Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Ижевская государственная медицинская академия»**

**(ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСНОВНая ОБРАЗОВАТЕЛЬНая**

**ПРОГРАММа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .Специальность:**

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.**

**Квалификация:ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Дисциплина: Введение в специальность**

**Ижевск**

**2015**

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «Введение в специальность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Рединова Т.Л. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой терапевтической стоматологии | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Рединов И.С. | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Колесников С.Н. | К.м.н. | доцент | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Шевкунова Н.А. | К.м.н. | доцент | ГБОУ ВПО ИГМА |

**По методическим вопросам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Брындин В.В. | к.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2 | Лосева О.И. |  | Начальник учебной части | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Тарасова Ю.Г. | д.м.н., доцент | Декан стом.факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Мосеева М.В. | д.м.н., доцент | Председатель методического совета стом.факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.03, 2013 г.Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3),

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен –

**Знать**:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

**-** стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки,

-свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,

-стоматологические инструменты и аппара­туру,

**Уметь:**

-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами

-работать со стоматологическими инстру­ментами, материалами, средствами, и аппара­турой

**Владеть:**

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,

-медицинским и стоматологическим инст­рументарием

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избегания инфицирования врача и пациента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенций | | Название компетенции | Характеристика компетенции | Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции | | Фонд оценочных средств |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| ОК-3 | | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | **Знать:**  - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;  - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;  **Уметь:**  -анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами  **Владеть:**  -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов | **Введение в специальность** | | Тестовые  задания |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | | **Знать:**  **-** стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки,  -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике,  -стоматологические инструменты и аппара­туру,  **Уметь:**  -работать со стоматологическими инстру­ментами, материалами, средствами, и аппара­турой.  **Владеть**  -медицинским и стоматологическим инст­рументарием  - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избегания инфицирования врача и пациента | **Введение в специальность** | Тестовые  задания | |

**4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/№** | **Код компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах** |
| 1. | ОК-3 | История создания пломбировочных материалов и зубных протезов. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. | 1.Строение человеческих зубов и свойства эмали и дентина (анатомия).  2. История создания минеральных и полимерных цементов для пломбирования зубов  3.История создания амальгамы. Роль Блэка в развитии стоматологии. |
| 2. | ОК-3 |  | 1. История появления первых зубных протезов.  2. Этапы развития ортопедической стоматологии в нашей стране  3.Выдающихся деятели ортопедической стоматологии, их вклад в здравоохранение 4.Основные направления научных исследований на кафедре ортопедической стоматологии ИГМА |
| 3. | ОПК-11 | Стоматологический кабинет и его оборудование. | 1.Основные требования для организации стоматологического кабинета. Стоматологические установки.  2.Стоматологические наконечники, их разновидности и назначение.  3.Боры,диагностическая и лечебная аппаратура стоматологического кабинета. 4.Стоматологический инструментарий. |
| 4. | ОПК-11 | Стоматологический кабинет и его оборудование. | 1.Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Основные понятия о работе врача с помощником «в четыре руки».  2.Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии (слепков и изделий на этапах их изготовления)  3. Средства защиты персонала.  4. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В и др.). |
| 5. | ОПК-11 | Структура, механические и физико-химические свойства пломбировочных материалов в терапевтической стоматологии. | 1.Структура и свойства минеральных цементов.  2.Структура и свойства полимерных цементов.  3.Структура и свойства металлических пломбировочных материалов.  4.Структура и свойства композитов. |
| 6. | ОПК-11 | Структура, механические и физико-химические свойства конструкционных и вспомогательных материалов в ортопедической стоматологии. | 1.Гипс, его состав и свойства.  2.Полимерные материалы для базисов съемных зубных протезов, состав и свойства.  3.Литейные сплавы, их состав и свойства.  4.Керамика и металлокерамика, состав и свойства.  5.Материалы для фиксации ортопедических конструкций, состав и свойства.  6.Нержавеющая сталь и благородные металлы, состав и свойства. |

**5.Распределение трудоёмкости дисциплины.**

**5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | Трудоёмкость по семестрам (АЧ) | | | |
| Объём в зачётных единицах (ЗЕ) | | Объём в академических часах (АЧ) | | 1 | | | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | 4 | | | 144 | 36 | | 36 | |
| Лекции (Л) | 0,7 | | | 28 | 14 | | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,3 | | | 44 | 22 | | 22 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | | | 36 | 18 | | 18 | |
| зачет | 1 | | | 36 |  | | 36 | |
| ИТОГО | | 4 | | 144 | 54 | 90 | | | |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
| Л | ПЗ | СРС | всего |
| 1. | 1 | ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  Кафедра терапевтической стоматологии  Кафедра ортопедической стоматологии | 6  8 | 12  10 | 9  9 | 27  27 | Тестовые задания |
| 2. | 2 | ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ  Кафедра терапевтической стоматологии  Кафедра ортопедической стоматологи | 8  6 | 10  12 | 9  9 | 27  27 | Тестовые задания |
|  |  | Итого | 28 | 44 | 36 | 108 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем лекций | Объём в АЧ | |
| Семестр | |
| 1 | 2 |
| 1. | История стоматологии, развитие терапевтической стоматологии и создание кафедры терапевтической стоматологии в Ижевской государственной медицинской академии | 2 |  |
| 2 | Организация стоматологической терапевтической службы – учреждения, кабинеты, штаты. Специальности в терапевтической стоматологии | 2 |  |
| 3. | Распространенность основных стоматологических заболеваний. Кариес зубов. Этиология. Теории кариеса. Роль углеводов в патогенезе кариеса | 2 |  |
| 4. | Введение в специальность ортопедической стоматологии. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. История создания кафедры ортопедической стоматологии в Ижевской государственной медицинской академии | 2 |  |
| 5. | Структура и принципы организации ортопедической стоматологической помощи. Ортопедическое отделение поликлиники, врачебный кабинет: оборудование, инструменты, специальная диагностическая и лечебная аппаратура. | 2 |  |
| 6. | Зуботехническая лаборатория. Основные и специальные помещения. Санитарно-гигиенические нормативы. Оборудование и инструменты, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. | 2 |  |
| 7. | Отчетно-учетная документация врача ортопеда- стоматолога. Трудовые единицы. Нормативные документы. | 2 |  |
| 8. | Металлические пломбировочные материалы. Состав, свойства, назначение |  | 2 |
| 9. | Полимеры (пластмассы) |  | 2 |
| 10. | Цементы, состав, свойства, назначения |  | 2 |
| 11. | Полимерные материалы. Состав, свойства. Адгезивные системы |  | 2 |
| 12. | Основы материаловедения в ортопедической стоматологии. Основные и вспомогательные материалы. Оттискные материалы. Правила подбора оттискных ложек, нумерация ложек. Методика получения оттиска альгинатным и двойного силиконовым материалами. |  | 2 |
| 13. | Металлы: благородные и неблагородные. Сплавы металлов. Химический состав. Физико-механические свойства. Фарфор. Комбинация фарфора с металлами. Ситаллы. |  | 2 |
| 14. | Моделировочные материалы (воска). Абразивные материалы: шлифовочные и полировочные средства. Изоляционные и покрывные материалы.  Цементы. |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 28 АЧ) | 14 | 14 |

**5.4.Распределение тем практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем практических занятий | Объём в АЧ | |
| семестр | |
| 1 | 2 |
| 1. | Оснащение стоматологического кабинета, особенности в организации терапевтического кабинета. Обязанности врача, медсестры, помощника врача, санитарки. Стоматологические установки. Оборудование. Основы асептики и антисептики | 2 |  |
| 2. | Наконечники, инструментарий, диагностическая и лечебная аппаратура в терапевтическом стоматологическом кабинете. | 2 |  |
| 3. | Анатомия резцов. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |  |
| 4. | Анатомия клыков. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |  |
| 5. | Анатомия премоляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов | 2 |  |
| 6. | Анатомия моляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов. Промежуточное тестирование. | 2 |  |
| 7. | История развития ортопедической стоматологии и материаловедении.  Выдающихся деятели ортопедической стоматологии, их вклад в здравоохранение. Основные направления научных исследований на кафедре ортопедической стоматологии ИГМА. | 2 |  |
| 8. | Ортопедический кабинет. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Основные понятия о работе врача с помощником «в четыре руки». Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии (слепков и изделий на этапах их изготовления). Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В и др.). | 2 |  |
| 9. | Зуботехническая лаборатория. Основные и вспомогательные помещения. Инструментарий и оборудование, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов. | 2 |  |
| 10. | Общие сведения о металлах, сплавах металлов применяемых в ортопедической стоматологии. Характеристика сплавов неблагородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Нержавеющая сталь состав и свойства. | 2 |  |
| 11. | Характеристика сплавов благородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Промежуточное тестирование. | 2 |  |
| 12. | Минеральные и полимерные цементы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии |  | 2 |
| 13. | Пломбировочные материалы для корневых каналов – силеры, филлеры. Структура, свойства |  | 2 |
| 14. | Металлические материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии |  | 2 |
| 15. | Полимерные материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии |  | 2 |
| 16. | Адгезия. Когезия. Коэффициент пенетрации.  Промежуточное тестирование. |  | 2 |
| 17. | Понятие об окислении металлов. Паяние. Припои, состав, свойства, характеристика |  | 2 |
| 18. | Оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Химический состав. Физико-механические свойства. Гипс, его состав, свойства, область применения |  | 2 |
| 19. | Общие сведения о пластмассах, их свойства и способы применения. Полимерные материалы для базисов съемных зубных протезов, состав и свойства. Понятие о горячей и холодной полимеризации. |  | 2 |
| 20. | Стоматологический фарфор. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Основные свойства стоматологического фарфора. Комбинация фарфора с металлами. Ситаллы.. Промежуточное тестирование. |  | 2 |
| 21. | Моделировочные материалы (воска). Абразивные материалы: шлифовочные и полировочные средства. Изоляционные и покрывные материалы. |  | 2 |
| 22. | Временные и постоянные материалы для фиксации ортопедических конструкций, состав и свойства. Цементы, применяемые в ортопедической стоматологии: цинк-фосфатные, цинк-поликарбоксилатные, стеклоиономерные, цементы на основе полимеров. Итоговое тестирование. |  | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 44 АЧ) | 22 | 22 |

**5.5 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вида СРС | Объём в АЧ | |
| семестр | |
| 1 | 2 |
| 1 | Решение заданий в тестовой форме | 10 |  |
| 2 | Написание рефератов | 8 |  |
| 3 | Подготовка докладов |  | 8 |
| 4 | Подготовка к участию в дискуссиях |  | 10 |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

**6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Аудитория для лекций на 150 посадочных мест (теоретический корпус академии, ауд.№8).

2. Фантомный класс на 24 рабочих места для проведения практических занятий со студентами (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

3.Вспомогательная комната для хранения инструментария, муляжей и стоматологического материала (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

4. Учебно-лечебные стоматологические кабинеты для терапевтического и ортопедического приёмов с отдельной стерилизационной, кабинетом для радиовизиографии и зуботехнической лабораторией (стоматологическая клиническая поликлиника академии).

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийная аппаратура.

2. Телевизор.

3. DVD проигрыватель.

4. Стоматологический инструментарий.

5.Стоматологические материалы.

6. Фантомы зубов.

7. Турбины с микромоторами и наконечниками.

8 . Боры и эндодонтический инструментарий.

9. Материал для лепки зубов и препараты зубов для изучения анатомии.

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин  в соответствии  с учебным планом | Наименование специализированных  аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.  с перечнем основного  оборудования | Форма владения,  пользования (собственность,  оперативное управление, аренда и т.п |
|  | Введение в специальность | ***Учебный класс с демонстрационной аппаратурой*** ( стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА): видеоплейер Panasonic 0001380084,ноутбук 04.1.08.0118, проектор “Тошиба” 04.1.08.1  0123, слайд-проектор “Диафокус- 1500Е”, телевизор “Panasonik” 0001380083, экран 04.1.08.0133.  ***Фантомный класс*** ( стоматологическая клиническая поликлиника ИГМА):доска ученическая 100х150, 24-и стола 100х60, оборудованные 24-мя бормашинами БПМ 300/40 с микромоторама, угловыми скоростными наконечниками , стоматологическим инструментарием и пломбировочным материалом. | Собственность |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.4.1** Перечень основной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 4 |
| 2 | Иванова Е. Н. Современные пломбировочные материалы. Композиты и стеклоиономерные цементы: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 6 |
| 3 | Поюровская, И. Я. Стоматологичес-кое материаловедение : учеб. пособие / И. Я. Поюровская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 4 |
| 4 | Стоматологическое материаловедение. - Москва, 2014 | 50 |
| 5 | Стоматологический инструментарий: атлас / Базикян Э.А. - 2007. - 168 с. | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА |

6.4.2 Перечень дополнительной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Атлас по фантомному курсу в терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1981 | 34 |
| 2 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1987 | 126 |
| 3 | Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учеб. пособие. – М.: Медицина, 1996 | 2 |
| 4 | Миронов А. Н., Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. - Ижевск, 2009 | 29 |
| 5 | Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

* 1. **Задания в тестовой форме для практических занятий по дисциплине “ Введение в специальность “**

**Занятие 1.*Оснащение стоматологического кабинета, особенности в организации терапевтического кабинета. Обязанности врача, медсестры, помощника врача, санитарки. Стоматологические установки. Оборудование. Основы асептики и антисептики*.**

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.НА КАЖДОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ КРЕСЛО НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛЯТЬ ПЛОЩАДЬ В:**

А) 7

Б) 10 ,

В) 14

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. НА КАЖДУЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКУЮ УСТАНОВКУ НЕОБХОДИМО ВЫДЕЛЯТЬ ПЛОЩАДЬ В:**

А) 7

Б) 10 ,

В) 14

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.ОТНОШЕНИЕ ПЛОЩАДИ ОКОН К ПЛОЩАДИ ПОЛА ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ КАК:**

А) 1:2

Б) 1:4

В) 1:6

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4.ДЕРЖАТЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВРАЧА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ ОСНАЩЕН:**

А) функциональным пистолетом

Б) слюноотсосом

В) микромотором

Г) пылесосом

Д) турбинными рукавами

**Ответ:**

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

5. **ДЕРЖАТЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ АССИСТЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ ОСНАЩЕН:**

А) функциональным пистолетом

Б) слюноотсосом

В) микромотором

Г) пылесосом

Д) турбинными рукавами

**Ответ:**

**Занятие 2.** ***Наконечники, инструментарий, диагностическая и лечебная аппаратура в терапевтическом стоматологическом кабинете.***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**1. В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ПРИМЕНЯЮТ НАКОНЕЧНИКИ:**

А) турбинные,

Б) микромоторные,

В) ультразвуковые,

Г) хирургические диспенсеры,

Д) ортопедические,

Ж) эндодонтические.

