. Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие / В.А.Попков, О.В.Нестерова, В.Ю.Решетняк, И.Н.Аверцева. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 400 с. : ил. | 1 | |  |
| 15. | Р.Крег, ДЖ.Пауэрс, Дж.Ватага. Стоматологические материалы: свойства и применение./ Пер. сангл. К.м.н. О.А.Шульги. Под ред. Проф. Г.Г.Ивановой, доц. А.Л.Иванова. – СПб.: ООО « МЕДИ издательство», 2005. – 304 с. | 1 | |  |
| 16. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие. – 3-е изд., исправ. И доп. / Под ред. И.Ю.Лебеденко, Э.С.Каливраджияна, Т.И.Ибрагимова, Е.А.Брагина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 448 с.: ил. | 1 | |  |
| 17. | Буланов С.И. Разработка коллагенапатитовых имплантатов и применение их в стоматологии / С.И. Буланов, С.Д. Литвинов, Д.В. Баженов. – Ульяновск : Б. и, 2002. – 159с. |  | | 2 |
| 18. | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов/ под ред. Е.Н.Жулева. – М.: МИА, 2011. – 720с. | 1 | | 50 |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб.пособие. – Великий Новгород : Б.и., 2007 |  | 2 |
| 2. | Ортодонтия: учеб. пособие / под ред. М.П. Володацкого. – Ставрополь: СтГМА, 2005 |  | 1 |
| 3. | Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: учеб.пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2007 |  | 4 |
| 4. | Черненко С.В. Ортодонтия для взрослых. Методы подготовки полости рта к протезированию при аномалиях и деформациях положения зубов и прикуса. – М., типография ЩЩЩ «Миттель Пресс», 2009. – 185с., 130ил. | 1 |  |
| 5. | Правильное моделирование. Simon Haug. М. «Медицинская пресса», 2006 – 80 с. | 1 |  |
| 6. | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учеб. пособие. /Н.Ф. Данилевский, В.К. Леонтьев, А.Ф. Ферейн, Ж.И. Рахний. -М.: ОАО «Стоматология», 2001. - 271с. | 1 |  |
| 7. | Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. -1999.-111с. | 1 |  |
| 8. | Мушеев И.У., Олесова В.Н, Фрамович О.З. Практическая дентальная имплантология. -МО Немчиновка-1: ООО «Немчиновская типография», 2000.-266с. | 1 |  |
| 9. | Стоматологическая имплантология. Стоматология 21 века. /СЮ. Иванов, А.Ф. Бизяев, М.В. Ломакин и др.: Учебное пособие для практикующих врачей, клинич. ординаторов, интернов, студ. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 63с. | 1 |  |
| 10. | Судебная медицина: Учебник для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. /Под ред. Г.А. Пашиняна, Г.М. Харина. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 3-19с. | 1 |  |
| 11. | Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород. Изд-воНГМА 1996.-276С. | 1 |  |
| 12. | Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С Ортодония. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое: Кн.З: Учеб. пособие для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. - М.: ООО «Ортодент-Инфо», 2001.- 174 с. | 1 |  |
| 13. | Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. - М.: Медицина, 1994.-203с. | 1 |  |
| 14. | Алимова М.Я. Эволюция в ортодонтии. – Воронеж, 2004 |  | 1 |
| 15. | Артюшкевич А.С. Клиническая периодонтология: практ. пособие. – Минск, 2002 |  | 1 |
| 16. | Кулаков А.А. Использование остеотомов с упорной гайкой при операциях имплантации с поднятием дна гайморовой пазухи / авт.: А.А.Кулаков, О.В.Авдонина ; ФГУ ЦНИИ стоматол. Росдрава. – М., 2006. – 12 с. |  | 1 |
| 17. | Применение дентальных имплантатов в клинике ортопедической стоматологии при полной адентии / ФГУ «ЦНИИ стоматологии федер.агентства по здравоохр. и соц. развитию» ; [Авт. кол.: А.И.Матвеева и др.]. – М., 2006. – 16 с. |  | 1 |
| 18. | Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования / под ред. А.А.Кулакова; ЦНИИ стомат. РОСЗДРАВА. – М., 2005. – 116с. |  | 2 |
| 19. | Робустова Т.Г. Имплантация зубов. Хирургические аспекты: рук.для врачей. – М., 2003.-560с. |  | 1 |
| 20. | Стоматологическая имплантология / Э.А. Базикян, А.Ф. Бизяев, М.В.Ломакин и др.; под ред. С.Ю. Иванова. – М., 2004. – 296с. |  | 1 |
| 21. | Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие для системы послевуз.подготовки. – М.: МИА, 2006. – 544 с. |  | 1 |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ Т.Л.Рединова с соавт// Учебное пособие УМО Ижевск, 2008-204 с. | 5 | 50 |
| 2. | Материалы, применяемые в ортопедической  Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова// Учебное пособие,  Ижевск, 2009 – 36 с. | 5 | 50 |
| 3. | Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции/ А.Н.Миронов, Л.А.Миронова// Учебно-методическое пособие,  Ижевск, 2009 – 20 с. | 5 | 50 |
| 4. | Съемные протезы: их преимущества и недостатки/ И.С.Рединов, А.Н.Миронов, Л.А.Миронова, Ю.А.Янкин// Учебное пособие,  Ижевск, 2011 – 40 с. | 5 | 45 |
| 5. | Ортопедические методы лечения больных штифтовыми конструкциями/ И.С.Рединов с соавт// Учебное пособие, Ижевск, 2011 –12 с. | 5 | 50 |
| 6. | Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий в комплексе с удалением отдельных зубов : учеб. пособие / А.А.Золотарева. – Ижевск: Б. и., 2009 | 5 | 30 |
| 7. | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубоальвеолярного комплекса: метод.рек. /Р.З. Уракова, Е.В.Мамаева; Каз.ГМУ. – Казань, 2007. – 12с. | 1 | 2 |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Педагогика в медицине/ И.В.Новгородцева// Учебное пособие для вузов  ФЛИНТА, 2011 - 160с. | 3 | 5 |
| 2. | Контроль знаний в высшей медицинской школе/ Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов// Учебное пособие Новосибирск, 2007 - 125с. | .3 | 5 |
| 3. | Психология личности/ Г.В.Безродная  Д..А.Севостьянов, Т.А.Шпикс и др.// Учебное пособие Новосибирск, 2009 - 228с. | 1 | 5 |

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <http://www.stomport.ru/referat>

3. http://www.stomport.ru/ebook

**7.1.Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество  экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учебн. для студ./ Н.Г. Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким - 7-еизд., доп.и испр.-М.:МЕДпресс-информ,2009. - 512с.:ил. | 1 | 4 |
| 2. | Лебеденко И.И. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: учеб. пособие. – М. : МИА, 2003 | 1 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 | 1 | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов и др.. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | 1 |
| 5. | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | 4 |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 4-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | 4 |
| 7. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учеб. – М. : МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | 1 |
| 8. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник. – СПб.: Фолиант, 2002 | 1 | 54 |
| 9. | Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. Э.С.Каливраджиян. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 640с.:ил. | 3 | 1 |
| 10. | Клугман С. Ортопедическое лечение в клинической практике / Роберт С.Клугман ; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 216с. : ил. | 1 |  |
| 11. | Попков В.А. Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие / В.А.Попков, О.В.Нестерова, В.Ю.Решетняк, И.Н.Аверцева. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 400 с. : ил. | 1 |  |
| 12. | Р.Крег, ДЖ.Пауэрс, Дж.Ватага. Стоматологические материалы: свойства и применение./ Пер. сангл. К.м.н. О.А.Шульги. Под ред. Проф. Г.Г.Ивановой, доц. А.Л.Иванова. – СПб.: ООО « МЕДИ издательство», 2005. – 304 с. | 1 |  |
| 13. | Буланов С.И. Разработка коллагенапатитовых имплантатов и применение их в стоматологии / С.И. Буланов, С.Д. Литвинов, Д.В. Баженов. – Ульяновск : Б. и, 2002. – 159с. |  | 2 |

**7.2.Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество  экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: учеб.пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2007 |  | 4 |
| 2. | Черненко С.В. Ортодонтия для взрослых. Методы подготовки полости рта к протезированию при аномалиях и деформациях положения зубов и прикуса. – М., типография ЩЩЩ «Миттель Пресс», 2009. – 185с., 130 ил. | 1 |  |
| 3. | Правильное моделирование. Simon Haug. М. «Медицинская пресса», 2006 – 80 с. | 1 |  |
| 4. | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учеб. пособие. /Н.Ф. Данилевский, В.К. Леонтьев, А.Ф. Ферейн, Ж.И. Рахний. -М.: ОАО «Стоматология», 2001. - 271с. | 1 |  |
| 5. | Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. -1999.-111с. | 1 |  |
| 6. | Мушеев И.У., Олесова В.Н, Фрамович О.З. Практическая дентальная имплантология. -МО Немчиновка-1: ООО «Немчиновская типография», 2000.-266с. | 1 |  |
| 7. | Стоматологическая имплантология. Стоматология 21 века. /СЮ. Иванов, А.Ф. Бизяев, М.В. Ломакин и др.: Учебное пособие для практикующих врачей, клинич. ординаторов, интернов, студ. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 63с. | 1 |  |
| 8. | Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород. Изд-воНГМА 1996.-276С. | 1 |  |
| 9. | Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. - М.: Медицина, 1994.-203с. | 1 |  |
| 10. | Артюшкевич А.С. Клиническая периодонтология: практ. пособие. – Минск, 2002 |  | 1 |
| 11. | Кулаков А.А. Использование остеотомов с упорной гайкой при операциях имплантации с поднятием дна гайморовой пазухи / авт.: А.А.Кулаков, О.В.Авдонина ; ФГУ ЦНИИ стоматол. Росдрава. – М., 2006. – 12 с. |  | 1 |
| 12. | Применение дентальных имплантатов в клинике ортопедической стоматологии при полной адентии / ФГУ «ЦНИИ стоматологии федер.агентства по здравоохр. и соц. развитию» ; [Авт. кол.: А.И.Матвеева и др.]. – М., 2006. – 16 с. |  | 1 |
| 13. | Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования / под ред. А.А.Кулакова; ЦНИИ стомат. РОСЗДРАВА. – М., 2005. – 116 с. |  | 2 |
| 14. | Робустова Т.Г. Имплантация зубов. Хирургические аспекты: рук.для врачей. – М., 2003.-560с. |  | 1 |
| 15. | Стоматологическая имплантология / Э.А. Базикян, А.Ф. Бизяев, М.В.Ломакин и др.; под ред. С.Ю. Иванова. – М., 2004. – 296с. |  | 1 |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| на кафедре | в библиотеке |
| 11. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ Т.Л.Рединова с соавт// Учебное пособие УМО Ижевск, 2008-204 с. | 5 | 50 |
| 22. | Материалы, применяемые в ортопедической  стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова// Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с. | 5 | 50 |
| 33. | Съемные протезы: их преимущества и недостатки/ И.С.Рединов, А.Н.Миронов, Л.А.Миронова, Ю.А.Янкин// Учебное пособие, Ижевск, 2011 – 40 с. | 5 | 45 |
| **74.** | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубоальвеолярного комплекса: метод.рек. /Р.З. Уракова, Е.В.Мамаева; Каз.ГМУ. – Казань, 2007. – 12с. | 1 | 2 |

**7.4.Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| на кафедре | в библиотеке |
| 11. | Педагогика в медицине/ И.В.Новгородцева// Учебное пособие для вузов ФЛИНТА, 2011 - 160с. | 3 | 5 |
| 22. | Контроль знаний в высшей медицинской школе/ Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов// Учебное пособие Новосибирск, 2007 - 125с. | 3 | 5 |
| 33. | Психология личности/ Г.В.Безродная  Д..А.Севостьянов, Т.А.Шпикс и др.// Учебное пособие Новосибирск, 2009 - 228с. | 1 | 5 |

**Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава**

**7.1.Перечень основной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учебн. для студ./ Н.Г. Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким - 7-еизд.,доп.и испр.-М.:МЕДпресс-информ,2009. - 512с.:ил. | 1 | 4 |
| 2. | Лебеденко И.И. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: учеб. пособие. – М. : МИА, 2003 | 1 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 | 1 | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов и др.. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | 1 |
| 5. | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | 4 |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 5-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | 4 |
| 7. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учеб. – М. : МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | 1 |
| 8. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник. – СПб.: Фолиант, 2002 | 1 | 54 |
| 9. | Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. Э.С.Каливраджиян. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 640с.:ил. | 3 | 1 |
| 10. | Клугман С. Ортопедическое лечение в клинической практике / Роберт С.Клугман ; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 216с. : ил. | 1 |  |
| 11. | Попков В.А. Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие / В.А.Попков, О.В.Нестерова, В.Ю.Решетняк, И.Н.Аверцева. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 400 с. : ил. | 1 |  |
| 12. | Р.Крег, ДЖ.Пауэрс, Дж.Ватага. Стоматологические материалы: свойства и применение./ Пер. сангл. К.м.н. О.А.Шульги. Под ред. Проф. Г.Г.Ивановой, доц. А.Л.Иванова. – СПб.: ООО « МЕДИ издательство», 2005. – 304 с. | 1 |  |

*.*

**7.2.Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: учеб.пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2007 |  | 4 |
| 2. | Черненко С.В. Ортодонтия для взрослых. Методы подготовки полости рта к протезированию при аномалиях и деформациях положения зубов и прикуса. – М., типография ЩЩЩ «Миттель Пресс», 2009. – 185с., 130ил. | 1 |  |
| 3. | Правильное моделирование. Simon Haug. М. «Медицинская пресса», 2006 – 80 с. | 1 |  |
| 4. | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учеб. пособие. /Н.Ф. Данилевский, В.К. Леонтьев, А.Ф. Ферейн, Ж.И. Рахний. -М.: ОАО «Стоматология», 2001. - 271с. | 1 |  |
| 5. | Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. -1999.-111с. | 1 |  |
| 6. | Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород. Изд-воНГМА 1996.-276С. | 1 |  |
| 7. | Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С Ортодония. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое: Кн.З: Учеб. пособие для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. - М.: ООО «Ортодент-Инфо», 2001.- 174 с. | 1 |  |
| 8. | Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. - М.: Медицина, 1994.-203с. | 1 |  |
| 9. | Артюшкевич А.С. Клиническая периодонтология: практ. пособие. – Минск, 2002 |  | 1 |
| 10. | Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования / под ред. А.А.Кулакова; ЦНИИ стомат. РОСЗДРАВА. – М., 2005. – 116с. |  | 2 |
| 211. | Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие для системы послевуз.подготовки. – М.: МИА, 2006. – 544 с. |  | 1 |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 11. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ Т.Л.Рединова с соавт// Учебное пособие УМО Ижевск, 2008-204 с. | 5 | 50 |
| 22. | Материалы, применяемые в ортопедической  Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова// Учебное пособие, Ижевск, 2009 – 36 с. | 5 | 50 |
| 33. | Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции/ А.Н.Миронов, Л.А.Миронова// Учебно-методическое пособие,  Ижевск, 2009 – 20 с. | 5 | 50 |
| 44. | Съемные протезы: их преимущества и недостатки/ И.С.Рединов, А.Н.Миронов, Л.А.Миронова, Ю.А.Янкин// Учебное пособие, Ижевск, 2011 – 40 с. | 5 | 45 |
| 55. | Ортопедические методы лечения больных штифтовыми конструкциями/ И.С.Рединов с соавт// Учебное пособие, Ижевск, 2011 –12 с. | 5 | 50 |
| 66. | Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий в комплексе с удалением отдельных зубов : учеб. пособие / А.А.Золотарева. – Ижевск: Б. и., 2009 | 5 | 30 |
| 77. | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубоальвеолярного комплекса: метод.рек. /Р.З. Уракова, Е.В.Мамаева; Каз.ГМУ. – Казань, 2007. – 12с. | 1 | 2 |

**7.4.Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  №  п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| на кафедре | в библиотеке |
| 11. | Педагогика в медицине/ И.В.Новгородцева// Учебное пособие для вузов ФЛИНТА, 2011 - 160с. | 3 | 5 |
| 22. | Контроль знаний в высшей медицинской школе/ Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов// Учебное пособие Новосибирск, 2007 - 125с. | .3 | 5 |
| 33. | Психология личности / Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов, Т.А.Шпикс и др.// Учебное пособие. Новосибирск, 2009 - 228с. | 1 | 5 |

**Этика, право и менеджмент в стоматологии**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Этический кодекс врача РФ |  |  |
| 2 | Дойль П. Маркетинг-менеджмент в стратегии.- СПБ.:Питер, 2003 |  |  |
| 3 | Румянцева З.П. Общее управление организацией. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2001. – 302с. |  |  |
| 4 | Виханский О.С., Наумов А.И.Менеджмент: Учебник.- 3-е изд.-М.: Гардарики.2002.-528 с. |  |  |
| 5 | Янченко В.М., Касумова М.К., Мчедлидзе Т.Ш. Управление медицинским бизнесом: Система управления стоматологической организацией. СПБ., 2005. |  |  |
| 6 | Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент.-М.: ОАО « Издательство «Медицина», 2006.-304с. |  |  |
| 7 | Янченко В.М., М.К. Касумова, Мчедлидзе Т.Ш., Разумовская А.Л. Управление медицинским бизнесом: маркетинг в стоматологической организации. Издание второе. – СПб.: ООО «МЕДИ издательство», 2007. – 332с. |  |  |

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Амстронг М.Практика управления человеческими ресурсами.- СПб.: Питер,2005.- 832 с. |  |  |
| 2 | Стародубов В.И., Сидоров П.И., Коноплева И.А.Управление персоналом организации. Учебник для вузов/ под редакцией В.И. Стародубова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2006.-1104с. |  |  |
| 3 | Бойко А.Т., Шатохин В.А., Салимулин Р.Ш. Актуальные вопросы менеджмента и маркетинга в здравоохранении: Метод. Пособие. – Тальяти –СПб, 2006. – 308 с. |  |  |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Схемы оформления медицинской карты стоматологического больного: метод. рек. /сост. А. С. Япеев, В. В. Фролова. – Ижевск, 1995 |  | 4 |
| 2 | Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна ; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2009. | 1 |  |
| 3 | Аекер Дэвид А. «Стратегическое рыночное управление»/ Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Пите, 2003 |  |  |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | |
| На кафедре | | В библиотеке |
| 1 | | Томпсон А.А. Стрикленд А. Дж. Мл. III. Стратегический менеджмент. – М.:ИНФРА-М, 2001 – 411 с. |  | |  |
| 2 | | Друкер П. Практика менеджмента. – М.: Изд-во «Вильямс», 2000. – 397. |  | |  |
| 3 | Схемы оформления медицинской карты стоматологического больного: метод. рек. /сост. А. С. Япеев, В. В. Фролова. – Ижевск, 1995 | | |  | 4 |

**Клиническая стоматология**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|  | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Ортопедическая стоматология: учебн. для студ./ Н.Г. Аболмасов, Н.Н.Аболмасов, В.А. Бычков,А. Аль-Хаким - 7-еизд.,доп.и испр.-М.:МЕДпресс-информ,2009. - 512с.:ил. | 1 | 4 |
| 2. | Лебеденко И.И. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии: учеб. пособие. – М. : МИА, 2003 | 1 | 1 |
| 3. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 | 1 | 1 |
| 4. | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. / В.Н.Трезубов и др.. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | 1 |
| 5. | Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | 4 |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 4-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | 4 |
| 7. | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 5-го курса: учеб.пособие / И.Ю.Лебеденко и др. – М.: Прак.медицина, 2007 | 1 | 4 |
| 8. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие / Под ред. И.Ю.Лебеденко. – М.: МИА, 2005 | 1 | 4 |
| 9. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учеб. – М. : МЕДпресс-информ, 2008 | 1 | 1 |
| 10. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник. – СПб.: Фолиант, 2002 | 1 | 54 |
| 11. | Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2003 | 1 | 4 |
| 12. | Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. Э.С.Каливраджиян. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 640с.:ил. | 3 | 1 |
| 13. | Клугман С. Ортопедическое лечение в клинической практике / Роберт С.Клугман ; Пер. с англ.; Под общ.ред. М.М.Антоника. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 216с. : ил. | 1 |  |
| 14. | Попков В.А. Стоматологическое материаловедение: Учебное пособие / В.А.Попков, О.В.Нестерова, В.Ю.Решетняк, И.Н.Аверцева. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 400 с. : ил. | 1 |  |
| 15. | Р.Крег, ДЖ.Пауэрс, Дж.Ватага. Стоматологические материалы: свойства и применение./ Пер. сангл. К.м.н. О.А.Шульги. Под ред. Проф. Г.Г.Ивановой, доц. А.Л.Иванова. – СПб.: ООО « МЕДИ издательство», 2005. – 304 с. | 1 |  |
| 16. | Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: Учебное пособие. – 3-е изд., исправ. И доп. / Под ред. И.Ю.Лебеденко, Э.С.Каливраджияна, Т.И.Ибрагимова, Е.А.Брагина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 448 с.: ил. | 1 |  |
| 17. | Буланов С.И. Разработка коллагенапатитовых имплантатов и применение их в стоматологии / С.И. Буланов, С.Д. Литвинов, Д.В. Баженов. – Ульяновск : Б. и, 2002. – 159с. |  | 2 |
| 18. | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов/ под ред. Е.Н.Жулева. – М.: МИА, 2011. – 720с. | 1 | 50 |

