Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО ИГМА

Министерства здравоохранения России «22» сентября 2015 г. протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

(*наименование дисциплины*)

Уровень высшего образования «Специалитет»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация Врач – педиатр общей практики

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы

1.СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке программы по дисциплине «Судебная медицина»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** | |
| 1. | Витер Владислав  Иванович | д.м.н, профессор, | Заведующий кафедрой | ГБОУ ВПО ИГМА | |
| 2. | Бабушкина Карина Аркадьевна | к.м.н. | ассистент | ГБОУ ВПО ИГМА | |
| 3. |  |  |  |  | |
| 4. |  |  |  |  | |
| 5. |  |  |  |  | |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Брындин Владимир Викторович | к.м.н., доцент | Проректор по учебной работе | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 2. | Лосева Ольга Ивановна |  | Начальник учебной части | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 3. | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Иванова Марина Константиновна | д.м.н., профессор | Декан педиатрического факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |
| 4. |  |  | Председатель метод совета педиатрического факультета | | ГБОУ ВПО ИГМА |

2. **Цель и задачи научно-исследовательской работы (далее – НИР).**

**Целью** научно-исследовательской работы является повышение качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески решать задачи современной науки и практики, предвидеть перспективы их развития, участие в формировании соответствующих компетенций (31.05.02., 2013г.).

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-5 | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| ПК-20 | готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины |
| ПК-21 | способность к участию в проведении научных исследований |

**Задачи НИР:**

- Оказание помощи студентам в овладении профессией;

- Развитие творческого мышления и инициативы в решении практических задач;

-Развитие у студентов склонности к исследовательской деятельности, стремления находить нестандартные решения профессиональных задач;

- Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;

- Овладение методами научного познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

- Формирование исследовательских навыков, освоение методики и средств решения научных и практических задач и овладение навыками работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы, содействие успешному решению актуальных научных задач образования и культуры;

- Формирование навыков работы с научной литературой;

- Отбор и воспитание из числа наиболее одаренных студентов резерва исследователей и преподавателей;

- Популяризация научных знаний и достижений среди студентов и преподавателей.

В результате занятости в НИР студент должен:

***знать:***

1. Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.

2. Представление о медицинских системах и медицинских школах

3. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов

4. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

5. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

6. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.

7. Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

8. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

9. Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

***уметь:***

1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.

2. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

3. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

4. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

5. Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

6. Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

7. Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

8. Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявить вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

9. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

***владеть:***

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

2. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет.

3. Понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

4. Методико-функциональным понятийным аппаратом.

5. Навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

6. Навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

7. Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

8. Правилами ведения медицинской документации.

9. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

10. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

**3. Требования к результатам выполнения НИР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенции** | **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных**  **средств** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Общекультурные компетенции** | | | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать:**  Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.  **Уметь:**  Грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа.  **Владеть:**  Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.  Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет. | Введение в специальность | Собеседование |
| ОК-5 | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | **Знать:**  Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов  Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.  Представление о медицинских системах и медицинских школах.  Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  **Уметь:**  Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.  Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  **Владеть:**  Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет.  Методико-функциональным понятийным аппаратом. | Введение в специальность | Собеседование |
| **Научно-исследовательская деятельность** | | | | |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | **Знать:**  Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов  Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.  **Уметь:**  Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.  Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.  **Владеть:**  Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.  Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет.  Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики | Владение специальностью | Собеседование |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | **Знать:**  Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.  Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.  Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.  Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.  **Уметь:**  Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.  Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.  Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.  Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявить вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу  Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы  **Владеть:**  Навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.  Методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.  Правилами ведения медицинской документации.  Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.  Навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий. | Владение специальностью | Собеседование |

**4. Место НИР в структуре учебной дисциплины.**

НИР проводится локально/рассредоточено на \_\_12\_\_\_\_\_ семестре (ах) с января по июнь/по расписанию.

**5. Формы проведения НИР:**

- работа в студенчески кружках

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступление с докладом на конференции.

**6. Материально-техническое обеспечение НИР.**

**6.1. Перечень помещений\*, необходимых для выполнения НИР:**

*1. Специально оборудованный кабинет для проведения семинарских занятий.*

*2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (компьютерный класс).*

*3. Секционный зал Бюро судебно-медицинской экспертизы.*

*4. Отделения приема пострадавших, обвиняемых и других лиц медико-криминалистическое, судебно-химическое, биологическое Бюро судебно-медицинской экспертизы.*

*5. Архив Бюро судебно-медицинской экспертизы.*

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для выполнения НИР.**

*1.* *Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*

*2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.*

*3. Лабораторное оборудование (микроскопы и наборы микропрепаратов).*

*4. Инструментальное оборудование (секционные наборы).*

*5. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).*

*6. Учебные видеофильмы.*

**6.3 Материально-технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование специализированных  аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.  с перечнем основного оборудования | Форма владения,  пользования (собственность,  оперативное управление, аренда и т.п.) |
| **1** | Специально оборудованное учебное помещение для проведения клинических исследований (г. Ижевск ул. Ленина 87а) | Аренда |
| **2** | Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (г. Ижевск ул. В.Шоссе 196/1) | Аренда |
| **3** | Секционный зал БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР» (г. Ижевск ул. Ленина 87а) | Аренда |
| **4** | Отделение приема пострадавших, обвиняемых и других лиц БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР» (г. Ижевск ул. Ленина 87а) | Аренда |

**6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.4.1. Перечень основной литературы\*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| В библиотеке |
| 1. | Задачи и тестовые задания по судебной медицине. - Москва, 2006 | 72 |
| 2. | Крюков В. Н., Судебная медицина. - М., 2006 | 100 |
| 3. | Пашинян Г. А., Судебная медицина в схемах и рисунках. - М., 2006 | 72 |
| 4. | Атлас по судебной медицине / Под ред. Пиголкина Ю.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. | ЭБС «Консультант студента» |
| 5. | Судебная медицина: учебник /под ред. Ю.И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 496 с | ЭБС «Консультант студента» |
| 6. | Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. : ил. | ЭБС «Консультант студента» |

**6.4.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|
| 1. | Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / Г.А. Пашинян, Г.М. Харин, П.О. Ромодановский. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 216 с: ил. |
| 2. | Судебная медицина / Под ред. Пиголкина Ю.И. 2-е изд, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 448 с |
| 3. | Судебная медицина: Учебник / Под ред. В.Н. Крюкова.- Изд. 5-е, перераб. И доп.- М.: Медицина, 2006.- 448 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). |
| 4. | Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. Судебная медицина. Compendium: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. |
| 5. | Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. |
| 6. | Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с. |
| 7. | Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с.: ил. |

**7. Примерные темы НИР**

1. «Диагностика давности наступления смерти в судебной медицине».

2. «Установление прижизненности и давности механической травмы».

3. «Морфологическая диагностика острой и хронической алкогольной интоксикации».

4. «Судебно-медицинское исследование суицидов в УР».

5. «Биофизическая диагностики объектов и процессов в судебной медицине».

6. «Судебно-медицинская оценка причин неблагоприятных исходов в медицинской практике».

7. «Морфологическая диагностика причин насильственной и ненасильственной смерти».

8. «Разработка критериев оценки качества судебно-медицинских экспертиз».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании кафедры \_ судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_10\_\_» сентября\_\_\_\_\_\_ 20\_15\_\_г., протокол № \_\_2\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Витер В.И.

(подпись) (инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал - деканат, кафедра

Электронная версия - кафедра, деканат факультета, библиотека