**Ответ:**А, Б, В, Ж

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

2. **ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЭМАЛИ НЕОБХОДИМО ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ НАКОНЕЧНИКАМ:**

А) турбинным

Б) микромоторным

В) эндодонтическим

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

3. **ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ДЕНТИНА НЕОБХОДИМО ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ НАКОНЕЧНИКАМ:**

А) турбинным

Б) микромоторным

В) эндодонтическим

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ НЕОБХОДИМО ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ НАКОНЕЧНИКАМ:**

А) турбинным

Б) микромоторным

В) эндодонтическим

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5.ПРИ ОСМОТРЕ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ:**

А) зеркало

Б) шпатель

В) зонд

Г) штопфер-гладилка

Д) пинцет

**Ответ:** А, В

**Занятие 3.** ***Анатомия резцов. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.К ФРОНТАЛЬНОЙ ГРУППЕ ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ:**

А) резцы

Б) резцы и клыки

В) резцы, клыки и первые премоляры.

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.РЕЗЦЫ ИМЕЮТ ПОВЕРХНОСТЕЙ:**

А) четыре

Б) пять

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. ПРЕМОЛЯРЫ** **ИМЕЮТ ПОВЕРХНОСТЕЙ:** имеют поверхностей:

А) четыре

Б) пять

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4.ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

А) больше боковых резцов,

Б) меньше боковых резцов.

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5.ЦЕНТРАЛЬНЫЕ РЕЗЦЫ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

А) больше боковых резцов,

Б) меньше боковых резцов.

**Ответ:** Б

**Занятие 4*. Анатомия клыков. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.УКАЖИТЕ ЗУБ, КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЕТ НИ ОДНОГО ПРИЗНАКА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕГО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ПРАВОЙ ИЛИ ЛЕВОЙ СТОРОНЕ ЧЕЛЮСТИ:**

А) боковой верхний резец

Б) центральный нижний резец

В) боковой нижний резец

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.УКАЖИТЕ РЕЗЕЦ, ИМЕЮЩИЙ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИ В ВИДЕ СЛЕПОЙ ЯМКИ:**

А) центральный верхний

Б) боковой верхний

В) нижний боковой

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.КОРОНКА РЕЗЦОВ УПЛОЩЕНА В НАПРАВЛЕНИИ:**

А) вестибуло-лингвальном

Б) медио-латеральном

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. КОРЕНЬ РЕЗЦОВ УПЛОЩЕН В НАПРАВЛЕНИИ:**

А) вестибуло-лингвальном

Б) медио-латеральном

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5. МОЛОЧНЫЕ (ВРЕМЕННЫЕ) РЕЗЦЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ПОСТОЯННЫХ:**

А) величиной

Б) цветом

В) ничем

**Ответ:** А, Б.

**Занятие 5**. ***Анатомия премоляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**1.К БОКОВОЙ ГРУППЕ ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ:**

А) клыки

Б) премоляры

В) моляры

**Ответ:** Б, В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.УКАЖИТЕ ПРЕМОЛЯР, КОТОРЫЙ ЧАСТО ИМЕЕТ 2 КОРНЯ:**

А) нижний второй

Б) верхний первый

В) верхний второй

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. УКАЖИТЕ ПРЕМОЛЯР, КОТОРЫЙ ПО ФОРМЕ КОРОНКИ НАПОМИНАЕТ КЛЫК:**

А) второй верхний,

Б) первый нижний,

В) второй нижний.

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. УКАЖИТЕ ПРЕМОЛЯР, КОТОРЫЙ ПО ФОРМЕ КОРОНКИ НАПОМИНАЕТ МОЛЯР:**

А) второй верхний

Б) первый нижний

В) второй нижний

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5. УКАЖИТЕ ПРЕМОЛЯРЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОБРАТНЫЙ ПРИЗНАК КРИВИЗНЫ И УГЛА (ИЛИ ОТРЕЗКА) КОРОНКИ:**

А) первый верхний

Б) второй верхний

В) первый нижний

Г) второй нижний

**Ответ:** А, Б

**Занятие 6**. ***Анатомия моляров. Особенности строения зубов молочного и постоянного прикусов***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

1. **УКАЖИТЕ МОЛЯР, У КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВСЕГДА Н-ОБРАЗНАЯ ФИССУРА**:

А) первый верхний

Б) второй верхний

В) первый нижний

Г) второй нижний

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.УКАЖИТЕ МОЛЯР, У КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ВСЕГДА Ж-ОБРАЗНАЯ ФИССУРА**:

А) первый верхний

Б) второй верхний

В) первый нижний

Г) второй нижний

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**3.УКАЖИТЕ МОЛЯРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИМЕТЬ 5 БУГОРКОВ:**

А) первый верхний

Б) второй верхний

В) первый нижний

Г) второй нижний

**Ответ:** А, В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4.УКАЖИТЕ МОЛЯР, У КОТОРОГО ВСЕ БУГРЫ НА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ МОГУТ БЫТЬ ВЫТЯНУТЫ В ОДНУ ЛИНИЮ:**

А) первый верхний

Б) второй верхний

В) первый нижний

Г) второй нижний

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. ТЕНДЕНЦИЯ К СЛИЯНИЮ КОРНЕЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВЫРАЖЕНА У:**

А) первого верхнего моляра

Б) второго верхнего моляра

В) третьего верхнего моляра

**Ответ:** В

**Занятие 7. *История развития ортопедической стоматологии****.*

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.ФАРФОРОВЫЕ ЗУБЫ БЫЛИ ИЗОБРЕТЕНЫ**

А) Абу Али Ибн Синой

Б) Амбруаз Паре

В) Пьер Фошаром

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.ПЕРВЫЙ ОТТИСКНОЙ МАТЕРИАЛ:**

А) гипс

Б) воск

В) стенс

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.САГИТАЛЬНУЮ ОККЛЮЗИОННУЮКРИВУЮ ОПИСАЛ:**

А) Бонвиль

Б) Шпей

В) Катц

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ИДЕЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОТТИСКА ПРИНАДЛЕЖИТ:**

А) Шротту

Б) Полеру

В) Шпею

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5.ПЕРВЫЕ ЗУБНЫЕ ПРОТЕЗЫ ДАТИРУЮТСЯ:**

А) 2500 г до н.э.

Б) 500 г до н.э.

В) 300 г до н.э.

**Ответ:** А.

**Занятие 8. *Ортопедический кабинет. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.Эргономика-это**

а) наука, изучающая проблемы материального обеспечения работника и влияние этого фактора на производительность труда;

б) наука, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах с целью создания для него оптимальных условий труда;

в) наука, изучающая экономические проблемы , стоящие перед человеком и пути их решения.

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.НОРМАТИВ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВРАЧЕБНЫМИ КАДРАМИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В РАСЧЕТЕ НА 10 000 НАСЕЛЕНИЯ:**

а) 0,25

б) 0,5

в) 1,0

г) 1,5

д) 2,0

**Ответ:** в

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.ПЛОЩАДЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:**

а) 13,7 м

б) 10 м

в) 20 м

г) не менее 14 м.

**Ответ:** г

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. НА КАЖДОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ КРЕСЛО В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДЬ:**

а) 10м;

б) 14 м;

в) 7-10 м;

г) 5 м;

д) 13,7 м.

**Ответ:** в

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. ВЫСОТА ПОМЕЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:**

а) 4м;

б) 3,3м;

в) 2,5 м;

г) 2м.

**Ответ:** в

**Занятие 9. *Зуботехническая лаборатория. Основные и вспомогательные помещения. Инструментарий и оборудование, применяемые в зуботехнической лаборатории при изготовлении аппаратов и протезов.***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. СКОЛЬКО КОМНАТ ДОЛЖНО БЫТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ?**

а) четыре;

б) пять;

в) шесть.

**Ответ:**

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.КАКОЕ ПОКРЫТИЕ ПОЛОВ В ОСНОВНОЙ (ЗАГОТОВОЧНОЙ) КОМНАТЕ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОТВЕЧАЕТ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ?**

а) кафельное;

б) линолеумовое;

в) паркетное.

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. КАКОВА МАКСИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ПЛАМЕНИ ГОРЕЛКИ ПАЯЛЬНОГО АППАРАТА?**

а) 600° С

б) 1200° С

в) 1800° С

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЕНТИЛЯЦИЯ В ОСНОВНОЙ (ЗАГОТОВОЧНОЙ)?**

а) вытяжной

б) приточной

в) приточно-вытяжной

**Ответ:** в

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. ЧЕМ НУЖНО ТУШИТЬ ПАЯЛЬНЫЙ АППАРАТ ПРИ ЕГО ВОСПЛАМЕНЕНИИ?**

а) водой

б) огнетушителем

в) песком.

**Ответ:** в

**Занятие 10.*Общие сведения о металлах, сплавах металлов применяемых в ортопедической стоматологии. Характеристика сплавов неблагородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии. Нержавеющая сталь состав и свойства.***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. СПЛАВ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ ИМЕЕТ ЛЕГИРУЮЩИЕ ДОБАВКИ**

1) никель, кадмий, медь

2) никель, медь, марганец

3) титан, никель, хром

4) железо, никель, серебро

5) серебро, медь, кадмий

**Ответ:** 3

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**2.К НЕБЛАГОРОДНЫМ МЕТАЛЛАМ:**

А) золотые

Б) серебряно-палладиевые

В) нержавеющая сталь

Г) кобальтохромовые

Д) никельхромовые

Ж) сплавы титана

**Ответ:** В, Г, Д, Ж

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.УКАЖИТЕ СТАЛЬ В КОТОРОЙ СОДЕРЖИТСЯ КРЕМНИЙ:**

А) для штамповки

Б) для литья

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4.УКАЖИТЕ МАРКУ ЛИТЬЕВОЙ СТАЛИ:**

А) 12Х18Н9Т

Б) 12Х18Н10Т

В) 20Х18Н9С

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5.ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ ХРОМО-КОБАЛЬТОВЫХ И ХРОМО-НИКЕЛЕВЫХ СПЛАВОВ СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 1200- 1250

Б) 1300- 1360

В) 1450-1460

**Ответ:** Б

**Занятие 11*. Характеристика сплавов благородных металлов, применяемых в ортопедической стоматологии.***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**1.К БЛАГОРОДНЫМ МЕТАЛЛАМ ОТНОСЯТСЯ:**

А) золотые

Б) серебряно-палладиевые

В) нержавеющая сталь

Г) кобальтохромовые

Д) никельхромовые

Ж) сплавы титана

**Ответ:** А, Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. ДЛЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРОБА ЗОЛОТА:**

А) 543

Б) 750

В) 900

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ ЗОЛОТА:**

А) 800

Б) 1000

В) 1100- 1200

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ СЕРЕБРЯНО-ПАЛЛАДИЕВОГО СПЛАВА:**

А) 800 ,

Б) 1000,

В) 1100- 1200

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5.К ДРАГОЦЕННЫМ МЕТАЛЛАМ ОТНОСЯТСЯ:**

А) золото

Б) железо

В) палладий

Г) платина

Д) серебро

**Ответ:** А, В, Г, Д

**Занятие** **12. *Минеральные и полимерные цементы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. ФОСФАТ- ЦЕМЕНТ СОСТОИТ ИЗ:**

А) полиакриловой кислоты и ZnO,

Б) фосфорной кислоты и SiO2,

В) фосфорной кислоты и ZnO

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.СИЛИКАТ-ЦЕМЕНТ СОСТОИТ ИЗ**:

А) полиакриловой кислоты и SiO2,

Б) фосфорной кислоты и SiO2,

В) фосфорной кислоты и ZnO

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**3.КИСЛОТНО-ОСНОВНАЯ РЕАКЦИЯ ПРОИСХОДИТ В**:

А) силикат-цементе

Б) фосфат-цементе

В) стеклоиономерном цементе

**Ответ:** А,Б,В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ЭКЗОТЕРМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) кислотно-основная реакция в стеклоиономере,

Б) полимеризация в стеклоиономере,

В) кислотно-основная реакция в силикатном цементе

Г) кислотно-основная реакция в фосфат-цементе

**Ответ:** Г

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. В ТЕЧЕНИЕ 24 ЧАСОВ СВЯЗЫВАЕТСЯ КИСЛОТА В:**

А) фосфат-цементе

Б) силидонте

В) силицине

**Ответ:** А

**Занятие** **13*. Пломбировочные материалы для корневых каналов – силеры, филлеры. Структура, свойства***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

##### 1. ГИДРОКСИД КАЛЬЦИЯ ВХОДИТ В СОСТАВ ПАСТ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ С ЦЕЛЬЮ:

##### А) стимуляции дентиногенеза,

##### Б) стимуляции остеогенеза,

##### В) рентгеноконтрастности,

##### Г) снятия воспалительных явлений.

##### Ответ: Б, Г

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

##### 2.МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛОВ АНТИСЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТА ПРИДАЕТ:

##### А) оксид бария,

##### Б) белая глина,

##### В) йодоформ,

##### Г) оксид цинка.

##### Ответ: В

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**3. УКАЖИТЕ ЗАПОЛНИТЕЛЬ ДЛЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА:**

А) холодная гуттаперч,

Б) термофил,

В) АН плюс,

Г) эндометазон.

##### Ответ: А,Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. УКАЖИТЕ НАПОЛНИТЕЛЬ ДЛЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА:**

А) холодная гуттаперч,

Б) термофил,

В) АН плюс,

Г) эндометазон.

##### Ответ: В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5.УКАЖИТЕ ПЛОМБИРОВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ, ОБЛАДАЮЩИЙ рН=12:**

А) цинкэвгенольный цемент,

Б) эпоксидная смола,

В) цемент, содержащий гидроокись кальция.

**Ответ:** В

**Занятие** **14. *Металлические материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. СЛАБЫМ ЗВЕНОМ В АМАЛЬГАМЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФАЗА:**

А) гамма,

Б) гамма-1,

В) гамма-2.

**Ответ:**В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. ХИМИЧЕСКИМ СОЕДИНЕНИЕМ ФАЗЫ ГАММА -2 ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) Ag3Sn,

Б) Sn7Hg,

В) Ag2Hg3..

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.МОДИФИКАЦИЯ ПОЛИМЕРНЫХ ЦЕПЕЙ В СВЕТОВЫХ КОМПОЗИТАХ ПОЗВОЛЯЕТ ИЗМЕНИТЬ:**

А) плотность,

Б) дисперсность,

В) полируемость.

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. МОДИФИКАЦИЯ РАЗМЕРОВ ЧАСТИЦ НАПОЛНИТЕЛЯ В СВЕТОВЫХ КОМПОЗИТАХ ПОЗВОЛЯЕТ ИЗМЕНИТЬ:**

А) плотность,

Б) дисперсность,

В) полируемость.

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. МОДИФИКАЦИЯ ФОРМЫ ЧАСТИЦ НАПОЛНИТЕЛЯ В СВЕТОВЫХ КОМПОЗИТАХ ПОЗВОЛЯЕТ ИЗМЕНИТЬ:**

А) плотность,

Б) дисперсность,

В) полируемость.

**Ответ:** В

**Занятие** **15. *Полимерные материалы. Структура, свойства, область применения в терапевтической стоматологии***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. В МАКРОНАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИТАХ РАЗМЕР ЧАСТИЦ СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 8 – 40 мкм,

Б) 0,4 – 1,0 мкм,

В) 0,04 – 0,8 мкм,

Г) 0,0007 – 0,001 мкм.

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. В МИНИНАПОЛНЕННЫХ** **КОМПОЗИТАХ РАЗМЕР ЧАСТИЦ СОСТАВЛЯЕТ:**

композитах размер частиц составляет:

А) 8 – 40 мкм,

Б) 0,4 – 1,0 мкм,

В) 0,04 – 0,8 мкм,

Г) 0,0007 – 0,001 мкм.

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. В МИКРОНАПОЛНЕННЫХ КОМПОЗИТАХ РАЗМЕР ЧАСТИЦ СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 8 – 40 мкм,

Б) 0,4 – 1,0 мкм,

В) 0,04 – 0,8 мкм,

Г) 0,0007 – 0,001 мкм.

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. В НАНОКОМПОЗИТАХ РАЗМЕР ЧАСТИЦ СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 8 – 40 мкм,

Б) 0,4 – 1,0 мкм,

В) 0,04 – 0,8 мкм,

Г) 0,0007 – 0,001 мкм.

**Ответ:** Г

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

##### 5.ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ АМАЛЬГАМЫ:

##### А) образование микротоков в полости рта

##### Б) отсутствие эстетики

##### В) теплопроводимость

##### Г) способность вызвать аллергические реакции со стороны слизистой полости рта

Д) твёрдость

**Ответ:** А, Б, В, Г.

**Занятие 16.** ***Адгезия. Когезия. Коэффициент пенетрации***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**1. В ОСНОВУ БОНДА ИЛИ ГЕРМЕТИКА ВХОДИТ:**

А) Бис ГМА

Б) ГЭМА

В) фосфорная кислота

**Ответ:** А. Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. В ОСНОВУ КОНДИЦИОНЕРА ВХОДИТ:**

А) Бис ГМА,

Б) ГЭМА,

В) фосфорная кислота

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ СУЩЕСТВУЕТ ПОКОЛЕНИЙ АДГЕЗИВНЫХ СИСТЕМ**:

А) 4

Б) 5

В) 6

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ДВУХШАГОВАЯ ТЕХНИКА ПРОВОДИТСЯ В АДГЕЗИВНОЙ СИСТЕМЕ:**

А) 4 поколения,

Б) 5 поколения,

В) 6 поколения

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5.** **ОДНОШАГОВАЯ ТЕХНИКА ПРОВОДИТСЯ В АДГЕЗИВНОЙ СИСТЕМЕ:**

Одношаговая техника проводится в адгезивной системе:

А) 4 поколения,

Б) 5 поколения,

В) 6 поколения

**Ответ:** В

**Занятие 17.** ***Понятие об окислении металлов. Паяние. Припои, состав, свойства, характеристика***

Инструкция. Дополните выражение

**1. ВЕЩЕСТВА, СЛУЖАЩИЕ ДЛЯ РАСТВОРЕНИЯ ОКАЛИНЫ, НАЗЫВАЮТСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:** кислоты

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ ПРИПОЯ:**

А) 800 ,

Б) 1000,

В) 1100- 1200

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. ПАЯНИЕ КОРОНОК ИЗ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ С ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ЧАСТЬЮ МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА ПРОИЗВОДЯТ**

1) оловом

2) серебряным припоем

3) золотым припоем

**Ответ:** 2

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. КОРОНКИ ИЗ СЕРЕБРЯНО-ПАЛЛАДИЕВОГО СПЛАВА** **ПАЯЮТ**

1)серебряным припоем

2) оловом

3) золотым припоем

**Ответ:** 3

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. ФЛЮСЫ ПРИ ПАЯНИИ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ**

1) очищения спаиваемых поверхностей

2) уменьшения температуры плавления припоя

3) увеличения площади спаиваемых поверхностей

4) предотвращения образования оксидной пленки

5) предварительного соединения спаиваемых деталей

**Ответ:** 4

**Занятие 18*. Оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Химический состав. Физико-механические свойства. Гипс, его состав, свойства, область применения***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.ГИПС ОТНОСИТСЯ К СЛЕПОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ:**

А) твёрдокристаллическим,

Б) эластичным,

В) термопластическим.

**Ответ:** А

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. КТО ПРЕДЛОЖИЛ ПОЛУЧАТЬ ОТТИСКИ (СЛЕПКИ)?**

а) Абулькасем

б) Паре и Фошар

в) Пурман и Прафф

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**3.ОСНОВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ К ОТТИСКУ:**

а) давать точное отображение тканей протезного ложа

б) легко вводиться в полость рта и выводиться из нее

в) при хранении не давать усадки

**Ответ:** а, б, в

**4.** Инструкция: Установите соответствие между позициями:

|  |  |
| --- | --- |
| СЛЕПОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | |
| А. АЛЬГИНАТНЫЕ | Б. СИЛИКОНОВЫЕ |
| 1.Сиэласт | 5.Эластик |
| 2.Стомальгин | 6.Ксантальгин |
| 3.Упин | 7.Стомафлекс |
| 4.Зета-плюс | 8. Спидекс |

**Ответ:** А: 2,3,5,6; Б: 1,4,7,8

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. СИЛИКОНОВЫЕ СЛЕПОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОТНОСЯТСЯ:**

а) к кристаллизующимся

б) к термопластическим

в) к эластическим

г) к гидроколлоидным

**Ответ:** в

**Занятие** **19*. Общие сведения о пластмассах, их свойства и способы применения. Полимерные материалы для базисов съемных зубных протезов, состав и свойства. Понятие о горячей и холодной полимеризации.***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОМЫШЛЕННОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРОШКА БАЗИСНОЙ ПЛАСТМАССЫ:**

а) блочный

б) дробление в шаровой мельнице

в) эмульсионный

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЕТ:**

А) гидроксильной группы

Б) аминной группы

В) карбоксильной группы

Г) двойной связи

**Ответ:** Г

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. ИНИЦИАТОРАМИ РЕАКЦИИ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

А) кислоты,

Б) щёлочи,

В) вода,

Г) радикалы.

**Ответ:** Г

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. АКРИЛОВЫЕ ПЛАСТМАССЫ ДАЮТ УСАДКУ:**

А) 2 %

Б) 7 %

В) 20 %

**Ответ:** В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5. НАИБОЛЬШЕЙ ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ**

1) сплавы металлов

2) фарфор

3) акриловые пластмассы

4) цинк-фосфатные цементы

5) композитные пластмассы

**Ответ:** 1

**Занятие** **20*. Стоматологический фарфор. Характеристика компонентов фарфоровых масс. Основные свойства стоматологического фарфора. Комбинация фарфора с металлами. Ситаллы.***

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**1.СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАРФОР СОСТОИТ ИЗ:**

А) полевого шпата

Б) кварца

В) каолина

Г) кадмия

**Ответ:** А, Б, В

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2.ТЕМПЕРАТУРА ОБЖИГА ФАРФОРА СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 800-900

Б) 900-1100

В) 900-1350ºС

**Ответ:** 2

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3.КОЭФФИЦИЕНТ УСАДКИ ПРИ ОБЖИГЕ ФАРФОРА СОСТАВЛЯЕТ:**

А) 10%

Б) 20%

В) 30%

**Ответ:** 3

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4. ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ОБРАЗОВАНИЮ ПРОЧНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ФАРФОРОМ И МЕТАЛЛОМ ЯВЛЯЮТСЯ:**

1) слой оксида на поверхности сплава

2) золотое покрытие на поверхности сплава

3) соответствие коэффициентов теплового расширения

**Ответ:** 1

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5.ФАРФОР ОБЛАДАЕТ:**

А) гипоаллергенными свойствами

Б) хрупкостью

В) биоинертностью

Г) цветовой стабильностью

Д) пластичностью

**Ответ:** А,Б,В,Г.

**Занятие 21. *Моделировочные материалы (воска). Абразивные материалы: шлифовочные и полировочные средства. Изоляционные и покрывные материалы****.*

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.ПОГРУЖНОЙ ВОСК ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:**

а) склеивания восковых деталей

б) приготовления эластичных колпачков с равномерной толщиной стенок;

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**2. ТЕМПЕРАТУРА ЗАСТЫВАНИЯ ПОГРУЖНОГО ВОСКА**

а) 80-90 С°

б) 72°-74 С°

в) 50-60 С°

**Ответ:** б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**3. БАЗИСНЫЙ ВОСК ВЫПУСКАЕТСЯ В ВИДЕ**

1) прямоугольных пластинок

2) кубиков

3) круглых палочек

4) округлых полосок

5) пластинок округлой формы

**Ответ:** 1

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**4. МОДЕЛИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ:**

1)базисные воски

1. моделировочные воски

3) липкий воск

4)пчелиный воск

5)карнаубский воск

6) монтанский воск

**Ответ:** 1,2,3

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**5. ХАРАКТЕРНЫЕ СВОЙСТВА АБРАЗИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1. представляет собой порошок, способный набухать в воде и образовывать коллоидную систему
2. представляет собой мелкозернистые или порошкообразные вещества высокой твердости
3. предназначены для обработки поверхностей металлов, пластмасс
4. используются при препарировании зубов
5. используются для отливки моделей

**Ответ:** 2,3

**Занятие 22. *Временные и постоянные материалы для фиксации ортопедических конструкций, состав и свойства. Цементы, применяемые в ортопедической стоматологии, их свойства. Цинк-фосфатные цементы, цинк-поликарбоксилатные цементы, цементы на основе полимеров, стеклоиономерные цементы***

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**1.МАТЕРИАЛ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ ДЛЯ ФИКСАЦИИ КОРОНОК, ОТНОСИТСЯ К:**

А) основным

Б) вспомогательным

В) клиническим

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**2.ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ФИКСАЦИИ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИМЕНЯЮТ**:

А) фосфат-цемент

Б) стеклоиономер

В) репин

Г) водный дентин

**Ответ:** В, Г

Инструкция. Укажите номера правильных ответов

**3.ДЛЯ ПОСТОЯННОЙ ФИКСАЦИИ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИМЕНЯЮТ**:

А) фосфат-цемент,

Б) стеклоиономер,

В) репин,

Г) водный дентин.

**Ответ:** А, Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**4.СТЕКЛОИНОМЕРНЫЙ ЦЕМЕНТ СОСТОИТ ИЗ:**

А) оксида цинка и водного раствора полиакриловой кислоты

Б) алюмосиликатного стекла и водного раствора полиакриловой кислоты

В) оксида цинка и раствора ортофосфорной кислоты

**Ответ:** Б

Инструкция. Укажите номер правильного ответа

**5.ФОСФАТНЫЙ ЦЕМЕНТ СОСТОИТ ИЗ:**

А) оксида цинка и водного раствора полиакриловой кислоты,

Б) алюмосиликатного стекла и водного раствора полиакриловой кислоты,

В) оксида цинка и раствора ортофосфорной кислоты.

**Ответ:** В

**7.2 Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации**

1.Первый труд по стоматологии в России появляется в

а) 1881

б) 1891

в) 1892

г) 1895

2.Первая зубоврачебная школа в России открывается в

а) 1881

б) 1891

в) 1892

г) 1895

3.Частная зубоврачебная школа И.М.Коварского в г.Москва открывается в

а) 1881

б) 1891

в) 1892

г) 1895

4.. Блэк опубликовал свой труд по амальгаме в

а) 1881

б) 1891

в) 1892

г) 1895

5. Создана амальгама в

а) 1826

б) 1879

в) 1880

6. Фосфатцемент получен в

а) 1826

б) 1879

в) 1880

7. Силикатный цемент разработан в

а) 1826

б) 1879

в) 1880

8. При Московском университете доцентура (кафедра) по зубным болезням открывается в

а) 1885

б) 1910

в) 1918

9. Решение о высшем образовании в стоматологии принимается в

а) 1885

б) 1910

в) 1918

10. Подготовка дантистов в высших учебных учреждениях начинается в

а) 1885

б) 1910

в) 1918

11. Московский стоматологический институт создан в

а) 1935

б) 1938

в) 1980

12. Первый учебник по терапевтической стоматологии издан в

а) 1935

б) 1938

в) 1980

13. Стоматологический факультет в ИГМА открывают в

а) 1935

б) 1938

в) 1980

14. В терапевтической стоматологии применяют наконечники

а) турбинные

б) микромоторные

в) ультразвуковые

г) хирургические диспенсеры

д) ортопедические

е) эндодонтические

15. При препарировании эмали необходимо отдать предпочтение наконечникам

а) турбинным

б) микромоторным

в) эндодонтическим

16. При препарировании дентина необходимо отдать предпочтение наконечникам

а) турбинным

б) микромоторным

в) эндодонтическим

17. При препарировании корневых каналов необходимо отдать предпочтение наконечникам

а) турбинным

б) микромоторным

в) эндодонтическим

18. При осмотре полости рта используют:

а) зеркало

б) шпатель

в) зонд

г) штопфер-гладилка

д) пинцет

19. Диагностическим инструментом является

а) зеркало

б) шпатель

в) зонд

г) штопфер-гладилка

д) пинцет

20. Инструмент, необходимый на этапе медикаментозной обработки:

а) зеркало

б) шпатель

в) зонд

г) штопфер-гладилка

д) пинцет

21. Важный инструмент на этапе пломбирования кариозных полостей

а) зеркало

б) шпатель

в) зонд

г) штопфер-гладилка

д) пинцет

22. Важный инструмент на этапе замешивания пломбировочного материала

а) зеркало

б) шпатель

в) зонд

г) штопфер-гладилка

д) пинцет

23. Длина бора для прямого наконечника составляет

а) 22 мм

б) 44 мм

24. Длина бора для углового наконечника составляет

а) 22 мм

б) 44 мм

25. Боры изготавливают из

а) углеродистого железа

б) карбид-вольфрама

в) серебряно-палладиевого сплава

26. Головка к стволу припаивается в борах

а) алмазных

б) твёрдосплавных

в) стальных

27. Самая высокая режущая способность у боров

а) алмазных

б) твёрдосплавных

в) стальных

28. Путём истирания работают боры

а) алмазные

б) твёрдосплавные

29. Слабым звеном в амальгаме является фаза:

а) гамма

б) гамма-1

в) гамма-2

30. Химическим соединением фазы гамма-2 является

а) Ag3Sn

б) Sn7Hg

в) Ag2Hg3

31. Фосфатцемент состоит из:

а) полиакриловой кислоты и ZnO

б) фосфорной кислоты и SiO2

в) фосфорной кислоты и ZnO

32. Силикат-цемент состоит из:

а) полиакриловой кислоты и SiO2

б) фосфорной кислоты и SiO2

в) фосфорной кислоты и ZnO

33. Кислотно-основная реакция происходит в:

а) силикат-цементе

б) фосфат-цементе

в) стеклоиономерном цементе

34. Экзотермической реакцией является

а) кислотно-основная реакция в стеклоиономере

б) полимеризация в стеклоиономере

в) кислотно-основная реакция в силикатном цементе

г) кислотно-основная реакция в фосфатцементе

35. В течение 24 часов связывается кислота в:

а) фосфатцементе

б) силидонте

в) силицине

36. Оксид кремния придаёт материалам

а) прочность

б) пластичность

в) хрупкость

г) прозрачность

37. Висмут способствует

а) замедлению твердения

б) ускорению полимеризации

в) ускорению твердения

г) замедлению полимеризации

38. Окись алюминия повышает:

а) твёрдость

б) прозрачность

в) прочность

г) хрупкость

39. В состав минеральных цементов входит:

а) полиакриловая кислота

б) угольная кислота

в) фосфорная кислота

40. Стеклоиономерные цементы содержат:

а) силикатное стекло и полиакриловую кислоту

б) силикатное стекло и фосфорную кислоту

в) оксид цинка и полиакриловую кислоту

41. Стеклоиономерные цементы замешивают на:

а) полиакриловой кислоте

б) фосфорной кислоте

в) воде

42. Самоотверждаемыми являются материалы, содержащие:

а) кислоты и щёлочно-земельные металлы

б) химические активаторы и химические инициаторы

в) световые активаторы и химические инициаторы

43. Из стеклоиономеров самоотверждаемыми являются:

а) классические сиц

б) полимермодифицированные

в) полимерсодержащие

г) металлосодержащие

д) церметы

44. Полимерсодержащие стеклоиономеры включают в себя:

а) опилки металла

б) порошок амальгамы

в) частички стекла

г) частички отверждённого полимера

45. Церметы включают в себя:

а) опилки металла

б) частички отверждённого полимера

в) порошок амальгамы

г) частички стекла, сплавленного с металлом

46. Металлосодержащие сиц включают в себя:

а) частички стекла, сплавленного с металлом

б) порошок амальгамы

в) опилки металла

47. Полимеризация происходит за счёт:

а) гидроксильной группы

б) аминной группы

в) карбоксильной группы

г) двойной связи

48. Инициаторами реакции полимеризации являются:

а) кислоты

б) щёлочи

в) вода

г) радикалы

49. Активаторами радикалов может быть:

а) химическое вещество

б) тепло

в) свет

50. Стеклоиономеры классические отверждаются за счёт:

а) кислотно-основной реакции

б) свободнорадикальной полимеризации, инициированной химической активацией

в) свободнорадикальной полимеризации, инициированной световой активацией

51. Vitrebond отверждается за счёт:

а) кислотно-основной реакции

б) свободнорадикальной полимеризации, инициированной химической активацией

в) свободнорадикальной полимеризации, инициированной световой активацией

52. Vitremer отверждается за счёт:

а) кислотно-основной реакции

б) свободнорадикальной полимеризации, инициированной химической активацией

в) свободнорадикальной полимеризации, инициированной световой активацией

53. Bis-HMA была разработана:

а) Bowen (Боуэном)

б) Buonacore (Буонокором)

в) Fusayama (Фузияма)

54. Травление эмали предложено:

а) Боуэном

б) Буонокором

в) Фузияма

55.Травление дентина предложено:

а) Боуэном

б) Буонокором

в) Фузияма

56. Акриловые пластмассы дают усадку:

а) 2 %

б) 7 %

в) 20 %

57. Полимерные материалы, содержащие бисфено-глицидметакрилат, имеют усадку

а) 2 %

б) 7 %

в) 20 %

58. Связующим агентом в пломбировочных материалах и адгезивных системах является

а) аппрет

б) силан

в) праймер

59. Связующим агентом в пломбировочных материалах является

а) аппрет

б) силан

в) праймер

60. Связующим агентом в адгезивных системах является

а) аппрет

б) силан

в) праймер

61. Силан за счёт гидроксильных групп соединяется

а) с мономером

б) со стеклом (наполнителем)

62. Силан за счёт двойной углеродной связи соединяется

а) с мономером

б) со стеклом (наполнителем)

63. Модификация полимерных цепей в световых композитах позволяет изменить

а) плотность

б) дисперсность

в) полируемость

64. Модификация размеров частиц наполнителя в световых композитах позволяет изменить

а) плотность

б) дисперсность

в) полируемость

65. Модификация формы частиц наполнителя в световых композитах позволяет изменить

а) плотность

б) дисперсность

в) полируемость

66. В макронаполненных композитах размер частиц составляет:

а) 8 – 40 мкм

б) 0,4 – 1,0 мкм

в) 0,04 – 0,8 мкм

г) 0,0007 – 0,001 мкм

67. В мининаполненных композитах размер частиц составляет:

а) 8 – 40 мкм

б) 0,4 – 1,0 мкм

в) 0,04 – 0,8 мкм

г) 0,0007 – 0,001 мкм

68. В микронаполненных композитах размер частиц составляет:

а) 8 – 40 мкм

б) 0,4 – 1,0 мкм

в) 0,04 – 0,8 мкм

г) 0,0007 – 0,001 мкм

69. В нанокомпозитах размер частиц составляет:

а) 8 – 40 мкм

б) 0,4 – 1,0 мкм

в) 0,04 – 0,8 мкм

г) 0,0007 – 0,001 мкм

70. В основу праймера входит:

а) Бис ГМА

б) ГЭМА

в) фосфорная кислота

71. В основу бонда или герметика входит:

а) Бис ГМА

б) ГЭМА

в) фосфорная кислота

72. В основу кондиционера входит:

а) Бис ГМА

б) ГЭМА

в) фосфорная кислота

73. Для глубокого проникновения праймера в дентин необходим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

74. В качестве растворителя праймера применяют

а) ацетон

б) спирт

в) воду

75. На сегодняшний день существует поколений адгезивных систем:

а) 4

б) 5

в) 6

76. Раздельное использование кондиционера, праймера и адгезива (бонда или герметика), т.е. трёхшаговая техника, проводится в адгезивной системе:

а) 4 поколения

б) 5 поколения

в) 6 поколения

77. Двухшаговая техника проводится в адгезивной системе:

а) 4 поколения

б) 5 поколения

в) 6 поколения

78. Одношаговая техника проводится в адгезивной системе:

а) 4 поколения

б) 5 поколения

в) 6 поколения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

79. В стоматологии применяют материалы различной химической природы:

а) неорганические, органические

б) соли, основания, кислоты

в) цементы, полимеры, металлы

г) неорганические оксиды, неорганические соли, полимеры

д) металлы, керамика (неорганические соединения), полимеры

80. Физические свойства стоматологических материалов

а) растворимость, теплопроводность

б) время отверждения, электропроводность

в) плотность, теплопроводность

г) теплопроводность, текучесть

д) прочность, электропроводность

81. Химические свойства стоматологических материалов

а) водопоглощение, флуоресценция

б) флуоресценция, химическая адгезия

в) коррозия, консистенция

г) коррозия, водорастворимость

д) водорастворимость, рентгеноконтрастность

82. Технологические свойства стоматологических материалов

а) рабочее время, консистенция

б) консистенция, коррозия

в) водопоглощение, рентгеноконтрастность

г) растворимость, текучесть

д) водопоглощение, рабочее время

83. Способность материала сопротивляться действию внешних сил не разрушаясь, называется

а) твердостью

б) пластичностью

в) упругостью

г) хрупкостью

д) прочностью

##### 84. Материалы для временного пломбирования зубов:

а) эвгедент, уницем  
б) белокор, силицин, силидонт  
в)унифас-цемент, искуственный дентин, беладонт  
г)дентин паста, поликарбоксилатный цемент, темпопро

##### 85. Прилипаемость цемента обеспечивает наличие в составе порошка:

а) окиси алюминия  
б) окиси цинка  
в) окиси кремния  
г) ортофосфорной кислоты

##### 86. Время замешивания цинкфосфатных цементов не должно превышать:

а)30-40 сек.  
б) 50-60 сек.  
в) 60-90 сек.  
г) 100-120 сек.

##### 87. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

а) прозрачность, цветостойкость  
б) прочность, химическая стойкость  
в) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе  
г) наличие минерального наполнителя более 30% по массе

##### 88. Основные недостатки амальгамы:

а) образование микротоков в полости рта, твердость  
б) отсутствие механической прочности и эстетики  
в) отсутствие адгезии, теплопроводимость, амальгамирование золотых протезов  
г) способность вызвать аллергические реакции со стороны слизистой полости рта

##### 89. Для изолирующих прокладок используют цементы:

а) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные  
б) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные  
в) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные  
г) поликарбоксилатные, цинк-фосфатныве, стеклоиономерные

##### 90. Гидроксид кальция входит в состав паст для пломбирования каналов с целью:

а) стимуляции дентиногенеза  
б) стимуляции остеогенеза  
в) рентгеноконтрастности  
г) снятия воспалительных явлений

##### 91. Материалам для пломбирования каналов антисептические свойства придаёт:

а) оксид бария  
б) белая глина  
в) йодоформ  
г) оксид цинка

##### 92. Основные недостатки акриловых пластмасс:

а) трудность моделирования, хорошая адгезия  
б) химическая неустойчивость, большая водопоглощаемость  
в) недостаточная механическая прозрачность, остаточный мономер  
г) несовпадение коэффициентов термического расширения пластмасс и тканей зуба, значительная усадка, остаточный мономер

93. В состав стеклоиономерных цементов входят:

а) малеиновая кислота, стекло, красители  
б) ортофосфатная кислота, окись цинка, красители  
в) полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота  
г) полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементов, ионы платины

##### 94. При лечении глубокого кариеса применяют:

а) фосфат-цемент  
б) пасту с антибиотиками  
в) пасты с гидратом окиси кальция

##### 95. При наложении силикатной пломбы без прокладки развивается осложнение:

а) некроз пульпы  
б) образование заместительного дентита  
в) никаких изменений

96. При увеличении размера частиц наполнителя эстетические свойства композита:

а) улучшаютя

б) ухудшаются

в) не изменяются

97. При увеличении размера частиц наполнителя прочность композита:

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

98. Межфазный слой в структуре композита предназначен для

а) улучшения физических свойств

б) улучшения химических свойств

в) улучшения эстетических свойств

99. Изменение цвета композитов химического отверждения происходит из-за наличия в их составе:

а) оксида кремния

б) оксида цинка

в) эпоксидных смол

100. Жидкость в комплекте силикатного цемента это:

а) полиакриловая кислота

б) фосфорная кислота

в) лимонная кислота

г) дистиллированная вода

101. Увеличение количества жидкости при замешивании цинкфосфатного цемента приводит к

а) увеличению времени затвердевания

б) улучшению эстетических свойств

102. Жидкость в комплекте стеклоиономерного цемента это:

а) полиакриловая кислота

б) фосфорная кислота

в) лимонная кислота

103. Эмаль зуба для создания шероховатостей (микронеровностей) протравливают раствором

а) лимонной кислоты

б) ортофосфорной кислоты

в) акриловой кислоты

104. Тип адгезионной связи, при которой отсутствует краевая проницаемость

а) механическая

б) химическая

105. При увеличении количества наполнителя композита усадка

а) увелиличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

106. Стеклоиономерные цементы по типу отверждения делят на

а) 2 типа

б) 3 типа

в) 4 типа

107. Микрофильные композиты содержат частицы наполнителя размером

а) 1-100 мк

б) менее 1 мк

в) субмикронные частицы

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Б | 23 | Б | 45 | Г | 67 | Б | 89 | Г |
| 2 | А | 24 | А | 46 | Б,в | 68 | В | 90 | Б,г |
| 3 | В | 25 | А,б | 47 | Г | 69 | Г | 91 | В |
| 4 | Г | 26 | Б | 48 | Г | 70 | Б | 92 | Г |
| 5 | А | 27 | А | 49 | А,б,в | 71 | А | 93 | В |
| 6 | Б | 28 | А | 50 | А | 72 | В | 94 | Б,в |
| 7 | В | 29 | В | 51 | А,б | 73 | Растворитель | 95 | А |
| 8 | А | 30 | Б | 52 | А,б,в | 74 | А,б | 96 | Б |
| 9 | Б | 31 | В | 53 | А | 75 | В | 97 | А |
| 10 | В | 32 | Б | 54 | Б | 76 | А | 98 | А |
| 11 | А | 33 | А,б,в | 55 | В | 77 | Б | 99 | В |
| 12 | Б | 34 | Г | 56 | В | 78 | В | 100 | Б |
| 13 | В | 35 | В | 57 | Б | 79 | А,б,в,г,д | 101 | А |
| 14 | А,б,в,е | 36 | В,г | 58 | А,б | 80 | Г | 102 | А |
| 15 | А | 37 | В | 59 | А,б | 81 | Г | 103 | Б |
| 16 | Б | 38 | В | 60 | В | 82 | А | 104 | Б |
| 17 | В | 39 | В | 61 | Б | 83 | Д | 105 | Б |
| 18 | А | 40 | А | 62 | А | 84 | Г | 106 | Б |
| 19 | В | 41 | А,в | 63 | А | 85 | Б | 107 | б |
| 20 | Д | 42 | В | 64 | А | 86 | Б |  |  |
| 21 | Г | 43 | А,в,г,д | 65 | В | 87 | А |  |  |
| 22 | б | 44 | г | 66 | а | 88 | В,г |  |  |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета