Приложение № 10

к ООП ВПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код форма обучения*

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность) Методы иммунокоррекции у хирургических больных

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хирургия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ()\_\_\_\_\_ зачетных единиц

г.Ижевск

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы (далее – НИР).

Цель НИР: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций).*

*ОК-1, ПК -3*

ЗадачиНИР: (*знать, уметь, владеть*).

С.3 з-4, С.3 з-7С.3 у-2С.3 в-2 С.3 з-4, С.3 з-12 С.3 у-1, С.3 в-2

2. Место НИР в структуре дисциплины.

НИР проводится локально/рассредоточено на \_\_\_\_\_12 семестре (ах) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/по расписанию.

3. Формы проведения НИР:

*изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;*

*участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;*

*осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);*

*составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);*

*выступление с докладом на конференции.*

4. Требования к результатам выполнения НИР.

Выполнение НИР направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны: | | | |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
|  | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | С.3 з-4  С.3 з-7 | С.3 у-2 | С.3 в-2 | Обсуждение, выступление с докладом |
|  | ПК-3 | Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | С.3 з-4  С.3 з-12 | С.3 у-1 | С.3 в-2 | Обсуждение, выступление с докладом |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* *компетенций*:  *обсуждение, выступление с докладом на конференциях Университета и др.*

5.Примерные темы НИР

1. Детоксикационная терапия при перитоните

2. Эфферентные методы в клинической практике

3. Варианты местного применения криоспленоперфузата в хирургической практике.

4.Экспериментальные и клинические аспекты ксеноспленотерапии.

5. Основы клинической цитокинотерапии.

6. Иммунологические и асептические возможности донорской свиной селезенки в лечении гнойно-септических заболеваний.

7. Современные возможности биотерапии в онкологии.

8. Цитокино-спленотерапия в клинической практике.

9.Озонотерапия в клинической практике.

10.Озонотерапия в хирургической практике.

11. Иммунологические аспекты диагностики и лечения сепсиса.

12.Применение гипохлорита натрия в лечебной практике с детоксикационной и антисептической целью.

13. Плазмафарез в клинической практике .

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов / В. К. Гостищев. - 4-е изд. перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 823 с. |  | 180 |
| 2 | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов . - Изд. 4-е, испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. |  | 73 |
| 3 | Лапароскопические операции в неотложной хирургии : учеб. пособ. / [сост. : М. И. Слобожанин, В. В. Проничев, В. С. Чуднова и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [Б. и.], 2007. - 31 с. |  | 1 |
| 4 | Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учеб. пособие для студентов ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечеб. дело", 060104.65 "Мед.- профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "История медицины" для углублен. изучения хирургии / М. Б. Мирский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. |  | 1 |
| 5 | Общая хирургия : Учеб. для студентов мед. вузов / Авт.: С. А. Алентьев, C. А. Анденко, М. Л. Гринев и др.; Под ред.: П. Н. Зубарева, М. И. Лыткина, М. В. Епифанова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб : СпецЛит, 2004. - 491 с. |  | 1 |
| 6 | Петров, С. В. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - 3-е, изд. перераб. и доп. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. |  | 7 |
| 7 | Петров, С. В. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - 3-е, изд. перераб. и доп. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 768 с. |  | 72 |
| 8 | Способ наложения манжетного анастомоза : (Учеб.-метод. пособие для студентов, курсантов фак. последипломной подготовки и практ. врачей) / ИГМА. Каф. факультет. хирургии ; Сост.: И. С. Кузнецов, В. А. Ситников, С. Н. Стяжкина. – Ижевск, 1997. - 15 с. |  | 5 |
| 9 | Хирургическая операция : расстройство гомеостаза, предоперац. подготовка, послеоперац. период: учеб. пособие для студентов мед. высш. учеб. зав / под ред. И. Я. Макшанова. - Минск : Интерпрессервис;Книжный дом, 2002. - 416 с. |  | 1 |
| 10 | Хирургические болезни : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. М. И. Кузина. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М. : Медицина, 2006. - 780 с. |  | 160 |
| 11 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - , 2005. - 601 c. |  | 40 |
| 12 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - , 2005. - 397 c. |  | 40 |
| 13 | Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101. 65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Хирургические болезни" / [авт. кол. : А. И. Кириенко и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. |  | 1 |
| 14 | Хирургические болезни : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечеб. дело" по дисц. "Хирург. болезни" / [авт. кол. : Ветшев С. П. и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. |  | 1 |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

6.2. Перечень дополнительной литературы\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Острый аппендицит. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 2 | Грыжи передней брюшной стенки. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. – 2011. – 90 с. | 5 |  |
| 3 | Желудочно-кишечные кровотечения. С.Н. Стяжкина, М.Н. Климентов, В.В. Проничев, А.В. Леднева. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 4 | Острый панкреатит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 110 с. | 5 |  |
| 5 | Перитонит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 2009. – 30 с. | 5 |  |
| 6 | Кишечная непроходимость. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина. – 2009. – 60 с. | 5 |  |
| 7 | Тиреоидная патология в геронтологии. Т.Е. Чернышева, С.Н. Стяжкина. – 2010. – 90 с. | 5 |  |
|  |  |  |  |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

6.3. Перечень методических рекомендаций по выполнению НИР для студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |

7. Материально-техническое обеспечение НИР.

7.1. Перечень помещений\*, необходимых для выполнения НИР:

*1.*Специально оборудованные помещения мультимедийной техникой.

*2.*Кабинреты оборудованные для работы с пациентами

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин и практик, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

7.2. Перечень оборудования\*, необходимого для выполнения НИР.

*1.*мультимедийная техника

*2.*ПК

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

Рабочая программа НИР разработана кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Варганов /М. В.\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист– учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра