Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА

Министерства здравоохранения России

«26» июня 2018 года

протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

(*наименование дисциплины*)

**(актуализированный вариант на 2018-2019 уч. гг.)**

Уровень высшего образования «Специалитет»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация: Врач – лечебник

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 часов)

2018

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «Судебная медицина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Ученая степень,**  **звание** | **Занимаемая**  **должность** | **Место**  **работы** | |
| 1. | Вавилов А.Ю. | Д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой судебной медицины | ФГБОУ ВО ИГМА | |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Брындин В.В. | К.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 2. | Лосева О.И. |  | Начальник учебной части | | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 3. | Вавилов А.Ю. | Д.м.н., доцент | Декан лечебного факультета | | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 4. | Капустин Б.Б. | Д.м.н., профессор | Председатель метод совета лечебного факультета | | ФГБОУ ВО ИГМА |

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Судебная медицина».**

Целью освоения дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях судебно-медицинской науки, навыков выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, участие в формировании следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. |
| ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. |

Задачидисциплины:

* обучение студентов правильному описанию различных телесных повреждений в зависимости от их давности и механизма образования;
* обучение студентов правилам квалификации телесных повреждений по степени вреда, причиненного здоровью человека, в соответствии с действующим законодательством;
* обучение студентов особенностям судебно-медицинского исследования трупов лиц, умерших в результате воздействия различных внешних повреждающих факторов (механическая асфиксия, огнестрельная, транспортная травмы, воздействие низкой и высокой температур, изменений барометрического давления и т.д.);
* обучение студентов некоторым методам лабораторной диагностики, применяемым в практике судебной медицины для исследования вещественных доказательств биологического происхождения;
* формирование у студентов навыков самостоятельной работы в качестве специалиста в области медицины при участии их в неотложных следственных действиях (осмотр места происшествия) и в судебно-медицинской экспертизе;
* обучение студентов толкованию и применению некоторых юридических норм к конкретным значимым фактам врачебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

4. Критерии диагноза различных заболеваний;

5. Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

6. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;

7. Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

***Уметь:***

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

2. Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса;

3. Сформулировать клинический диагноз;

4. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

5. Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;

6. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

***Владеть:***

1. Правильным ведением медицинской документации;

2. Методами общеклинического обследования;

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;

Преподавание «Судебной медицины» направлено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»):

**I. Необходимые знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; **Код А/02.7; Код А/05.7; Код А/06.7.**

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; **Код А/02.7.**

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; **Код А/01.7.**

- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); **Код А/01.7.**

- МКБ. **Код А/02.7.**

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; **Код А/01.7.**

- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; **Код А/04.7.**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; **Код А/06.7.**

- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **Код А/04.7.**

- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; **Код А/01.7.**

-методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **Код А/02.7.**

**II. Необходимые умения:**

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; **Код А/02.7.**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; **Код А/01.7.**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; **Код А/06.7.**

- интерпретировать данные, полученные при инструментальном (лабораторном) обследовании пациента; **Код А/02.7; Код А/02.7.**

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; **Код А/02.7.**

- обосновывать необходимость и объем инструментального (лабораторного) обследования пациента; **Код А/02.7; Код А/02.7.**

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; **Код А/02.7.**

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **Код А/04.7.**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; **Код А/02.7.**

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; **Код А/06.7.**

**III. Необходимые трудовые действия**:

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; **Код А/06.7.**

- проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; **Код А/02.7.**

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; **Код А/04.7.**

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; **Код А/01.7.**

- установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (MICE). **Код А/02.7.**

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; **Код А/02.7.**

**2. Место учебной дисциплины в структуре ооп ВПО Академии**

2.1. Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к ***Базовой части***программы ООП ВПО Академии.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Правоведение**

*Знать:*

* нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;

*Уметь:*

* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

*Владеть:*

* навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

**Физика, математика**

*Знать:*

* физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

*Уметь:*

* измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

*Владеть:*

* навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

**Биофизика и основы информатики**

*Знать:*

* характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

*Уметь:*

* применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики;

*Владеть:*

* понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

**Биология**

*Знать:*

* физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

*Уметь:*

* пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

*Владеть:*

* навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

**Анатомия**

*Знать:*

* строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

*Уметь:*

* пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

*Владеть:*

* медико-анатомическим понятийным аппаратом;

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

*Знать:*

* структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

*Владеть:*

* простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

**Гистология, эмбриология, цитология**

*Знать:*

* строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

*Уметь:*

* давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

*Владеть:*

* навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

**Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*Уметь:*

* визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявлениях;

*Владеть:*

* методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

**Патофизиология, клиническая патофизиология**

*Знать:*

* структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

*Уметь:*

* интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

*Владеть:*

* навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

*Знать:*

* организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

*Уметь:*

* планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

*Владеть:*

* правильным ведением медицинской документации;

**Психиатрия, медицинская психология**

*Знать:*

* клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

*Уметь:*

* определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

*Владеть:*

* методами общеклинического обследования;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых дисциплинами профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия).

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Код компетенции | Содержание  компетенции  (или ее части) | В результате изучения дисциплины,  обучающиеся должны: | Оценочные  средства |
|  | ОПК-3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. | **Знать:**  Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;  **Уметь:**  Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;  **Владеть:**  Правильным ведением медицинской документации; | Устный опрос.  Тестирование |
|  | ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. | **Знать:**  Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;  **Уметь:**  Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса;  Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;  **Владеть:**  Методами общеклинического обследования;  Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; | Устный опрос.  Тестирование |
|  | ПК-6 | Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Знать:**  Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  Критерии диагноза различных заболеваний;  Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;  **Уметь:**  Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;  Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса;  Сформулировать клинический диагноз;  Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;  **Владеть:**  Методами общеклинического обследования;  Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; | Устный опрос.  Тестирование |
|  | ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. | **Знать:**  Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;  Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.  **Уметь:**  Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;  Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.  **Владеть:**  Правильным ведением медицинской документации;  Алгоритмом развернутого клинического диагноза; | Устный опрос.  Тестирование |

**4. Разделы дисциплины и компетенции, формируемые при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|  | ОПК-3,  ОПК-9,  ПК-6,  ПК-7 | Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | 1. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции.  2. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности.  3. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия).  4. Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. |
|  | ОПК-3,  ОПК-9,  ПК-6,  ПК-7 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 1. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза состояния здоровья, трудоспособности.  2. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов. |
|  | ОПК-3,  ОПК-9,  ПК-6,  ПК-7 | Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная) | 1. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-юридические аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека.  2. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти.  3. Причины смерти при заболеваниях, травмах и отравлениях и их морфологическая диагностика. |
|  | ОПК-3,  ОПК-9,  ПК-6,  ПК-7 | Судебно-медицинская травматология (общая и частная) | 1. Учение о повреждениях (кровоподтеки, кровоизлияния, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.  2. Механическая, огнестрельная, транспортная травмы, расстройство здоровья и смерть от действия внешних экстремальных факторов. Особенности танатогенеза при различных видах внешнего воздействия. |
|  | ОПК-3,  ОПК-9,  ПК-6,  ПК-7 | Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников | 1. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.  2. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений.  3. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка и т.д. |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | Семестр - 11 |
| Аудиторная работа, в том числе |  |  |  |
| Лекции (Л) | 0,56 | 20 | 20 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,44 | 52 | 52 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |
| зачет |  |  |  |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | №  семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
| Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |
| 1. | 11 | Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | 4 |  | 4 |  |  | 6 | 13 | собеседование / тестирование |
| 2. | 11 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 2 |  | 8 |  |  | 6 | 19 | собеседование / тестирование |
| 3. | 11 | Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная) | 8 |  | 20 |  |  | 8 | 36 | собеседование / тестирование |
| 4. | 11 | Судебно-медицинская травматология (общая и частная) | 8 |  | 12 |  |  | 8 | 24 | собеседование / тестирование |
| 5. | 11 | Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников | 2 |  | 4 |  |  | 8 | 16 | собеседование / тестирование |
| ИТОГО | | | 24 |  | 48 |  |  | 36 | 108 |  |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
| Семестр - 11 |
| 1. | Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | 2 |
| 2. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 2 |
| 3. | Общая танатология | 2 |
| 4. | Общие сведения о механической травме | 2 |
| 5. | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы | 2 |
| 6. | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | 2 |
| 7. | Механическая асфиксия | 2 |
| 8. | Экспертиза трупов плодов и новорожденных детей | 2 |
| 9. | Судебно-медицинская токсикология (общая и частная) | 2 |
| 10. | Лабораторные методы исследования в судебной медицине | 2 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 20 |

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование практических занятий | Объем в АЧ |
| Семестр - 11 |
| 1. | Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения | 4,0 |
| 2. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 4,5 |
| 3. | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 4,5 |
| 4. | Судебно-медицинская танатология (общая). | 4,5 |
| 5. | Судебно-медицинская танатология (частная). | 4,5 |
| 6. | Судебно-медицинская танатология (частная). | 4,5 |
| 7. | Судебно-медицинская танатология (частная). | 4,5 |
| 8. | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | 4,25 |
| 9. | Общие сведения о механической травме. Транспортная травма | 4,25 |
| 10. | Огнестрельная травма | 4,25 |
| 11. | Экспертиза трупов плодов и новорожденных детей | 4,25 |
| 12. | Лабораторные методы исследования в судебной медицине | 4,0 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 52 |

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вида СРС | Объем в АЧ |
| Семестр - 11 |
| 1. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу в интерактивной форме | 10 |
| 2. | Подготовки докладов, выступлений | 10 |
| 3. | Подготовка к участию в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) | 6 |
| 4. | Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии, кафедры | 10 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 36 |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*1. Специально оборудованный кабинет для проведения клинических практических занятий.*

*2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (компьютерный класс).*

*3. Секционный зал Бюро судебно-медицинской экспертизы.*

*4. Отделение приема пострадавших, обвиняемых и других лиц Бюро судебно-медицинской экспертизы.*

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*1.* *Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*

*2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.*

*3. Лабораторное оборудование (микроскопы и наборы микропрепаратов).*

*4. Инструментальное оборудование (секционные наборы).*

*5. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).*

*6. Учебные видеофильмы.*

6.3. Материально-технические средства

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма поль­зования |
| Специально оборудованный кабинет для проведения клинических практических занятий (г. Ижевск, ул. Ленина, 87а). | Договор о практической подготовке обучающихся |
| Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (компьютерный класс) (г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 196/1). | Аренда |
| Секционный зал Бюро судебно-медицинской экспертизы (г. Ижевск, ул. Ленина, 87а). | Договор о практической подготовке обучающихся |
| Отделение приема пострадавших, обвиняемых и других лиц Бюро судебно-медицинской экспертизы (г. Ижевск, ул. В.Сивкова, 105). | Договор о практической подготовке обучающихся |

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.4.1. Перечень основной литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование согласно  библиографическим требованиям | Количество экземпляров  в библиотеке |
| 1. | Судебная медицина: учебник / под ред. В.Н. Крюкова. - М.: Медицина, 2006. | 100 |
| 2. | Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. | 72 |
| 3. | Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие /под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. | 72 |
| 4. | Атлас по судебной медицине / Под ред. Пиголкина Ю.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 5. | Судебная медицина: учебник /под ред. Ю.И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 6. | Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. | ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |

6.4.2. Перечень дополнительной литературы:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»** |
| 1. | Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / Г.А. Пашинян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 216 с: ил. |
| 2. | Судебная медицина / Под ред. Пиголкина Ю.И. 2-е изд, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 448 с |
| 3. | Судебная медицина: Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова.- Изд. 5-е, перераб. И доп.- М.: Медицина, 2006.- 448 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). |
| 4. | Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. Compendium: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. |
| 5. | Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. |
| 6. | Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с. |
| 7. | Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.: ил. |

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**Задания в тестовой форме для практических занятий:**

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения:

*1. Кто производит осмотр трупа согласно ст. 180 УПК?*

*- Следователь*

*- Прокурор*

*- Судебно-медицинский эксперт*

*2. Какие задачи решает врач при осмотре трупа?*

*- Устанавливает факт смерти*

*- Помогает правильно описать результаты осмотра*

*- Высказывает предварительные суждения о давности смерти*

*- Определяет причину смерти*

*- Предварительно судит о причине смерти*

*- Предварительно судит о механизме повреждений*

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

*1. Какие вопросы решает эксперт при освидетельствовании пострадавшей при подозрении на изнасилование?*

*- Было или не было изнасилование?*

*- Нарушена ли целость девственной плевы и как давно?*

*- Был ли совершен половой акт?*

*- Свидетельствуют ли повреждения об изнасиловании?*

*- Свидетельствуют ли повреждения о насильственном совершении полового акта?*

*2. Какие последствия и исходы повреждений являются квалифицирующими признаками вреда здоровью?*

*- Стойкая утрата трудоспособности*

*- Расстройство здоровья*

*- Потеря зрения*

*- Потеря слуха*

*- Потеря органа или утрата органом его функции*

*- Прерывание беременности*

*- Душевная болезнь*

*- Неизгладимое обезображение лица*

Общая и частная танатология

*1. Основным механизмом наступления смерти при общем охлаждении тела является:*

*- Паралич дыхательного центра*

*- Паралич сосудодвигательного центра*

*- Фибрилляция желудочков сердца*

*- Общее запредельное торможение центральной нервной системы*

*2. Факторы, обусловливающие признаки быстро наступившей смерти («общеасфиктические»)*

*- Фибриногенолиз*

*- Жидкое состояние крови*

*- Гипервенозный характер крови*

*- Патологическое депонирование крови*

*- Тканевой ацидоз*

Общие сведения о механической травме

*1. Механические виды внешнего воздействия, приводящие к образованию повреждений:*

*- Твердые тупые предметы*

*- Острые предметы*

*- Огнестрельное оружие*

*- Боеприпасы*

*- Взрывчатые вещества*

*2. Непосредственными причинами смерти от повреждений являются:*

*- Несовместимость с жизнью*

*- Тромбоэмболия*

*- Острая кровопотеря и травматический шок*

*- Закрытие дыхательных отверстий и путей кровью*

Транспортная травма

*1. Фазами травмирования при фронтальном центральном столкновении грузового автомобиля с человеком являются:*

*- Соударение частей автомобиля с человеком*

*- Отбрасывание тела и падение его на дорогу*

*- Падение человека на автомобиль*

*- Продвижение тела по дороге*

*- Сдавление тела колесом автомобиля*

*2. К локальным повреждениям мягких тканей бедра, возникших на первой фазе переезда колесом автомобиля, относятся:*

*- Широкие полосовидные ссадины кожи*

*- Дугообразной формы лоскутные раны*

*- Рваные раны*

*- Отслоение кожи*

*- Кольцевидные отслоения кожи от подкожной жировой клетчатки*

Огнестрельная травма

*1. При поражениях взрывчатыми веществами различают следующие дистанции:*

*- Близкая*

*- Неблизкая*

*- В зоне действия взрывной волны*

*- В зоне действия ударной волны*

*- В зоне действия вторичных снарядов (осколков и т. п.)*

*2. Основными признаками входной пулевой огнестрельной раны являются:*

*- Круглая форма*

*- Ровные края*

*- Дефект ткани*

*- Поясок осаднения и обтирания*

*- Зияние*

Лабораторные методы исследования в судебной медицине

*1. Фотографирование в инфракрасных лучах применяют для выявления и фотографической фиксации:*

*- Скрытых и малозаметных кровоподтеков*

*- Залитых кровью следов*

*- Топографии отложения копоти и зерен пороха в области входного огнестрельного отверстия*

*- Следов крови на одежде, цвет которых маскируется цветом тканей*

*- Следов горюче-смазочных веществ на одежде*

*2. Возраст по костям конечностей определяют следующим методом:*

*- Рентгенологическим*

*- Сравнительно-анатомическим*

*- Остеометрическим*

*- Биохимическим*

*- Микроскопическим*

**Ситуационные задачи (кейс-метод) для практических занятий:**

*1. На основании представленных данных определите давность наступления смерти человека:*

*«В отдел полиции №1 УМВД по г. Ижевску поступило заявление о смерти гр-на А. Оперативная группа, приехавшая на место происшествия, произвела его осмотр и осмотр трупа на месте его обнаружения. При этом в «Протоколе осмотра места происшествия» судебно-медицинским экспертом были зафиксированы следующие посмертные изменения: …глаза трупа несколько приоткрыты, роговицы с явлениями подсыхания (пятна Лярше). Красная кайма губ так же несколько подсохшая. Трупные пятна фиолетовые, расположены на спине. При надавливании бледнеют и полностью восстанавливают первоначальный вид через 60-120 секунд. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательных мышцах, мышцах шеи и пальцев. В других группах мышц отсутствует. При ударе ребром ладони по двуглавой мышце плеча в месте воздействия через 1-2 секунды образуется мышечный валик высотой до 1,0 см. Проведена термометрия трупа, осуществленная электронным термометром «Термед» в глубине печени при температуре окружающей среды +18,239ºС. Значение температуры первого замера +30,234ºС. Второй замер проведен через 15 минут. Температура трупа при втором замере равна +30,048ºС».*

*2. На основании представленных данных сформируйте судебно-медицинский диагноз и ответьте на вопросы:*

*1. Причина и давность наступления смерти?*

*2. Находился ли гр-н А. на момент смерти в состоянии алкогольного опьянения, какой степени?*

*Выписка из Акта судебно-медицинского исследования гр-на А: «…Труп доставлен в морг в следующей одежде: куртке черной комбинированной с длинным рукавом на молнии; брюках типа джинсов синего цвета производства московского швейного объединения; сорочке коричневой в крупную клетку, в кармане найдены фотографии данного субъекта, проездной на май месяц для учащихся, два носовых платка и два лоскута бумаги с неразборчиво написанной фамилией; плавках красных с поясным полуремнем в виде орнамента; носках серых. Труп мужского пола возраст на вид 20-25 лет с длиной тела 183 см., правильного телосложения, среднего питания, холодный. Мышечное окоченение не выражено. Трупные пятна не контурируются. Кожные покровы тела, конечностей, головы зеленоватые с отслойкой эпидермиса и образованием пузырей. Кости свода черепа на ощупь целы. Волосы черные. Глаза закрыты, соединительная оболочка век темно-красная. Роговицы мутные. Зрачки не контурируются. Хрящи и кости носа на ощупь целы. Носовые ходы свободны. Рот закрыт, язык выстоит из полости рта. На верхней челюсти отсутствует 1 резец слева. Установлен пластиковый протез верхней челюсти. На верхней губе слабо выраженные черные усы, а также рубец слева - заболевания "заячья губа"; на небе определен аналогичный рубец. Слуховые проходы свободны. Шея без повреждений. Грудная клетка симметричная упруга. Передняя брюшная стенка на уровне реберной дуги. Наружные половые органы сформированы правильно. Задний проход сомкнут. Окружность головы 59 см, длина стопы - 26 см. В кожно-мышечном лоскуте груди и живота кровоизлияний нет. Внутренние органы расположены правильно, соответственно полостям. Свободная жидкость в последних по 200 мл. Брюшина зеленая. Спинка языка чистая, сосочки его выражены, в ткани кровоизлияний нет. Подъязычная кость и хрящи гортани целы. Обе доли щитовидной железы обычной формы и размеров, на разрезе темно-красные мелкозернистые. В просвете пищевода содержимого нет, слизистая его коричневатая гладкая. Просвет трахеи и крупных бронхов свободен. Слизистая этих отделов темно-красная. Легкие увеличены в объеме серовато-красные мягко-воздушны с плоскими светло-красными кровоизлияниями под легочную плевру. Ткань легких на разрезе серовато-красная полнокровная. Внутренняя поверхность аорты красноватая гладкая. Надпочечники с центральным распадом. Обе почки 10х4х4 см., ткань их на разрезе красно-коричневая с четкой границей пирамид. Фиброзная капсула почек снимается легко, обнажая гладкую их поверхность. Слизистая лоханок и мочеточников синюшная. В мочевом пузыре мочи нет, слизистая его красновато-синюшная гладкая. Яички не исследовались в виду отсутствия показаний. Селезенка обычной формы и размеров на разрезе темно-красная с небольшим соскобом. В околосердечной сорочке содержимого нет, внутренняя поверхность ее гладкая серовато-коричневая. Сердце дряблое воздушное 11х10х3 см, весом 280 граммов. Венечные артерии сердца проходимы, внутренняя поверхность их коричневатая гладкая. Клапаны сердца тонкие, хордальные нити средней длины, сосочковые мышцы и трабекулы выражены. Толщина мышечной стенки левого желудочка 1, 0см, правого - 0, 3 см. Ткань сердца на разрезе желтовато-красно-коричневая, неравномерного кровенаполнения. В желчном пузыре следы оранжевой желчи, слизистая его гладкая цвета содержимого. Печень обычной формы и размеров, ткань ее на разрезе коричневато-зеленоватая воздушная без характерного рисунка строения. Поджелудочная железа дряблая, на разрезе бесструктурная. В просвете желудка до 300 мл кашицеобразного коричневатого содержимого с кусочками непереваренного лукового пера, слизистая его гладкая сероватая. В тонкой и толстой кишке свойственное им содержимое, складчатость слизистой не выражена. В кожно-мышечном лоскуте головы кровоизлияний нет. Кости свода черепа целы. Твердая мозговая оболочка беловатая. Ткань мозга кашицеобразной консистенции, бесструктурна. Кости основания черепа целы. Скелет тела цел. На химическое исследование мышца. На биологическое исследование образец крови. На гистологическое - сердце и легкое, почка на планктон. Труп сфотографирован… Выписка из акта судебно-химического исследования № … от… г. "... При химическом исследовании в мышце от трупа Неизвестного молодого человека обнаружено 1,37‰ этанола... ". Выписка из акта судебно-гистологического исследования № … от … г."... Легкие: эмфизема... Почка: найдены створки диатомового планктона... ".*

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП.

Принята на заседании кафедры судебной медицины с курсом

судебной гистологии ФПК и ПП «28» августа 2015 г., протокол № 1

Актуализирована, утверждена на заседании кафедры судебной медицины с курсом

судебной гистологии ФПК и ПП «07» марта 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой судебной медицины с курсом

судебной гистологии ФПК и ПП

доктор медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Вавилов

(подпись)

Одобрена Методическим советом лечебного факультета

«31» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель МС,

доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Капустин

(подпись)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра.

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека.