

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено  
Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА  
Министерства здравоохранения России

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЭКОНОМИКА**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность : **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация: **ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке программы по дисциплине « экономика »

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                             | <b>Место работы</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1.                              | Пенкин Н.П.                   | К.э.н., доцент                | Зав.кафедрой  | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| 2.                              | Рапенкова А.В.                | К.э.н., доцент                | Доцент  | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| 3.                              | Буйновский А.Ю.               |                               | Ст. преподаватель                                       | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                               |   |                     |
| 1.                              | Брындин В.В.                  | К.м.н., доцент                | Проректор по учебной работе                             | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| 2.                              | Лосева О.И.                   |                               | Начальник учебной части                                 | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| 3.                              | Тарасова Ю.Г.                 | Д.м.н. доцент                 | Декан стоматологического факультета                     | ГБОУ ВПО ИГМА       |
| 4.                              | Мосеева М.В.                  | Д.м.н. . доцент               | Председатель метод совета стоматологического факультета | ГБОУ ВПО ИГМА       |

## 2. Цель и задачи дисциплины.

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.02 .

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

### **Задачи:**

Обучающийся должен:

**Знать** общенаучные и специальные для экономической теории методы познания, основные экономические категории, законы и методы экономической науки. Основные экономические проблемы рыночной модели экономики, макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики, рыночный механизм хозяйствования, основы менеджмента и маркетинга.

**Уметь** выделять существенные свойства и характеристики экономических явлений; делать, выводы на основании оценки свойств явлений, включая и внутренние связи и закономерности, а также внешние показатели, получаемые эмпирическим путем. Самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.

**Владеть** способами построения понятий, умозаключений, принципов и т.д.; приемами абстрагирования, создания идеальных условий и мыслительных конструкций, анализа и синтеза, дедукции и индукции, изложения самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией, методами анализа конкретных экономических ситуаций, письменной аргументацией изложения собственной точки зрения, аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации, принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации, базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет, методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

| Код компетенции                               | Название компетенции   | Характеристика компетенций   | Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции | Фонд оценочных средств |
|---|--|--|--|------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                      |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>        |  |  |  |                        |
| ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p><b>Знать:</b><br/>общенаучные и специальные для экономической теории методы познания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выделять существенные свойства и характеристики экономических явлений; делать, выводы на основании оценки свойств явлений, включая и внутренние связи и закономерности, а также внешние показатели, получаемые эмпирическим путем.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами построения понятий, умозаключений, принципов и т.д.; приемами абстрагирования, создания идеальных условий и мыслительных конструкций, анализа и синтеза, дедукции и индукции.</p> | Экономика  | Тесты                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |  |  |                        |
| ОПК-3   | способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>основные экономические категории, законы и методы экономической науки;<br/>основные экономические проблемы рыночной модели экономики;<br/>макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;<br/>рыночный механизм хозяйствования;<br/>основы менеджмента и маркетинга;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее</p>   | Экономика  | Тесты                  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;</p> <p>аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;</p> <p>базовыми технологиями преобразования экономической информации, методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:**

**Таблица 3.**

| п/п № | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-------|-----------------|---|---|
| 1.    | ОК-1.           | Предмет экономической науки и ее разделы.<br>Экономические блага и экономические системы. | Экономические явления и процессы.<br>Понятие и сущность экономической деятельности.<br>Экономическая наука и ее разделы.<br>Экономические законы и категории.<br>Экономические блага: понятие и классификация.<br>Экономические системы.<br>Распределительная (командно-административная система).<br>Рыночная система хозяйствования.<br>Смешанная экономическая система.<br>Экономические институты.<br>Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление. |
| 2.    | ОК-1 ОПК-3.     | Потребность и спрос.<br>Производство и предложение.                                       | Потребность как экономическая категория.<br>Виды потребностей.<br>Закон возрастания потребностей.<br>Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.<br>Индивидуальный и рыночный спрос.<br>Факторы производства (ресурсы) и их классификация.<br>Ограниченность ресурсов.<br>Производственные возможности.<br>Предложение. Закон предложения.<br>Эластичность предложения.   |
| 3     | ОК-1 ОПК-3.     | Рыночный механизм.  | Понятие рынка и его функции.<br>Субъекты и объекты рынка.<br>Классификация рынков.<br>Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг.<br>Механизм взаимодействия спроса и предложения.<br>Модели обмена (торга). Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги.<br>Рыночное равновесие.<br>Рыночное ценообразование.  |
| 4     | ОК-1 ОПК-3.     | Конкуренция и монополия.  | Конкуренция и ее виды.<br>Совершенная и несовершенная конкуренция.<br>Монополия.<br>Олигополия.<br>Монополистическая конкуренция.<br>Ценовая и неценовая конкуренции.   |
| 5     | ОК-1 ОПК-3.     | Микроэкономика.   | Микроэкономические явления и процессы.  |

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
|   |             | Фирма.   | <p>Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность труда. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства.</p>                           |
| 6 | ОК-1 ОПК-3. | Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.   | <p>Макроэкономические явления и процессы ( понятие, виды, причины возникновения). Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>   |
| 7 | ОПК-3.      | Государственное регулирование экономики.   | <p>Функции государства в рыночной экономике. Деньги, сущность, функции и виды. Финансовые институты государства. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.</p> |
| 8 | ОПК-3.      | Международная экономика.   | <p>Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике.</p>   |
| 9 | ОПК-3.      | Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. | <p>Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Характеристика и структура российского хозяйства. Инновационное развитие национальной экономики. Основные направления развития экономической науки.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Основы прикладной экономики.<br>Экономика здравоохранения.. |
|--|--|--|---|

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость               |                                | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|  | объем зачетных единиц (ЗЕ) | объем академических часов (АЧ) |                                |
| Аудиторная работа, в том числе         | <b>1,3</b>                 | <b>48</b>                      | <b>48</b>                      |
| Лекции (Л)                             | 0,4                        | 14                             | 14                             |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           | -                          | -                              | -                              |
| Практические занятия (ПЗ)              | -                          | -                              | -                              |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | -                          | -                              | -                              |
| Семинары (С)                           | 0,94                       | 34                             | 34                             |
| Самостоятельная работа студента (СРС)  | <b>0,7</b>                 | <b>24</b>                      | <b>24</b>                      |
| Промежуточная аттестация               |                            |                                |                                |
| Зачет                                  |                            |                                |                                |
| <b>ИТОГО</b>                           | <b>2</b>                   | <b>72</b>                      | <b>72</b>                      |

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (в АЧ) |    |    |     |   |     |       | Оценочные средства |
|-----|------------|--|----------------------------|----|----|-----|---|-----|-------|--------------------|
|     |            |  | Л                          | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | Всего |                    |
| 1.  | 1          | Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.         | 2                          | -  | -  | -   | 4 | 1   | 7     | Тестовый контроль  |
| 2.  | 1          | Потребность и спрос. Производство и предложение.   | 2                          | -  | -  | -   | 4 | 2   | 8     | Тестовый контроль  |
| 3   | 1          | Рыночный механизм.   |                            | -  | -  | -   | 2 | 3   | 5     | Тестовый контроль  |
| 4   | 1          | Конкуренция и монополия.   |                            | -  | -  | -   | 2 | 2   | 4     | Тестовый контроль  |
| 5   | 1          | Микроэкономика. Фирма.   | 4                          | -  | -  | -   | 6 | 4   | 14    | Тестовый контроль  |
| 6   | 1          | Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.   | 4                          | -  | -  | -   | 6 | 5   | 15    | Тестовый контроль  |
| 7   | 1          | Государственное регулирование экономики.   | -                          | -  | -  | -   | 2 | 3   | 5     | Тестовый контроль  |
| 8   | 1          | Международная экономика.   | 2                          | -  | -  | -   | 4 | 2   | 8     | Тестовый контроль  |
| 9   | 1          | Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической | -                          | -  | -  | -   | 4 | 2   | 6     | Тестовый контроль  |



|  |  |                                     |    |  |  |  |    |    |    |
|--|--|-------------------------------------|----|--|--|--|----|----|----|
|  |  | науки. Основы прикладной экономики. |    |  |  |  |    |    |    |
|  |  | Всего                               | 14 |  |  |  | 34 | 24 | 72 |

### 5.3 Распределение лекций по семестрам:

| п/№ | Наименование тем лекций  | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
|     |  | 1 семестр  |
| 1.  | Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. | 2          |
| 2.  | Потребность и спрос. Производство и предложение.                                       | 2          |
| 3.  | Микроэкономика. Фирма.   | 4          |
| 4.  | Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.                                 | 4          |
| 5.  | Международная экономика.   | 2          |
|     | ИТОГО (всего - 14 АЧ)  | 14         |

### 5.4. Распределение тем семинаров по семестрам:

| п/№ | Наименование тем семинаров   | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
|     |  | 1 Семестр  |
| 1.  | Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы.   | 4          |
| 2.  | Потребность и спрос. Производство и предложение.   | 4          |
| 3.  | Рыночный механизм.   | 2          |
| 4.  | Конкуренция и монополия.   | 2          |
| 5.  | Микроэкономика. Фирма.   | 6          |
| 6.  | Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы.   | 6          |
| 7.  | Государственное регулирование экономики.   | 2          |
| 8.  | Международная экономика.   | 4          |
| 9.  | Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. | 4          |
|     | ИТОГО (всего - 34 АЧ)  | 34         |

### 5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС*   | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
|     |  | 1 Семестр  |
| 1.  | Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой   | 10         |
| 2.  | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, работа с электронными образовательными ресурсами | 10         |
| 3.  | Написание реферата   | 4          |
|     | ИТОГО (всего – 24 АЧ)  | 24         |

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии, подготовка курсовых работ и т.д.

## **6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Аудитории для проведения лекционных занятий.
2. Учебные комнаты для проведения семинарских занятий.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютеры

### **6.3 Материально-технические средства**

| №<br>п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования   | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|----------|--|---|--|
|          | <b>Экономика</b>                                       | Аудитории для проведения лекционных занятий оборудованные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран)<br>Учебные комнаты для проведения семинарских занятий оборудованные учебной доской<br>Компьютерный класс для проведения тестирования | оперативное управление   |

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.4.1.. Перечень основной литературы\*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям     | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
|   |   | В библиотеке           |
| 1 | Баликоев В. З., Общая экономическая теория. - М., 2008  | 80                     |
| 2 | Николаева И. П., Экономическая теория. - Москва, 2015   | 200                    |
| 3 | Решетников А. В., Экономика здравоохранения. - М., 2007 | 18                     |
| 4 | Салихов Б. В., Экономическая теория. - М., 2008         | 55                     |
| 5 | Федорова Ю. В., Экономика. - Ростов-на-Дону, 2014       | 200                    |

*\*перечень основной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

6.4.2.. Перечень дополнительной литературы\*:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
|   |   | В библиотеке           |
|   | Савельев В. Н., Особенности менеджмента в системе здравоохранения. - Ижевск, 2009                 | 78                     |
|   | Савельев В. Н., Расчет стоимости медицинской услуги в учреждениях здравоохранения. - Ижевск, 2009 | 30                     |

| <b>ЭБС «Консультант студента»</b>                                 |  |
|---|--|
| Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. - 2013. - 336 с.: ил     |  |
| Маркетинг: учебник / Под ред. И.В. Липсица. - 2012. - 576 с.: ил. |  |

## **7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

### **7.1 Задания в тестовой форме для практических занятий ФОС к темам практических занятий по дисциплине “ Экономика“**

*Выберите правильный ответ.*

Тема: ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ЕЕ РАЗДЕЛЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.

1. Нормативная экономика изучает:
  - а) то, что есть в экономике;
  - б) то, как должно быть;**
  - в) роль экономиста в экономической жизни;
  - г) действующее хозяйственное законодательство.
  
2. Многие экономисты 17-19 веков полагали, что цены определяются исключительно затратами труда товаропроизводителей. История:
  - а) подтвердила справедливость данного положения;
  - б) признала его ошибочным;**
  - в) ни то, ни другое.
  
3. Экономические блага обладают следующими свойствами:
  - а) полезность;
  - б) ограниченность;
  - в) ценность;
  - г) все перечисленные ответы верны.**
  
4. К общественным относятся блага:
  - а) потребляемые коллективно;
  - б) потребление которых одним лицом не исключает и не ограничивает потребление его другими лицами;**
  - в) предоставляемые международными организациями;
  - г) предоставляемые бедным благотворительными фондами, религиозными общинами.
  
5. Проблема редкости может быть решена, если:
  - а) экономические агенты откажутся от конкуренции в пользу сотрудничества;
  - б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
  - в) все страны пройдут постиндустриальную стадию развития;
  - г) нет верного ответа.**

## Тема: РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ.

1. Рыночная экономика – это система, которая (исключите ошибочный ответ):
  - а) предоставляет людям больше благ, чем любая другая;
  - б) предполагает взаимовыгодное сотрудничество людей;
  - в) синхронизирует решения потребителей, предпринимателей и владельцев факторов производства;
  - г) предполагает анархию производства, растранивание ресурсов.
2. Обмен товарами:
  - а) увеличивает благосостояние каждого его участника;
  - б) увеличивает богатство продавца и уменьшает богатство покупателя;
  - в) уменьшает богатство продавца и увеличивает богатство покупателя;
  - г) уменьшает благосостояние каждого его участника;
  - д) увеличивает богатство того участника, кто лучше сможет обмануть другого.
3. Рыночный экономический порядок не характеризуется:
  - а) неограниченным числом участников рынка;
  - б) свободным доступом к рыночной информации;
  - в) ограниченной ролью правительства;
  - г) симметричностью информации, которой располагают продавцы и покупатели.
4. Что из ниже перечисленного наиболее важно для функционирования эффективной рыночной экономики?
  - а) активные профсоюзы;
  - б) всеобщее государственное регулирование;
  - в) социальная ответственность предпринимателей;
  - г) развитая рыночная конкуренция.
5. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?
  - а) социальные гарантии;
  - б) деньги;
  - в) услуги высококлассных специалистов;
  - г) интеллектуальные товары;
  - д) энергоресурсы.

## Тема: ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

1. Спрос на деньги для сделок:
  - а) возрастает при увеличении процентной ставки;
  - б) возрастает при снижении процентной ставки;
  - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
  - г) снижается при уменьшении номинального ВВП;
2. В состав денежной массы не входят:
  - а) корпоративные ценные бумаги;
  - б) государственные облигации;
  - в) металлические монеты;
  - г) банкноты.
3. Банковский ссудный процент – это:
  - а) издержки услуг банка;
  - б) цена труда банковских служащих;

- в) цена товаров, которые можно приобрести на процент;
- г) цена кредита.

4. Крупные срочные вклады включаются в агрегат:

- а) М 0;
- б) М 1;
- в) М 2;
- г) М 3;

5. Снижение учетной ставки ЦБ приводит к:

- а) росту цен на корпоративные ценные бумаги;
- б) увеличению предложения денег;
- в) увеличению величины резервов коммерческих банков;
- г) уменьшению предложения денег.

Тема: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОЛЕЗНОСТЬ

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

2. Если цены растут, то закон предложения проявляется в:

- а) росте предложения;
- б) снижении предложения;
- в) росте величины предложения;
- г) падении величины предложения.

3. При прочих равных условиях технический прогресс и внедрение ресурсосберегающих технологий в производстве продукта повлечет за собой:

- а) увеличение равновесной цены на продукт и увеличение равновесного объема продаж;
- б) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- в) уменьшение равновесной цены и уменьшение равновесного объема продаж;
- г) уменьшение равновесной цены и увеличение объема продаж.

4. Рынок потребительских благ находится в состоянии равновесия, если:

- а) спрос неэластичен;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) величина предложения равна величине спроса.

5. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем потребления товара X, то можно заключить:

- а) товар X – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар X – нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА ПРИБЫЛЬ

1. К постоянным издержкам производства относят:

- а) которые не влияют на спрос данного товара;  
б) фиксированные при различном выпуске продукции;  
в) с постоянной ценой;  
г) определяемые размерами фирмы.
2. Принципиальное отличие явных от неявных издержек состоит в том, что:  
а) неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме;  
б) явные не учитывают, а неявные учитывают расходы на оборудование;  
в) изменение явных издержек связано с движением денег на банковском счете фирмы, а неявных – нет;  
г) явные издержки измеряются с точки зрения альтернативных способов использования вводимых ресурсов.
3. Предельные издержки минимальны, когда:  
а) минимальны AFC;  
б) максимальный MP;  
в) максимальный AP;  
г) минимальные TC.
4. Определите, какие издержки служат типичным примером переменных издержек для фирмы:  
а) расходы на сырье;  
б) расходы на управленческий персонал;  
в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;  
г) плата за лицензию на ведение деятельности.
5. Экономическая прибыль фирмы на рынке чистой конкуренции в краткосрочном периоде (исключите неправильный ответ):  
а) может быть положительной, отрицательной или нулевой;  
б) всегда равна нормальной прибыли;  
в) положительна, если предельный доход от продаж превышает предельные затраты на производство;  
г) уменьшается при увеличении количества фирм в отрасли.

#### Тема: МАКРОЭКОНОМИКА. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

1. Объект макроэкономики:  
а) структура национальных рынков;  
б) национальное производство как единое целое;  
в) экономическое поведение фирм и поведение потребителей;  
г) экономика субъектов РФ, экономика отраслей и фирм;  
д) все вышеперечисленное.
2. При каком типе национального воспроизводства валовые инвестиции в стране равны сумме амортизации:  
а) простом;  
б) расширенном;  
в) суженном;  
г) нет верного ответа.
3. К потоку доходов и продуктов с участием правительства в открытой экономике не относится:

- а) номинальный ВВП;
  - б) реальный ВВП;
  - в) дефлятор ВВП;
  - г) чистый внутренний продукт.
4. В открытой экономике национальные сбережения включают:
- а) частные, государственные и сбережения остального мира;
  - б) частные и государственные сбережения;
  - в) сбережения домохозяйств и частных фирм;
  - г) превышение налоговых поступлений над государственными расходами;
  - д) нет верного ответа.
5. Какие показатели выражает индекс развития человеческого потенциала?
- а) реальный ВВП на душу населения;
  - б) ожидаемую при рождении продолжительность жизни;
  - в) уровень образования;
  - г) все ответы верны;
  - д) нет верного ответа.

### Тема: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. ИНФЛЯЦИЯ: ПРИЧИНЫ И СУЩНОСТЬ

1. Если уровень инфляции составляет 10% в месяц, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;
  - б) галопирующей;
  - в) высокой;
  - г) гиперинфляцией.
2. Если индекс потребительских цен составляет 150% в год, то покупательная способность денег снижается:
- а) в 1,5 раза;
  - б) в 2,5 раза;
  - в) на 1/3;
  - г) на 2/3;
  - д) на 50%.
3. Инфляция спроса сопровождается:
- а) увеличением налогообложения доходов;
  - б) инвестициями в запасы;
  - в) увеличением цен на энергоносители.
4. Если номинальный доход индивида увеличился с 30 тыс. долл. в год до 45 тыс. долл., а темп инфляции за этот же период составил 30%, то он стал:
- а) богаче, чем прежде;
  - б) беднее, чем прежде;
  - в) его благосостояние не изменилось;
  - г) информации недостаточно.
5. Кривая Филипса выражает зависимость между:
- а) уровнем заработной платы и инфляцией;
  - б) уровнем инфляции и уровнем занятости;
  - в) уровнем безработицы и уровнем инфляции;
  - г) уровнем заработной платы и уровнем занятости.

*Оценить правильность ответов по принципу «Верно / неверно»*

Тема: ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ГОСБЮДЖЕТ.

1. Значительный государственный долг может способствовать накоплению большего запаса частного капитала для будущих поколений.

**неверно**

2. Если экономика достигла уровня полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер.

**верно**

3. Государственный долг представляет собой накопленную сумму дефицитов и профицитов государственного бюджета к определённой дате.

**верно**

4. При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину в соответствии с кейнсианской доктриной может привести к росту ВВП.

**верно**

5. Принцип вертикальной справедливости налоговой системы состоит в том, что люди, получающие равные доходы, должны выплачивать равные налоги.

**неверно**

6. Высокие налоговые ставки уменьшают дефицит государственного бюджета, даже несмотря на сокращение совокупного дохода.

**неверно**

7. Снижение ставки подоходного налога ведет к сдвигу кривой совокупного спроса влево.

**неверно**

8. Сторонники теории «экономики предложения» утверждают, что снижение налоговой ставки сокращает совокупное предложение и поэтому снижается уровень инфляции.

**неверно**

9. В период циклического подъема дефицит государственного бюджета увеличивается.

**неверно**

10. Инструменты фискальной политики стабилизируют экономику, воздействуя на совокупный спрос, а не на совокупное предложение.

**верно**

*Выберите правильный ответ*

Тема: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. СОБСТВЕННОСТЬ. ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ.

1. Назовите объекты собственности:

а) земля;

б) государство;

в) морфологический корпус ИГМА;

г) Владимир Владимирович Путин;

д) автомобиль;

е) АО «Ижмаш-Холдинг».

2. К числу обязательных признаков юридического лица не относится:

а) нахождение в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;

б) составление самостоятельного баланса или сметы;

в) наличие обособленных подразделений – представительств и филиалов;

г) приобретение и осуществление от своего имени имущественных и личных неимущественных прав, несение обязанностей.



3. Коммерческие организации:

- а) создаются в форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов;
- б) не распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- г) имеют в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли.

4. Корпорация - это:

- а) основная форма организации мелких фирм с одним владельцем – единоличное предприятие;
- б) основная форма организации крупных фирм, как правило, открытое акционерное общество;
- в) основная форма некоммерческой организации;
- г) основная форма коллективного бизнеса в виде партнёрства.

5. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- в) действительные члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам членов-вкладчиков;
- г) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества.

Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

1. Главным признаком перехода от мирового рынка к мировой экономике является:

- а) международное перемещение товаров;
- б) миграция капитала между странами;
- в) перемещение между странами рабочей силы;
- г) торговлю технологиями.

2. Согласно прогнозам, в ближайшие годы в производстве мирового ВВП и экспорте будет:

- а) возрастать удельный вес экономики индустриально развитых стран;
- б) возрастать удельный вес экономики развивающихся стран;
- в) уменьшаться удельный вес экономики развивающихся стран.

3. Укажите отрасль, центрами которой являются Липецк, Череповец, Новокузнецк и др., и которая является одной из экспортноориентированных отраслей экономики России:

- а) нефтяная;
- б) газовая;
- в) цветная металлургия;
- г) чёрная металлургия;
- д) целлюлозно-бумажная.

4. Какие отрасли экономики будут лидировать в XXI в.:

- а) металлургия;
- б) наукоёмкие;
- в) трудоёмкие;
- г) сельское хозяйство.

5. Низкая конкурентоспособность российской продукции обусловлена:

- а) природно-климатическими условиями:

- б) огромными размерами страны;
- в) неэффективным управлением производством;
- г) все вышеперечисленное верно.

## **7.2 Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде компьютерного- онлайн- тестирования в сети «Интернет»

**При необходимости для оценки знаний студентов по данной дисциплине можно использовать дополнительные ФОС**

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой медбиофизики, информатики и экономики

Принята на заседании кафедры \_медбиофизики, информатики и экономики  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. П. Пенкин  
(инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр  
Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека

