**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

 **«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

 **Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП**

**ДНЕВНИК**

ОРДИНАТОРА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(имя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отчество)

Сроки обучения­­ ­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра .

Зав. кафедрой .

Руководитель ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Составители:

Доцент кафедры клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия», к.м.н. В.Г. Иванов

Утвержден на заседании кафедры «10 » ноября 2016 г. (протокол № 21)

Рецензенты:

Заведующая отделом интернатуры и клинической ординатуры ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия», к.м.н. И.М. Кайдалова

Утвержден на заседании совета ФПК и ПП «14» февраля 2017 г.

**Входной тестовый контроль: \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (зачет/незачет)

**Промежуточная аттестация (тестирование): \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (оценка)

**Промежуточная аттестация (тестирование):\_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (оценка)

**Промежуточная аттестация (тестирование):\_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (оценка)

**I. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

***1 год обучения***

***Б1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариативная часть**

**Б1.В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
|  |   |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

**Практика**

**Б2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
| 1Б2.1 |  ОСК (Обучающий симуляционный курс) |  |  |  |  |
|  2.Б2.2 |  Лаборатория стационара |  |  |  |  |
|  3.Б2.3 | Лаборатория поликлиники |  |  |  |  |

**Б 2.1 Обучающий симуляционный курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование модулей, манипуляций | Подпись | ФИО преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б 2.2 Практика: лаборатория стационара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование модулей, разделов | Подпись | ФИО преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Б 2.3 Практика: лаборатория поликлиники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование дисциплин | Подпись | ФИО преподавателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ***2 год обучения***

 **Б 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
| . |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Вариативная часть**

**Б 1.В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
|  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Дисциплины по выбору**

**Б 1.В.ДВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
| 1.Б1.В.ДВ.1 |  Лабораторная диагностика неотложных состояний |  |  |  |  |
|  2.Б1.В.ДВ.2 |  Лабораторная диагностика поражений соединительной ткани |  |  |  |  |
|  3.Б1.В.ДВ.3 | Лабораторная диагностика в педиатрии |  |  |  |  |

**Практика**

**Б 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Продол жительность (по плану);часы/ЗЕ | Продол жительность (фактически);часы/ЗЕ | Сроки прохождения (фактические) | Отметка о выполнении |
| **1.**Б2.2 | Лаборатория стационара |  |  |  |  |
|  **2.**Б2.3 |  Лаборатория поликлиники |  |  |  |  |

\* В учебное время включены семинарские занятия по предлагаемой программе (2 раза в неделю по 2 часа), тестовый контроль, решение ситуационных задач, дежурство в экспресс-лаборатории (2 раза в месяц по 12 часов, начиная с 6-го месяца обучения) участие в клинических конференциях.

Руководитель ординатора: / /

**Б.2 Практика: ЛАБОРАТОРИЯ СТАЦИОНАРА И ПОЛИКЛИНИКИ**

1 год: осенний семестр – 432 часа

 весенний семестр – 846 часов

2 год: осенний семестр – 432 часа

 весенний семестр – 846 часов

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав.отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки цикла: с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о выполненных анализах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль (раздел) | ЗЕ | Часы | Количество выполненных исследований | Подпись  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Список литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Практика: ЭКСПРЕСС-ЛАБОРАТОРИЯ**

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав.отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки цикла: с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о выполненных анализах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид исследования | ЗЕ | Часы | Количество выполненных исследований | Подпись  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Список литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ординатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПРАКТИКА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КДЛ**

 **(паразитология, цитологические исследования, резус лаборатория, ПЦР-исследования, бактериологические исследования, медико-генетические исследования, токсикологические исследования**

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав.отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки цикла: с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**

Сведения о выполненных анализах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль (раздел) | ЗЕ | Часы | Количество выполненных исследований | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Список литературы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**В рамках квалификационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | Формат выполнения | Подпись преподавателя |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

**III. УЧАСТИЕ В КЛИНИЧЕСКИХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема, характер конференции, семинаров | Степень участия (слушатель, докладчик, выступление в прениях) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **IV. СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (базовая и вариативная часть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Наименование дисциплин | Подпись | ФИО преподавателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\

**V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название темы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База ЛПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв руководителя ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, степень, звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, степень,звание)

**VI. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОРДИНАТОРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Навык и умение | Минимальное количество анализов | Общее кол-во выполненных анализов | Степень усвоения\*  |
| **1.** | **ОБЩИЙ РАЗДЕЛ** |  |  |  |
| 1.1. | Взвешивание |  |  |  |
| 1.2. | Пипетирование |  |  |  |
| 1.3. | Использование дозирующих инструментов (пипетки, дозаторы) |  |  |  |
| 1.4. | Фотоколориметрия (КФЕ-2, КФК-2МП, МКМФ – 01,01, КФК – 3) |  |  |  |
| 1.5. | Спектрофотометрия |  |  |  |
| 1.6. | Электрофоретические методы, денситометрия |  |  |  |
| 1.7. | Рефрактометрия |  |  |  |
| 1.8. | Определение удельного веса весовым методом (пикнометрия) |  |  |  |
| 1.9. | Приготовление растворов в мерной посуде различного объема |  |  |  |
| 1.10. | Определение концентрации компонентов по оптической плотности с использованием калибровочных графиков, номограмм, расчетов по стандарту и фактору |  |  |  |
| 1.11. | Приготовление растворов из вещества различных агрегатных состояний |  |  |  |
| 1.12 | Микроскопия световая, фазовоконтрастная |  |  |  |
| 1.13 | Методы окраски мазков |  |  |  |
| 1.14 | Работа с гематологическими автоматическими анализаторами |  |  |  |
| 1.15 | Методы приготовления растворов |  |  |  |
| **2.** | **ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** |  |  |  |
| **2.1.** | **Исследование мочи** |  |  |  |
|  | Определение общих свойств (количество, цвет, реакция, прозрачность, относительная плотность) |  |  |  |
|  | Обнаружение сахара и белка (методы ) |  |  |  |
|  | Определение количества белка (методы ) |  |  |  |
|  | Обнаружение кетоновых тел, желчных пигментов, уробилиновых тел |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование осадка (нативных и окрашенных препаратов) |  |  |  |
|  | Количественное определение форменных элементов мочи по Нечипоренко |  |  |  |
|  | Исследование мочи по Зимницкому |  |  |  |
| **2.2.** | **Исследование содержимого желудка** |  |  |  |
|  | Методика проведения желудочного зондирования, стимуляция желудочной секреции |  |  |  |
|  | Исследование ночной секреции |  |  |  |
|  | Определение физических свойств (количество, цвет, химификация, запах, слизь) |  |  |  |
|  | Определение активности пепсина в желудочном содержимом |  |  |  |
|  | Определение кислотности (общей, свободной, связанной) |  |  |  |
|  | Обнаружение молочной кислоты |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование порции, полученной натощак |  |  |  |
|  | рН-метрия желудочного содержимого |  |  |  |
|  | Беззондовое исследование секреторной функции желудка |  |  |  |
| **2.3.** | **Исследование спинномозговой жидкости** |  |  |  |
|  | Определение общих свойств (цвет, прозрачность, относительная плотность) |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование нативных и окрашенных препаратов, определение цитоза и дифференциации клеточных элементов |  |  |  |
|  | Определение количества белка |  |  |  |
|  | Реакция Панди |  |  |  |
|  | Реакция Нонне-Апельта |  |  |  |
| **2.4.** | **Исследование экссудатов и транссудатов** |  |  |  |
|  | Определение общих свойств (характер, цвет, прозрачность, относительная плотность), белка |  |  |  |
|  | Реакция Ривальта |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование нативных и окрашенных препаратов |  |  |  |
| **2.5.**  | **Исследование мокроты** |  |  |  |
|  | Определение физических свойств (количество, характер, цвет, консистенция, запах), макроскопическая характеристика |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование нативных и окрашенных препаратов (клеточные элементы, в т.ч. злокачественные волокна, кристаллические образования, микобактерии tbc, гемосидерин) |  |  |  |
| **2.6.** | **Исследование кала** |  |  |  |
|  | Определение физических свойств (цвет, форма, примеси, слизь) |  |  |  |
|  | Микроскопическое исследование на пищевые остатки, слизь, эритроциты, лейкоциты, эпителий |  |  |  |
|  | Обнаружение: |  |  |  |
|  | - кровиПроба Грегерсена (бензидиновая проба).Иммунохимический метод. |  |  |  |
|  | - стеркобилина и уробилина в кале |  |  |  |
|  | Реакция Вишнякова-Трибуле (на скрытый воспалительный процесс) |  |  |  |
| **2.7.** | **Исследование отделяемого половых органов** |  |  |  |
|  | Исследование: |  |  |  |
|  | На наличие трихомонад и гонококков |  |  |  |
|  | Степени чистоты влагалища |  |  |  |
|  | На наличие злокачественных клеток |  |  |  |
|  | Секрета простаты |  |  |  |
|  | Спермы  |  |  |  |
|  | На наличие паразитарных грибов |  |  |  |
|  | На наличие микобактерий tbc |  |  |  |
| **3.** | **ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** |  |  |  |
|  | **Исследование крови** |  |  |  |
|  | Определение: |  |  |  |
|  | Скорости оседания эритроцитов (СОЭ)1. метод Панченкова;2. метод Вестергрена и его модификации;3. метод измерения кинетики агрегации эритроцитов. |  |  |  |
|  | Гемоглобина |  |  |  |
|  | Средней концентрации гемоглобина в одном эритроците |  |  |  |
|  | Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, лейкограммы, ретикулоцитов, тромбоцитов |  |  |  |
|  | Определение осмотической резистентности эритроцитов |  |  |  |
|  | Исследование периферической крови на LE-клетки и на наличие паразитов |  |  |  |
|  | Определение гематокритного показателя |  |  |  |
|  | Определение гематологических показателей по номограмме |  |  |  |
|  | Определение группы крови и резус-фактора |  |  |  |
| **4.**  | **БИОХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** |  |  |  |
| **4.1.** | **Обмен белков** |  |  |  |
|  | Определение общего белка сыворотки |  |  |  |
|  | Белковых фракций, патологических иммуноглобулинов |  |  |  |
|  | Мочевины в сыворотке крови и моче  |  |  |  |
|  | Мочевой кислоты |  |  |  |
|  | Креатинина |  |  |  |
|  | Индикана в моче |  |  |  |
|  | Проведение осадочных проб |  |  |  |
| **4.2.** | **Определение активности ферментов в сыворотке крови** |  |  |  |
|  | Аминотрансферазы (АсАТ, АлАТ) |  |  |  |
|  | Лактатдегидрогеназы (ЛДГ) |  |  |  |
|  | Щелочной фосфатазы |  |  |  |
|  | Кретинкиназы  |  |  |  |
|  | Гамма-глутамилтранспептидазы |  |  |  |
|  | Псевдохолинэстеразы  |  |  |  |
|  | Альфа-амилазы (в биологических жидкостях) |  |  |  |
| **4.3.** | **Обмен углеводов** |  |  |  |
|  | Определение глюкозы в крови и моче |  |  |  |
|  | Проведение стандартного глюкозотолерантного теста |  |  |  |
| **4.4.** | **Обмен липидов** |  |  |  |
|  | Определение триглицеридов и общего холестерина в сыворотке крови |  |  |  |
|  | Общих фосфолипидов |  |  |  |
|  | Липопротеидов  |  |  |  |
| **4.5.** | **Водно-минеральный обмен** |  |  |  |
|  | Определение натрия в биологических жидкостях, калия, кальция, магния, хлоридов, железа, неорганического фосфора |  |  |  |
| **4.6.**  | **Кислотно-щелочное состояние и газовый состав крови** |  |  |  |
|  | Определение рН, рО2 , рСО2 крови |  |  |  |
|  | Расчет основных показателей КЩС по номограммам |  |  |  |
| **4.7.** | **Обмен желчных пигментов** |  |  |  |
|  | Определение билирубина и его фракций в крови |  |  |  |
| **4.8.** | **Гормональная активность** |  |  |  |
|  | Определение катехоламинов, кортикостероидов, половых гормонов, гормонов щитовидной железы |  |  |  |
| **4.9.** | **Свертывающая, противосвертывающая системы и фибринолитическая активность крови** |  |  |  |
|  | Определение: |  |  |  |
|  | Времени свертывания крови |  |  |  |
|  | Длительности кровотечения |  |  |  |
|  | Протромбинового времени |  |  |  |
|  | Активированного частичного тромбопластинового времени |  |  |  |
|  | Тромбинового времени  |  |  |  |
|  | Толерантности плазмы к гепарину |  |  |  |
|  | Концентрации фибриногена |  |  |  |
|  | Антитромбина III |  |  |  |
|  | Фибринолитической активности крови |  |  |  |
|  | Проведение аутокоагуляционного теста и паракоагуляционных тестов |  |  |  |
| **5.0** | **Паразитология** |  |  |  |
|  | Исследование кала на: |  |  |  |
|  | - простейшие |  |  |  |
|  | - гельминты (приготовление препаратов методом обогащения) |  |  |  |

**\* «1» -** знакомство с методикой

 **«2» -** возможность работы по данной методике под руководством опытного специалиста

 **«3» -** самостоятельное владение методикой

 **ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ординатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Карпищенко А. И**.Медицинские лабораторные технологии. Рук-во по клинической лабораторной диагностики. В 2 т. Т. 2 / Анатолий Карпищенко.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 792 с.: ил.
2. **Кильдиярова, Р. Р.** Диагностическое значение лабораторных показателей в педиатрии : Учебное пособие / Авт. кол.: Р. Р. Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков ; МЗ РФ; ИГМА. - 2-е изд., испр. - Ижевск : [б. и.], 2004. - 60 с.
3. **Шараев, П. Н**. Методы анализа мочи : учеб. пособие / Авт. кол.: П. Н. Шараев, В. Г. Иванов, Т. О. Толстолуцкая, Т. Ю. Безенцева ; МЗ РФ; Ижев. гос. мед. акад. - Ижевск : Б. и., 2004. - 80 с.
4. **Иванов, В. Г.** Клиническая информативность лабораторных показателей в патологии печени : учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.]; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2005. - 56 с.
5. **Шараев, П. Н**. Основы иммуносерологии крови : учеб.-метод. пособие /П. Н. Шараев [и др.] ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. клин. биохимии и лаб. диагностики ФПК и ПП. - Ижевск : ИГМА, 2011. - 74 с.
6. **Шараев, П. Н**. Соединительная ткань в детском возрасте : моногр. / П. П. Шараев [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой ; ГОУ ВПО ИГМА. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ижевск: [б. и.], 2009. - 144 с.
7. **Иванов, В. Г.** Патология щитовидной железы: клиническая информативность и интерпретация лабораторных показателей : учеб. пособие / В. Г. Иванов, Т. Е. Чернышова, Н. М. Бакирова ; под ред. П. Н. Шараева. - Ижевск : [б. и.], 2010. - 92 с.
8. **Иванов, В. Г.** Лабораторные методы определения глюкозы: учеб.-метод. рекомендации / В. Г. Иванов, Т. О. Толстолуцкая ; под ред. П. Н. Шараева; МЗ РФ. Ижев. гос. мед. акад. каф. клин. биохимии. - Ижевск : Экспертиза, 2002. - 15 с.
9. **Шараев, П. Н.** Лабораторная диагностика иммунологического статуса человека : метод. пособие / П. Н. Шараев, Н. И. Коваленко, М. Б. Колесникова ; ИГМА. - Ижевск: Экспертиза, 2000. - 13 с.
10. **Иванов, В. Г.** Лабораторная диагностика эндогенной интоксикации в клинической практике : учеб. пособие / В. Г. Иванов [и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [ИГМА], 2006. - 36 с.
11. **Кильдиярова, Р. Р.** Диагностическое значение лабораторных показателей в педиатрии : справ. пособие / Р. Р. Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков ; ИГМА. - Ижевск : [ИГМА], 1998. - 69 с.
12. **Шараев, П. Н.** Лабораторные исследования в неотложной медицине : учеб. пособие / П. Н. Шараев, Т. О. Толстолуцкая, Н. И. Королева ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [б. и.], 2008. - 40 с.
13. **Шараев, П. Н.** Основные лабораторные показатели организма человека: Справ. пособие / П. Н. Шараев, И. А. Зворыгин, Н. Н. Меньшикова [и др.]; ИГМА. - Ижевск : Б. и, 2000. - 29 с.
14. **Иванов, В. Г.** Основы контроля качества лабораторных исследований : учеб. пособ. для вузов / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск: [ИГМА], 2009. - 84 с.
15. **Иванов, В. Г.** Исследование спинномозговой жидкости : учеб. пособие /В. Г. Иванов, В. П. Осотова; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [ИГМА], 2007. - 64 с.
16. **Чередникова, Л. А.** Лабораторная диагностика гонореи: (Метод. рекомендации для врачей-бактериологов, врачей-лаборантов) / Л. А. Чередникова, В. Г. Иванов, О. В. Мартюшева [и др.]; МЗ РФ; Ижев. гос. мед. акад. - Ижевск : ИГМА, 2003. - 16 с.
17. **Шараев, П. Н.** Методы приготовления буферных растворов для клинико-диагностических лабораторий : учеб. пособие / П. Н. Шараев [и др.]; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск: [ИГМА], 2006. - 12 с.
18. **Иванов, В. Г.** Клиническая лабораторная диагностика : задания в тестовой форме : учеб. пособие для самостоят. работы / В. Г. Иванов, И. А. Зворыгин, К. Б. Герасимович; под ред. Е. Г. Бутолина ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО Ижевская гос. мед. академия, каф. клин. биохимии и лаб. диагностики ФПК и ПП. - Ижевск : ИГМА, 2015. - 60 с.
19. **Кильдиярова, Р. Р.** Диагностическое значение лабораторных показателей в педиатрии. Лабораторная и функциональная диагностика : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Кильдиярова, П. Н. Шараев, Н. С. Стрелков ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск: [ИГМА], 2005. - 75 с.