Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА Министерства здравоохранения России «22» сентября 2015 г. протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

\_дерматовенерология\_31.08.32

(*наименование дисциплины*)

Уровень высшего образования - **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность : **31.05.02** ПЕДИАТРИЯ

Квалификация: ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «дерматовенерология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** | |
| 1. | Загртдинова Р.М. | Профессор, д.м.н. | Зав. кафедрой | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии | |
| 2. | Ляшенко Н.В. | к.м.н. | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии | |
| 3. | Коробейникова Э.А. | К.м.н. | Ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА кафедра дерматовенерологии | |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Брындин В.В. | К.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева О.И. |  | Начальник учебной части | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | Иванова М.К. | Д.м.н, доцент | Декан педиатрического факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. | Пенкина Н.И. | Д.м.н., профессор | Председатель метод совета факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |

**2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** – соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования **31.05.02**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами; готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**Задачи:**Знать:

1. Основы законодательства о санитарно-эпилемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпилемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.
2. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, взрослого населения, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения
4. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
5. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний.

Уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
2. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа
3. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериартрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
5. Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса
6. Сформулировать клинический диагноз
7. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения
8. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопастность проводимого лечения
9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих
10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
12. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
13. Заполнять историю болезни, выписать рецепт

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации
2. Оценками состояния общественного здоровья
3. Методами общеклинического обследования детей и взрослых
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** | **Дисциплина (модули), мероприя-тия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | |
| ОПК (9) | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | **Знать:**  -Основы законнодательства о санитарно-эпилемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпилемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.  - Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, взрослого населения, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия  **Уметь:**  - Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериартрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов  **Владеть:**  - Правильным ведением медицинской документации  - Оценками состояния общественного здоровья  - Методами общеклиническо-го обследования детей и взрослых | **Введение в специаль-ность** | Тест |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | |
| ПК  (8)  ПК  (10) | способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами  готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | **Знать:**  - Клиническую картину, особен-ности течения и возможные осложнения наиболее распростра-ненных заболеваний, проте-кающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения  -Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий  **Уметь:**  - Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериартрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов  - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата  - Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса  - Сформулировать клинический диагноз  - Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения  - Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопастность проводимого лечения  Владеть: -Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики  - Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза  **Знать:**  - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий  -Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний.  **Уметь:**  - Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих  - Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата  - Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  - Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях  - Заполнять историю болезни, выписать рецепт  **Владеть:**  - Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях | **Введение в специаль-ность**  **Введение в специаль-ность** | Тест  Тест |

**4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
| 1 | ОПК-9 | Общая дерматология | 1.Анатомия кожи  2. Физиология кожи  3. Функции кожи  4. Первичные морфологические элементы  5. Вторичные морфологические элементы  6.Основные патологические процессы в коже и слизистой |
| 2 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Аллергодерматозы | 1.Экзема  2.Дерматиты  3.Токсикодермии  4.Принципы наружного лечения |
| 3 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Инфекционные заболевания кожи | 1.Вирусные дерматозы  2.Многоформная экссудативная эритема  3.Пиодермия  4.Чесотка |
| 4 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Буллезные дерматозы | 1. Истинная пузырчатка  2.Буллезный пемфегоид  3.Герпетиформный дерматит Дюринга  4.Доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли |
| 5 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Зудящие дерматозы | 1.Крапивница  2.Детская почесуха  3.Почесуха взрослых  4.Кожный зуд  5.Атопический дерматит  6.Нейродермит |
| 6 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Коллагенозы | 1.Склеродермия  2.Дискоидная красная волчанка  3.Диагностика  4.Принципы местной терапии |
| 7 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Грибковые заболевания кожи | 1.Кандидоз  2.Трихомикозы  3.Микотические поражения слизистых оболочек  4.Диагностика грибковых поражений |
| 8 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Заболевания кожи неясной этиологии | 1.Вульгарный псориаз  2.Атипичные формы псориаза  3.Красный плоский лишай  4.Красный плоский лишай слизистых оболочек |
| 9 | ОПК-9  ПК-8  ПК-10 | Сифилис | 1.Возбудитель и течение сифилиса  2.Первичный период сифилиса  3.Вторичный период сифилиса  4.Третичный период сифилиса  5.Врожденный сифилис  6.Диагностика сифилиса  7.Лечение сифилиса  8.Проявления сифилиса на слизистых оболочках |

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| 10 |
| Аудиторная работа, в том числе |  | 72 | 72 |
| Лекции (Л) |  | 21 | 21 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  | 51 | 51 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |  | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация |  | зачет |  |
| зачет/экзамен *(указать вид)* |  |  |  |
| ИТОГО |  | 108 | 108 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | | № семестра | | Наименование раздела дисциплины | | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | | Оценочные средства |
|  |  | |  | | Л | | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |  | |
|  | 10 | |  | | 21 | |  | 51 |  |  | 36 | 108 | Устный опрос, тестирование, собеседование по клиническим задачам | |
|  |  | | ИТОГО | | 21 | |  | 51 |  |  | 36 | 108 |  | |

5.3. Распределение лекций по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|  |  | 10 Семестр |
| 1 | Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи.Принципы лечения дерматологических больных | 2 |
| 2 | Дерматиты. Экзема. Токсикодермия. | 2 |
| 3 | Пиодермия. Чесотка | 2 |
| 4 | Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса | 2 |
| 5 | Врожденный сифилис. Парасифилис. Диагностика, лечение сифилиса. Критерии излеченности сифилиса. | 2 |
| 6 | Гонококковые, негонококковые уретриты. СПИД: кожные проявления. ИППП нового поколения | 2 |
| 7 | Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. | 2 |
| 8 | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. | 2 |
| 9 | Коллагенозы. Лекарственная болезнь | 2 |
| 10 | Зудящие дерматозы. Себорея. Акне | 2 |
| 11 | Дерматомикозы | 1 |
|  | ИТОГО (всего - 21 АЧ) |  |

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование лабораторных практикумов | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|  |  | 10 Семестр |
| 1 | Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи.Принципы лечения дерматологических больных | 4 |
| 2 | Дерматиты. Экзема. Токсикодермия. | 4 |
| 3 | Пиодермия. Чесотка | 4 |
| 4 | Общая патология сифилиса. Первичный период сифилиса | 4 |
| 5 | Вторичный, третичный периоды сифилиса | 4 |
| 6 | Врожденный сифилис. Парасифилис. Диагностика сифилиса | 4 |
| 7 | Лечение сифилиса. Критерии излеченности сифилиса. | 4 |
| 8 | Гонококковые, негонококковые уретриты. СПИД: кожные проявления. ИППП нового поколения | 4 |
| 9 | Вирусные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. | 4 |
| 10 | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. | 4 |
| 11 | Коллагенозы. Лекарственная болезнь | 4 |
| 12 | Зудящие дерматозы. Себорея. Акне | 4 |
| 13 | Дерматомикозы | 3 |
|  | ИТОГО (всего - 51 АЧ) |  |

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|  |  | Семестр | Семестр |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО (всего - АЧ) |  |  |

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ |
|  |  | 10 Семестр |
| 1 | Работа с литературными и иными источниками информации | 18 |
| 2 | Написание истории болезни | 8 |
| 3 | Написание рефератов | 5 |
| 4 | Подготовка докладов | 5 |
|  | ИТОГО (всего - 36 АЧ) |  |

**6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины.**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. аудитории, оборудованные симуляционной техникой

2. кабинеты для проведения работы с пациентами

3.аудитории для проведения лекционных занятий

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2. Видеокамера

3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов

4. ПК

5. Профессиональный фотоаппарат с возможностями макросъемки

5. Видеодерматоскоп

6. Микроскопы

7. Лампа Вуда

8. Учебные комнаты для работы студентов с необходимым набором столов и стульев

9.Лекционный зал

10.Учебные доски

11. Наборы таблиц по каждому разделу

12. Наглядные пособия

13. Таблицы

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин  в соответствии  с учебным планом | Наименование специализированных  аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.  с перечнем основного  оборудования | Форма владения,  пользования (собственность,  оперативное управление, аренда и т.п.) |
|  | Общая дерматология | ***Учебный класс с демонстрационной аппаратурой***  *(РКВД): ноутбук 04.1.08.0118, проектор “BENQ”МР 610 1010410239, 9 учебных столов, экран 04.1.08.0133, компьютер IRBIZ №253598 1010410200.*  ***Муляжный класс*** *( РКВД):доска ученическая 100х150, 8 столов 100х60, проектор “BENQ”МХ 711042110011, компьютер Медиа Р-4 001360522*  ***Учебные классы для самостоятельной работы***  *(РКВД)*  *Компьютер ХР-№1783 0001360051* | Собственность |
|  | Аллергодерматозы |
|  | Инфекционные заболевания кожи |
|  | Буллезные дерматозы |
|  | Зудящие дерматозы |
|  | Коллагенозы |
|  | Грибковые заболевания кожи |
|  | Заболевания кожи неясной этиологии |
|  | Сифилис |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

6.4.1.. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1 | Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 583 с. | 30 |
| 2 | Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учеб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538,[6] c.(УМО) | 30 |
| 3. | Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник.- М.: Изд-во Триада-фарм, 2005 (УМО) | 40 |
| 4. | Пустулезный псориаз : патогенез, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие для студентов (УМО) / [сост. : Р. М. Загртдинова и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2014. - 64 с. | 90 |

*\*перечень основной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

6.4.2.. Перечень дополнительной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
|  | Диагностика и лечение гонококковой инфекции : учеб. пособие / [сост. : Р. М. Загртдинова и др.] . - Ижевск : ИГМА, 2013 | 50 |
|  | Современные подходы к диагностике и лечению больных сифилисом : учеб.-метод. пособие / [сост. : Р. М. Загртдинова и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2013. - 60 с. | 50 |
|  |  |  |

*\*перечень дополнительной литературы должен точно соответствовать списку, размещенному на сайте академии в соответствии со специальностью*

**7. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств по дисциплине.

**7.1 Задания в тестовой форме для практических занятий**

**ФОС к темам практических занятий по дисциплине “** 31.05.02**“**

по теме: Общая дерматология

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Перечислите все эксудативные первичные элементы (а, б, в, г ) | а) пузырек  б) пузырь  в) пустула  г) волдырь |
| 2. Какие элементы залегают в эпидермисе (а, б, в, г, д ) | а) пигментное пятно  б) узелок  в) пузырек  г) гнойничек  д) пузырь |
| 3. Какая разница между гиперкератозом и паракератозом (а, б) | а) гиперкератоз - чрезмерное ороговение  б ) паракератоз - извращение ороговения с  сохранением ядер в роговом слое и  исчезновение зернистого и блестящего слоев. |
| 4. Какая разница между бугорком и узелком (а, б, в ) | а) инфильтрат бугорка глубже  б) подвергается некрозу  в) обуславливает рубец или атрофию |
| 5. Какие первичные элементы при своей образуют эрозии (а, б, в ) | а) пузырек  б) пузырь  в) гнойничек |
| 6. Какая разница между акантозом и гранулезом (а, б ) | а) акантоз - разрастание клеток  шиловидного слоя  б) гранулез - разрастание клеток зернистого слоя |
| 7. Чем обусловлено появление экскориации на коже (а) | а) зудом |

по теме: Аллергодерматозы

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Классификация экземы  (а, б, в, г) | а) истинная  б) себорейная  в) микробная  г) профессиональная |
| 2. Раздражители, приводящие к возникновению аллергических дерматитов? (а, б, в) | а) химические  б) физические  в) биологические |
| 3. Клинические особенности токсикодермии?  (а, б, в, г, д, е, ж) | а) чаще лекарственная или пищевая аллергия  б) аллергия поступает: через рот парантерально, через задний проход ингаляционно  в) процесс распостраненный  г) возникает остро  д) возможно тяжелое общее состояние с летальным исходом  е) разнообразие высыпных элементов ( полиморфизм)  ж) реакции не только со стороны кожи и слизистых, но и др. |
| 4. Что характерно для себорейной экземы?  (а, б, в, г, д, е) | а) локализация в себорейных зонах  б) жирные чешуйки и корко - чешуйки  в) сильный зуд  г) невыраженное мокнутие  д) «сухая голова», « мокрые уши»  е) частое осложнение пиодермий |

по теме: Грибковые заболевания кожи

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Назовите разновидности поверхностного кандидоза в зависимости от локализации   а) б) в) г) | а) крупных складках  б) межпальцевой  в) ногтевых валиков  г) слизистых |
| 1. Варианты течения кандидоза слизистых   а) б) | а) острое  б) хроническое |
| 1. Перечислите заболевания, относящиеся к группе глубоких миозов.   а) б) в) | а) споротомикоз  б) бластомикоз  в) хромомикоз |
| 1. Классификация кандидозных поражений полости рта:   а) б) в) г) д) | а) стоматит  б) глоссит  в) хейлит  г) заеда  д) гингивит |

по теме: Псориаз

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Какие гистологические изменения характерны для псориаза?   а) б) в) г) | а) паракератоз  б) акантоз  в) микроабсцесс |
| 2. Излюбленная локализация кожных высыпаний  а) б) | а) разгибательная поверхность конечностей  б) нижняя часть голени |
| 3. Какие признаки указывают на стационарную стадию?  а) б) в) | а) нет динамики в количестве и размерах элементов  б) шелушение по всей поверхности старых папул  в) симптом Кебнера отрицательный |
| 4. Укажите варианты изменения ногтей.  а) б) в) | а) истыканность в виде наперстка  б) изменение окраины  в) поперечная исчерченность |

по теме: Вирусные дерматозы

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Укажите сочетание каких симптомов характерно для подошвенных бородавок? (а,б,в,г,д) | а) на подошве  б) плотные роговые папулы  в) один очаг  г) боль при ходьбе  д) течение хроническое |
| 2. Укажите какие средства общей терапии применяются при лечении простого рецидивирующего герпеса? (а,б,в,г,д) | а) противооспенная прививка  б) ДНК-аза  в) гаммаглобулин  г) интерферон  д) герпетическая вакцина |
| 3. Укажите сочетание каких симптомов характерно для остроконечных кондилом?  (а, б, в, г, д, е) | а) вегетирующее разрастание на тонкой ножке  б) в области головки полового члена  в) несколько элементов  г) мягкие при пальпации  д) течение хроническое  е) частое сочетание с гонореей и трихомонозом |
| 4. Почему факторами риска при герпесе являются охлаждения и острые респираторные заболевания?  (а) | а) снижают резистентность организма, создают благоприятный фон для развития герпеса |
| 5. Какова связь между лейкозом и возникновением опоясывающего лишая?  (а) | а) лейкоз создает благоприятный фон для развития герпеса в связи с иммунодефицитным состоянием |
| 6. На чем основано действие интерферона при герпесе?  (а) | а) интерферон является противовирусным препаратом |
| 7. Почему при лечении простого пузырькового лишая применяют противооспенные прививки?  (а) | а) из-за близости антигенных свойств вируса оспы и герпеса |
| 8. Почему при лечении опоясывающего лишая целесообразно назначать витамин В1?  (а) | а) В1 усиливает стойкость по отношению к вирусу |
| 9. Почему опоясывающий лишай часто сопровождается невралгией?  (а) | а) Вирус «тропен» к нервной ткани, вызывает развитие ганглиолита |

по теме: Сифилис

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Пути заражения сифилисом?  а) б) в) г) д) | а) половой  б) бытовой  в)трансфузионный  г)плацентарный  д) профессиональный |
| 2. какова продолжительность периодов каждой стадии приобретенного сифилиса  а) б) в) г) | а)инкубационный 3-4нед  б)первичный 6-8нед  в)вторичный 2-4г  г)третичный до 20-30л |
| 3. какие виды диагностики применяются для постановки свежих форм сифилиса?  а) б) в) г) д) | а)анамнез  б) клиника  в) бактериоскопия  г)серодиагностика  д) конфронтация |
| 4. перечислите заболевания с которыми следует дифференцировать твердый шанкр  а) б) в) г) д)е) | а) мягкий шанкр  б) герпетическая эрозия  в)шанкриформная пиодермия  г) раковая язва  д) туберкулезная язва  е)чесоточная эктима |

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | ответы |
| 1. Сколько продолжается вторичный сифилис?  А) | А) 2-4 года |
| 2. Общая характеристика вторичных сифилидов  А) Б) В) Г) Д) Е) Ж) З) И) К) | А) не имеют наклонности к переферическому росту и слиянию  Б) четкие границы  В) доброкачественное течение  Г) плотный инфильтрат  Д) отсутствие острого воспаления |
| 1. Разновидности пустулезного сифилида?   А) Б) В) Г) Д) | А) угревидный  Б) оспенновидный  В) импетигинозный  Г) эктима  Д) рупия |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой дерматовенерологии

Принята на заседании кафедры дерматовенерологии

«10» сентября 2015г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Загртдинова

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека