Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**Ижевская государственная медицинская академия**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(актуализирована 10.05.2018 г. на 2018-2019 учебный год)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Профиль «Специалитет»

Форма обучения очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины 2/72 зачетных единиц/часов

**Цель** –подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях акушерства и гинекологии, умением оказать врачебную помощь беременным, роженицам, родильницам, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Выполнение программы практики направлено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
2. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
3. способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
4. способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
5. готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

**Задачи практики:**

* 1. обучение студентов полноценному обследованию пациентов акушерско-гинекологического профиля;
  2. обучение студентов формулировке плана обследования, лечения пациентов, оказания экстренной помощи,
  3. обучение студентов принципам этики и деонтологии в работе с пациентами.

*По завершении практики студент должен*

Знать:

1. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
2. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
3. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
4. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
5. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
6. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
7. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
8. организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;

Уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
3. интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
4. разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
2. методами общего клинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

Студенты проходят практику в медицинских организациях акушерского профиля (родильные дома). Соответствующие кабинеты оборудованы всем необходимым для выполнения профессиональной деятельности.

**Базы практики**

Базами производственной практики студентов в г. Ижевске являются:

1. БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР», перинатальный центр
2. БУЗ УР «ГКБ №4 МЗ УР», родильный дом №2
3. БУЗ УР «ГКБ №7 МЗ УР», родильный дом №5
4. РКДЦ, родильный дом №6,

Сотрудники медицинских организаций являются ответственными за проведение практики, назначаются главным врачом.

За пределами Ижевска, в том числе в других регионах страны, студенты проходят практику в медицинских организациях по месту постоянного проживания или целевого прикрепления.

После завершение практики студенты сдают зачет (промежуточная аттестация)с вынесением оценки в зачетную книжку.

Рабочая программа актуализирована, утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«10» мая 2018 г., протокол № 12.