Приложение № 9

к ООП ВПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *код форма обучения*

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа *учебной/производственной* практики

\_\_производственная практика 5 курс лечебный факультет (помошник врача)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование практики*)

Направление подготовки (специальность)\_\_лечебное дело

Профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хирургия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12 дней)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

Продолжительность практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недель (учебных дней \_\_12\_\_\_)

1. Цель и задачи прохождения *учебной/производственной* практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целью производственной практики является: достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи ( организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений, включая первую врачебную помощь, соответственно уровню подготовки (далее – практики).

Цель прохождения практики: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций*

ОК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-12 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-27 ПК-29

Производственная практика после 5 курса очно-заочной формы обучения имеет целью: изучение работы врача в стационаре хирургического профиля. Студент должен овладеть умениями: обследовать больных с наиболее частыми , хирургическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию. Студент должен быть ознакомлен с: порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); работой физиотерапевтического отделения, рентгеновского кабинета.

 2. Место практики в структуре ооп ВПО Академии.

 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Практические навыки и умения | Коды циклов, разделов, дисциплин, практик, НИР, необходимых для освоения следующих компетенций |
| ОК-1 | ОК-2 | ПК-1 | ПК-5 | ПК-12 | ПК-19 | ПК-20 | ПК-25 | ПК-27 | ПК-29 |
| Помощник врача  |
| 1 | Обследование больных с наиболее частыми хирургическими заболеваниями | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  | С1. Б2С1. Б5С1. Б9 | С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1. Б2С1. Б5С1. Б9С3.Б1С3.Б2С3.Б4С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1. Б2С1. Б5С1. Б9С3.Б1С3.Б2С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  | С1. Б2С1. Б5С1. Б9С3.Б1С3.Б2С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |
| 2 | Оценивать данные осмотра и опроса больного | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  | С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  |  |  |
| 3 | Формулировать предварительный диагноз | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  | С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Составлять план обследования | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  | С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1. Б2С1. Б5С1. Б9С3.Б1С3.Б2С3.Б4С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  |  |
| 5 | Давать ближайший и отдаленный прогноз рекомендации для лечения | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  |  | С1. Б2С1. Б5С1. Б9С3.Б1С3.Б2С3.Б15С3.Б16С3.Б21С3.Б4 |  |  |  |  |  |
| 6 | Проводить лечение больных под руководством врача |  |  |  |  |  | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 | С1.Б 2С1.Б5С1. Б8С2. Б5С2. Б6С2. Б7С2.Б9С2.Б12С2.Б13С2.Б14С3.Б15С3.Б16С3.Б21 |  |  |  |
| 7 | Правильно оформлять медицинскую документацию |  |  |  |  |  |  |  |  | С1.Б5С3Б1С3Б2С3Б4 |  |

2.3. Практика проводится локально/рассредоточено на \_\_\_10\_\_\_\_ семестре /по расписанию.

 3. Требования к результатам прохождения практики.

 Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождение практики обучающиеся должны: |
| Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
|  | ОК-1 | способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональ-ной и социальной деятельности | С3 У8 | С3 В4 | Устный опрос. Письменное тестирование |
|  | ПК-1 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологичес-кие аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками | С3 У5 | С3 В3 | Устный опрос. Письменное тестирование |
|  | ПК-5 | Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного | С.3, у-5С.3, у-9С.3, у-8С.3, у-24 | С.3, в-1С.3, в-3С.3, в-4 | Тестирование |
|  | ПК-12 | Способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрстно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | С3. У3 С3 У15С3. У22 | С3.В2 | Устный опрос тестирование |
|  | ПК-19 | способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительноймочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | С3 У12,18 | С3 В8  | Устный опрос тестирование |
|  | ПК-20 | Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов | С.3,у-12С.3,у-13 | С.3,в-8 | тестирование |
|  | ПК-25 | Способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарноо-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур элементам здорового образа жизни | С3. У3 С3 У15С3. У22 | С3.В2 | Устный опрос тестирование |
|  | ПК-27 | способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | С.2у 1  | С.2 в 1в 3 | Устный опрос тестирование |
|  | ПК-29 | Способностью готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций | С3. У3 С3 У15С3. У22 | С3.В2 | Устный опрос тестирование |

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы | Рекомендуемый перечень навыков |
| 1. | Курация больных в стационаре | 7-8 |
| 2. | Заполнение историй болезни | до 10 |
| 3. | Участие в дежурствах (СМП, план., экстр.) | 2 |
| 5. | Участие в амбулаторных приемах | 2 |
| 7. | Участие в медосмотрах, профосмотрах | 5-10 |
| 10. | Участие в клинических конференциях | 1 |
| 11. | Участие в клинико-анатомических конференциях | 1 |
| 12. | Работа в рентгеновском кабинете | 1-2 дня |
| 13. | Участие при ФГС | 1-2 |
| 14. | Участие при УЗИ-диагностике | 1-2 |
| 18. | Участие при переливание крови | 1-2 |
| 19. | Остановка наружного кровотечения | 2-5 |
| 20. | Наложение асептических и ожоговых повязок | 20 |
| 21. | Скелетное и лейкопластырное вытяжение | 1-2 |
| 22. | Наложение гипсовых повязок | 1-2 |
| 23. | Транспортная иммобилизация , | 1-2 |
| 24. | Повязки при открытом пневмотораксе | 1 |
| 25. | Общее и местное обезболивание | 10 |
| 27. | Искусственное дыхание (при наличии больного) | 1 |
| 28. | Непрямой массаж сердца (при наличии больного) | 1 |
| 29. | Пункции: плевральная | 1-2 |
|  | абсцесса легких | 1-2 |
| 30. | Лапароцентез | 1-2 |
| 31. | Торакоцентез | 1-2 |
| 32. | Пальцевое исследование прямой кишки | 5-7 |
| 33. | Катетеризация мочевого пузыря | 1-2 |
| 34. | Ассистенции при операциях | 5-7 |
| 36. | Участие в амбулаторных операциях | 2-4 |
| 37. | Снятие швов | 3-5 |
| 38. | Количество бесед | 2 |
| 39. | Количество лекций | 1 |
| 40. | Санбюллетеней | 1 |

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

*1. Собеседование*

*2.Тестирование*

4.4. Примеры оценочных средств:

*1.* Поперечная болевая резистентность передней брюшной стенки в проекции поджелудочной железы при остром панкреатите носит название симптома а) Мейо-Робсона, б) Керте, в) Грея-Тернера, г) Мондора, д) Воскресенского

Первоочередным мероприятием при ущемленной паховой грыже

 является :

 а) теплая ванна, б) вправление грыжи, в) экстренная операция, г) спа-

 змолитики для облегчения вправления грыжи, д) анальгетики перед

 вправлением грыжи.

*2.*

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

*1.*

*2.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Хирургические болезни : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. М. И. Кузина. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М. : Медицина, 2006. - 780 с. |  | 160 |
| 2 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - , 2005. - 601 c. |  | 40 |
| 3 | Хирургическая операция : расстройство гомеостаза, предоперац. подготовка, послеоперац. период: учеб. пособие для студентов мед. высш. учеб. зав / под ред. И. Я. Макшанова. - Минск : Интерпрессервис;Книжный дом, 2002. - 416 с. |  | 1 |
|  |  |  |  |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) и/или учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

5.2. Перечень дополнительной литературы\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
| 3 | Лапароскопические операции в неотложной хирургии : учеб. пособ. / [сост. : М. И. Слобожанин, В. В. Проничев, В. С. Чуднова и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [Б. и.], 2007. - 31 с. |  | 1 |
| 1 | Острый аппендицит. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 2 | Грыжи передней брюшной стенки. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. – 2011. – 90 с. | 5 |  |
| 3 | Желудочно-кишечные кровотечения. С.Н. Стяжкина, М.Н. Климентов, В.В. Проничев, А.В. Леднева. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 4 | Острый панкреатит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 110 с. | 5 |  |
| 5 | Перитонит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 2009. – 30 с. | 5 |  |
| 6 | Кишечная непроходимость. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина. – 2009. – 60 с. | 5 |  |
| 7 | Тиреоидная патология в геронтологии. Т.Е. Чернышева, С.Н. Стяжкина. – 2010. – 90 с. | 5 |  |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

 5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Производственная практика (пособие для студентов) | 10 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Производственная практика (пособие для преподавателя) | 10 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций\*, необходимых для проведения практики:

*1.*Отделения хирургического профиля (хирургические, урологические, травматологические, онкологические, нейрохирургические, сердечно-сосудистой хирургии).

*2.*

*\*структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинической базе); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.*

6.2.Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

*1.Стандартно оснащенные отделения хирургического профиля и операционные*

*2.*

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др..*

Рабочая программа практики разработана кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Варганов М. В.\_\_\_\_

 (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист– учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра