Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевская государственная медицинская академия»

Кафедра госпитальной терапии с курсами кардиологии
и функциональных методов диагностики ФПК и ПП

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
А.Н. Чураков
24.
2015 г.

Программа научных исследований

(наименование согласно УП)

**Программы подготовки научно-педагогических кадров
высшей квалификации в аспирантуре
по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»**

Научная специальность 14.01.05 «Кардиология»

г. Ижевск

2015 год

Программа научных исследований разработана и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1200 от 03.09.2014 года.

Информация о разработчиках:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Чураков Александр Николаевич	Проректор по научной работе	Профессор	Д.м.н.
2	Максимов Николай Иванович	Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсами кардиологии и функциональных методов диагностики ФПК и ПП	Профессор	Д.м.н.
3	Гайсин Ильшат Равилевич	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами кардиологии и функциональных методов диагностики ФПК и ПП	Доцент	Д.м.н.

Рецензенты:

1. Либис Р.А. – зав. кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия Минздрава России», д.м.н., профессор
2. Ховаева Я.Б. – зав. кафедрой внутренних болезней Института последипломного образования ГБОУ ВПО «ПГМУ им. акад. Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессор

1. Цели и задачи научных исследований

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

1. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);
2. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;
3. Подготовить конкурентноспособного специалиста, умеющего применять основы охраны интеллектуальной собственности;
4. Научить аспиранта умению внедрять (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
5. Подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ООП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Научные исследования включают в себя:

- научно-исследовательскую деятельность,
- подготовку к защите и защиту научной квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада.

Данный блок тесно связан с модулями «Основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

Научные исследования в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», научная специальность «Кардиология», проводимые в ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» посвящены:

1) применению фибринолитической терапии в сочетании с метаболической коррекцией на клеточном и субклеточном уровне у больных острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST (отдаленные и непосредственные результаты в разных возрастных группах);

2) изучению особенностей патогенеза (в частности, вегетативной нервной системы и электрофизиологических свойств миокарда), клиники и медикаментозного лечения артериальной гипертонии с высокой степенью риска, в том числе у пациентов молодого возраста;

3) исследованию клинической эффективности фиксированных комбинаций антигипертензивных средств, разработке методик их применения;

4) обоснованию и оценке эффективности системы комплексной медицинской помощи беременным женщинам с пороками сердца и артериальной гипертонией, а также после родов;

5) изучению антиаритмической эффективности омега-3-полиненасыщенных жирных кислот;

6) оценке эффективности сочетанного применения у больных разными формами ИБС различных методов физического воздействия, в том числе плазмафереза и интервальных гипоксических тренировок, а также преформированных природных факторов санатория «Металлург» с медикаментозными средствами (антиоксиданты, антиангинальные и гиполипидемические средства);

7) поражению сердечно-сосудистой системы при метаболическом синдроме, природно-очаговых инфекциях;

8) изучению эффективности системы оказания помощи взрослым больным врожденными и приобретенными пороками сердца;

9) оценке диагностической и прогностической значимости ультразвуковых методов исследования, применению их для определения эффективности проводимого консервативного и оперативного лечения ИБС;

10) изучению патогенеза, клинических проявлений и эффективности лечебных мероприятий при легочной гипертензии.

3. Требования к результатам научных исследований

Процесс направлен на формирование

Универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных компетенций:

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональных компетенций:

• способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в кардиологии (ПК-1);

• способность и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в кардиологии (ПК-2);

• способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий в кардиологии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и методологию научных исследований;
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы;
- порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования;
- методику написания диссертации.

Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания;
- оценить актуальность научной проблемы;
- правильно ставить научные цели и задачи; находить адекватные способы и средства их решения;
- сформулировать гипотезу исследования и положения, выносимые на защиту;
- проводить научные исследования, сбор информации и анализ полученного материала;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- работать с основными информационными источниками по теме исследования.

Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- клиническими, лабораторными, вычислительными и другими методами исследования с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

В результате овладения дисциплиной должен подготовить научную квалификационную работу (диссертацию).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	ЗЕТ	часы
Аудиторные занятия (всего) в том числе:		
Лекции	0	0
Семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (всего)	135	4860

5. Содержание научных исследований

1. Методология научного исследования. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине, моральные критерии. Методологические источники исследования. Методы научного исследования, специальные методы исследований, выбор методов исследования. Факторы научной результативности: новизна полученных результатов, глубина научной проработки, степень вероятности успеха, перспективность использования результатов, масштаб реализации результатов, завершенность результатов.

2. Основные этапы научно-исследовательской работы. Принципы организации научно-исследовательской работы. Содержание и особенности типовых этапов научно-исследовательской деятельности соискателя ученой степени: мотивационного, первичного осмысления научной проблемы, углубленного изучения теории и практики, проведения формирующего эксперимента, проверки полученных результатов. Типы и уровни научных исследований. Планирование, дизайн исследования. Принципы математической обработки результатов научно-исследовательской работы.

3. Информационная поддержка научно-исследовательской работы. Значение и сущность информационной поддержки. Информационная культура. Информационные ресурсы, информационный поиск: библиографический и фактографический. Защита интеллектуальной собственности. Патенты и полезные модели.

4. Язык и стиль научной работы. Зависимость выбора речевых средств от специфики академического этикета, формально-логического способа изложения материала и прагматической установки, исходящей из адресата и назначения научного произведения. Формально-логический способ изложения определяет важную роль таких функционально-синтаксических средств, которые указывают на последовательность развития мысли. Стиль письменной научной речи – безличный монолог. Недопустимость применения оборотов разговорной речи, техницизмов и профессионализмов, синонимов (для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу), а также иностранных слов и терминов при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

5. Диссертация как научно-квалификационная работа. Требования «Положения о порядке присуждения ученых степеней к диссертации на соискание ученой степени как научно-квалификационной работе». Критерии оценки диссертации. Структура диссертации. Подготовка и оформления текста диссертации и автореферата диссертации. Процедура предварительной экспертизы диссертации и представления в диссертационный совет.

6. Контроль выполнения научно-исследовательской работы

Контрольные работы и тестовые контроли не предусмотрены.

Формы контроля: написание и защита научной квалификационной работы и ее защита в виде научного доклада (обязательно), написание статьи и/или оформление заявки на предполагаемое изобретение (полезную модель) – по желанию и решению научного руководителя.

Оценка качества и готовности научно-квалификационной работы определяется на промежуточных этапах, и в виде рецензирования квалификационной (при наличии – диссертационной) работы на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 88 с.
2. Медицинская диссертация: руководство / авт. сост. С.А. Трушелев [текст]; под ред. акад. РАМН, проф. И.Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.
3. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. – Екатеринбург. 2011. – 69 с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
5. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рекомендуемые информационные ресурсы (в свободном доступе)

Федеральный образовательный портал http://www.ict.edu.ru
Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int
Высшая аттестационная комиссия http://www.vak.ed.gov.ru
Издательство Оксфордского университета http://www.oxfordjournal.org
Национальная медицинская библиотека США
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Университетская библиотека *ONLINE* http://www.biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система «*IPRbooks*» http://www.iprbookshop.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной терапии с курсами кардиологии и функциональных методов диагностики ФПК и ПП Кафедра врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФПК и ПП Кафедра поликлинической терапии с курсом клинической фармакологии ФПК и ПП	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные классы: компьютерные обучающие программы. Мультимедийные проекторе с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебных классах и.т.д.

9. Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Штатных / совм.	Ученая степень	Ученое звание
Максимов Н.И.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Пименов Л.Т.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Логачева И.В.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Димов А.С.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Ежов А.В.	Штатный	Д.м.н.	Профессор
Дударев М.В.	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Мультановский Б.Л.	Штатный	Д.м.н.	Доцент
Гайсин И.Р.	Штатный	Д.м.н.	Доцент