Приложение № 10

к ООП ВПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код форма обучения*

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность) хирургия

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хирургия и урология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 (72 часа)\_\_\_\_\_ зачетных единиц

г.Ижевск

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы (далее – НИР).

Цель НИР: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций).*

*ОК-1, ПК -3*

ЗадачиНИР: (*знать, уметь, владеть*).

С.3 з-4, С.3 з-7С.3 у-2С.3 в-2 С.3 з-4, С.3 з-12 С.3 у-1, С.3 в-2

2. Место НИР в структуре дисциплины.

НИР проводится локально/рассредоточено на \_\_\_\_\_\_\_ семестре (ах) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/по расписанию.

3. Формы проведения НИР:

*изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;*

*участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;*

*осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);*

*составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);*

*выступление с докладом на конференции.*

4. Требования к результатам выполнения НИР.

Выполнение НИР направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате выполнения НИР обучающиеся должны: | | | |
| Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
|  | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | С.3 з-4  С.3 з-7 | С.3 у-2 | С.3 в-2 | Обсуждение, выступление с докладом |
|  | ПК-3 | Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | С.3 з-4  С.3 з-12 | С.3 у-1 | С.3 в-2 | Обсуждение, выступление с докладом |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении* *компетенций*:  *обсуждение, выступление с докладом на конференциях Университета и др.*

5. Примерные темы НИР

1патогенез печеночной недостаточности с энцефалопатией при доброкачественных сужениях и непроходимости желчевыводящих протоков у больных механической желтухой;

2.патогенез гнойного холангита и синдрома недостаточности кишечника при механической желтухе неопухолевой этиологии;

3клинические формы, осложнения гнойного холангита, методы диагностики и лечения;

4.варианты холедохолитиаза, осложнения, диагностика и методы лечения;

5.современные способы хирургической коррекции рубцовой, воспалительных стриктур гепатикохоледоха. Методы и сроки выполнения второго (повторного) этапа операции в соответствии с тяжестью и с уровнем обструкции;

6.дифференциальный диагноз механической желтухи с паренхиматозной желтухой и первичным (вторичным) склерозирующим холангитом;

7.дифференциальный диагноз механической желтухи доброкачественной этиологии с обструкцией желчного протока онкологической природы.

8.Послеоперационная грыжа диагностическая тактика

9.Паховые грыжи методы оперативного лечения.

10.Бедренные грыжи тактика оперативное лечение

11.Ущемленная грыжа виды операций.

12. Методы инструментальной диагностики ЖКБ (УЗИ, КТ, ФГС, ЭРХПГ)

13.Тактика хирурга при остром холецистите при механической желтухе, гнойном холангите.

14.Показания к лапароскопической холецистэктомии и из минидоступа

15.Профилактика ЖКБ и методы консервативной терапии.

16.Патогенез разлитого гнойного перитонита

17. Динамика клинических симптомов при развитии фаз распространенного перитонита.

18. Детоксикационная терапия при разлитом гнойном перитоните

19. Способы хирургического лечения распространенного перитонита.

20.Возможности лапароскопии в диагностике и лечении распространенного перитонита.

21. Применение бальных шкал SAPS и APACHE II для оценки тяжести больных с перитонитом.

22. Особенности желчного перитонита.

23.Пути улучшения лечения больных распространенным перитонитом.

1. диагностика и лечение острого геморроя;
2. дифференциальный диагноз острого геморроя с острым парапроктитом;
3. диагностика и лечение острого тазовопрямокишечного парапроктита;
4. показания к оперативному лечения при остром геморрое;
5. основные звенья в патогенезе острого и хронического геморроя;
6. консервативные и оперативные методы лечения хронического геморроя;
7. ректальные свищи, их клинические формы, диагностика, лечение;
8. сложные для диагностики и лечения клинические формы ректальных свищей;
9. выпадение прямой кишки (патогенез, стадии заболевания и методы лечения);
10. методы лечения выпадения прямой кишки у взрослых и в детской хирургической практике;
11. клинические проявления анаэробного парапроктита, принципы хирургического и комплексного лечения.

35.Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы

36. Тактика при диффузно узловот токсическом зобе.

37. Послеоперационный гипотиреоз

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов / В. К. Гостищев. - 4-е изд. перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 823 с. |  | 180 |
| 2 | Гостищев, В. К. Общая хирургия : учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов . - Изд. 4-е, испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. |  | 73 |
| 3 | Лапароскопические операции в неотложной хирургии : учеб. пособ. / [сост. : М. И. Слобожанин, В. В. Проничев, В. С. Чуднова и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [Б. и.], 2007. - 31 с. |  | 1 |
| 4 | Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учеб. пособие для студентов ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечеб. дело", 060104.65 "Мед.- профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "История медицины" для углублен. изучения хирургии / М. Б. Мирский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. |  | 1 |
| 5 | Общая хирургия : Учеб. для студентов мед. вузов / Авт.: С. А. Алентьев, C. А. Анденко, М. Л. Гринев и др.; Под ред.: П. Н. Зубарева, М. И. Лыткина, М. В. Епифанова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб : СпецЛит, 2004. - 491 с. |  | 1 |
| 6 | Петров, С. В. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - 3-е, изд. перераб. и доп. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. |  | 7 |
| 7 | Петров, С. В. Общая хирургия : учеб. для студентов мед. вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - 3-е, изд. перераб. и доп. - : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 768 с. |  | 72 |
| 8 | Способ наложения манжетного анастомоза : (Учеб.-метод. пособие для студентов, курсантов фак. последипломной подготовки и практ. врачей) / ИГМА. Каф. факультет. хирургии ; Сост.: И. С. Кузнецов, В. А. Ситников, С. Н. Стяжкина. – Ижевск, 1997. - 15 с. |  | 5 |
| 9 | Хирургическая операция : расстройство гомеостаза, предоперац. подготовка, послеоперац. период: учеб. пособие для студентов мед. высш. учеб. зав / под ред. И. Я. Макшанова. - Минск : Интерпрессервис;Книжный дом, 2002. - 416 с. |  | 1 |
| 10 | Хирургические болезни : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. М. И. Кузина. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М. : Медицина, 2006. - 780 с. |  | 160 |
| 11 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - , 2005. - 601 c. |  | 40 |
| 12 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко : Изд-кая группа ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - , 2005. - 397 c. |  | 40 |
| 13 | Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101. 65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Хирургические болезни" / [авт. кол. : А. И. Кириенко и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. |  | 1 |
| 14 | Хирургические болезни : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечеб. дело" по дисц. "Хирург. болезни" / [авт. кол. : Ветшев С. П. и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. |  | 1 |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

6.2. Перечень дополнительной литературы\*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Острый аппендицит. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 2 | Грыжи передней брюшной стенки. С.Н. Стяжкина, В.А. Ситников, М.Н. Климентов, И.С. Кузнецов, П.Г. Санников, М.В. Варганов. – 2011. – 90 с. | 5 |  |
| 3 | Желудочно-кишечные кровотечения. С.Н. Стяжкина, М.Н. Климентов, В.В. Проничев, А.В. Леднева. Гриф УМО. – 2012. – 90 с. | 5 |  |
| 4 | Острый панкреатит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 110 с. | 5 |  |
| 5 | Перитонит. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина, И.С. Кузнецов, А.В. Леднева. – 2009. – 30 с. | 5 |  |
| 6 | Кишечная непроходимость. В.А. Ситников, М.В. Варганов, С.Н. Стяжкина. – 2009. – 60 с. | 5 |  |
| 7 | Тиреоидная патология в геронтологии. Т.Е. Чернышева, С.Н. Стяжкина. – 2010. – 90 с. | 5 |  |
|  |  |  |  |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

6.3. Перечень методических рекомендаций по выполнению НИР для студентов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
| На кафедре | В библиотеке |

7. Материально-техническое обеспечение НИР.

7.1. Перечень помещений\*, необходимых для выполнения НИР:

*1.*Специально оборудованные помещения мультимедийной техникой.

*2.*Кабинреты оборудованные для работы с пациентами

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин и практик, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

7.2. Перечень оборудования\*, необходимого для выполнения НИР.

*1.*мультимедийная техника

*2.*ПК

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

Рабочая программа НИР разработана кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Варганов /М. В.\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист– учебная часть, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, учебная часть, кафедра