Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА

Министерства здравоохранения России

«\_22\_»\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_ Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация:  **ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ,**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_зачетных единиц

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «**Теоретические основы общего ухода за терапевтическими больными **»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Хохлачева Н.А. | д.м.н., доцент | доцент | ГБОУ ВПО ИГМА |
| **По методическим вопросам** |
| 1. | Брындин В.В.  | К.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева О.И.  |  | Начальник учебной части | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Шкляев А.Е. | Д.м.н., профессор | Декан лечебного факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Капустин Б.Б. | Д.м.н., профессор | Председатель метод совета лечебного факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.01, 2013 г.**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** |  **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | **Знать:****-** организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;**Уметь:** Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях;-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти **Владеть****-**простейшими медицинскими инструментами- Техникой ухода за больными, обработки помещений, медицинского инструментария с соблюдением правил асептики и антисептики |  |  |

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| 1. | ОПК-10 | Значение ухода за больными. Устройство, оснащение и режим лечебного учреждения. Общий и санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом учреждении.  | 1.Основные принципы здравоохранения в РФ; типы лечебных учреждений.2.Основные понятия общего ухода за больными;3. Основные нормативные документы, которые ведутся в лечебном учреждении;4.Устройство и оснащение основных отделений больницы; Внутренний распорядок лечебного отделения. 5. Должностные обязанности младшего медицинского персонала, медицинской сестры;6. Проблемы внутрибольничной (госпитальной) инфекции; мероприятия в отношении медицинского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции. |
| 3. | ОПК-10 | Питание больных. Личная гигиена больного и положение его в постели. Измерение температуры тела. | 1. Принципы лечебного питания. Основные лечебные столы, их характеристика.2. Кормление тяжелобольных. Виды искусственного питания.3. Уход за полостью рта, ушами, глазами, носом, умывание.4. Уход за кожей, профилактика пролежней, протирание кожи дезинфицирующими растворами . 5. Положение больного в постели. Функциональная кровать. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных.6. Виды транспортировки больных. 7.Термометрия. Виды термометров. Основные принципы измерения температуры тела. Обработка, правила хранения термометра и обращения с ним. 8. Понятие о лихорадке. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. |
|  | ОПК-10 | Меры воздействия на кровообращение. Простейшая физиотерапия. | 1.Виды простейших физиотерапевтических процедур.2. Механизм действия, подготовка больного, показания и противопоказания, методика постановки банок, горчичников, согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом. 3. Гирудотерапия. Механизм действия, подготовка больного, показания и противопоказания, методика постановки и снятия пиявок. Уход за больными после снятия пиявок. Хранение пиявок. 4. Гидротерапия. Лечебные ванны (классификация, механизм действия, подготовка больного, показания и противопоказания).5. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. |
|  | ОПК-10 | Способы применения лекарственных веществ. Хранение и организация раздачи лекарств. Организация работы процедурного кабинета. Парентеральное введение лекарственных веществ. | 1.Хранение препаратов списков "А" и "Б". Средства для наружного применения.2. Способы введения лекарственных веществ.3. Организация работы процедурного кабинета.4. Парентеральное введение лекарственных веществ.5. Подготовка рук медицинской сестры и кожи больного к инъекциям.6. Доставка шприца к постели больного. Методика проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.Заполнение системы для капельного вливания жидкостей.7. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарств. |
|  | ОПК-10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания и кровообращения. | 1. Характеристика дыхания (частота, ритм, тип, глубина)2. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Организация работы медицинской сестры. пульмонологического отделения. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.3. Кашель, одышка, удушье, кровохарканье, легочное кровотечение. Понятие, дифференциальная диагностика, срочная доврачебная помощь при этих состояниях.4.Понятие о сатурации и пульсоксиметрии. Ингалятор, спейсер, небулайзер. Оксигенотерапия. Пользование различными кислородными установками. 5. Сбор мокроты в мерные стаканы в течение суток, в карманные плевательницы. Дезинфекция плевательниц. 6. Пульс, его свойства, техника определения, цифровая и графическая запись.7. Артериальное давление, техника его измерения, цифровая и графическая запись.8. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Организация работы медицинской сестры. кардиологического отделения. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.9. Боль в грудной клетке, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) Понятие, дифференциальная диагностика, срочная доврачебная помощь при этих состояниях.  |
|  | ОПК-10 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварительной системы.  | 1. Основные симптомы заболеваний пищеварительной системы. Организация работы медицинской сестры. гастроэнтерологического отделения. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста. 2. Промывание желудка. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Уход за больными после процедуры.3. Рвота, желудочно-кишечное кровотечение. Понятие, симптомы, дифференциальная диагностика, срочная доврачебная помощь при этих состояниях.4. Зондирование желудка, дуоденальное зондирование, газоотводная трубка. Показания, противопоказания, техника выполнения, подготовка больного.5. Клизмы. Виды клизм (очистительная, сифонная, питательная, лекарственная гипертоническая, масляная капельная). Техника постановки, показания, противопоказания, дезинфекция и хранение. 6. Взятие кала и направление его в лабораторию. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь, хранение, дезинфекция, подача судна тяжелобольному.7.Фиброгастродуодено-скопия, рентгенологическое исследование желудка и двенадцатиперстной кишки, ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия (понятие, показания, противопоказания, подготовка больного). |
|  | ОПК-10 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Реанимация.  | 1. Диурез и дизурические синдромы.2. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Организация работы медицинской сестры. нефрологического отделения. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.2. Как проводится взятие мочи для лабораторных исследований, направление ее в лабораторию.3. Правила сбора мочи для лабораторных исследований 4. Подготовка больных к инструментальным исследованиям почек и мочевыводящих путей.5. Катетеризация. Понятие, показания, противопоказания.Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. 6. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Процесс умирания и его периоды. Первичный и вторичный реанимационный комплекс.7.Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными (положение их в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта, физиологические отправления). 8. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».  |
|  | ОПК-10 |  Итоговое занятие.  | -тестовый контроль;-устный опрос; |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

**5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ)  | объем в академических часах (АЧ) |
| 3 | 4 | 5 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |  |  |
|  Лекции (Л) | 0,22 | 8 |  |  |  |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) | 0,44 | 16 |  |  |  |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |  |  |
|  Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,27 | 10 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
|  зачет/экзамен *(указать вид )* **зачет** | 0,05 | 2 |  |  |  |
| ИТОГО | 1 | 36 |  |  |  |

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
| 1 | 1 | Значение ухода за больными. Устройство, оснащение и режим лечебного учреждения. Общий и санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом учреждении | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 5 |  |
| 2 | 1 | Питание больных. Личная гигиена больного и положение его в постели. Измерение температуры тела. | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |
| 3 | 1 | Меры воздействия на кровообращение. Простейшая физиотерапия. |  |  | 2 |  |  | 2 | 4 |  |
| 4 | 1 | Способы применения лекарственных веществ. Хранение и организация раздачи лекарств. Организация работы процедурного кабинета. Парентеральное введение лекарственных веществ. | 2 |  | 2 |  |  | 1 | 5 |  |
| 5 | 1 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания и кровообращения. | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |
| 6 | 1 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварительной системы.  | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 5 |  |
|  |  | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Реанимация.  | 1 |  | 2 |  |  | 1 | 4 |  |
|  |  | Итоговое занятие.  |  |  | 2 |  |  | 1 | 3 |  |
|  |  | ИТОГО | 8 |  | 16 |  |  | 12 | 36 |  |

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
| 1 | Здоровье и болезнь, общий уход. Основы медицинской этики и деонтологии. Правовая ответственность медицинских работников. | 2 |  |
| 2 | Система здравоохранения в России. Типы лечебных учреждений. Санитарно-эпидемиологический режим лечебных учреждений.Лечебно-охранительный режим. | 2 |  |
|  | Способы применения лекарственных веществ, возможные осложнения и их профилактика. Внутрибольничная инфекция. | 2 |  |
|  | Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях | 2 |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 8 |  |

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование лабораторных практикумов | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  | Значение ухода за больными. Устройство, оснащение и режим лечебного учреждения. Общий и санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом учреждении.  | 2 |  |
|  | Питание больных. Личная гигиена больного и положение его в постели. Измерение температуры тела. | 2 |  |
|  | Меры воздействия на кровообращение. Простейшая физиотерапия. | 2 |  |
|  | Способы применения лекарственных веществ. Хранение и организация раздачи лекарств. Организация работы процедурного кабинета. Парентеральное введение лекарственных веществ. | 2 |  |
|  | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания и кровообращения. | 2 |  |
|  | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварительной системы.  | 2 |  |
|  | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Реанимация.  | 2 |  |
|  |  Итоговое занятие.  | 2 |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 16 |  |

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

**5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр | Семестр |
| 1 | Работа с некоторыми разделами историй болезни (титульный лист, температурный лист, лист информированного согласия) | 1 |  |
| 2 | Творческие задания (составление санбюллетеня или памятки для больного, сочинение) | 2 |  |
|  | Написание рефератов | 2 |  |
|  | Подготовка докладов, выступлений | 3 |  |
|  | Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю (работа с литературными источниками по изучаемым разделам) | 2 |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 10 |  |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1.аудитория для проведения лекционных занятий;

2. учебные комнаты для проведения практических занятий

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

 Использование палат, учебных комнат, учебных досок для работы студентов. Ситуационные задачи, тестовые задания, стенды, таблицы по изучаемым темам.

 Инструментальное оборудование: поильники, зонды для лечебного питания, термометры, банки, корнцанг, горчичники, пузырь со льдомпипетки, шпатель, шприцы для внутрикожных, подкожных, внутримыщечных, внутривенных иньекций, системы для внутривенного введения, биксы, содержащие все для стерильного стола, аппаратура для кислородотерапии (баллон с кислородом, кислородные подушки, ингаляторы, аппарат Боброва), различные плевательницы, тонометры, фонендоскопы, желудочные зонды (толстые, тонкие), дуоденальный зонд, воронка, таз, фантомы, муляжи, клизмы, кружка Эсмарха, микроклизмы, системы для капельной клизмы, судна, газоотводная трубка мягкие резиновые катетеры, пинцеты, судна, мочеприемники, функциональная кровать, подкладной резиновый круг.

 Медикаменты: вазелин, спирт, йодная настойка, мази, глазные капли, капли для закапывания в ухо, нос, порошки, таблетированные лекарственные препараты, микстуры, дезрастворы, наборы лекарственных средств для оказания помощи при кашле, легочном кровотечегнии;

 Перевязочные материалы: бинты, вата, вощеная бумага для компрессов, пластырь;

 Документы: титульный лист истории болезни, листы наблюдения за больными; температурные листы, листы врачебных назначений, листы информированного согласия пациентов

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Наименованиедисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда и т.п.) |
|  |  | ***Аудитория с демонстрационной аппаратурой*** *ноутбук 04.1.08.0043, проектор “Ben Q MP 612 04.2.08.0119****Кабинет сестринского дела****Кушетка медицинская с регулируемым подголовником 06.1.080363**Ростомер РМ-1 2.13.14.0034, пульсометр учебн. корпус 6662.13.14.0042**Кушетка медицинская с регулируемым подголовником 06.1.080363**Ингалятор компрессорный ОМРОН С-24 2.13.14.0039**Тренажер для внутривенных инъекций 4.13.16.0020**Тренажер для внутримышечных инъекций в ягодицу 4.13.16.0018****Учебные классы для самостоятельной работы*** | Собственность |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.4.1.. Перечень основной литературы\*:

*\*перечень основной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
| Ослопов В. Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике. - М., 2009 | 200  |
| Ослопов В. Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике. - Москва, 2006 | 93 |
| Шкатова Е. Ю., Общий уход за больными и основы манипуляционной техники. - Ижевск, 2012 | 40 |
| Первая помощь при неотложных состояниях в практике медицинской сестры : учеб пособие / сост. : Е. Ю. Шкатова, С. В. Климентова ; ГОУ ВПО ИГМА. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - Ижевск : [Б. и.], 2009. - 40 с. | 50 |
| Первая помощь при неотложных состояниях в практике медицинской сестры : учеб. пособие / [сост. : Е. Ю. Шкатова, С. В. Климентова] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : Экспертиза, 2005. - 36 с. | 25 |

6.4.2.. Перечень дополнительной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
|  | **ЭБС «Консультант студента»** |  |
| 1 | Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. – 464 .: ил. |  |

*\*перечень дополнительной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**7.1 Задания в тестовой форме для практических занятий**

**ФОС к темам практических занятий по дисциплине**

 **“ Теоретические основы общего ухода за терапевтическими больными“**

**Тема 1:** значение ухода за больными. Устройство, оснащение и режим лечебного учреждения. Общий и санитарно-эпидемиологический режим в терапевтическом отделении. Приемное отделение стационара.

*Дополнить высказывание:*

1.«ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ –ЭТО

*Выбрать один правильный ответ:*

2.ОПТИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА В ПАЛАТЕ (В ГРАДУСАХ ПО ЦЕЛЬСИЮ)

1.22-24

2.18-20

3.16-18

*Выбрать все правильные ответы:*

3.ЛЕЧЕБНО-ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ВКЛЮЧАЕТ

1. строгое обеспечение правил внутреннего распорядка отделения

2. режима раздачи лекарственных средств

3. личной гигиены больных и медицинского персонала

4. рациональная физическая активность

4. К УЧРЕЖДЕНИЯМ АМБУЛАТОРНОГО ТИПА ОТНОСЯТСЯ

1. поликлиника

2. клиника

3. медико-санитарная часть

4. госпиталь

5. диспансер

*Найти соответствие:*

5.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ РЕЖИМОВ | ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ |
| 1.строгий постельный; 2.палатный; 3.постельный; 4.общий «свободный»)  | а. больному разрешается передвижение по палате и мероприятия личной гигиены в пределах палаты;б. больному запрещено вставать с кровати, разрешено поворачиваться и сидеть в кровати;в. больному разрешено ходить по отделению и впределах больницы г. Больному запрещено не только вставать, но даже садиться и поворачиваться в постели. |

**Ответы**

1-Лечебно-охранительный режим – это комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на обеспечение максимального физического и психического покоя больных;

2- 2;

3- 1,2;

4-1,3,5;

5- 1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

**Тема 2:** питание больных. Личная гигиена больного и положение его в постели. Измерение температуры тела.

*Выбрать один правильный ответ:*

1.МЕДИЦИНСКИЙ ТЕРМОМЕТР СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ В

1. стерилизаторе

2.на стерильном столе

3. стакане, на дно которого кладется вата;

4. в стакане, на дно которого наливается дезраствор (0, 5%-ный

 раствор хлорамина)

2.СООТНОШЕНИЕ БЕЛКОВ, ЖИРОВ И УГЛЕВОДОВ (Б:Ж:У) В ПИЩЕВОМ РАЦИОНЕ У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

1. 1:1:4

2. 4:1:1

3. 1:4:1

3.В ПЕРВУЮ СТАДИЮ ЛИХОРАДКИ

1. теплообразование преобладает над теплоотдачей

2. теплоотдача преобладает над теплообразованием

3. процессы теплообразования и теплоотдачи уравновешены.

4.ВO ВТОРУЮ СТАДИЮ ЛИХОРАДКИ

1. теплообразование преобладает над теплоотдачей

2. теплоотдача преобладает над теплообразованием

3. процессы теплообразования и теплоотдачи уравновешены

*Выбрать все правильные ответы:*

5.КОРМЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ МОЖЕТ БЫТЬ

1. активное

2. вынужденное

3. пассивное

4.постельное

5.искусственное

**Ответы**

1. 3;
2. 1;
3. 1;
4. 3;
5. 1,4,5;

**Тема 3:** меры воздействия на кровообращение. Простейшая физиотерапия.

*Выбрать один правильный ответ:*

1. ПОКАЗАНИЯМИ К ПРИМЕНЕНИЮ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА ЯВЛЯЮТСЯ

1.  резкое истощение больного

2. воспалительные инфильтраты

3. опухоли

4. заболевания кожи

2.ОДНОКРАТНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРИЕМА ГОРЯЧЕЙ ВАННЫ (В МИНУТАХ)

1. 30-35

2. 10-15

3. 5-10

4. 40

3.СОГРЕВАЮЩИЙ КОМПРЕСС НАКЛАДЫВАЮТ НА ПЕРИОД (В ЧАСАХ)

1. 5-6

2. 8-10

3. 12-15

4. 24

*Выбрать все правильные ответы:*

4.ГРЕЛКУ НАЗНАЧАЮТ С ЦЕЛЬЮ

1. рассасывания воспалительного инфильтрата

2. повышения общего иммунитета

3. согревания тела

 4. остановки кровотечений

5.ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРИМЕНЕНИЮ ГОРЧИЧНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1. кровотечения

2. лихорадка

3. заболевания кожи

4. резкое истощение больного

5. миозит

6. анемия

7. гипертонический криз

**Ответы**

1. 2;
2. - 3;
3. -2;

4- 1,3;

5- 1,2,3;

**Тема 4:** способы применения лекарственных веществ. Хранение и организация раздачи лекарств. Организация работы процедурного кабинета. Парентеральное введение лекарственных веществ

*Выбрать один правильный ответ:*

1.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЗНАЧЕНИЕ И РАСХОД ЛЕКАРСТВ ГРУППЫ «А» И «В» НЕСЕТ

1. заведующий отделением

2. лечащий врач

3. главный врач

4.главная медицинская сестра.

2.ДЛЯ ВНУТРИКОЖНЫХ ИНЪЕКЦИЙ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ

1. внутренную поверхность предплечья;

2. наружноверхний квадрант ягодицы

3. переднюю поверхность бедра

4. область под лопаткой

3.ДЛЯ ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ

1. наружноверхний квадрант ягодицы

2. ладонную поверхность предплечья

3. переднюю поверхность живота

4. область под лопаткой

4.СТЕРИЛЬНЫЕ РАСТВОРЫ, ПРИГОТОВЛЕННЫЕ ВО ФЛАКОНАХ (НАСТОИ, ОТВАРЫ, МИКСТУРЫ) МОЖНО ХРАНИТЬ

1. не более 3-х дней

2. 1-2 дня

3. не более 5 дней

4. пока они не будут использованы.

5.БЫСТРОПОРТЯЩИЕСЯ ЛЕКАРСТВА ХРАНЯТСЯ В

1. сейфе

2. холодильнике

3. шкафу, который находится в кабинете старшей медсестры

4. морозильной камере

**Ответы**

1. 4;
2. 1;
3. 1;
4. 1;
5. 2;

**Тема 5:** наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания и кровообращения

*Выбрать один правильный ответ:*

1.НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОЛА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ (В ПРОЦЕНТАХ)

1. 10-30

2. 30-40

3. 50-70

4. 80-90

2.НОРМАЛЬНОЕ ЧИСЛО ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В 1 МИНУТУ

 1. 10-12

2. 16-20

3. 22-24

3.ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ИНСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ

1. затруднение выдоха

2. затруднение вдоха

3. затруднение обеих фаз дыхательного цикла

*Выбрать все правильные ответы:*

4. К НЕОТЛДОЖНЫМ ДОВРАЧЕБНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ

1. обеспечить полный покой;

2. открыть форточку или окно

3. придать возвышенное положение

4. на грудную клетку наложить пузырь со льдом, давать проглатывать небольшие кусочки льда

5. освободить от стесняющей одежды

6. следить за состоянием ССС

7. дать кислородную подушку

8. дать противокашлевые средства (кодеин, кодтерпин и т.д.).

5.ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОДЫШКЕ ВКЛЮЧАЕТ

1. придать возвышенное положение

2. опрыскать лицо холодной водой

3. освободить от стесняющей одежды;

4. дать понюхать ватку с нашатырным спиртом

5. уложить больного так, чтобы голова была ниже ног

6. открыть форточку или окно

7. дать кислородную подушку

**Ответы**

1. 3;
2. 2;
3. 2;
4. 1,3,4,6,8;
5. 3,5,6;

**Тема 6:** наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварительной системы

*Выбрать один правильный ответ:*

1.ОЧИСТИТЕЛЬНУЮ КЛИЗМУ ПРИМЕНЯЮТ

1. с целью очищения нижнего отдела кишечника от каловых масс и газов при задержке стула, перед рентгенологическим исследованием ЖКТ и почек

2. при подозрении на кишечную непроходимость

3. для борьбы с отеками

4. с лечебной целью

5. с диагностической целью

2.ГИПЕРТОНИЧЕСКУЮ КЛИЗМУ ПРИМЕНЯЮТ

1. с целью очищения нижнего отдела кишечника от каловых масс и газов при задержке стула, перед рентгенологическим исследованием ЖКТ и почек

2. при подозрении на кишечную непроходимость

3. для борьбы с отеками

4. с лечебной целью

5. с диагностической целью

3.ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КАЛА НА

1. дисбиоз

2. полный анализ

3. скрытую кровь

4. яйца глистов, простейшие

*Выбрать все правильные ответы:*

4.ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЖЕЛУДОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ

1. создание полного физического и психического покоя

2. уложить больного в горизонтальное положение, повернув голову набок

3. поддерживать больного за плечи и голову, несколько наклоняя ее вперед

4. положить пузырь со льдом на живот

5. дать выпить мятных капель или холодной воды, подкисленной лимонной кислотой, 0,5%-ный раствор новокаина

5.ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1. боль в эпигастрии острого, режущего характера

2. рвота «кофейной гущей»

3.повышение температуры тела

4. усиление болей при движении

5. черный стул (мелена)

6. боли сопровождаются напряжением мышц брюшной стенки

**Ответы**

1. 1;
2. 3;
3. 3;
4. 1,3,4;
5. 2,5;

**Тема 7:** наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. Реанимация.

*Выбрать все правильные ответы:*

1.К ИЗМЕНЕНИЯМ КОЛИЧЕСРВА МОЧИ ОТНОСЯТСЯ

1. полиурия

2. странгурия

3. ишурия

4. олигурия

5. анурия

6. поллакиурия

2.ПРИЧИНАМИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКИ МОЧЕИСПУСКАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ

1. аденома предстательной железы

2. воспаление мочевого пузыря (цистит)

3. стриктура мочеиспускательного канала

4. стресс

5. мочекаменная болезнь

3.К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТСЯ

1. исчезновение сознания и рефлексов

2. похолодание тела и появление трупных пятен

3. помутнение и высыхание роговиц глаза

4. максимальное расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет

5. трупное окоченение

6. отвисание нижней челюсти

4.К ПРИЗНАКАМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТСЯ

1. расширение зрачков

2. подъем и опускание грудной клетки при проведении ИВЛ

3. сужение зрачков

4. появление пульса на сонной артерии при надавливании на грудину

5. слышен звук выходящего воздуха при выдохе

5.ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА СЛЕДУЮЩИЕ

1. максимально запрокинуть голову больного назад, подложив руки ему под шею

2. положить больного на жесткое основание

3. производить ритмичные надавливания на область грудины (тела ее)

4. производить ритмичные надавливания на область сердца;

5. частота надавливаний должна быть 60 в минуту

6. частота надавливаний должна быть 80 в минуту

**Ответы**

1. 1,4,5;
2. 1,3,5;
3. 1,4;
4. 2,5;
5. 2.3,5;

**7.2 Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации** *Выбрать один правильный ответ:*

1.ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА У БОЛЬНОГО 38,8 РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК

1. субфебрильная

2. фебрильная

3. высокая

4. гиперпиретическая

2. ЗАПРОКИДЫВАТЬ ГОЛОВУ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

1.необходимо, так как при этом быстрее останавливается кровотечение

2. следует лишь при очень сильном кровотечении

3. не следует, так как при этом кровотечение не останавливается, кровь будет стекать по задней стенке глотки, что затрудняет оценку кровопотери

3.ПРАВИЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ КОМПРЕССА ПРОВЕРЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

1. через 1-2 часа снять компресс и проверить правильность его наложения

2. через 1-2 часа подсунуть палец под компресс и определить состояние его внутреннего слоя

3. через 1-2 часа спросить больного о его ощущениях

4. ПУЛЬСОВОЕ ДАВЛЕНИЕ ОТРАЖАЕТ

1. разницу между систолическим и диастолическим давлением

2. одновременную регистрацию АД и частоты пульса

3. уровень давления в манжете, при котором начинают появляться пульсовые волны на лучевой артерии

5. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НАЛОЖЕНИЯ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА СОСТАВЛЯЕТ (В ЧАСАХ)

1. 3-4

2. 6-8

3. 16-18

4. 24

6. МОЧУ ПО МЕТОДУ НЕЧИПОРЕНКО СОБИРАЮТ

1. в течение суток через каждые 3 часа

2. однократно за 3 часа

3. в течение 10 часов

4. среднюю порцию утренней мочи

7. НЕОБХОДИМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЖИДКОСТИ (В ЛИТРАХ)

 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СИФОННОЙ КЛИЗМЫ

1. 1-2

2. 5-6

3. 10-12

4. 50-100 мл

8. ДО ПРОВЕДЕНИЯ РЕКТОРОМАНОСКОПИИ ДЕЛАЮТ ОЧИСТИТЕЛЬНУЮ КЛИЗМУ

1. за 1 час

2. за 2 часа

3. за 24 часа

4. за 36 часов

9. ПОДКЛАДНОЙ КРУГ НЕЛЬЗА НАДУВАТЬ СЛИШКОМ ТУГО ПОТОМУ ЧТО

1. он быстро выходит из строя

2. он не принимает форму тела

3. он не придает устойчивое положение

10. МОЧУ ПО АМБЮРЖЕ СОБИРАЮТ В ТЕЧЕНИЕ

1. 1 часа

2. 3 часов

3. 6 часов

4. 10 часов

5. 24 часов

11.ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ ЭТО

1. применение медикаментов с помощью инъекций

2. любой способ, минуя желудочно-кишечный тракт

3. наружное применение лекарств

12. ВЛАЖНЫЙ ХОЛОДНЫЙ КОМПРЕСС СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ

1. как только высохнет

2. через 2-3 мин

3. через 15 мин

13. ТЕМПЕРАТУРА 37,1 В ПРЯМОЙ КИШКЕ РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК

1. нормальная

2. субфебрильная

3. умеренно высокая.

14.НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ЗАКАПЫВАТЬ В ГЛАЗА БОЛЕЕ 1-2 КАПЕЛЬ ЛЕКАРСТВА ПОТОМУ ЧТО

1. в конъюнктивальной полости не удерживается больше 1-2 капель

2. большое количество неблагоприятно влияет на конъюнктиву

15. ЦЕЛЬ НАЗНАЧЕНИЯ ПОЛУСИДЯЧЕГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СЛЕДУЮЩАЯ

1. в таком положении удобнее кормить

2. уменьшается застой в малом круге

3. уменьшается опасность образования пролежней

16.МОЧУ ПО ЗИМНИЦКОМУ СОБИРАЮТ В ТЕЧЕНИЕ

1. 3 часов

2. 10 часов

3. 12 часов

4. 24 часов

17.ВОЗДУХОНОСНАЯ ТРУБКА В СИСТЕМЕ ДЛЯ ВНУТРИВЕННЫХ КАПЕЛЬНЫХ ВЛИВАНИЙ

1. вытесняет жидкость из флакона с раствором

2. препятствует проникновению воздуха в трубки системы

3. способствует капельному движению жидкости по системе

18. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ НЕОБХОДИМО ЗАПРОКИДЫВАТЬ ГОЛОВУ БОЛЬНОГО ДЛЯ ТОГО

1. чтобы удобнее было приложить рот реаниматора к носу или рту больного

2. чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей

3. чтобы создать хорошую герметизацию

19.МОКРОТУ В ТЕЧЕНИЕ 1-3 ДНЕЙ СЛЕДУЕТ НАКАПЛИВАТЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. на атипичные клетки

2. на микобактерии туберкулеза

3. посев мокроты с целью выявления микрофлоры и определения

чувствительности к антибиотикам

**Ответы**

1. 2;
2. 3;
3. 2;
4. 1;
5. 2;
6. 4;
7. 3;
8. 2;
9. 2;
10. 2;
11. 2;
12. 2;
13. 1;
14. 1;
15. 2;
16. 4;
17. 2;
18. 2;
19. 2;

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой

пропедевтики внутренних болезней

Принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека