Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «22» сентября 2015 г.

протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«ПРАВОВеДЕНИЕ»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование дисциплины*)

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность : **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Поздеев А.Р. | Д.м.н., доцент | Доцент кафедры | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| **По методическим вопросам** |
| 1. | Брындин В.В.  | К.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева О.И.  |  | Начальник учебной части | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Иванова М.К. | Д.м.н., доцент | Декан педиатрического факультета | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. |  |  | Председатель методического совета педиатрического факультета  | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.02, 2013 г Выпускник должен обладать следующими компетенциями: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | Требования компетенции |
| **ОК-4** | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| **ОПК-3** | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| **ОПК-4** | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |

**Задачи**дисциплины:

* обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
* обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
* обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
* обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
* обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
* ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере обязательного медицинского страхования;
* ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
* ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
* формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
* ознакомление студентов с принципами и положениями международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
* ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
* воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического, информационного права; нормы медицинского права;
* морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
* обязанности, права, место врача в обществе;
* основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
* организацию проведения медицинской экспертизы;

***Уметь:***

* самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;
* надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
* защищать гражданские права врачей и пациентов;
* участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* соблюдать основные требования информационной безопасности;

***Владеть:***

* навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
* навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
* анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
* навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
* навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
* навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** |  **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общекультурные компетенции** |
| ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | **Знать:**- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического, информационного права; нормы медицинского права;- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций**Уметь:**-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами**Владеть:**-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, | **Введение в специальность** | Тесты |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | **Знать:****-** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов;- соблюдать основные требования информационной безопасности;**Уметь:**- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача**Владеть**- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;- понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; | **Введение в специальность** | Тесты |
| ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **Знать:****-** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций**Уметь:**- защищать гражданские права врачей и пациентов;- участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;- соблюдать основные требования информационной безопасности;**Владеть**- анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;- навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации. | **Введение в специальность** | Тесты |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы теории государства и права | 1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Типы и формы государства.
4. Функции государства (понятие, классификация).
5. Понятие и сущность права.
6. Право в системе социального регулирования.
7. Правосознание и его роль в общественной жизни.
8. Система российского права и ее структурные элементы.
9. Система права и система законодательства в их соотношении.
10. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
11. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
12. Правонарушения: понятие, виды, состав.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Основные правовые системы современности.
16. Международное право как особая система права.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы Конституционного права РФ | 1. Понятие и виды конституций.
2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Национально-государственное устройство Российской Федерации.
5. Особенности федеративного устройства России.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.
10. Конституционная законность.
11. Правовой статус личности в РФ.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы административного права РФ | 1. Общая характеристика административного права РФ.
2. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
3. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности.
4. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
5. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы семейного права РФ | 1. Общая характеристика Семейного права РФ.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным.
4. Права и обязанности супругов.
5. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
6. Брачный договор.
7. Права несовершеннолетних детей.
8. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
9. Алименты: понятие, порядок взыскания.
10. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения)
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы гражданского права РФ | 1. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
3. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательства и договоры.
6. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
7. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
8. Основы Наследственного права Российской Федерации.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы уголовного права РФ | 1. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников уголовного права РФ.
3. Уголовная ответственность и ее основания.
4. Понятие преступления.
5. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
6. Основные и дополнительные виды наказаний.
7. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
8. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы трудового права РФ | 1. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
2. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления.
6. Понятие и виды изменения трудового договора.
7. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.
8. Трудовые споры и порядок их разрешения.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
 |
|  | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Основы экологического, информационного права РФ | 1. Общая характеристика экологического права Российской Федерации.
2. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды.
3. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».
5. Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.
6. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
7. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение.
8. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
 |
| 9 | ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 | Медицинское право | 1. Медицинское (здравоохранительное) право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
2. Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности.
3. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациентов.
4. Правовая и социальная защита медицинских работников. Понятие врачебной тайны.
5. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
6. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
7. Правовые критерии контроля качества медицинской помощи.
8. Правосознание и правовая культура врача.
9. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Механизмы разрешения правовых конфликтов.
10. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
11. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
12. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.
 |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | в 2 семестре (АЧ) |
|
| Аудиторная работа, в том числе | 2 | 72 | 72 |
|  Лекции (Л) | 0,58 | 21 | 21 |
|  Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
|  Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |
|  Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
|  Семинары (С) | 1,42 | 51 | 51 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |
|  зачет |  | 1 | 1 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | Оценочные средства |
|  |  |  | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  |
|  | 2 | Основы теории государства и права | 2 |  |  |  | 5 | 4 | 11 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы Конституционного права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 4 | 11 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы административного права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 3 | 10 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы семейного права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 4 | 11 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы гражданского права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 4 | 11 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы уголовного права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 3 | 10 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы трудового права РФ | 2 |  |  |  | 5 | 3 | 10 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Основы экологического, информационного права РФ | 2 |  |  |  | 6 | 4 | 12 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  | 2 | Медицинское право | 5 |  |  |  | 10 | 7 | 22 | - отчет по работе с лекцией;- опрос (устный или письменный);- собеседование;- выполнение контрольной работы; - семинар;- тестирование (письменное или компьютерное);- реферат;- эссе и иные творческие работы (по договоренности с преподавателем по программе НИР);- решение ситуационных задач (кейсов) |
|  |  | ИТОГО | 21 |  |  |  | 51 | 36 | 108 | Тестирование (письменное или компьютерное) |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|  |  | Семестр - 2 |
|  | Основы теории государства и права | 2 |
|  | Основы Конституционного права РФ | 2 |
|  | Основы административного права РФ | 2 |
|  | Основы семейного права РФ | 2 |
|  | Основы гражданского права РФ | 2 |
|  | Основы уголовного права РФ | 2 |
|  | Основы трудового права РФ | 2 |
|  | Основы экологического, информационного права РФ | 2 |
|  | Медицинское право  | 5 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 21 |

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

*Не предусмотрено программой.*

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ |
| Семестр -2 |
|  | Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие закона и подзаконных актов. Основные правовые системы современности. | 5 |
|  | Конституция РФ – основной закон государства. Ветви государственной власти и их компетенция. | 5 |
|  | Административное правонарушение. | 5 |
|  | Брачный договор. Принятие детей в семью на воспитание. | 5 |
|  | Наследование в гражданском праве. | 5 |
|  | Уголовная ответственность. | 5 |
|  | Трудовой договор. Трудовые споры. | 5 |
|  | Ответственность за экологические правонарушения. Защита тайны и ответственность за ее нарушение. | 6 |
|  | Правовое регулирование медицинской деятельности оказание бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг. Права граждан в сфере охраны здоровья, оказания медицинской помощи в системе медицинского страхования и ответственность за их нарушение. | 5 |
|  | Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.  | 5 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 51 |

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС | Объем в АЧ |
| Семестр- 2 |
|  | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу в интерактивной форме | 9 |
|  | Подготовки докладов, выступлений | 9 |
|  | Подготовка к участию в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) | 9 |
|  | Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии, кафедры | 9 |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) | 36 |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

* *1. Учебные классы оборудованные мультимедиа апаратурой.*

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

* *1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);*
* *2. телевизор, DVD проигрыватель;*
* *3. учебные фильмы по дисциплине:*
* *1) Обязательное медицинское страхование в России: учебный фильм, Ижевск, 2011 г.*
* *2) Тематические фрагменты телевизионных передач «Человек и закон».*
* *3) Проблемы доказывания: учебный фильм. Ижевск, 2010.*
* *4. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.*
* *5. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, Гарант-Максимум, Консультант Плюс.*

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиедисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда и т.п.) |
| 1 | Правоведение | *Аудитория 202* | Собственность ГБОУ ВПО ИГМА МЗ РФ |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.4.1. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1 | Балашов А. И., Правоведение. - М. [и др.], 2010 | 130 |
| 2 | Балашов А. И., Правоведение. - Москва [и др.], 2013 | 201 |
| 3 | Радько Т. Н., Правоведение. - М., 2012 | 130 |
| 4 | Сергеев Ю. Д., Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. - М., 2006 | 72 |
| 5 | Правоведение: учебник. В 2-х частях. Часть 1. / Леонтьев О.В. - М.: СпецЛит, 2010. - 176 с. | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 6 | Елина Н.К. Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине Медицинское право. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «лечебное дело» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Елина Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 141 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18409.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | ЭБС «IPRbooks» |

*\*перечень основной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

6.4.2.. Перечень дополнительной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1 | Медицинское право + СD: учебный комплекс: В 3-х томах / Сергеев Ю.Д. - 2008. - 784 с. | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 2 | Медицинское право: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - 2011. - 352 с | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 3 | Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - 2008. - 258 с. | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 4 | Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / О. В. Леонтьев.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2006.- 128 с. | В ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» |
| 5 | Витер В.И., Поздеев А.Р., Гецманова И.В. Экспертная и юридическая оценка неблагоприятных исходов при расследовании профессиональных правонарушений медицинских работников: монография / под ред. Г.А. Пашиняна. – Ижевск, 2007. – 380 с. | ЭИ |
| 6 | Витер В.И., Поздеев А.Р., Яворский А.Н. Юридическая и экспертная и оценка медицинских ошибок, связанных с обращением лекарств: уч. пособие / под общ. ред. проф. В.И. Витера. – Ижевск – Москва, 2011. – 234 с. | ЭИ |
| 7 | Витер В.И., Поздеев А.Р., Яворский А.Н. Безопасность пациентов при обращении лекарственных средств: монография / под науч. ред. В. И. Витера; РПА Минюста России, Ижевский юридический институт (филиал) – М.: РПА Минюста России, 2014. – 198 с. | ЭИ |
| 8 | Жуков С.П., Витер В.И. Юридическая оценка медицинских доказательств: монография. – Ижевск: Экспертиза, 2004. – 162 с. | ЭИ |
| 9 | Витер В.И., Поздеев А.Р., Халиков А.А., Гецманова И.В. Неблагоприятные исходы медицинской практики в правовом и экспертном аспекте: монография / под ред. Г.А. Пашиняна. – Ижевск-Уфа, 2008. – 380 с. | **ЭИ** |
| 10 | Витер В.И., Поздеев А.Р., Яворский А.Н. Юридическая и экспертная и оценка медицинских ошибок, связанных с обращением лекарств: уч. пособие / под общ. ред. проф. В.И. Витера. – Ижевск – Москва, 2011. – 234 с. | ЭИ |

*\*перечень дополнительной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**7.1 Задания в тестовой форме для семинарских занятий**

**ФОС к темам практических занятий по дисциплине “ Правоведение“**

***Тема 1. Основы теории государства и права***

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

1)марксистская;

2) договорная;

3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

1) наличие руководящих лиц;

2) наделение государственно-властными полномочиями;

3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

1) политический режим;

2) форма правления;

3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

1) унитарные;

2) парламентские;

3) федеративные.

5. Важнейший признак номы права, отличающий ее от норм морали:

1) общий характер;

2) содержит правила поведения;

3) общеобязательный характер.

***Тема 2. Основы Конституционного права РФ***

1. Высшей юридической силой в РФ обладает:

1) Федеральный конституционный закон;

2) Конституция РФ;

3) Федеральный закон.

2. Парламент РФ называется:

1) Верховный Совет;

2) Федеральное Собрание;

3) Государственная Дума.

3. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

1) Президент РФ;

2) Совет министров;

3) Правительство.

4. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

1) Конституционный суд РФ;

2) Арбитражные суды;

3) Суды общей юрисдикции.

5. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного уча-стия народа в управлении:

1) референдум;

2) митинги;

3) демонстрацию.

***Тема 3. Основы административного права РФ***

1. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

 (A) действие

(B) процесс

(C) стадия

(D) административная юрисдикция

2. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

(A) Государственный антимонопольный комитет РФ

(B) Госкомимущество России

(C) Министерство экономики РФ

(D) Государственный таможенный комитет РФ

3. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

 (A) 2 месяца

(B) 1 месяц

(C) 3 месяца

(D) 1 год

4. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем  самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

 (A) конкурс

(B) выборы

(C) назначение

(D) зачисление по контракту

5. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой  метод регулирования  от гражданско-правового, является:

 (A) договорный характер установления прав и обязанностей сторон

(B) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов

(C) равенство сторон в административном правоотношении

(D) юридическое неравенство субъектов

***Тема 4. Основы семейного права РФ***

1. С какого дня возникают права и обязанности супругов?

а) со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния;

б) по истечении месяца со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

2. Чем могут быть установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет?

а) законами субъектов Российской Федерации;

б) федеральным законом;

в) актами органов местного самоуправления.

3. Производится ли расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов, имеющих двоих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным?

а) не производится;

б) производится;

в) производится, если супруги имеют одного общего ребенка.

4. С какого дня вступает в силу брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака?

а) по истечении месяца со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния;

б) со дня государственной регистрации заключения брака;

в) со дня нотариального удостоверения брачного договора.

5. Могут ли родители (один из них) быть лишены родительских прав при злостном уклонении от уплаты алиментов?

а) не могут;

б) могут при уклонении от уплаты алиментов в течение трех лет;

в) могут.

***Тема 5. Основы гражданского права РФ***

1. Какой день является днем открытия наследства?

а) день смерти гражданина;

б) день смерти гражданина, а при объявлении его умершим – день вступ-ления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим или день смерти, указанный в решении суда;

в) день объявления гражданина умершим.

2. Что, по общему правилу, является местом открытия наследства?

а) место нахождения наследственного имущества;

б) место нахождения входящих в состав наследственного имущества не-движимого имущества или наиболее ценной его части;

в) последнее место жительства наследодателя (ст. 20 ГК).

3. Какие лица являются наследниками первой очереди по закону?

а) дети, полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;

б) супруг и родители наследодателя, его дедушка и бабушка со стороны отца;

в) дети, супруг и родители наследодателя, его внуки и их потомки по праву представления.

4. Каким лицам завещатель вправе завещать свое имущество?

а) детям, супругу, родителям;

б) Российской Федерации;

в) любым.

5. В течение, какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?

а) трех месяцев;

б) шести месяцев;

в) десяти месяцев;

***Тема 6 Основы уголовного права РФ***

1. Санкция, в которой предусмотрено два (или более) вида основного нака-зания, является …

 альтернативной

 простой

 кумулятивной

 сложной

2. Обратная сила уголовного закона распространяется на …

 лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость

 только на те преступления, по которым еще не вынесен приговор

 только на те преступления, по которым приговор суда еще не вступил в силу

 только на тех лиц, которые еще не отбыли наказание, уже назначен-ное им за совершенное преступление

3. В ч. 1 ст. 12 Уголовного кодекса РФ закреплен принцип действия уголов-ного закона в пространстве – это принцип …

 гражданства

 универсальной юрисдикции

 дипломатического иммунитета

 специальной миссии

4. К числу обязательных признаков преступления не относится …

 аморальность поведения

 общественная опасность

 противоправность

 виновность

 5. В зависимости от степени общественной опасности выделяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ составы.

 основной, квалифицированный и привилегированный

 простой и сложный

 формальный и материальный

 интеллектуальный и волевой

***Тема 7. Основы трудового права РФ***

1. На какой предельный срок может заключаться срочный трудовой договор?

а) не более одного года;

б) не более трех лет;

в) не более пяти лет.

2. Может ли быть расторгнут работодателем трудовой договор в случае сокращения численности или штата работников организации?

а) не может;

б) может;

в) может – только в случае сокращения штата работников организации.

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 24 часа.

4. В каком размере оплачивается сверхурочная работа за первые два часа работы?

а) не менее чем в двойном размере;

б) не менее чем в тройном размере;

в) не менее чем в полуторном размере.

5. В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?

а) непосредственно в суде;

б) в суде, после рассмотрения спора в комиссии по трудовым спорам;

в) в соответствующем профсоюзном органе.

***Тема 8. Основы экологического, информационного права РФ***

1. Около города Кировска Ленинградской области произошла экологическая катастрофа: из-за урагана сел на мель греческий танкер "Ειρινη", на борту которого находилось 10000 тон нефтепродуктов, которые вылились в Неву. В результате вода, ниже по течению Кировска, стала непригодной для питья, так как нормы содержания нефтепродуктов в воде превышали допустимые в 1000 раз.

Имеется ли здесь какое-либо нарушение санитарного законодательства? Какие права граждан РФ в области санитарно-эпидемиологического законодательства здесь нарушены? Кто должен нести ответственность за случившееся?

2. В больницу поступил Н., которого за руку укусила зелёная мартышка. Поскольку не только в медицинских кругах, но и в обществе широко известно, что зелёные мартышки являются переносчиками вирусов, вызывающих геморрагические лихорадки и массовую гибель от них людей, в частности вируса эбола, главврач больницы сообщил о факте обращения Н. за медицинской помощью в местную телерадиокомпанию и несколько местных газет.

Правомерно ли поступил главврач больницы?

3. В одной из газет было опубликовано объявление о том, что известный народный целитель проводит сеансы излечения от всевозможных болезней как на индивидуальной встрече с больным, так и на массовом сеансе целительства (без использования СМИ). Посетив один из таких сеансов тяжелобольной редкой формой рака М., не почувствовав после него облегчения своего недуга и испытывая ежедневно резкие головные боли обратился к районному прокурору с заявлением о применении мер по факту ненадлежащего врачевания целителя.

Как должен действовать прокурор? Каков правовой статус целителя (врача, занимающегося народной медициной), какими нормативными актами он регулируется и имеется ли законодательный запрет на проведение сеансов массового целительства? Действие врачебной тайны на такие случаи?

4. В клинику обратился пациент Б., 36 лет, с колото-резанной рабой голени. Должен ли врач обтиться в правоохранительные органы, разглавив врачебную тайну, если пациент ему категорически запретил это делать?

5. Что входит в определение понятие «персональные данные»?

***Тема.9. Медицинское право***

1. В одну из городских больниц Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Копейска. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела. Правомерны ли действия прокурора?

- да;

- нет.

2. Бывшие сотрудники медицинской академии учредили ЗАО "Медсервис", занимавшееся оказанием услуг по родовспоможению. При проверке их деятельности выяснилось, что ЗАО "Медсервис" занимается также и пластической хирургией, лицензия на осуществление которой у неё не было. Нужна ли лицензия на проведение пластических операций?

- да;

- нет.

3. Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ. Правомерны ли действия врача травмпункта?

- да;

-нет.

4. Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 22 недели, ей в производстве аборта было отказано. Правомерны ли действия медцинских работников?

- да;

- нет.

5. 16-летняя учащаяся средней школы с углублённым изучением медицины поступила на работу в лабораторию одной из клиник города. Через 2 месяца в связи с ухудшением состояния здоровья и частыми головными болями она попросила перевода её на вакантную должность санитарки. Однако главный врач клиники ей отказал, пояснив, что на эту должность он намерен устроить свою знакомую - студентку Медицинского университета.

Имеется ли здесь нарушение её прав?

- да;

- нет.

**7.2 Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации**

*Вариант 1.*

**Задача 1.** Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако в дальнейшем сделка призвана недействительной.

**Вопросы:**

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**Ответы**

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.
2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.
3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.
4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, событии, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.
5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

**Задача 2.** Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

**Ответы**

1. Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.
2. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.
3. Да.
4. Этот брак может быть признан недействительным.
5. Признание брака недействительным производится в суде.

**Задача 3**. Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

**Ответы**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

**Задача 4.** Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

**Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?
5. Какие причины неоказания помощи больному могут считаться уважительными?

**Ответы**

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

**Задача 5.** Врач-хирург в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с медицинской деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе.

**Вопросы:**

1. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу врача-хирурга?
2. Кто имеет право в РФ заниматься практической медицинской деятельностью?
3. Требования к получению сертификата специалиста?
4. Имеют ли право врачи на работу по специальности в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения?
5. Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся медицинской деятельностью?

**Ответы**

1. Отказ обоснован. Врачи, не работавшие по своей специальности более 5 лет, могут быть допущены к практической медицинской деятельности после прохождения переподготовки в соответствующих учебных заведениях или на основании проверочного испытания.
2. право на занятие медицинской деятельностью в РФ имеют лица, получившие высшее или среднее медицинское образование в РФ, имеющие диплом и специальное звание, сертификат специалиста и лицензию.
3. Сертификат специалиста выдается на основании послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура), или дополнительного образования (повышение квалификации, специализация), или проверочного испытания по теории и практике избранной специальности, вопросам законодательства в области охраны здоровья граждан.
4. Врачи в период их обучения в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения имеют право на работу в этих учреждениях под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку.
5. Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью, несут уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой судебной медицины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании кафедры судебной медицины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_28\_» \_августа\_20\_15 г., протокол № \_1\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Витер\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека