Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА

Министерства здравоохранения России

«\_22\_»\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность :  **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

**1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке программы по дисциплине «**Медицинская реабилитация**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** | |
| 1.  2. | Брындин В.В.  Авдеев В.И. | К.м.н., доцент  К.м.н., доцент | Зав.кафедрой | ГБОУ ВПО ИГМА  ГБОУ ВПО ИГМА | |
|  |  |  |  |  | |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Брындин В.В. | К.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева О.И. |  | Начальник учебной части | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Шкляев А.Е | Д.м.н., доцент | Декан лечебного факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Капустин Б.Б. | Д.м.н., профессор | Председатель метод совета лечебного  факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;

ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;

ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**Задачи:**

-обучение студентов основам организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации больных различного профиля.

-обучение студентов определению показаний и противопоказаний для использования средств медицинской реабилитации у больных с различными заболеваниями и травмами.

-обучение студентов формированию индивидуальных реабилитационных программ для больных различного профиля, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации.

- обучение студентов методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен -

***Знать:***

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения, занимающихся физической культурой;

- методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показаний и противопоказаний к их назначению, особенности их проведения;

- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых спортивных мероприятий;

***Уметь:***

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья ;

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

***Владеть:***

***-*** правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния общественного здоровья;

- основными врачебно-диагностическим, и лечебными мероприятиями;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** | **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | | | |
| ОК-6 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать**: Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.  **Уметь**: Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.  **Владеть**: Методиками оценки эффективности занятий физической культурой. | Медицинская реабилитация | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания | **Знать**: Основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья.  **Уметь**: Проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни.  **Владеть**: Оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Владеть методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. | Медицинская реабилитация | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | **Знать:** Особенности ведения и реабилитации больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  **Уметь:** Оценить реабилитационный потенциал пациента на различных этапах его лечения.  **Владеть**: Методиками активного ведения пациентов на различных этапах лечения с использованием средств медицинской реабилитации. | Медицинская реабилитация | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **Знать:** Влияние природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  **Уметь**: Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  **Владеть**: Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Медицинская реабилитация | Тестовые задания, ситуационные задачи |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| 1. 1 | ОК-6 | Характеристика ЛФК как средства физической реабилитации.  Влияние физических упражнений на различные органы и системы организма.  ЛФК в комплексе реабилитации больных с различной патологией | 1. Понятие о ЛФК как средство медицинской реабилитации.  2. Научное обоснование применения ЛФК у больных с различной патологией.  3. Физические упражнения как основа ЛФК, классификация физических упражнений.  4. Контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различной патологией |
|  | ПК-1 | Здоровый образ жизни, его составляющие.  Физическое здоровье и факторы, влияющие на его уровень.  Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье пациентов. | 1. Понятие о ЗОЖ и его составляющих.  2. Физическое здоровье, его содержание и факторы, влияющие на его уровень.  3. Влияние среды обитания взрослого населения на их уровень соматического и физического здоровья |
|  | ПК-9 | Особенности реабилитации на различных этапах лечения | 1. Стационарный этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности.  2. Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности.  3. Санаторно-курортный этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности. |
|  | ПК-14 | Комплексное лечебно-реабилитационное воздействие на взрослое население, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | 1. Сочетанное применение лекарственной немедикаментозной терапии и природных факторов у взрослого населения.  2. Особенности комплексного применения лекарственной немедикаментозной терапии и природных факторов у пациентов в условиях санаторно-курортного лечения |

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 7 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |
| Лекции (Л) | 0,58 | 21 | 21 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,42 | 51 | 51 |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  |  |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1 | 7 | Общие основы медицинской реабилитации | 10 |  |  | 25 |  | 18 | 54 | устный опрос/тестирование |
| 2 | 7 | Частные методики медицинской реабилитации у больных с различными заболеваниями и травмами | 11 |  |  | 26 |  | 18 | 54 | устный опрос/тестирование |
|  |  | ИТОГО | 21 |  |  | 51 |  | 36 | 108 |  |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр 7 |
| 1. | Общие вопросы медицинской реабилитации, средства и формы. | 3 |
| 2. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС. | 2 |
| 3. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями системы дыхания. | 2 |
| 4. | Методы контроля и эффективности реабилитационных мероприятий | 2 |
| 5. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ | 2 |
| 6. | Комплексная реабилитация больных при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ. | 2 |
| 7. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 8. | Комплексная реабилитация больных с травмами опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 9. | Комплексная реабилитация больных неврологического профиля | 2 |
| 10. | Комплексная реабилитация после операций на органах грудной клетки и брюшной полости | 2 |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) | 21 |

5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр 7 |
| 1. | Общие основы медицинской реабилитации. Средства и формы. | 6 |
| 2. | Методы контроля эффективности реализации реабилитационных программ | 5 |
| 3. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ССС. Особенности, показания и противопоказания. | 5 |
| 4. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями системы дыхания. Особенности, показания и противопоказания. | 5 |
| 5. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ и заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ. | 5 |
| 6. | Лечебная гимнастика у больных с заболеваниями суставов. | 5 |
| 7. | Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности, показания и противопоказания. | 5 |
| 8. | Комплексная реабилитация больных с травмами опорно-двигательного аппарата в различные периоды восстановительного лечения | 5 |
| 9 | Комплексная реабилитация больных неврологического профиля. Особенности, показания и противопоказания. | 5 |
| 10. | Комплексная реабилитация больных после операций на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды после операций. | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 51 АЧ) | 51 |

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр 7 |
| 1. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу в интерактивной форме | 10 |
| 2. | Подготовка докладов, выступлений | 10 |
| 3. | Подготовка к участию в ролевых и деловых играх | 10 |
| 4. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 6 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) | 36 |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

* *1.*Наличие аудиторий для проведения лекционных занятий.
* *2.*Кабинеты, для проведения практических и клинико-практических занятий.

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

**1.** Для проведения лекций- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2. Набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин  в соответствии  с учебным планом | Наименование специализированных  аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.  с перечнем основного  оборудования | Форма владения,  пользования (собственность,  оперативное управление, аренда и т.п.) |
| 1. | Медицинская реабилитация | Учебный класс для проведения клинико-практических занятий (слайд-проектор «Пеленг 2400 »)  Учебный класс для проведения практических занятий (электронные весы, ростомер, динамометры, спирометры, тонометры, степ-тестовая лестница, велоэргометр «TUNTURI » 405 ECB ERGOMETER, секундомеры) | Оперативное управление  Собственность |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.4.1. Перечень основной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1 | Восстановительная медицина, ред. В.А. Епифанова,2013 | 60 |
| 2 | Лечебная физкультура, ред. В.А. Епифанова, 2006 | 54 |
| 3 | Спортивная медицина, ред. В.А. Епифанова, 2006 | 54 |

6.4.2. Перечень дополнительной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1 | Лечебная физкультура и спортивная медицина, В.А. Епифанов, 2007 | 7 |

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**7.1 Задания в тестовой форме для практических занятий**

**ФОС к темам практических занятий по дисциплине “ Медицинская реабилитация“**

**1)В основе медицинской реабилитации лежит использование следующих компонентов воздействия на больного:**

А) Медикаментозных;

Б) Физических;

В) Психологических;

Г) Социальных;

**2) Научной основой ЛФК являются теории:**

А) Физиологических систем;

Б) Моторно-висцеральных рефлексов ( А.Н. Могендович);

В) Механизмов лечебного действия физических упражнений (А.К. Добровольский);

**3) По степени активности физические упражнения могут быть:**

А) Рефлекторные;

Б) Активные;

В) Дренажные;

Г) Пассивные;

Д) Коррегирующие;

**4) Укажите этапы медицинской реабилитации**:

А) Стационарный;

Б) Самостоятельный;

В) Внебольничный;

Г) Амбулаторно-поликлинический;

Д) Санаторно-курортный

**5) Каким должен быть контроль эффективности реабилитационных мероприятий**:

А) Однократным;

Б) Трехкратным;

В) Двукратным;

**Ответы:**

1 тестовое задание- б,в,г

2 тестовое задание – б,в.

3 тестовое задание – б,г

4 тестовое задание – а,г, д

5 тестовое задание - б

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой лечебной физкультуры и врачебного контроля ГБОУ ВПО ИГМА

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брындин В.В.

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брындин В.В.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по лечебного факультету

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капустин Б.Б.

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека