**Аннотация**

**к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Актуальные вопросы лабораторной диагностики неотложных состояний**

**1. Характеристика программы.** Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы лабораторной диагностики неотложных состояний» (повышение квалификации) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Приказами МЗ РФ от 25.02.2016 г. №127 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов,  
а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций", от 04.08.2016 № 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования" в рамках непрерывного медицинского образования (НМО).

**2. Форма обучения** – очная с элементами дистанционного обучения

**3. Общая трудоемкость программы -** 1 ЗЕ (36 акад. часов)

**4. Учебный план цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  и дисциплин (модулей) | Всего часов | в том числе | | | форма  контроля |
| лекции | практ., лабор. занятия, семинары | дистанционное обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Получение и подготовка биоматериала для лабораторной диагностики неотложных состояний | 2 | - | 2 | - | тестовый контроль |
| 2. | Технология лабораторных исследований при неотложных состояниях | 4 | - | 4 | - | тестовый контроль |
| 3. | Лабораторная диагностика острого инфаркта миокарда | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| 4. | Лабораторная диагностика острой печеночной недостаточности | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| 5. | Лабораторная диагностика острого панкреатита | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| 6. | Лабораторная диагностика острых нарушений обмена веществ при сахарном диабете (комы) | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| 7. | Лабораторная диагностика эндогенной интоксикации | 6 | 4 | 2 | - | тестовый контроль |
| Итого | | 34 | 20 | 14 | - |  |
| Итоговый контроль (тестирование) | | 2 | - | - | 2 |  |
| Всего | | 36 | 20 | 14 | 2 |  |

**5. Перечень формируемых компетенций:**

По окончании цикла «Актуальные вопросы лабораторной диагностики неотложных состояний» у слушателей должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК), которые характеризуются:

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований   
в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования; способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных   
об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений   
по лабораторному обследованию с учетом Международной статистической классификации заболеваний и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные лабораторные исследования по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**6. Форма аттестации** –итоговый тестовый контроль.