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб.пособие. – Великий Новгород : Б.и., 2007 |  | 2 |
| 2. | Ортодонтия: учеб. пособие / под ред. М.П. Володацкого. – Ставрополь: СтГМА, 2005 |  | 1 |
| 3. | Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: учеб.пособие. – М.: МЕДпресс – информ, 2007 |  | 4 |
| 4. | Черненко С.В. Ортодонтия для взрослых. Методы подготовки полости рта к протезированию при аномалиях и деформациях положения зубов и прикуса. – М., типография ЩЩЩ «Миттель Пресс», 2009. – 185с., 130ил. | 1 |  |
| 5. | Правильное моделирование. Simon Haug. М. «Медицинская пресса», 2006 – 80 с. | 1 |  |
| 6. | Заболевания слизистой оболочки полости рта: Учеб. пособие. /Н.Ф. Данилевский, В.К. Леонтьев, А.Ф. Ферейн, Ж.И. Рахний. -М.: ОАО «Стоматология», 2001. - 271с. | 1 |  |
| 7. | Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога. -1999.-111с. | 1 |  |
| 8. | Мушеев И.У., Олесова В.Н, Фрамович О.З. Практическая дентальная имплантология. -МО Немчиновка-1: ООО «Немчиновская типография», 2000.-266с. | 1 |  |
| 9. | Стоматологическая имплантология. Стоматология 21 века. /СЮ. Иванов, А.Ф. Бизяев, М.В. Ломакин и др.: Учебное пособие для практикующих врачей, клинич. ординаторов, интернов, студ. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 63с. | 1 |  |
| 10. | Судебная медицина: Учебник для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. /Под ред. Г.А. Пашиняна, Г.М. Харина. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 3-19с. | 1 |  |
| 11. | Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии. Н.Новгород. Изд-воНГМА 1996.-276С. | 1 |  |
| 12. | Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С Ортодония. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирургическое, ортопедическое: Кн.З: Учеб. пособие для студентов стоматологич. фак. мед. вузов. - М.: ООО «Ортодент-Инфо», 2001.- 174 с. | 1 |  |
| 13. | Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. - М.: Медицина, 1994.-203с. | 1 |  |
| 14. | Алимова М.Я. Эволюция в ортодонтии. – Воронеж, 2004 |  | 1 |
| 15. | Артюшкевич А.С. Клиническая периодонтология: практ. пособие. – Минск, 2002 |  | 1 |
| 16. | Кулаков А.А. Использование остеотомов с упорной гайкой при операциях имплантации с поднятием дна гайморовой пазухи / авт.: А.А.Кулаков, О.В.Авдонина ; ФГУ ЦНИИ стоматол. Росдрава. – М., 2006. – 12 с. |  | 1 |
| 17. | Применение дентальных имплантатов в клинике ортопедической стоматологии при полной адентии / ФГУ «ЦНИИ стоматологии федер.агентства по здравоохр. и соц. развитию» ; [Авт. кол.: А.И.Матвеева и др.]. – М., 2006. – 16 с. |  | 1 |
| 18. | Психологический фактор в клинике сложного челюстно-лицевого протезирования / под ред. А.А.Кулакова; ЦНИИ стомат. РОСЗДРАВА. – М., 2005. – 116с. |  | 2 |
| 19. | Робустова Т.Г. Имплантация зубов. Хирургические аспекты: рук.для врачей. – М., 2003.-560с. |  | 1 |
| 20. | Стоматологическая имплантология / Э.А. Базикян, А.Ф. Бизяев, М.В.Ломакин и др.; под ред. С.Ю. Иванова. – М., 2004. – 296с. |  | 1 |
| 21. | Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб.пособие для системы послевуз.подготовки. – М.: МИА, 2006. – 544 с. |  | 1 |

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах/ Т.Л.Рединова с соавт// Учебное пособие УМО Ижевск, 2008-204 с. | 5 | 50 |
| 2. | Материалы, применяемые в ортопедической  Стоматологии/ А.Н. Миронов, Л.А. Миронова// Учебное пособие,  Ижевск, 2009 – 36 с. | 5 | 50 |
| 3. | Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции/ А.Н.Миронов, Л.А.Миронова// Учебно-методическое пособие,  Ижевск, 2009 – 20 с. | 5 | 50 |
| 4. | Съемные протезы: их преимущества и недостатки/ И.С.Рединов, А.Н.Миронов, Л.А.Миронова, Ю.А.Янкин// Учебное пособие,  Ижевск, 2011 – 40 с. | 5 | 45 |
| 5. | Ортопедические методы лечения больных штифтовыми конструкциями/ И.С.Рединов с соавт// Учебное пособие, Ижевск, 2011 –12 с. | 5 | 50 |
| 6. | Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий в комплексе с удалением отдельных зубов : учеб. пособие / А.А.Золотарева. – Ижевск: Б. и., 2009 | 5 | 30 |
| 7. | Применение компьютерной системы АМСАТ для оценки состояния зубоальвеолярного комплекса: метод.рек. /Р.З. Уракова, Е.В.Мамаева; Каз.ГМУ. – Казань, 2007. – 12с. | 1 | 2 |

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Педагогика в медицине/ И.В.Новгородцева// Учебное пособие для вузов  ФЛИНТА, 2011 - 160с. | 3 | 5 |
| 2. | Контроль знаний в высшей медицинской школе/ Г.В.Безродная, Д..А.Севостьянов// Учебное пособие Новосибирск, 2007 - 125с. | .3 | 5 |
| 3. | Психология личности/ Г.В.Безродная  Д..А.Севостьянов, Т.А.Шпикс и др.// Учебное пособие Новосибирск, 2009 - 228с. | 1 | 5 |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№5).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийный комплекс.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Фантомы зубов.

7. Турбины с микромоторами и наконечниками.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Препараты зубов для изучения анатомии.

10. Учебная доска.

11. Видеофильмы.

**Профилактика стоматологических заболеваний и коммуникативная стоматология**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1.* Аудитория для проведения лекционных занятий – 1.

*2.* Лечебный кабинет на 3-4 кресла для проведения клинических практических занятий - 2

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий**

по дисциплине.

*1.* – стоматологический стол – 6.

– стандартный набор стоматологических инструментов – 12

– мультимедийные наглядные материалы по дисциплине.

– наглядные пособия для гигиенического обучения (предметя и средства гигиены, муляжи).

**Материаловедение**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№5).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийный комплекс.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Фантомы зубов.

7. Турбины с микромоторами и наконечниками.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Препараты зубов для изучения анатомии.

10. Учебная доска.

11. Видеофильмы.

**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№8).

2. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического приёма с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии (стоматологическая клиническая поликлиника академии, РСП, СП 2, поликлиника 1 РКБ).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийная аппаратура.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5. Стоматологические материалы.

6. Стоматологические установки.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Учебная доска и экран.

**Эндодонтия**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№7).

2.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийная аппаратура.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Фантомы зубов.

7. Турбины с микромоторами и наконечниками.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Эндоблоки. Симуляционные модели.

10. Учебная доска и экран.

**Пародонтология**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№7).

2.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийная аппаратура.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Турбины с микромоторами и наконечниками.

7 . Боры и эндодонтический инструментарий.

8. Учебная доска и экран.

**Геронтостоматология и заболевания слизистых оболочек рта**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

2. аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

3. кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий**

по дисциплине:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

2. наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы;

3. лабораторное, инструментальное оборудование (стоматологические установки и инструментарий).

**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1. учебный класс кафедры и отделение челюстно-лицевой хирургии на базе 1 РКБ г. Ижевска*

*2 . учебный класс кафедры и отделение стоматологии на базе КРДБ г. Ижевска*

*3. хирургический кабинет и учебный класс стоматологической поликлиники «СТИГМА»*

*4. 302 кабинет поликлиники 1 РКБ г. Ижевска*

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий**

При изучении дисциплины используются нструментальное оборудование –муляжи челюстей и зубов, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы.

**Хирургия полости рта**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1. учебный класс кафедры и отделение челюстно-лицевой хирургии на базе 1 РКБ г. Ижевска*

*2 . учебный класс кафедры и отделение стоматологии на базе КРДБ г. Ижевска*

*3. хирургический кабинет и учебный класс стоматологической поликлиники «СТИГМА»*

*4. 302 кабинет поликлиники 1 РКБ г. Ижевска*

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий**

При изучении дисциплины используются нструментальное оборудование – физиодиспенсер, набор сверел «Антожир», пластмассовые муляжи, щипцы для удаления зубов, элеваторы, инструменты для репозиции скуловой кости, аппараты Рудько, крампоныдля изгибания шин Тигерштедта и муляжи челюстей и зубов, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы.

**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1. учебный класс кафедры и отделение челюстно-лицевой хирургии на базе 1 РКБ г. Ижевска*

*2 . учебный класс кафедры и отделение стоматологии на базе КРДБ г. Ижевска*

*3. хирургический кабинет и учебный класс стоматологической поликлиники «СТИГМА»*

*4. 302 кабинет поликлиники 1 РКБ г. Ижевска*

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий**

При изучении дисциплины используются нструментальное оборудование – физиодиспенсер, набор сверел «Антожир», пластмассовые муляжи, щипцы для удаления зубов, элеваторы, инструменты для репозиции скуловой кости, аппараты Рудько, крампоныдля изгибания шин Тигерштедта и муляжи челюстей и зубов, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы.

**Зубопротезирование (простое потезирование)**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Фантомный класс (Холмогорова, 37а);

2 Класс для занятий со студентами, оборудованный двумя стоматологическими установками площадью 52,6 кв.м. (клиника РСП, ортопедическое отделение, ул.Кирова, 11а);

3.Кабинет заведующего кафедрой, где ведется консультирование и прием пациентов, площадью 19,2 кв.м.; Кабинет для проведения работы с пациентами, получающими стоматологическую ортопедическую помощь

4.Ассистентская для преподавателей, площадью 16 кв.м.;

5. Зуботехническую лабораторию площадью 19,6 кв.м.;

6.Дополнительные площади для занятий со студентами, расположенные в стоматологической клиники ИГМА Росздрава, по адресу ул.Холмогорова, д.37а, общей площадью 25 кв.м.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1.лабораторное оборудование:* зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

*2.инструментальное оборудование:* зуботезнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы, и др.

*3.мультимедийный комплекс:* проектор, экран, ПК

*4.*наборы таблиц по темам практических занятий

*5.набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины:*

1.Анатомо-физиологические и морфологические особенности перестройки органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

2. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых. Диагностика и методическая особенность ортопедического и ортодонтического лечения

3. Бюгельные протезы

4. Восковые моделировочные материалы применяемые в клинике ортопедической стоматологии

5. Восстановление зубов литыми вкладками

6. Временное шинирование при заболеваниях тканей пародонта

7. Гериометрия в ортопедической стоматологии

8. Гибкие нейлоновые зубные протезы

9. Заболевание ВНЧС. Биомеханика окклюзионных и артикуляционных нарушений, обусловленных патологией ВНЧС. Синдром Костена. Клиника и дифференциальная диагностика.

10. Зубная бляшка как первичный этиологический фактор в развитии пародонтита

11. Зубочелюстно-лицевая система единый анатомо-функциональный комплекс.

12. Особенности строения. Биодинамика движения нижней челюсти. Прикус. Виды прикусов.

13.Зубочелюстно-лицевая система единый анатомо-функциональный комплекс. 14.Особенности строения. Биодинамика движения нижней челюсти. Прикус. Виды прикусов.

15.Изготовление провизорных реставраций при ортопедическом лечении керамическими коронками

16.История развития ортопедической стоматологии

17.Лабораторные этапы изготовления съёмных протезов

18.Патология твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование и показания к ортопедическому лечению

19. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии.

20. Этические и деонтологические аспекты клиники ортопедической стоматологии.

21. Вкладки

22. Патологическая стираемость

23.Шинирование при подвижных зубах

24.Метод избирательного пришлифовывания при заболеваниях парадонта

25.Методы имплантации. Виды и методы ортопедического лечения на исплантатах. Критерии оценки имплантации

26.Методы имплантации. Конструкции имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения на имплантатах. Критерии оценки имплантации.

27.Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Общий план и особенности диагностического исследования, диагностическое наблюдение, виды диагноза. Прогноз

28.Методы обследования и лечения больных с заболеваниями пародонта

29.Невидимые системы фиксации для цельнолитого, съемного, шинирующего протеза

30.Одонтопарадонтограмма.

31.Ортодонтические аппараты

32.Ортопедические методы лечения очагового пародонтита

33.Ортопедическое лечение патологии пародонта

34.Основы материаловедения. Керамические материалы стоматологический фарфор, ситалл

35.Особенности обследования больных при полной потере зубов

36.Особенности препарирования зубов у пациентов разных возрастных групп

37.Оттискные материалы. Классификация оттискных масс, методики снятия оттисков. Правила работы с оттискными материалами. Однослойные, двухслойные, трехслойные оттиски.

38.Параллелометр

39.Преортодонтические трейнеры

40.Протезирование с применением металлокерамических конструкций и бюгельных протезов с рельсовыми замковыми креплениями

41.Современные методы рентгендиагностики в стоматологии

42.Стекловолоконные штифты

43.Телескопические протезы

44.Теоретические аспекты препарирования зубов под искусственные коронки. 45.Премедикация, обезболивание в клинике ортопедической стоматологии

46.Фарфоровые коронки

47.Формы болезней пародонта

48.Цементы для временной фиксации

49.Частичное отсутствие зубов (частичная адентия). Этиология, патогенез. Функциональные нарушения. Диагностика. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов.

50. Шинирование

*6.видеофильмы*

*7.планшеты* с демонстрационным материалом лабораторных этапов изготовления всех видов съемных и несъемных конструкций:

1. лабораторные этапы изготовления вкладок из металла;

2 лабораторные этапы изготовления вкладок из пластмассы;

3. Формы вкладок взависимости от расположения кариозной полости по классификации Блэка;

4.лабораторные этапы изготовления штампованной коронки;

5.лабораторные этапы изготовление металлокерамической коронки;

6. лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки;

7. лабораторные этапы изготовления штампованно-паянного мостовидного протеза;

8 лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза; лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза;

9. лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза; 10. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза;

11. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковым креплением на аттачменах;

12. лабораторные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза;

13. Стенд с образцами документов необходимых для заполнения врачом ортопедом на стоматологическом приеме

**Протезирование при полоном отсутствии зубов**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине**.

1. Фантомный класс (Холмогорова, 37а);

2 Класс для занятий со студентами, оборудованный двумя стоматологическими установками площадью 52,6 кв.м. (клиника РСП, ортопедическое отделение, ул.Кирова, 11а);

3.Кабинет заведующего кафедрой, где ведется консультирование и прием пациентов, площадью 19,2 кв.м.; Кабинет для проведения работы с пациентами, получающими стоматологическую ортопедическую помощь

4.Ассистентская для преподавателей, площадью 16 кв.м.;

5. Зуботехническую лабораторию площадью 19,6 кв.м.;

6.Дополнительные площади для занятий со студентами, расположенные в стоматологической клиники ИГМА Росздрава, по адресу ул.Холмогорова, д.37а, общей площадью 25 кв.м.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1.лабораторное оборудование:* зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

*2.инструментальное оборудование:* зуботезнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы, и др.

*3.мультимедийный комплекс:* проектор, экран, ПК

*4.*наборы таблиц по темам практических занятий

*5.набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины:*

1.Анатомо-физиологические и морфологические особенности перестройки органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

2. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых. Диагностика и методическая особенность ортопедического и ортодонтического лечения

3. Бюгельные протезы

4. Восковые моделировочные материалы применяемые в клинике ортопедической стоматологии

5. Восстановление зубов литыми вкладками

6. Временное шинирование при заболеваниях тканей пародонта

7. Гериометрия в ортопедической стоматологии

8. Гибкие нейлоновые зубные протезы

9. Заболевание ВНЧС. Биомеханика окклюзионных и артикуляционных нарушений, обусловленных патологией ВНЧС. Синдром Костена. Клиника и дифференциальная диагностика.

10. Зубная бляшка как первичный этиологический фактор в развитии пародонтита

11. Зубочелюстно-лицевая система единый анатомо-функциональный комплекс.

12. Особенности строения. Биодинамика движения нижней челюсти. Прикус. Виды прикусов.

13.Зубочелюстно-лицевая система единый анатомо-функциональный комплекс. 14.Особенности строения. Биодинамика движения нижней челюсти. Прикус. Виды прикусов.

15.Изготовление провизорных реставраций при ортопедическом лечении керамическими коронками

16.История развития ортопедической стоматологии

17.Лабораторные этапы изготовления съёмных протезов

18.Патология твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование и показания к ортопедическому лечению

19. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии.

20. Этические и деонтологические аспекты клиники ортопедической стоматологии.

21. Вкладки

22. Патологическая стираемость

23.Шинирование при подвижных зубах

24.Метод избирательного пришлифовывания при заболеваниях парадонта

25.Методы имплантации. Виды и методы ортопедического лечения на исплантатах. Критерии оценки имплантации

26.Методы имплантации. Конструкции имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения на имплантатах. Критерии оценки имплантации.

27.Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Общий план и особенности диагностического исследования, диагностическое наблюдение, виды диагноза. Прогноз

28.Методы обследования и лечения больных с заболеваниями пародонта

29.Невидимые системы фиксации для цельнолитого, съемного, шинирующего протеза

30.Одонтопарадонтограмма.

31.Ортодонтические аппараты

32.Ортопедические методы лечения очагового пародонтита

33.Ортопедическое лечение патологии пародонта

34.Основы материаловедения. Керамические материалы стоматологический фарфор, ситалл

35.Особенности обследования больных при полной потере зубов

36.Особенности препарирования зубов у пациентов разных возрастных групп

37.Оттискные материалы. Классификация оттискных масс, методики снятия оттисков. Правила работы с оттискными материалами. Однослойные, двухслойные, трехслойные оттиски.

38.Параллелометр

39.Преортодонтические трейнеры

40.Протезирование с применением металлокерамических конструкций и бюгельных протезов с рельсовыми замковыми креплениями

41.Современные методы рентгендиагностики в стоматологии

42.Стекловолоконные штифты

43.Телескопические протезы

44.Теоретические аспекты препарирования зубов под искусственные коронки. 45.Премедикация, обезболивание в клинике ортопедической стоматологии

46.Фарфоровые коронки

47.Формы болезней пародонта

48.Цементы для временной фиксации

49.Частичное отсутствие зубов (частичная адентия). Этиология, патогенез. Функциональные нарушения. Диагностика. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов.

50. Шинирование

*6.видеофильмы*

*7.планшеты* с демонстрационным материалом лабораторных этапов изготовления всех видов съемных и несъемных конструкций:

1. лабораторные этапы изготовления вкладок из металла;

2 лабораторные этапы изготовления вкладок из пластмассы;

3. Формы вкладок взависимости от расположения кариозной полости по классификации Блэка;

4.лабораторные этапы изготовления штампованной коронки;

5.лабораторные этапы изготовление металлокерамической коронки;

6. лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки;

7. лабораторные этапы изготовления штампованно-паянного мостовидного протеза;

8 лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза; лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза;

9. лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза; 10. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза;

11. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковым креплением на аттачменах;

12. лабораторные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза;

13. Стенд с образцами документов необходимых для заполнения врачом ортопедом на стоматологическом приеме

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№8).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиника ИГМА, ул.Холмогорова, 37а);

3. Класс для занятий со студентами, оборудованный двумя стоматологическими установками площадью 52,6 кв.м. (Республиканская стоматологическая поликлиника, ортопедическое отделение, ул.Кирова, 111а);

4.Кабинет заведующего кафедрой для проведения работы с пациентами, получающими стоматологическую ортопедическую помощь, площадью 19,2 кв.м.;

5.Ассистентская для преподавателей, площадью 16 кв.м.;

6. Зуботехническая лаборатория площадью 19,6 кв.м.;

7. Класс для занятий со студентами (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а) площадью 25кв.м.

8.Вспомогательная комната для хранения инструментария и стоматологического материала (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а).

9. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического и ортопедического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии и зуботехнической лабораторией (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийная аппаратура.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Турбины с микромоторами и наконечниками.

7. Учебная доска и экран.

*1.лабораторное оборудование:* зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

*2.инструментальное оборудование:* зуботезнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы, и др.

*3.мультимедийный комплекс:* проектор, экран, ПК

*4.наборы таблиц* по темам практических занятий

*5.набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины:*

1. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Общий план и особенности диагностического исследования, диагностическое наблюдение, виды диагноза. Прогноз.

2. Этические и деонтологические аспекты клиники ортопедической стоматологии.

3.Современные методы рентгендиагностики в стоматологии

4. Премедикация, обезболивание в клинике ортопедической стоматологии

5. Патологическая стираемость

6.Частичное отсутствие зубов (частичная адентия). Этиология, патогенез. Функциональные нарушения. Диагностика. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов

7. Бюгельные протезы.

8. Параллелометрия

9.Методы обследования и лечения больных с заболеваниями пародонта

10. Зубная бляшка как первичный этиологический фактор в развитии пародонтита

11.Одонтопарадонтограмма.

12.Формы болезней пародонта

13.Метод избирательного пришлифовывания при заболеваниях парадонта

14.Временное шинирование при заболеваниях тканей пародонта

15.Шинирование при подвижных зубах

16.Ортопедическое лечение патологии пародонта

17.Ортопедические методы лечения очагового пародонтита

18. Шинирование

19.Невидимые системы фиксации для цельнолитого, съемного, шинирующего протеза

20.Методы имплантации. Виды и методы ортопедического лечения на имплантатах. Критерии оценки имплантации

21. Конструкции имплантатов.

22.Протезирование с применением металлокерамических конструкций и бюгельных протезов с рельсовыми замковыми креплениями

*6.видеофильмы*

*7.планшеты* с демонстрационным материалом лабораторных этапов изготовления всех видов съемных и несъемных конструкций:

1. Лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза;

лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза;

2. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковым креплением на аттачменах;

3. Лабораторные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза;

4. Стенд с образцами документов необходимых для заполнения врачом ортопедом на стоматологическом приеме

**Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава**

**8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№8).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиника ИГМА, ул.Холмогорова, 37а);

3. Класс для занятий со студентами, оборудованный двумя стоматологическими установками площадью 52,6 кв.м. (Республиканская стоматологическая поликлиника, ортопедическое отделение, ул.Кирова, 111а);

4.Кабинет заведующего кафедрой для проведения работы с пациентами, получающими стоматологическую ортопедическую помощь, площадью 19,2 кв.м.;

5.Ассистентская для преподавателей, площадью 16 кв.м.;

6. Зуботехническая лаборатория площадью 19,6 кв.м.;

7. Класс для занятий со студентами (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а) площадью 25кв.м.

8.Вспомогательная комната для хранения инструментария и стоматологического материала (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а).

9. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического и ортопедического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии и зуботехнической лабораторией (стоматологическая клиника ИГМА ул.Холмогорова, 37а).

**8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийная аппаратура.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Турбины с микромоторами и наконечниками.

7. Учебная доска и экран.

*1.лабораторное оборудование:* зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

*2.инструментальное оборудование:* зуботезнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы, и др.

*3.мультимедийный комплекс:* проектор, экран, ПК

*4.наборы таблиц* по темам практических занятий

*5.набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины:*

1. Аномалии зубных рядов и челюстей у взрослых. Диагностика и методическая особенность ортопедического и ортодонтического лечения

2. Гериометрия в ортопедической стоматологии

3. Заболевание ВНЧС. Биомеханика окклюзионных и артикуляционных нарушений, обусловленных патологией ВНЧС. Синдром Костена. Клиника и дифференциальная диагностика.

4. Зубочелюстно-лицевая система единый анатомо-функциональный комплекс.

5. Особенности строения. Биодинамика движения нижней челюсти. Прикус. Виды прикусов.

6.Этические и деонтологические аспекты клиники ортопедической стоматологии.

31.Ортодонтические аппараты

39.Преортодонтические трейнеры

41.Современные методы рентгендиагностики в стоматологии

*6.видеофильмы*

*7.планшеты* с демонстрационным материалом лабораторных этапов изготовления всех видов съемных и несъемных конструкций:

1. Лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза;

лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза;

2. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковым креплением на аттачменах;

3. Лабораторные этапы изготовления полного съемного пластиночного протеза;

4. Стенд с образцами документов необходимых для заполнения врачом ортопедом на стоматологическом приеме

**Этика, право и менеджмент в стоматологии**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1.* кабинеты для проведения лекционных занятий, семинаров.

*2.* аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий**

**по дисциплине.**

*1. набор* мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

**Клиническая стоматология**

**8.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Фантомный класс (Холмогорова, 37а);

2 Класс для занятий со студентами, оборудованный двумя стоматологическими установками площадью 52,6 кв.м. (клиника РСП, ортопедическое отделение, ул. Кирова, 11а);

3.Кабинет заведующего кафедрой, где ведется консультирование и прием пациентов, площадью 19,2 кв.м.; Кабинет для проведения работы с пациентами, получающими стоматологическую ортопедическую помощь

4.Ассистентская для преподавателей, площадью 16 кв.м.;

5. Зуботехническая лаборатория площадью 19,6 кв.м.;

6.Дополнительные площади для занятий со студентами, расположенные в стоматологической клиники ИГМА Росздрава, по адресу ул. Холмогорова, д.37а, общей площадью 25 кв.м.

7. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест ( теоретический корпус академии, ауд. № 8)

8. Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (Холмогорова, 37а)

**8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

*1.лабораторное оборудование:* зуботехнический стол, шлифмотор, газовая горелка, стул зубного техника, аппарат Самсон, пресс для штамповки коронок, пресс для гипсовки кювет, кюветы большие и малые, наковальня, резиновые чашки для замешивания гипса и др.

*2.инструментальное оборудование:* зуботезнические шпателя, зуботехнический молоток, набор обрезных дисков, карборундовых камней, резиновых кругов, щетки для полирования, пуховки, гипсовый нож, шпателя для замешивания гипса, ножницы по металлу, коронковые ножниц, крампонные щипцы, клювовидные щипцы, и др.

*3.мультимедийный комплекс:* проектор, экран, ПК

*4.*наборы таблиц по темам практических занятий

*5.набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины:*

1..Методы имплантации. Виды и методы ортопедического лечения на исплантатах. Критерии оценки имплантации

2.Методы имплантации. Конструкции имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения на имплантатах. Критерии оценки имплантации.

3.Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Общий план и особенности диагностического исследования, диагностическое наблюдение, виды диагноза. Прогноз

4. Невидимые системы фиксации для цельнолитого, съемного, шинирующего протеза.

5.Ортодонтические аппараты

6. Преортодонтические трейнеры

*6.видеофильмы*

*7.планшеты* с демонстрационным материалом лабораторных этапов изготовления всех видов съемных и несъемных конструкций:

1. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза;

2. лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с замковым креплением на аттачменах;

3. Стенд с образцами документов необходимых для заполнения врачом ортопедом на стоматологическом приеме

**9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

**Пропедевтика стоматологических заболеваний**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Программированное обучение.

3.Игровое проектирование.

4. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 5% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Решение заданий в тестовой форме с проверочными ответами.

2. Составление студентами кроссвордов по заданной теме и их решения.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Профилактика стоматологических заболеваний и коммуникативная стоматология**

*1.Ролевые игры*

*2. Дискуссии.*

Всего \_\_\_5\_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1. Ролевые игры:*

*– Разработка и внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний.*

*– Диспансеризация детей у стоматолога.*

*2. Дискуссия*

*– Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний.*

*– Физиологические аспекты использования фтора в профилактике стоматологических заболеваний.*

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: ­-**

**Материаловедение**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Программированное обучение.

3.Игровое проектирование.

4. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 5% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Решение заданий в тестовой форме с проверочными ответами.

2. Составление студентами кроссвордов по заданной теме и их решения.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Программированное обучение.

3.Игровое проектирование.

4. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 50% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Решение заданий в тестовой форме с проверочными ответами.

2. Составление студентами кроссвордов по заданной теме и их решения.

3. Обучение студентов по методу “Data Mininq” усваивать материал, анализировать и излагать.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Эндодонтия**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Программированное обучение.

3.Игровое проектирование.

4. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 5% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Решение заданий в тестовой форме с проверочными ответами.

2. Составление студентами кроссвордов по заданной теме и их решения.

3. Обучение студентов по методу “DataMininq” усваивать материал, анализировать и излагать.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Пародонтология**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Программированное обучение.

3.Игровое проектирование.

4. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 50% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Решение заданий в тестовой форме с проверочными ответами.

2. Составление студентами кроссвордов по заданной теме и их решения.

3. Обучение студентов по методу “Data Mininq” усваивать материал, анализировать и излагать.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Геронтостоматология и заболевания слизистых оболочек рта**

1. лекция с визуализацией;

2.дискуссия;

3. ролевые игры.

Всего \_\_\_\_\_20\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1.Ролевая игра «Пациент-врач»

2. Составление кроссворда по одной из заданных тем.

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. тестовые задания в электронном виде;

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3.Учебные фильмы.

4.Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

**Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

*1*. Ролевые и деловые игры

*2.* Дискуссия

Всего \_\_\_\_\_\_5\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1. Ролевые игры*

*2. Дискуссии*

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1. «Хирургическая стоматология». Электронное приложение к учебнику. – Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа»*

**Хирургия полости рта**

*1*. Ролевые и деловые игры

*2.* Дискуссия

Всего \_\_\_\_\_\_5\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1. Ролевые игры*

*- Разработка и внедрение программ профилактики слюнных желез*

*2. Дискуссии*

*- роль питания в развитие артрозов ВНЧС*

*- Патофизиологические аспекты в развитии хронических лимфаденитов ЧЛО.*

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1. «Хирургическая стоматология». Электронное приложение к учебнику. – Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа»*

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

*1*. Ролевые и деловые игры

*2.* Дискуссия

Всего \_\_\_\_\_\_5\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1. Ролевые игры*

*- Разработка и внедрение программ профилактики периимплантита и убыли костной ткани.*

*2. Дискуссии*

*- роль питания в стимуляции костеобразования при дентальной имплантации.*

*- Патофизиологические аспекты в противопоказаниях к дентальной имплантации.*

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1. «Хирургическая стоматология». Электронное приложение к учебнику. – Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа»*

**Зубопротезирование (простое протезирование)**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

*1.ролевые игры (врач-пациент)*

*2.деловые игры*

*3.проблемная визуализация*

*4.дискуссии*

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего \_\_\_25\_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1.* Ролевая игра*:* «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

*2.* Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1.* Видеофильмы;

*2.* Презентации;

3. Лекции с мультимедийным сопровождением;

4. Телеконференции;

**Протезирование при полном отсутствии зубов**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

*1.ролевые игры (врач-пациент)*

*2.деловые игры*

*3.проблемная визуализация*

*4.дискуссии*

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего \_\_\_25\_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1.* Ролевая игра*:* «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

*2.* Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1.* Видеофильмы;

*2.* Презентации;

3. Лекции с мультимедийным сопровождением;

4. Телеконференции;

**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

*1.ролевые игры (врач-пациент)*

*2.деловые игры*

*3.проблемная визуализация*

*4.дискуссии*

*5. тренинги*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Лекции с мультимедийным сопровождением;

3. Видеофильмы;

4. Презентации;

5. Телеконференции;

6.Игровое проектирование.

7. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 50% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

*1.* Ролевая игра*:* «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

*2.* Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <http://www.stomport.ru/referat>

3. http://www.stomport.ru/ebook

**Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

*1.ролевые игры (врач-пациент)*

*2.деловые игры*

*3.проблемная визуализация*

*4.дискуссии*

*5. тренинги*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Проблемные лекции с визуализацией.

2. Лекции с мультимедийным сопровождением;

3. Видеофильмы;

4. Презентации;

5. Телеконференции;

6.Игровое проектирование.

7. Интеллектуальный анализ при усвоении нового материала студентами.

Всего 50% интерактивных занятий от объёма аудиторной работы.

*1.* Ролевая игра*:* «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

*2.* Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Тестовые задания в электронном виде.

2. Интернет для поиска информации по заданной теме для реферата или сообщения.

3. Учебные фильмы.

4. Презентации докладов с помощью мультимедийной аппаратуры.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <http://www.stomport.ru/referat>

3. http://www.stomport.ru/ebook

**Этика, право и менеджмент в стоматологии**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

*1.* ролевые и деловые игры.

*2.* дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего \_\_\_\_\_\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1.ролевая игра «Этика»*

*2. тренинг по правовым аспектам в стоматологии*

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: -**

**Клиническая стоматология**

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

*1.ролевые игры (врач-пациент)*

*2.деловые игры*

*3.проблемная визуализация*

*4.дискуссии*

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

*1.* Ролевая игра*:* «Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок и др.)»

*2.* Тренинг по поведению и предотвращению конфликтных ситуаций на приеме у врача стоматолога;

3. Ролевая игра: «Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение»

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

*1. http:/ www.e-library.ru*

*2. http:/ www.stomport.ru*

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами терапевтической стоматологии; ортопедической стоматологии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний.

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Т.Л. Рединова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав.кафедрой, д.м.н.,доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р. Шакирова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Рединов

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

И.о. зав.кафедрой,к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Мохначева

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. М.В. Мосеева

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент,к.м.н. Л.А. Шумихина

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н. Н.А. Шевкунова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н. В.В. Гунчев

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент,к.м.н. А.П. Сутыгина

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент,к.м.н. Ю.Г. Тарасова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. О.А. Злобина

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н. В.В. Фролова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. И.Б. Чучалина

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н. С.Н. Колесников

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. В.Н. Тимофеева

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. В.Ю. Кузнецова

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н. А.Н. Миронов

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. О.В. Головатенко

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент, к.м.н. О.О. Страх

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Ассистент С.И. Метелица

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Рединов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Мохначева

(подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры ортопедической стоматологии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Рединов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р. Шакирова

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_А.П. Сутыгина

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист – учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра