Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Ижевская государственная медицинская академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждаю»Ректор ГБОУ ВПО ИГМА, д.м.н., профессор Стрелков Н.С. |

**рабочая программа**

**дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным**

**образованием по специальности «Эндоскопия»**

**(повышение квалификации)**

Ижевск 2014 год

Рабочая программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием «Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии» 9повышение квалификации) по специальности «Эндоскопия» разработана сотрудниками кафедры факультетской хирургии (заведующий кафедрой − доктор медицинских наук, профессор Проничев В. В.) под руководством ректора ГБОУ ИГМА – доктора медицинских наук, профессора Н.С. Стрелкова.

Рекомендована Ученым советом ГБОУ ВПО ИГМА в качестве рабочей программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по специальности «Эндоскопия»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20…. года (протокол №\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей учебной программы дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** | 4 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Требования к уровню подготовки врача-специалиста, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием по направлению **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** | 7 |
| Профессиональные компетенции врача-специалиста  | 7 |
| Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста  | 8 |
| **Содержание рабочей программа дисциплины (модуля)** по направлению **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** | 12 |
| Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в РФ». |  |
| Раздел 2 «Санитарно-противоэпидемиологический режим в эндоскопической службе.» |  |
| Раздел 3 «Клиника, диагностика и хирургическая тактика при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей» |  |
| Раздел 4. «Диагностическая и лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта» |  |
| **Учебный план** цикла (ТУ) по программе дополнительного профессионального образования по направлению **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** | 13 |
| **Учебно-тематический план** цикла (ТУ) по программе дополнительного профессионального образования по направлению **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** | 14 |
| Контрольные задания | 18 |
| Список литературы | 19 |
| Законодательные и нормативно-правовые документы | 21 |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке рабочей программы дополнительного профессионального**

**образования специалистов с высшим профессиональным образованием**

**по направлению «Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
|  | Проничев Вячеслав Викторович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой | Кафедра факультетской хирургии ГБОУ ВПО ИГМА |
|  | Варганов Михаил Владимирович | Доктор медицинских наук, доцент | Доцент кафедры | Кафедра факультетской хирургии ГБОУ ВПО ИГМА |
| **По методическим вопросам** |
|  | Дударев Михаил Валерьевич | Доктор медицинских наук, доцент | Декан ФПК и ПП  | Деканат ФПК и ПП ГБОУ ВПО ИГМА |
|  | Кудрина Елена Аркадьевна  | Доктор медицинских наук, доцент | Председатель Методического совета ФПК и ПП | Деканат ФПК и ПП ГБОУ ВПО ИГМА |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании врачей-эндоскопистов по специальности «Эндоскопия» (повышение квалификации).

Актуальность программы дополнительного профессионального образования **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** по специальности «Эндоскопия» (повышение квалификации)обусловлена значительными негативными тенденциями в состоянии здоровья населения, которые отмечаются в Российской Федерации за последние десятилетия и необходимостью проведения комплекса мероприятий, реализуемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, направленных на сохранение здоровья граждан, а именно: улучшение результатов лечения больных с желудочно-кишечными кровотечениями с применением высокотехнологических способов эндоскопического гемостаза.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации врачей-эндоскопистов центров здоровья, отделений (кабинетов) эндоскопии, врачей-эндоскопистов амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

**Цель дополнительного профессионального образования** по программе дополнительного профессионального образования **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»**– усовершенствование теоретических и профессиональных практических навыков врачами-эндоскопистами центров здоровья, отделений (кабинетов) эндоскопии, врачами-эндоскопистами амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения, совершенствование лечебной тактики ведения больных с желудочно-кишечными кровотечениями, создание приемственности в лечебно-диагностических мероприятиях при желудочно-кишечных кровотечениях, совершенствование знаний по соблюдению норм санитарно-эпидемиологического режима эндоскопического кабинета.

**Задачи дополнительного профессионального образования** по направлению: **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»**

1. Углубление знаний вопросам санитарно-эпидемиологического режима эндоскопического кабинета.
2. Углубление теоретических знаний и практических навыков по проведению и методам эндоскопического гемостаза, в том числе с применением высокотехнологических методов.
3. Углубление теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию тактики ведения пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями с врачами смежных специальностей.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным образованием **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** по специальности «Эндоскопия» (повышение квалификации) включает в себя содержание рабочей программы дисциплины (модуля), учебный план, учебно-тематический план, перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, контрольно-измерительные материалы для зачета.

Для реализации программы дополнительного профессионального образования **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

* учебную аудитории и кабинет, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
* клиническую базу в медицинской организации (БУЗ УР 1РКБ МЗ УР).

В процессе подготовки слушателя цикла тематического усовершенствования обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль и зачетное занятие.

Обучение слушателя складывается из аудиторной учебной работы (лекции, семинары) и самостоятельной подготовки. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 144 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 4 зачетным единицам.

В процессе обучения слушатель обязан посещать лекции, практические занятия и совершенствовать свои знания путем изучения научных статей, руководств, монографий, нормативной и специальной литературы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО программу дополнительного профессионального образования «Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

В процессе освоения программы дополнительного профессионального образования **«**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии**»** формируются следующие компетенции:

***1.Общекультурные:***

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

***2.Профессиональные:***

1. способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
2. способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
3. способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
4. способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
5. способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
6. способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
7. способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

**в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-15);
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);

**в лечебной деятельности:**

1. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19);
2. способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-20);
3. способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации (ПК-21);
4. способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения (ПК- 22);

**Перечень знаний, умений и владений**

**врача-специалиста по завершению обучения по программе дополнительного профессионального образования «Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

 По завершению цикла тематического усовершенствования врач-специалист должен:

 **Задачидисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| * основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации эндоскопической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию экстренной и плановой хирургии помощи взрослому и подростковому населению;
* организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
* организацию и содержание работы врача-эндоскописта
* профилактика и терапия шока и кровопотери;
* основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
* основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
* ы лечения;
* систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
* основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
* клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
* основы фармакотерапии в клинике хирургических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
* основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показанияи противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности сан.эпид.режима в эндоскопических отделениях , в операционном блоке и диагностических кабинетах;
* основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
* противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
* этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
* основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
* важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
* основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
* оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, эндоскопический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
* острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
* острая сердечно-сосудистая недостаточность;

. | * собрать анамнез о болезни, провести всестороннее обследование больного и на этом основании определить предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования.
* верифицировать или уточнить диагноз направившего учреждения с использованием объективных методов обследования больного.
* оценить тяжесть состояния.
* определить необходимость, объем и последовательность применения специальных методов обследования (рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), интерпретировать полученные данные.
* провести дифференциальную диагностику заболевания.
* определить степень нарушения гомеостаза, подготовить все функциональные системы организма к операции.
* определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
* выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
* вести медицинскую документацию,
* осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.
* проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического уч­реждения.
* проводить прием больных в условиях поликлиники и выполнять эндоскопические исследования.
* проводить санитарно-просветительную работу.
* язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
* кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
 | ***Специалист врач-эндоскопист должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:**** зондирование - желудка;
* комплекс реанимационных мероприятий;
* Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта
* Местный эндоскопический гемостаз
* Помощь при осложнениях возникших в результате эндоскопических вмешательств
 |

**содержание РАБОЧей ПРОГРАММы ДИСЦИПЛИНы**

**(МОДУЛя) по направлению**

**Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

| **Индекс** | **Наименование тем, элементов и т.д.** |
| --- | --- |
| **1** | **Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в РФ».** |
| **1.1** | Основные законодательные акты регламентирующие работу врача-эндоскописта в стационаре и поликлинике |
| **1.2.** | Основные показатели работы эндоскопического кабинета |
| **2** | **Раздел 2 «Санитарно-противоэпидемиологический режим в эндоскопической службе.»** |
| **2.1** | Основные санитарно эпидемиологические стандарты использующиеся для регламентации работы врача-эндоскописта |
| **2.2** | Способы и методы обработки эндоскопического инструментария |
| **2.3** | Санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического кабинета |
| **3** | **Раздел 3 «Клиника, диагностика и хирургическая тактика при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей»**  |
| **3.1** | Клиническая картина и патогенез основных хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей |
| **3.2** | Совместная лечебно-диагностическая тактика врача хирурга и эндоскописта |
| **4** | **Раздел 4. «Диагностическая и лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта»** |
| **4.1** | Способы и методы современной эндоскопии |
| **4.2** | Эндоскопический инструментарий и современные технологии в эндоскопии |
| **4.3** | Методы и способы лечебной эндоскопии |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным**

**образованием по специальности «Эндоскопия»**

**цикла тематического усовершенствования ( ТУ)**

**«Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

**Цель**: дальнейшее совершенствование знаний и умений специалистов – эндоскопистов по теоретическим вопросам эндоскопии и смежных дисциплин, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – специалисту в соответствии с профессионально- должностными требованиями к нему.

**Категория слушателей**: врачи – эндоскописты центров здоровья, отделений (кабинетов) эндоскопии, врачи-эндоскописты амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

**Срок обучения:** 144 час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость**: 4 единицы

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов дисциплин | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в РФ | 12 | 4 | 8 | Зачет |
| 2 | Санитарно-противоэпидемиологический режим в эндоскопической службе | 18 | 6 | 12 | Зачет |
| 3 | Клиника, диагностика и хирургическая тактика при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей | 24 | 8 | 16 | Зачет |
| 4 | Диагностическая и лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта | 84 | 28 | 56 | Зачет |
|  | Итоговая аттестация | 6 |  | 6 | Тестовый контроль |
|  | Всего | 144 | 46 | 98 |  |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительного профессионального образования специалистов с высшим профессиональным**

**образованием по специальности «Эндоскопия»**

**цикла тематического усовершенствования ( ТУ)**

**«Избранные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии»**

**Цель**: дальнейшее совершенствование знаний и умений специалистов – эндоскопистов по теоретическим вопросам эндоскопии и смежных дисциплин, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – специалисту в соответствии с профессионально- должностными требованиями к нему.

**Категория слушателей**: врачи – эндоскописты центров здоровья, отделений (кабинетов) эндоскопии, врачи-эндоскописты амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

**Срок обучения:** 144 час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 4 единицы

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | Форма контро-ля |
| Лекции | Практич., лаборат.,семинар., занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 |
| 1 | Вводное занятие Тактическое значение гастроинтестинальной эндоскопии в ведении больных с абдоминальной хирургической патологией. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 1.1 | Законодательные и инструктивно-методические основы организации эндоскопической службы в РФ.  | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 2 | Организация санитарно-эпидемического режима в эндоскопических отделениях и кабинетах. Законодательные и инструктивно- методические основы. | 12 | 4 | 8 |  | Зачет |
| 2.1 | Технология обработки эндоскопической аппаратуры. Средства, аппаратура, этапы. Регламентирующие документы и инструкции | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 3. | Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 3.1 | Хирургическая тактика при инородных телах ЖКТ | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 3.2 | Хирургическая тактика при механической желтухе. | 12 | 4 | 8 |  | Зачет |
| 4. | Эндоскопическая тактика при механической желтухе. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.1 | Эндоскопическая тактика при доброкачественных и полиповидных образованиях ЖКТ. Хирург, эндоскопист и онколог. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.2 | Тактика эндоскописта при опухолях и полиповидных образованиях верхнего отдела ЖКТ | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.3 | Тактика эндоскописта при опухолях и полиповидных образованиях толстой и прямой кишки. Эндоскопические аспекты проблема НЯК и болезни Крона. | 12 | 4 | 8 |  | Зачет |
| 4.4 | Возможности и тактика эндоскописта при желудочно-кишечных кровотечениях. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.5 | Эндоскопический гемостаз: реальные и мнимые успехи.  | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.6 | Возможности и тактика эндоскописта при инородных телах ЖКТ. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.7 | Возможности лечебной эндоскопии в гастроэнтерологии. Методы. Показания, противопоказания, условия применения, эффективность. Осложнения. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.8 | Технологические возможности гастроинтестинальной эндоскопии. Тактика эндоскописта при нарушениях проходимости различных сегментов. Арсенал методов современной диагностической, лечебной и оперативной гастроинтестинальной эндоскопии. | 18 | 6 | 12 |  | Зачет |
| 4.9 | Нормальная анатомия ЖКТ. Гистологическое разнообразие ЖКТ. Понятие о макро- и микрорельефе слизистой в эпоху цифровой видеоэндоскопии. Возможности верификации: патоморфологическое исследование или современные средства лучевой, оптической и цифровой визуализации в эндоскопии. | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| 4.10 | Итоговое занятие Комплексный подход при гастроинтестинальных заболеваниях: гастроэнтеролог – эндоскопист –хирург.  | 6 | 2 | 4 |  | Зачет |
| Итоговая аттестация | 6 | - | 6 |  | Тестовый контроль |
| Итого | 144 |  |  |  |  |
| Всего: | 144 |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

 Разработан тестовый контроль на компьютере с системой случайной генерации вопроса (электронный вариант смотри приложение 1)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обязательная литература Литература старая, все обновить 2009-2014 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название книги | издание | Место нахождения | Количество экземпляров  |
| 1 | «Госпитальная хирургия: руководство для врачей-интернов» Под ред. Бисенкова Л.Н., Тимофеева В.М. СПб: Лань. 2005 | руководство | Библиотека | 10 |
| 2 | Хирургические болезни : учебник для мед. вузов с компакт-диском: В 2-х т / под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 | учебник | Библиотека | 40 |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название книги | издание | Место нахождения | Количество экземпляров  |
| 1 | Стяжкина, С. Н. Комплексное лечение гнойного перитонита : учеб. пособие мед. и фарм. вузов РФ / авт.-сост.: С. Н. Стяжкина, В. А. Ситников, М. В. Варганов ; МЗ РФ, ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : Б. и, 2005. - 56 с. | учеб. пособие | Библиотека | 30 |
| 3 | Острый панкреатит : учеб. пособие / сост. В. А. Ситников [и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : , 2008. - 120 с. | Учеб. пособие | Библиотека | 9 |

####  Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Электронные справочно – библиографические ресурсы библиотеки |
| 1 | Электронный каталог библиотеки ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2 | Справочный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. |
| 3 | Российская медицина RUS MED |
|  | Электронные издания |
| 25 | Консультант врача. Дополнительное лекарственное обеспечение: вып. 3: клинические рекомендации; Фармакологический справочник; Стандарты амбулаторно – поликлинической и санаторно – курортной медицинской помощи; МКБ – 10 – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2007 |
| 28 | Консультант врача. Ортопедия и травматология: полная электрон. версия Нац. Руководство по ортопедии, травматологии; Фармакологический справочник; Алгоритм диагностики и лечения основных заболеваний; Решение съезда травматологов ( Самара, 2006); Сроки нетрудоспособности; МКБ – 10. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2008. CD-ROM. |
| 32  | Хирургическая панкреатология: мультимедийный атлас операций на поджелудочной железе/ институт хирургии им. А. В. Вишневского. – Москва. CD-ROM. |
| 33 | Медицинская энциклопедия: в 10 т. – Москва: Медицинская энциклопедия; ЗАО «Гласнет», 2003 CD-ROM. |
|  | БД с полными текстами ( доступы с IP- адресом академии). |
| 34 | Правовая система «КонсультантПлюс». |
| 35 | Архив научных журналов издательства Оксфордского Университета (Oxford University Press) |
| 36 | Коллекция журналов по биомедицине, наукам о жизни, клинической психологии, физическим наукам и общественным наукам издательства Annual Reviews. |
| 37 | Сообщения ведущих информационных агентств «ПОЛПРЕД Справочник» |
|  | Интернет ресурсы: |
|  | Справочно – библиографические ресурсы: |
| 7 | Библиографическая свободная база данных корпорации «МАРС» |
| 8 | Библиографическая свободная база данных АБРИКОН. |
| 9 | Электронный каталог ЦНМБ |
| 10 | Электронный каталог Российской государственной библиотеки |
| 11 | Электронный каталог Российской национальной библиотеки |
| 12 | Med Art – Медицинский научно – образовательный портал. |
|  | Сайты: |
| 8 | MedPortal.ru – MedMediaПортал |
| 9 | WebMedInfo.ru – Медицинский информационно – образовательный проект  |
| 10 | Medicini.ru – Медицинский портал |
| 11 | Medline.ru – Медико – биологический информационный портал для специолистов |
| 12 | HubMed |
| 13 | PubMed |
| 14 | «Формула врача» |
| 15 | eLibrary – Научная электронная библиотека |
| 16 | Государственный реестр лекарственных средств. |

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ**

 **ДОКУМЕНТЫ**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. N 438 г. Москва «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва "Об осуществлении мониторинга системы образования"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. N 719 г. Москва "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования"
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 729 г. Москва "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении""
* Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобразования РФ от 18.06.1997г. № 1221).
* Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобразования РФ от 06.09.2000г. № 2571).
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 25 июля 2011 г. N 801н г. Москва "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения"
* О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.01.2013 г. № 9 «О комиссии Министерства образования и науки РФ по развитию дополнительного профессионального образования»
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»
* Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
* Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
* Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).
* Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца
* Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации».
* Письмо Минобрнауки РФ от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»
1. Стандарт от 29 января 2013 г. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.
2. Стандарт от 20 марта 2013 г. —Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением»