**Аннотация**

**к рабочей программе дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации (ПК) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Изоиммунологические исследования**

**1. Характеристика программы.** Рабочая программа цикла дополнительного профессионального образования «Изоиммунологические исследования» (повышение квалификации) по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы обучения, материально-техническое, информационно-библиотечное и кадровое обеспечение учебного процесса на кафедре клинической биохимии и лабораторной диагностики ФПК и ПП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. Рабочая программа разработана в соответствии с приказами и другими нормативными актами здравоохранения Российской Федерации (письмо Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении по вопросам профессиональной деятельности специалистов с высшим медицинским/немедицинским образованием, занимающих должности в клинико-диагностических лабораториях от 17.04.2013 г. №16-5-12/11; приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**2. Форма обучения –** очная

**3. Общая трудоемкость программы - 4 ЗЕ (144 акад. часов)**

**4. Учебный план цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | в том числе | | | форма  контроля |
| лекции | выездные занятия, стажир., дел. игры | практ., лабор. занятия, семинары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы** | 4 | 4 | - | - | тестовый контроль |
| **3.** | **Получение и подготовка биоматериала для исследования. Контроль качества** | 2 | 0 | - | 2 | тестовый контроль |
| **7.** | **Биохимические исследования** | 22 | 18 | - | 4 | тестовый контроль |
| **8.** | **Лабораторные исследования системы гемостаза** | 2 | 2 | - | - |  |
| **9.** | **Иммунологические исследования** | 96 | 22 | 6 | 68 | тестовый контроль |
| **Мобилизационная подготовка в здравоохранении. Медицина катастроф.** | | 12 | - | - | 12 | зачет |
| **Итоговый контроль** | | 6 | - | - | 6 | экзамен |
| **Всего** | | **144** | **46** | **6** | **92** |  |

**5. Перечень формируемых компетенций:**

**Общекультурные компетенции (ОК)** характеризуются: способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по клинической лабораторной диагностике; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по клинической лабораторной диагностике, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по клинической лабораторной диагностике; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:

в диагностической деятельности:

способностью и готовностью к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования; способностью и готовностью составить план информативного лабораторного диагностического обследования с учетом данных об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний у пациента, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формулировки заключений по лабораторному обследованию с учетом Международной статистической классификации заболеваний и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), международных патоморфологических классификаций, выполнять основные лабораторные исследования мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования по оценке безопасности гемотрансфузии, выявлять признаки жизнеугрожающих нарушений по результатам лабораторных исследований;

способностью предупреждения посттрансфузионных реакций и осложнений, для диагностики иммунологических конфликтов «мать-плод» в процессе беременности;

способностью и готовностью рекомендовать клиническим специалистам лабораторные исследования для оценки антигенов крови систем АВ0, Резус и Келл;

способностью оценить сложнодиагностируемые группы крови и дать рекомендации по безопасному переливанию компонентов крови;

в реабилитационной деятельности:

способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования, для оценки состояния организма пациентов при различных реабилитационных мероприятиях (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

способностью и готовностью выполнять клинические лабораторные исследования, направленные на выявление риска развития заболеваний; способностью и готовностью осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом;

способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию услуг по клинической лабораторной диагностике;

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры лабораторной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их лабораторий, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по клинической лабораторной диагностике.

**6. Форма аттестации** –экзамен