**Отчет по самообследованию кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.**

***А) Аналитическая часть ответа.***

**1.Общие сведения о кафедре.**

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии, г.Ижевск, ул. Коммунаров, 281.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии яв­ляется одной из основных кафедр во всей системе обучения будущих врачей. Производить хирургические операции и манипуляции не­возможно без знания анатомии человека с позиции хирурга.

Традиции высшей школы предусматривают особые требования к уровню знаний студента. Студент должен демонстрировать не только знания программного учебного материала, но также зна­ния дополнительной литературы. Многолетний опыт показал, что в связи с дефицитом учебного времени эффективность подготов­ки выше, если студент занимается топографической анатомией и оперативной хирургией дополнительно, в свободное от учебы время, то есть занимаясь на элективных курсах.

На элективных курсах, проводимых на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, наибольшее внимание уделяется усвоению практических навыков. В связи с тем, что кафедра является связующим звеном между анатомией и хирур­гией, надо дать студентам основные практические навыки, пре­дусмотренные программой.

Во время исследовательских операций студенты учатся завязы­вать хирургические узлы, останавливать кровотечение, соединять и разъединять биологические ткани на оригинальных муляжах, препаратах и животных. Также студенты выполняют трахеостомию, трепанацию черепа, резекцию ребра, швы сосудов, нервов, сухожилий, аппендэктомию, ушивание ран полых органов, прово­дятся местная и общая анестезия. Для определения жизнеспособ­ности желудка, кишки, пищевода они используют гастроинтестинальный мониторинг, ангиотензометрию. Во время таких операций студенты встречаются с нестандартными ситуациями: поврежде­ние крупных кровеносных сосудов, остановка дыхания, сердца, регургитация. У студентов появляется стремление к изучению дополнительной литературы, осознание необходимости самостоя­тельной активной работы и постоянного совершенствования.

Эти формируют у студентов мотивацию для более глубокого изучения предмета, помогают в полном объеме освоить практические навыки, предус­мотренные программой.

Основным моментом, обеспечивающим полноценность практи­ческой подготовки студентов, является их самостоятельная рабо­та во время посещения элективных занятий. Только в процессе самостоятельной работы студент постигает всю сложность техни­ческого осуществления тех или иных манипуляций и оператив­ных вмешательств.

Одной из главных целей является развитие творческого мышления у будущих специалис­тов. Систематическая поисковая деятельность учащихся, усвое­ние ими готовых знаний, навыков и умений, а также личный пример преподавателя играет положительную роль и вызывает у студентов стремление к творчеству и интерес. Формируется целе­направленная интенсификация самоподготовки студентов, кото­рая позволяет получить углубленные знания предмета.

**2.Кадровое обеспечение учебного процесса.**

В соответствии с учебным планом преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии на лечебном и педиатрическом факультетах предусмотрено на 3-4 курсах, на стоматологическом факультете - на 2-ом курсе. Изучение предмета завершается экзаменом или зачетом (на стоматологическом факультете). Объективную оценку знаний студентов позволяет получить 3-х уровневая форма контроля, которая включает контроль за мануальными навыками, умением ориентироваться в основных топографо-анатомических образованиях, а также теоретические вопросы для устного собеседования.

*Характеристика штатных ППС, УВП*

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество |
| Зав.кафедрой | 1 |
| Доцент | 1,5 |
| Старший преподаватель | 2 |
| Старший лаборант | 1 |
| Лаборанты с медицинским образованием | 1,5 |
| Лаборантов | 1 |
| Заочный аспирант | 1 |

**3. Методическое обеспечение учебного процесса.**

На кафедре разработан учебно-методический комплекс, который включает требование государственного образовательного стандарта по дисциплине «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» для специальностей:

060101 (040100) – Лечебное дело

060103 (040200) - Педиатрия

060105 (040400) - Стоматология

В комплексе содержатся принципы построения дисциплины, цели курса, структура курса (место дисциплины, межпредметные связи) в таблицах, учебно-тематический план дисциплины «оперативная хирургия и топографическая анатомия», содержание курса лекционных занятий, программа практических занятий, программа аудиторной самостоятельной работы студентов, перечень практических умений, тематика реферативных работ, литература, протоколы согласования.

В этот комплекс также включены экзаменационные билеты, перечень практических навыков, тесты, план практических занятий и лекций, примерная программа для студентов и врачей хирургических специальностей.

Отдельные материалы являются оригинальными, разработанными на кафедре. К ним относятся графы логических структур по топографической анатомии и оперативной хирургии, методические указания для студентов лечебного и педиатрического факультетов, учебно-методические пособия – монография по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи для студентов стоматологического факультета, моделирование хирургических доступов и техника оперативных вмешательств на нефиксированных трупах, хирургические швы, топографическая анатомия передней боковой стенки живота, пластика грыж, современные методы хирургического лечения прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки, 15 кафедральных монографий по актуальным вопросам оперативной хирургии и топографической анатомии, 40 патентов на изобретения по хирургии и др.

Сотрудники кафедры проводят учебно-методическую работу на основе примерной программы по топографической анатомии и оперативной хирургии, утвержденной Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки 2006г.

На кафедре разработаны и утверждены рабочие программы для студентов 2, 3 и 4 курсов по направлению специальностей «лечебное дело», «педиатрия» и «стоматология». Рабочие программы по дисциплине включает все разделы, предусмотренные ФГОС3: задачи дисциплины, место дисциплины в ООП ВПО академии, требования к результатам освоения дисциплины, разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении, распределение трудоемкости дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатами освоения дисциплины, учебно-методическое, информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии. Все эти разделы полно отражены, адекватны поставленным целям и задачам, соответствуют Федеральной программе, образовательным стандартам и дополнены оригинальными образовательными технологиями кафедры оперативной хирургии. Последние включают проблемные лекции, патенты и изобретения сотрудников кафедры, оригинальные контрольно-обучающие компьютерные программы по оперативной хирургии и топографической анатомии, созданные на кафедре учебные кинофильмы, уникальный музей по оперативной хирургии, многочисленные научно-учебные стенды, кинофильмы по лечебно-диагностической технологии, монографиям, учебникам, учебным пособиям и научной школы кафедры. Оригинальные образовательные программы также включают атласы профессора З.М. Сигала по ультразвуковой топографической, патотопографической анатомии, атласы по топографии, патотопографии, компьютерной и МРТ топографии.

Рабочие программы имеют важное значение для последующих дисциплин-практик хирургического профиля – анестезиологии, хирургии, онкологии, акушерства и гинекологии, травматологии, оториноларингологии, офтальмологии, урологии и др. Материально-техническое обеспечение дисциплин достаточно. Рабочие программы по оперативной хирургии и топографической анатомии включают новые разделы дисциплины, разработанные на кафедре и апробированные в учебном процессе со студентами и врачами хирургической специальности - ультразвуковая топографическая, патотопографическая анатомия, атласы по топографии, патотопографии, компьютерной и МРТ топографической анатомии.

Рабочая программа по направлению специальности «педиатрия» профессионально ориентирована для изучения организма детей и подростков. Для изучения дисциплины предполагается знание нормальной анатомии человека, латинского языка.

Рабочая программа по направлению специальности «стоматология» также отвечает требованиям федерального государственного стандарта ВПО. При ее реализации выпускник способен и готов использовать на практике методики медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, готов к проведению стоматологических профессиональных процедур. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации составлена из устного, письменного и программного разделов. Задания в тестовой форме адекватны итоговой государственной аттестации. Важно также подчеркнуть, что учебная литература включает оригинальные учебные пособия, изданные с грифом УМО, такие как «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи».

В соответствии с учебным планом преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии на лечебном и педиатрическом факультетах предусмотрено на 3-4 курсах, на стоматологическом факультете - на 2-ом курсе. Изучение предмета завершается экзаменом или зачетом (на стоматологическом факультете). Объективную оценку знаний студентов позволяет получить 3-х уровневая форма контроля, которая включает контроль за мануальными навыками, умением ориентироваться в основных топографо-анатомических образованиях, а также теоретические вопросы для устного собеседования. Учебно-методический комплекс разработан ранее на кафедре для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология». В нем содержатся принципы построения дисциплины, цели курса, структура курса, учебно-тематический план, программа аудиторной самостоятельной работы студентов, перечень практических умений, тематика реферативных работ, литература, протоколы согласования, экзаменационные билеты, тесты, примерная программа для студентов и врачей хирургических специальностей.

Лекции на кафедре читает зав. кафедрой, старшие преподаватели К.Е. Золотарев и Ф.Г. Бабушкин. Во всех лекциях используются оригинальные графы логических структур, демонстрируются фрагменты кинофильмов и оригинальные слайды по предмету из атласов, изданных на кафедре. Ряд лекций носят проблемный характер – вводная, кишечные швы, актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии, индикация и мониторинг жизнеспособности органов и тканей.

Практические занятия проводятся с использованием трупного материала, органокомплексов, хирургического инструментария. Операции проводят на кроликах. На кафедре имеются оригинальные компьютерные программы по предмету, тесты и графы логических структур. Работа с отстающими студентами и отличниками проводится путем индивидуальных консультаций, организаций методической помощи, дополнительных занятий, докладов по УИРС и НИР на студенческих конференциях, путем совместного изготовления и использования учебных пособий, стендов, компьютерных программ, учебных и научных кинофильмов, рисунков для атласа по топографической анатомии, препаровки под контролем преподавателей.

На кафедре разработан и издан ряд учебно-методических пособий для врачей и студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, в том числе с грифом УМО РФ, ЦКМС ИГМА, рекомендованные Ученым Советом ИГМА.

В учебно-методический комплекс включены компьютерные программы по оперативной хирургии и топографической анатомии, разработанные на кафедре. Кроме того, в учебно-методическом комплексе есть также учебные мультимедийные фильмы, используемые на практических занятиях и лекциях, в том числе и разработанные на кафедре, такие как ультразвуковая топографическая анатомия, кишечные швы, пульсомоторография в оперативной хирургии и др.

*Компьютерные программы, созданные на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии с дифференцированным контролем*

1. Атлас по топографической анатомии головы

2. Атлас по топографической анатомии шеи

3. Атлас по топографической анатомии груди

4. Атлас по топографической анатомии передней брюшной стенки живота

5. Атлас по топографической анатомии органов брюшной полости

6. Атлас по топографической анатомии поясничной области и органов забрюшинного пространства

7. Атлас по топографической анатомии таза

8. Атлас по топографической анатомии верхней конечности

9. Атлас по топографической анатомии нижней конечности

10. Хирургический инструментарий

11. Стоматологический инструментарий

Учебно-методический комплекс успешно апробирован в системе подготовки врачей на основе преемственности базовых знаний. Выполнение типичных экспериментальных операций позволяет избегать ятрогенных осложнений. Доказана возможность и необходимость моделирования патологических состояний и процессов. Ранняя профессиональная направленность по специальности «Хирургия» является важным мотивационным и дидактическим факторами, влияющими на степень эффективности комплексного обучения оперативной хирургии и топографической анатомии. Использование новых хирургических компьютерных технологий, представленных в учебно-методическом комплексе, позволяет улучшить качество подготовки специалистов хирургического и нехирургического профиля.

Использование оригинальных компьютерных программ позволяет определить и повысить уровень базовых знаний по топографической анатомии у врачей хирургического профиля.

Во внешней рецензии на учебно-методический комплекс указывается, что он является высокопрофессиональным, профильным для студентов различных факультетов и врачей хирургического профиля, соответствует государственным образовательным стандартам по дисциплине «оперативная хирургия и топографическая анатомия» высшего профессионального медицинского образования.

Показатели успеваемости студентов представлены в следующих таблицах

Лечебный факультет – дневное отделение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Успеваемость | 99,6% | 100% | 100% | 99,6% | 100% |
| Средний балл | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| Показатели качества | 58,2% | 60,8% | 63,8% | 64,8% | 72,4% |
| Отлично | 11 | 50 | 18 | 28 | 40 |
| Хорошо | 124 | 91 | 123 | 130 | 136 |
| Удовлетворительно | 96 | 91 | 80 | 85 | 75 |
| Неудовлетворительно | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число студентов | 232 | 232 | 221 | 244 | 243 |

Лечебный факультет – вечернее отделение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,6 |
| Показатели качества | 27,5% | 35,5% | 29,7% | 42,9% | 62,8% |
| Отлично | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Хорошо | 8 | 11 | 12 | 14 | 27 |
| Удовлетворительно | 21 | 20 | 25 | 22 | 16 |
| Неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число студентов | 29 | 31 | 37 | 37 | 43 |

Педиатрический факультет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 97,4% | 100% | 100% |
| Средний балл | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,7 |
| Показатели качества | 45,4% | 49,9% | 52,1% | 46,1% | 64,6% |
| Отлично | 3 | 5 | 6 | 4 | 9 |
| Хорошо | 36 | 30 | 36 | 35 | 53 |
| Удовлетворительно | 48 | 37 | 37 | 45 | 34 |
| Неудовлетворительно | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Число студентов | 87 | 77 | 81 | 84 | 96 |

Выполнение учебных поручений сотрудниками кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии с 2009-2010 по осенний семестр 2014-2015 учебных годов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Сигал З.М. | 1053,5 | 2039,9 | 1971,3 | 2305,5 | 1148 |
| Никифорова А.Н. | 1065 | 1052 | 1115 | 936,3 | 566,85 |
| Золотарев К.Е. | 1074 | 1057 | 1158,8 | 1207,3 | 621,4 |
| Бабушкин Ф.Г. | 1109 | 1140,1 | 1198,65 | 1178,45 | 416,8 |
| Мещанов С.Ю. | - | - | - | 339 | 305,8 |
| Сурнина О.В. | 560 | 568 | 475 | 376 | 100 |
| Данилова К.А. | - | 57 | - | - | - |
| Всего | 4861,5 | 5914 | 5918,75 | 6342,55 | 3158,85 |

**4.Научно-исследовательская деятельность**

Комплексирование по НИР с кафедрами ИГМА – госпитальной хирургии, общей хирургии, кафедры хирургических болезней, факультета повышения квалификации, нормальной анатомии. В русле этих научных направлений под руководством профессором З.М. Сигалом защищены и утверждены 2 докторские диссертации. В настоящее время выполняется еще одна докторская и 4 кандидатских диссертаций.

Опубликовано и издаются 7 монографий, атласов и учебных пособий. Получено 4 патента на изобретение, 1 патент на полезную модель, и послано 2 заявки на патенты на изобретение. Количество публикаций составило 77 работ, 37 докладов на Всероссийском научном симпозиумах. В межвузовских конференциях молодых ученых и студентов было 79 докладов и участвовало около 2000 студентов, 220 из которых делали доклады.

Результаты работы сотрудников кафедры опубликованы и доложены на Всероссийской учебно-методической конференции в Челябинске, на IX съезде Российской Ассоциации врачей ультразвуковой диагностики в г.Волгограде, на XV Всероссийской конференции с международным участием в Санкт-Петербурге, на международной научной конференции в Санкт-Петербурге, на II Всероссийской конференции с международным участием в г.Томске, на заочной электронной конференции в г.Москве.

За отчетный период подготовлено и издано 5 учебно-методических пособий, из них 2 с грифом УМО, 2 в настоящее время представлены в Москве на гриф УМО. Составлена и утверждена учебная программа по оперативной хирургии и топографической анатомии для интернов, ординаторов, очных и заочных аспирантов хирургического профиля. Она составлена в соответствии с

типовыми учебными планами обучения в клинической интернатуре, ординатуре и аспирантуре. Программа содержит лекционные часы, семинары,

практические занятия, самостоятельную работу, зачеты, темы занятий, базисные знания, литературу. Разработаны тесты по всем темам, компьютерные программы, показываются учебные кинофильмы, в том числе и созданные на кафедре.

За отчетный период получено 9 патентов на изобретения и полезные модели, 2 рац. предложения, опубликовано 107научных работ в центральных и местных изданиях, сделано 47 докладов на Российских и Международных съездах, симпозиумах, имеющих общепризнанный авторитет в научном сообществе ученых медиков. Опубликована монография «Современные методы хирургического лечения прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки».

*За отчетный период были изданы следующие учебные пособия и монографии:*

1. З.М. Сигал, Б.Б. Капустин, С.В. Старчиков «Диагностика эндотоксикоза при распространенном перитоните». Монография. Ижевск, 2011 «Инвожо». Рекомендовано Ученым Советом ГОУ ВПО ИГМА.
2. З.М. Сигал, О.В. Сурнина, Э.В. Халимов «Новые технологии при хи-рургическом лечении язвы желудка». Монография. Ижевск, 2011 «Парадигма». Рекомендовано Ученым Советом ГОУ ВПО ИГМА.
3. З.М. Сигал, О.В. Сурнина «Цветной атлас ультразвуковой топографической и патотопографической анатомии». Монография. Ижевск, 2012. Изд. «Парадигма». Рекомендовано Ученым Советом ГОУ ВПО ИГМА.
4. З.М. Сигал «Атлас топографической и патотопографической анатомии человека. Часть 1». Учебное пособие. Ижевск, 2013. Редакционно-издательский отдел ГБОУ ВПО ИГМА. Рекомендовано ЦКМС ИГМА.
5. З.М. Сигал «Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Часть 1». Учебное пособие. Ижевск, 2013. Редакционно-издательский отдел ГБОУ ВПО ИГМА. Рекомендовано ЦКМС ИГМА.

На кафедре разработан перечень практических умений для освоения студентами, интернами, ординаторами. Имеется перечень обязательной и дополнительной учебно-методической литературы. Созданы 11 компьютерных програм с дифференцированным контролем, 84 учебных фильма.

За отчетный период создан музей по оперативной хирургии, всего изготовлено 50 музейных препаратов и 34 электрифицированных стендов к музейным препаратам. Музейные препараты и электрифицированные стенды к ним соответствуют примерной программе по дисциплине. Кроме того, ряд из этих препаратов изготовлен по оригинальным патентам на изобретения. Необходимо отметить, что музеев по оперативной хирургии до настоящего времени в медицинских учреждениях страны и мира нет. На кафедре изготовлен ряд учебно-научных стендов. Кафедра активно участвует в Олимпиаде по оперативной хирургии. В прошлом году студенты в нашем федеральном округе заняли 3-е место.

Успеваемость студентов составила 100%. Учебные поручения на протяжении отчетного времени выполнялись и перевыполнялись, также как и кафедральные планы.

Внедрение научных исследований достаточно широкое. Эффективность внедрения связана со снижением летальности, повышением благоприятных результатов лечения, предотвращением рецидивов заболевания, сокращением сроков лечения и др.

*Патенты на изобретения и полезные модели.*

1. Сигал З.М., Вагапов З.З. Полный съемный протез нижней челюсти. Патент на полезную модель №77775 от 10.11.2008.
2. Способ защиты межкишечных анастомозов. Патент на изобретение №2367361 от 20.09.2009.
3. Никишов. В.Н., Сигал Е.И., Сигал А.М., Богданов Э.И., Сигал З.М., Бердников А.В., Сигал Р.Е., Бурмистров М.В., Латыпов А.Г., Рагинов И.С. Способ оценки адекватности лечения больных миастенией. Патент на изобретение №2425619 от 10.08.2011.
4. Сигал З.М., Бабушкин Ф.Г., Шубин А.К., Сяктерев А.В., Гришин И.С., Лялин Г.В.Способ пластики брюшных грыж. Патент на изобретение №2489973 от 20.08.2013.

*Заявки на патенты*

1. Сигал З.М., Золотарев К.Е., Бабушкин Ф.Г., Козырева Е.А., Анисимова О.А., Елмашев Ю.В., Бартов С.В., Перевощиков А.В. Способ хирургического лечения асептического панкреонекроза. Заявка на патент на изобретение №»2012133621 от 6.08.2012.

2. Сигал З.М., Золотарев Е.В., Бабушкин Ф.Г., Козырева Е.А., Анисимова О.А., Елмашев Ю.В., Бартов С.В., Перевощиков А.В. Способ диагностики декомпенсированного постишемического синдрома при странгуляционной кишечной непроходимости в эксперименте. Заявка на патент на изобретение №2012133607 от 6.08.2012.

3. Сигал З.М., Бабушкин Ф.Г., Мещанов С.Ю., Медведь М.Н. Способ хирургического лечения цирроза печени в эксперименте. Заявка на патент на изобретение №2014127457 от 25.06.2014.

*СПИСОК*

*докторских диссертаций, утвержденных ВАКом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Год | Ф.И.О. | Название |
| Докторские диссертации | | | |
| 1. | 2011 | Капустин Борис Борисович | Профилактика ранних осложнений и пострезекционных расстройств при оперативном лечении язвенной болезни и их хирургическая коррекция |
| Кандидатские диссертации | | | |
| 2. | 2009 | Мейтис Владимир Владимирович | Хирургическая тактика при лапароскопических операциях на желчном пузыре у пациентов с высоким операционным риском |

*СПИСОК*

*кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых на кафедре оперативной хирургии*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Год | Ф.И.О. | Название |
| Докторские диссертации | | | |
| 1. | 2014 | Бабушкин Федор Григорьевич | Новые способы профилактики не состоятельности швов с использованием сальникового трансплантанта на сосудистой ножке в абдоминальной хирургии |
| Кандидатские диссертации | | | |
| 2. | 2015 | Анисимова Ольга Алексеевна | Морфофункциональное исследование печени при туннельной гепатооментопексии |
| 3. | 2015 | Сахалдинова Александра Владимировна | Ультразвуковая топографическая и патотопографическая анатомия коленного сустава |
| 4. | 2015 | Козырева Елена Александровна | Сравнительная морфофункциональная характеристика кишечных швов |
| 5. | 2017 | Мешанов Сергей Юрьевич | Пульсоксиметрия в практике кардиологической бригады скорой медицинской помощи |

**5. Международная деятельность**.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии не участвует в международных образовательных и научных программах.

**6. Внеучебная работа.**

Воспитательная работа среди студентов проводилась на протяжении всего отчетного периода. Проводятся беседы каждым преподавателем о вреде наркомании, курения, о здоровом образе жизни, формируется интерес студентов к изучению предмета, проводятся субботники. На практических занятиях и лекциях разбираются деонтологические вопросы, работа с животными и трупами, подчеркиваются значения профилактики ятрогенных осложнений. Сотрудниками кафедры проводилось патриотическое воспитание на примере врачей – выпускников ИГМИ – участников Великой Отечественной Войны, выдающихся советских и российских хирургов и топографоанатомов. Сотрудники и студенты участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы, встрече Олимпийского Огня, посещали ветеранов академии.

Сотрудники кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии проводят элективные курсы со студентами лечебного факультета (IVкурс дневного отделения, Vкурс вечернего отделения) и педиатрического факультета (IIIкурс). Рабочие программы разработаны кафедральным коллективом на основе типовой программы по топографической анатомии и оперативной хирургии и методических рекомендаций по элективным курсам, одобренных ЦКМС ИГМА 2006г. В результате изучения курсов студенты узнали хирургическую анатомию органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, проекцию внутренних органов, их скелетотопию, синтопию, анатомо-топографическое обоснование хирургических доступов, хирургическую анатомию корней легких, переднего и заднего средостения, способы фиксирования трупного материала. Они научились препарировать топографоанатомические образования, увязывать топографоанатомические данные с клиническими данными, компьютерной томографией. На экспериментальных животных студенты проводили коррекцию хирургического доступа к органам брюшной и грудной полостей, проводили холицистэктомию, аппендэктомию, моделировали различную ишемию тонких кишок и лечили ее способами, предложенными на кафедре, моделировали острую и хроническую дуоденальную непроходимость, моделировали и ушивали раны желудка, сердца, проводили пункцию перикарда.

**7. Материально-техническое обеспечение**.

Преподаватели проводят инструктаж со студентами по технике безопасности с подписью студентов в специальном журнале. При проведении учебного и научного процесса все санитарно - гигиенические нормы соблюдаются.

Техническое состояние помещений, обеспе­чивающих учебный процесс:

* аудиовизуальные средства обучения (стенды, наглядные пособия, видео - проекционная аппаратура и т.п.) - имеются.
* ТСО, в том числе для новых технологий обучения – имеются мультимедиа проектор, ноутбук,
* компьютерная техника - имеется 12 компьютеров.

Комнаты, кабинеты, специально оборудованные места для самостоятельной подготовки студентов – имеется комната для самостоятельных работ (режим работы вывешен на двери кабинета и информационном стенде для студентов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** | |
| 1.Учебно-лабораторная площадь (м²), занимаемая кафедрой | **Было** | **Стало** |
| 184м² | 423,7м² |
| 2.Количество учебных комнат | 5 | 8 |
| 3. Стоимость основных фондов тыс. рублей | 964 102 | 1701 262 |
| 4.Количество единиц вычислительной техники, шт. | 4 | 16 |
| 5.Количество компьютерных классов. | - | 1 |
| 6.Количество мультимедиа проекторов, шт. | - | 1 |
| 7.Приобретено учебной мебели, ед. | 83 | 250 |
| 8.Приобретено учебного оборудования, ед. | 49 | 97 |

**8. Совместная работа с органами практического здравоохранения**

Этот раздел работы реализуется через подготовку на кафедре врачей хирургической специальности при прохождении циклов ФПК. Важным в обучении врачей явилась разработка новой ультразвуковой топографической анатомии, с изданием цветного атласа. Эффективность внедрения связана со снижением летальности, повышением благоприятных результатов лечения, предотвращением рецидивов заболевания, сокращением сроков лечения и др. Внедрено 25 новых методов диагностики, лечения и профилактики в практику здравоохранения.

**Б) Количественные показатели.**

1. Численность слушателей обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации - 280.

2. Численность слушателей, прошедших дополнительное профессиональное образование на кафедре, направленных службой занятости - 0.

3. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ:

а) программ повышения квалификации – 1.

б) программ профессиональной подготовки - 1.

4. Количество разработанных новых программ дополнительного проф.образования в отчетном периоде -1 .

5. Удельный вес численности сотрудников кафедры, имеющих ученые степени и звания к общей численности сотрудников кафедры - 60%.

6. Удельный вес численности сотрудников кафедры, прошедших ФПК к общей численности сотрудников кафедры – 100%.

7. Удельный вес численности сотрудников кафедры, имеющих квалификационную категорию к общей численности сотрудников кафедры - 20%.

8 Средний возраст сотрудников кафедры – 62 года.

9. Количество цитирований и статей в индексируемой системе WEB of Science -0.

10. Количество цитирований и статей в системе Sсорus -0.

11. Количество цитирований и публикаций в Scopus -0.

12. Объем средств, полученных по результатам НИР (гранты, хоз. договора) - 0.

13. Количество подготовленных печатных учебных изданий в отчетном периоде (учебники и учебные пособия)- 7.

14. Количество проведенных международных и всероссийских конференций -1.

1 5. Количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций -0.

16. Численность преподавателей

без ученой степени до 30 лет - 0

кандидатов наук до 35 лет - 0

докторов наук до 40 лет - 0

к общей численности преподавателей на кафедре - 5

1 7. Доходы от всей деятельности кафедры в тыс.руб -0.

18. Общая площадь учебных помещений – 423,7 кв.м.

19. Количество учебных изданий по дисциплине (учебники и учебные пособия) имеющиеся в библиотеке- 7.

20. Количество электронных учебных изданий по дисциплине, имеющихся в библиотеке - 10.

Зав. кафедрой оперативной хирургии и З.М.Сигал

топографической анатомии, профессор

24.11.2014г.