

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



**Основная образовательная программа
профессионального обучения**

**Программа профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка**

Ижевск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее академии) по программе профессионального обучения.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав академии, иные локальные нормативные акты.

Приложениями к основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» являются:

- учебный план, содержащий перечень дисциплин, модулей, входящих в структуру программы с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся (Приложение 1);
- календарный график (Приложение 2);

- рабочие программы дисциплин, модулей, раскрывающие последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (Приложение 3);
- программа итоговой аттестации (Приложение 4);
- комплект контрольно-оценочных средств, обеспечивающий контроль результатов освоения программы профессионального обучения (Приложение 5).

Основная программа профессионального обучения реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и работников академии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы: выполнение задач профессиональной подготовки социальных кадров и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» .

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция:

- Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Трудовая функция:

- Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Трудовые действия:

- Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.
- Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.
- Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.
- Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.
- Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

формируемые умения:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.
- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.
- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.
- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.
- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

формируемые знания:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
- Основы физиологии и гигиены человека.
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).
- Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Трудовая функция:

- Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудовые действия:

- Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

- Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.
- Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.
- Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).
- Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов

формируемые умения:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм
- Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.
- Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.
- Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.
- Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.
- Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики).

- Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника).
- Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.

формируемые знания:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).

Трудовая функция:

- Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудовые действия:

- Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.
- Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.
- Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.
- Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.
- Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.
- Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной

реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.

- Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).
- Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).

формируемые умения:

- Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.
- Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.
- Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).
- Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.
- Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.
- Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.
- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).
- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.
- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.

- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать первую помощь.
- Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

формируемые знания:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.
- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).
- Правила оказания первой помощи.
- Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудовая функция:

- Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудовые действия:

- Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.
- Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.
- Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.
- Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.

формируемые умения:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.
- Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.
- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.

- Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.

формируемые знания:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Трудовая функция:

- Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Трудовые действия:

- Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

формируемые умения:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.
- Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.
- Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.

- Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.
- Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.
- Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

формируемые знания:

- Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.
- Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.
- Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Категория обучающихся: требования к уровню образования отсутствуют.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения образовательной программы: 72 часа, 1 месяц.

Режим занятий: шестидневная учебная неделя, максимальная учебная нагрузка:

18 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа предусматривает:

- изучение в соответствии с учебным планом учебных дисциплин, модулей;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

В структуру образовательной программы входят учебные дисциплины и модули:

- Система долговременного ухода.
- Понятие и организация ухода. Морально-этические нормы профессиональной деятельности.
- Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.
- Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Основы кинестетики. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.
- Наблюдение за состоянием здоровья подопечного. Алгоритмы оказания первой помощи.
- Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
- Уход за людьми, страдающими деменцией
- Инфекционная безопасность как важная часть ухода.
- Ведение документации по уходу.

Срок начала и окончания обучения определяются по мере набора учебных групп с учетом потребностей в данном виде образовательных услуг.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий по 45 минут (один академический час).

УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами академии, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (модуля).

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем элементам, входящим в ее структуру.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей) программы профессионального обучения.

Во время самостоятельной подготовки и с целью предоставления возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки академии.

При использовании электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В академии имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий при реализации образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основным видом оценки результатов освоения программы профессионального обучения является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), которые проводятся за счет времени, отведенного на освоение программы профессиональной подготовки. Всего предусмотрено прохождение 9 зачетов конце изучения каждого предмета (модуля), входящего в структуру образовательной программы.

Профессиональное обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний и умений программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к сиделке, указанных в Профессиональном стандарте «Сиделка (помощник по уходу)». К проведению квалификационного экзамена привлекаются работники медицинских организаций.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации описаны в Положении об итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения.

Для оценки результатов освоения программы профессионального обучения и аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям основной программы профессионального обучения в академии создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка », в который включаются тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца (далее – свидетельство). Описание и образец свидетельства и приложения к свидетельству представлен в локальном нормативном акте «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения в

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава Рос-
сии»

Приложение № 1
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Председатель А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по должности служащего Сиделка
Срок обучения – 72 часа (1 месяц)
Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, модулей	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	В том числе			
				Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
				Все го	В том числе		
			Теоретические занятия		Практические занятия		
Д 1	Система длительного ухода.	Зачет	12	12	8	4	0
Д 2	Понятие и организация ухода. Морально-этические нормы профессиональной деятельности.	Зачет	6	6	4	2	0
Д 3	Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.	Зачет	10	10	4	6	0
Д 4	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Основы кинестетики. Прави-	Зачет	20	20	4	16	0

	ла и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.						
Д 5	Наблюдение за состоянием здоровья подопечного. Алгоритмы оказания первой помощи.	Зачет	7	7	3	4	0
Д 6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Зачет	2	2	0	2	0
Д 7	Уход за людьми, страдающими деменцией	Зачет	4	4	4	0	0
Д 8	Инфекционная безопасность как важная часть ухода	Зачет	4	4	4	0	0
Д 9	Ведение документации по уходу.	Зачет	5	5	3	2	0
И А	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	2	2	1	1	
ИТОГО			72	72	35	35	0

Приложение № 2
 К Основной программе
 профессионального обучения,
 программе профессиональной подготовки
 по должности служащего
 Сиделка

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
 ФГБОУ ВО ИГМА
 Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
 Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
 Министерства здравоохранения России
 Протокол №1 от 29.08.2023



Календарный график
 Реализации основной программы профессионального обучения
 Программы профессиональной подготовки
 По должности служащего Сиделка

1 неделя обучения						2 неделя обучения						3 неделя обучения						4 неделя обучения						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	III

Теоретическое обучение (теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)

III Итоговая аттестация

Приложение № 3
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОСНОВНУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
СИДЕЛКА

Ижевск, 2023г.

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей; наименование тем	Содержание	Кол-во часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Д 1 Система долговременного ухода		12	8	4	0
Тема 1.1 Актуальность внедрения системы долговременного ухода (СДУ) за гражданами пожилого возраста	Содержание теоретического занятия Актуальность внедрения системы долговременного ухода (СДУ) за гражданами пожилого возраста. Основы положения. Цели. Задачи. Участники СДУ. Принципы работы СДУ.	4	4	0	0
Тема 1.2 Порядок выявления граждан, нуждающихся в постороннем уходе, включение в СДУ. Основания для включения гражданина в СДУ	Содержание теоретического занятия Порядок выявления граждан, нуждающихся в постороннем уходе, включение в СДУ. Основания для включения гражданина в СДУ	4	2	2	0
Тема 1.3 Социальный пакет долговременного ухода: его структура и объем социальных услуг.	Содержание теоретического занятия Социальный пакет долговременного ухода: его структура и объем социальных услуг. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ), индивидуального плана ухода (ИПУ)	3	1	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 2 Понятие и организация ухода. Морально-этические нормы профессиональной деятельности		6	4	2	0
Тема 2.1. Ухода и его значимость	Содержание теоретического занятия Понятие ухода и его значимость. Участники процесса ухода и их роль в обеспечении ухода. Комплексный подход к процессу ухода.	2	1	1	0
Тема 2.2. Морально-этические нормы профессио-	Содержание теоретического занятия Нормативно-правовая база профессиональной этики. Мо-	1	1	0	0

нальной деятельности	рально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Права пациента. Деонтология профессиональной деятельности.				
Тема 2.3. Смерть и умирание	Содержание теоретического занятия Терминальные состояния. Виды терминальных состояний. Преагональное состояние. Терминальная пауза. Агония. Клиническая смерть. Причины терминальных состояний. Симптомы терминальных состояний. Признаки клинической смерти. Горе, стадии горевания. Траур, стадии траура. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом умершего.	1	1	0	0
Тема 2.4. Дневная занятость	Содержание теоретического занятия Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Режим сна и отдыха. Понятие о режимах двигательной активности. Способы проведения активной и пассивной гимнастики. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованная врачом.	1	0	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 3 Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений		10	4	6	0
Тема 3.1. Понятие питания и его организация	Содержание теоретического занятия Согласование действий в процессе организации питания. Сбалансированное питание. Appetit и его поддержание в домашних условиях. Соблюдение гигиены питания. Аспирация. Профилактика аспирации Профилактика дегидратации. Адекватный питьевой режим. Профилактика обстипации. Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдение назначений врача, питьевого режима), приспособления для кормления. Уборка прикроватного столика, удаление пищевых отходов, проветривание помещения.	3	1	2	0

<p>Тема 3.2. Гигиенические услуги и их осуществление</p>	<p>Содержание теоретического занятия Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие. Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати). Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы) в приспособленном помещении/месте. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании). Смена (помощь при смене) нательного и абсорбирующего белья. Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами. Энкопрез. Профилактика инфекции мочеполовой системы. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.</p>	3	1	2	0
<p>Тема 3.3. Пролежни.</p>	<p>Содержание теоретического занятия Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней.</p>	3	1	2	0
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет Задания в тестовой форме.</p>	1	1	0	0
<p>Д 4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Основы кинестетики. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении</p>		20	4	16	0

подопечных					
Тема 4.1. Основы кинестетики, золотые правила перемещения. Мобилизация	Содержание теоретического занятия Основы кинестетики, золотые правила перемещения. Мобилизация. Проведение оценки степени подвижности подопечного (с дальнейшим мониторингом). Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР).	4	1	3	0
Тема 4.2. Правила и принципы перемещения	Содержание теоретического занятия Сопровождение подопечного за пределы квартиры. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Организация безопасной среды для подопечного. Определение безопасных технических приемов и жилища для поддержания мобильности лиц, нуждающихся в уходе (профилактика травматизации и падений).	4	1	3	0
Тема 4.3. Техники помощи при перемещении и сопровождении (эргономика для помощника по уходу). Личная безопасность при перемещении подопечных)	Содержание теоретического занятия Современные технические средства реабилитации и правила их эксплуатации. Техники помощи при перемещении и сопровождении (эргономика для помощника по уходу). Личная безопасность при перемещении подопечных)	4	0	4	0
Тема 4.4. Технические средства и приспособления для реабилитации. Передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе	Содержание теоретического занятия Правила биомеханики при поднятии и перемещении тяжестей. Техника перемещений и сопровождений лиц, нуждающихся в посторонней помощи. Транспортировка в инвалидных колясках. Размещение малоподвижного или обездвиженного человека в постели с использованием правил биомеханики и безопасности.	4	1	3	0
Тема 4.5. Позиционирование в пределах кровати Транспортировка и позиционирование вне пределов кровати	Содержание теоретического занятия Эргономичные методы и приемы позиционирования и размещения малоподвижного или обездвиженного человека в постели. Позиционирование в пределах кровати. Транспортировка и позиционирование вне пределов кровати.	3	0	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 5 Наблюдение за состоя-		7	3	4	0

нием здоровья подопечного. Алгоритмы оказания первой помощи					
Тема 5.1.Выполнение назначений врача. Витальные показатели	Содержание теоретического занятия Выполнение назначений врача. Алгоритмы измерения витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, сатурации, уровня сахара в крови, частоты дыхательных движений, температуры, оценка боли). Ведение дневника помощника по уходу.	3	1	2	0
5.2. Методы реагирования и ритмы действия в экстремальной ситуации.	Содержание теоретического занятия Методы реагирования и алгоритмы действия в экстремальной ситуации. Правила вызова экстренных медицинских служб, врача. Алгоритмы оказания первой помощи.	3	1	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 6 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе		2	1	1	0
Тема 6.1. Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения пожилыми людьми	Содержание теоретического занятия Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми. Передача информации между всеми участниками процесса ухода. Помощь в использовании очков и (или) слуховых аппаратов.	0,5	0	0,5	0
Тема 6.2. Психологическая поддержка граждан, нуждающихся в долговременном уходе	Содержание теоретического занятия Психологическая поддержка граждан, нуждающихся в долговременном уходе. Виды досуга. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций), в поддержании социальных контактов.	0,5	0	0,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0

Д 7 Уход за людьми, страдающими деменцией		4	4	0	0
Тема 7.1. Уход за получателями социальных услуг, живущих с деменцией	Содержание теоретического занятия Особенности ухода за получателями социальных услуг, живущих с деменцией.	1	1	0	0
Тема 7.2. Социализация получателей социальных услуг	Содержание практического занятия Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Общение и его значимость в процессе ухода. Особенности общения в работе сиделки.	1	1	0	0
Тема 7.3. Нормализация жизни	Содержание теоретического занятия Понятие об основных потребностях человека и его применение в организации медицинского ухода. Нормализация жизни.	1	1	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 8 Инфекционная безопасность как важная часть ухода		4	4	0	0
Тема 8.1. Гигиена получателей социальных услуг и ухаживающего персонала	Содержание теоретического занятия Особенности гигиены получателей социальных услуг и ухаживающего персонала. Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Стандартные меры предосторожности сиделки при оказании услуг по уходу. Профилактика профессионального заражения.	1	1	0	0
Тема 8.2. Интертриго, кандидозы, онихомикозы. Профилактика	Содержание теоретического занятия Профилактика интертриго, кандидозов, онихомикозов.	1	1	0	0
Тема 8.3. Профилактика пневмонии	Содержание теоретического занятия Понятия об инфекционном процессе и эпидемическом процессе. Профилактика пневмонии.	1	1	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0

Д 9 Ведение документации по уходу		5	3	2	0
Тема 9.1. Ведение документации по уходу.	Содержание практического занятия Ведение документации по уходу. Особенности заполнения Дневника ухода (истории ухода) получателя социальных услуг	2	1	1	0
Тема 9.2. Методические рекомендации по уходу. Проведение профилактических мероприятий	Содержание практического занятия Краткий обзор методических рекомендаций. Проведение профилактических мероприятий	2	1	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	2	1	1	0

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация практического обучения отражена в Программе производственной практики по должности Сиделка.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие оборудованного необходимо наличие

Оборудованного кабинета:

Рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт.; - стул – 1 шт.; - ноутбук – 1шт.

- компьютерная мышь – 1 шт.;

Рабочие места обучающихся: - парта – 8 шт. - стулья – 16 шт.; - учебная доска – 1 шт.;

Фантомы:

- фантом человека для сестринского дела – 1 шт.;

-фантом «Пролежни» - 1 шт

Оборудование:

- медицинская кровать многофункциональная – 1шт.;

- кушетка – 1шт.;

-кресло-каталка – 1 шт

-каталка лежачая – 1 шт

- весы – 1 шт.;

- ростомер – 1 шт.;

- тонометр– 1шт.;

-пульсоксиметр – 1 шт

-термометры – 5 шт

Расходные материалы:

- мочепремник – 1шт.;

- комплект постельного белья одноразовый 1 шт.;

- судно подкладное – 1шт.;

- фартук клеенчатый – 1шт.;

- тазик – 1 шт.;

- ковш – 1 шт.;

- шпатели одноразовые – 10 шт.;

- спиртовые салфетки – 10 шт.;

- перевязочный материал (бинты, вата) – 6 шт.

-жгут – 2 шт.;

-пипетки – 2 шт.;

- перчатки медицинские стерильные- 2шт.;

- перчатки медицинские нестерильные – 2 шт.;

- детская присыпка – 1 шт.;

- защитный крем для профилактики пролежней – 1 шт.;

асептические и антисептические средства:

- хлорамин Б 0,5-3% растворы– 1шт.;

- йод – 1 шт.;
- раствор перекиси водорода 3% - 1 шт.;
- раствор бриллианта зеленого – 1 шт.;
- калия перманганат -1 шт.;
- спирт этиловый 90% - 1 шт.;
- фурацилин – 1 шт.;
- дезоксон-1 – 1 шт.;

Требования к образованию и обучению педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики являются специалисты сестринского дела из медицинских организаций города.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / [сост. : О. Д. Михайлова и др.] ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2018 . - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000479/index https://e.lanbook.com/book/134645	ЭБ Ижевской ГМА ЭБС «Лань»
3	Общий уход за больными и основы манипуляционной техники : учеб. пособие / сост. : Е. Ю. Шкатова, Н. А.	ЭБ Ижевской ГМА

	Хохлачева, Н. В. Хетагури ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2012. - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000163/index	
4	Общий уход за больными и основы манипуляционной техники : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям : 060101.65 - Лечеб. дело, 060103.65 - Педиатрия, 060104.65 - Мед.-профилактик. дело, 060105.65 - Стоматология / сост. : Е. Ю. Шкатова, Н. А. Хохлачева, Н. В. Хетагури ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. пропедевтики внутр. болезней с курсом сестр. дела. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 132 с.	88
5	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки специалитета по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" / [сост. : О. Д. Михайлова и др.] ; ФГБОУ ВО ИГМА, каф. пропедевтики внутр. болезней с курсом сестр. дела. - Ижевск : ИГМА, 2018. - 166 с.	190

Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2019. - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000511/index	ЭБ Ижевской ГМА
2	Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; под ред. М. К. Ермаковой ; ФГБОУ Ижев. гос. мед. акад., Каф. пропедевтики дет. болезней с курсом поликли. педиатрии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 59 с.	90

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения ОППО

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey>
4. <http://www.eLibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://meduniver.com> электронная медицинская библиотека.
6. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов.
8. <http://www.scsml.rssi.ru> Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

9. <http://www.spsl.nsc.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ГПНТБ СО РАН.
10. <http://www.it2med.ru/mir.html> МИР- медицинские интернет ресурсы.
11. <http://www.med-line.ru> Биомедицинский журнал.
12. <http://www.medlit.ru> Российский медицинский журнал.
13. Электронная библиотека ИГМА. <http://medbibl.igma.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовые действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	<ul style="list-style-type: none"> - Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения. 	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями). - Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. 	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. 	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование

<p>Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при смене одежды. - Осуществлять смену нательного белья. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры. - Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>

<p>Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Строить общение с соблюдением морально-этических норм 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии. - Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики). - Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника). 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>

Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).	- Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов	- Осуществлять уборку прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.	- Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.	- Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.	- Обеспечить соблюдение лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.	- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование

<p>Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного). - Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять регистрацию мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать первую помощь. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое. - Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>

		ние
Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.	- Осуществлять организацию различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.	- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.	- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.	- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. - Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.	- Строить общение с соблюдением морально-этических норм. - Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение	- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать сани-	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности;

<p>санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<p>тарное состояние жилища, выносить мусор.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине. - Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ. 	<p>оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды. - Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>

Приложение № 4
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГО-
ТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «СИДЕЛКА»**

Ижевск, 2023

Общие положения

Программа итоговой аттестации разработана с целью организации и проведения итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее – академия) по основной программе профессионального обучения, программе профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков в результате освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций сиделки, определенных в профессиональном стандарте Сиделка (помощник по уходу), утвержденном приказом Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия**:

- Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.
- Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.
- Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.
- Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.
- Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.
- Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.
- Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.
- Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели ли-

ца, нуждающегося в постороннем уходе.

- Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).
- Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов
- Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.
- Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.
- Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.
- Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.
- Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.
- Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).
- Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).
- Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.
- Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.
- Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.
- Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.
- Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

- Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.
- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.
- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.
- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.
- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.
- Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов пи-

тания.

- Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.
- Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.
- Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.
- Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).
- Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.
- Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.
- Сбирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.
- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).
- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.
- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и моче-приемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.
- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать первую помощь.
- Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.
- Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.
- Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортиров-

ке в инвалидных креслах-колясках.

- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.
- Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.
- Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.
- Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.
- Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.
- Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
- Основы физиологии и гигиены человека.
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).

- Требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).
- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.
- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).
- Правила оказания первой помощи.
- Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
- Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.
- Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.
- Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Подготовка к итоговой аттестации

К итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка допускаются обучающиеся, успешно завершившие профессиональное обучение, сдавшие зачеты по итогам изучения предметов, модулей, входящих в состав программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка.

Материалы квалификационного экзамена утверждаются ректором академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения по программе профессиональной подготовки.

Перечень тестовых заданий, контрольных вопросов и практических манипуляций, выносимых на итоговую аттестацию, является составной частью Комплекта контрольно-оценочных средств по программе профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка.

Допуск обучающихся к квалификационному экзамену оформляется приказом ректора академии.

Структура и организация проведения итоговой аттестации

Квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка включает в себя проверку теоретических знаний и профессиональных умений в пределах квалификационных требований к сиделке, указанных в профессиональном стандарте.

Проверка теоретических знаний и практических умений проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – ответ на теоретические вопросы;
- 3 этап – выполнение практической манипуляции.

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором академии.

В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели колледжа и представители практического здравоохранения.

Оформление результатов квалификационного экзамена

При организации профессионального обучения по итогам сдачи квалификационного экзамена выставляются оценки «**Зачтено**», или «**Не зачтено**»

Критерии оценивания теоретических знаний:

«**Зачтено**» - ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает знание и понимание учебного материала;
- б) дает формулировки, определения понятий и терминов, может привести примеры, отвечает на дополнительные вопросы;
- в) при ответе демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- д) демонстрирует умение действовать в профессиональных ситуациях.

«**Не зачтено**» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«**Зачтено**» - ставится, если обучающийся допустил не более 30% ошибок.

«**Не зачтено**» - ставится, если обучающийся допустил более 30% ошибок.

Критерии оценивания практических умений:

Оценка практической части модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания при условии выполнения всех контрольных заданий.

«**Зачтено**» - ставится, если обучающийся:

- а) выполняет манипуляцию в соответствии с алгоритмом;
- б) понимает цели выполняемых действий;
- в) в речи демонстрирует связность и последовательность изложения;
- г) демонстрирует умение действовать в профессиональных ситуациях.

«**Не зачтено**» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, демонстрирует отсутствие умения действовать в профессиональных ситуациях.

При наличии противоречивых оценок, преимущественной является оценка по практической манипуляции.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Сиделка» установленного образца.

Приложение № 5
К Основной образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки
по должности служащего
Сиделка

Ижевск, 2023 г.

Общие положения

Данный фонд оценочных средств применяется при реализации программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» с целью обучения населения не в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения трудовых, функций сиделки.

Формой промежуточной аттестации по программе профессионального обучения являются зачеты по итогам изучения учебных дисциплин, входящих в программу профессионального обучения.

Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки является квалификационный экзамен.

Результаты освоения программы профессионального обучения, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего Сиделка является приобретение лицами различного профессиональной компетенции по должности служащего без изменения уровня образования.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия**:

- Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.
- Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.
- Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.
- Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.

- Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.
- Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.
- Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.
- Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).
- Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов
- Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.
- Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.
- Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.
- Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.
- Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.
- Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).
- Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).
- Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.

- Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.
- Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.
- Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.
- Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
- Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм.
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.
- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.
- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем

- уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.
- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
 - Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.
 - Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
 - Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
 - Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
 - Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.
 - Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.
 - Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.
 - Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
 - Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики.
 - Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.
 - Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).
 - Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.
 - Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
 - Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.
 - Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.

- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).
- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.
- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.
- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать первую помощь.
- Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.
- Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.
- Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
- Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.
- Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.
- Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.
- Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.
- Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.
- Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.
- Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.
- Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
- Основы физиологии и гигиены человека.
- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.
- Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).
- Требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Основы физиологии пищеварения и гигиены питания
- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).
- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.
- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.
- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного

человека.

- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.
- Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.
- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).
- Правила оказания первой помощи.
- Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
- Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
- Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.
- Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.
- Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Тестовые задания для текущего контроля и итоговой аттестации по образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Сиделка»

1. Каким документом установлены классы опасности медицинских отходов?

1. Указом Президента;
2. СанПиН
3. Методические указания.

2. Для сбора медицинских отходов класса «а» могут использоваться пакеты или мешки

1. Исключительно белого цвета
2. Любого цвета
3. Любого цвета (за исключением желтого, красного)

3. Классификация медицинских отходов:

1. Буквенное обозначение
2. Цифровое обозначение
3. Не требуют деления на классы
4. Цифровое и буквенное обозначение

4. Какой пункт из нижеперечисленных не входит в систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:

1. Сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
2. Перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
3. Обеззараживание/обезвреживание;
4. Транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
5. Переработка отходов;
6. Захоронение или уничтожение медицинских отходов.

5. Маркировка для медицинских отходов класса В:

1. Желтая
2. Красная
3. Черная
4. Зеленая

6. К какому классу относятся отходы из инфекционных отделений, операционных, стационаров:

1. Класс Г
2. Класс А
3. Класс Б
4. Класс В
5. Класса Д

7. К отходам класса Г относят

1. Органические операционные отходы;
2. Пищевые отходы инфекционных отделений;
3. Лекарственные средства, неподлежащие использованию;
4. Материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями.

8. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор – это:

1. дезинсекция

2. дезинфекция
3. стерилизация
4. асептика

9. Какой тип бактерицидного облучателя можно применять в присутствии людей

1. Закрытого типа
2. Открытого типа
3. Комбинированного типа

10. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

11. текущая уборка в палатах должна проводиться

1. 1 раз в день;
2. не менее 2 раз в день;
3. 3 раза в день;
4. 1 раз в неделю;
5. кратность проведения устанавливается старшей медсестрой.

12. Выберите график проветривания палат

1. 3 раза в день по 30 минут;
2. не менее 4 раз в день по 15 минут;
3. 4 раза в день по 30 минут;
4. через каждые 2 часа по 2 часа;
5. 1 раз в день по 45 минут.

13. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки

1. мебель, стены, пол, потолок;
2. стены, потолок, пол, мебель;
3. потолок, стены, мебель, пол;
4. мебель, стены, потолок, пол;
5. пол, мебель, стены, потолок.

14. Текущая дезинфекция в режимном кабинете проводится

1. каждые 2 часа в течение рабочей смены;
2. не менее 2 раз в сутки;
3. 2 раза в смену;
4. ежедневно;
5. 1 раз в неделю.

15. Генеральную уборку палат проводят

1. 1 раз в три дня
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. 1 раз в месяц

16. Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:

1. иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ;
2. храниться в выделенном помещении;
3. храниться в туалете;

4. схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря.

17. Каким цветом кодируется ветошь и уборочный инвентарь для уборки санузлов согласно международной системы маркировки?

1. жёлтым;
2. зелёным;
3. красным;
4. синим;
5. черным.

18. Процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов за исключением бактериальных спор.

1. дезинсекция
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. асептика

19. Уборка отделения реанимации с применением дезсредств производится:

1. 1 раз в день;
2. 2 раза в день;
3. 1 раз в неделю;
4. 2 раза в неделю

20. Почему подкладной круг нельзя надуть слишком туго?

1. он быстро выходит из строя;
2. он не принимает форму тела;
3. он не придает устойчивое положение.

21. Лечебно-охранительный режим включает

1. Строгое обеспечение правил внутреннего распорядка отделения
2. Режимы раздачи лекарственных средств
3. Личной гигиены больных и медицинского персонала
4. Рациональная физическая активность

22. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает:

1. Палатная медсестра
2. Врач
3. Медсестра приемного отделения
4. Старшая медсестра

23. Режим, назначенный пациенту с острым инфарктом миокарда:

1. Палатный
2. Строгий постельный
3. Постельный
4. Общий

24. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1. 100-120
2. 90-100
3. 60-80
4. 40-60

25. Температура тела здорового человека при измерении в подмышечной впадине , колеблется в пределах

1. 36,0 – 36,8⁰

2. 36,6 – 37,0°

3. 36,4 – 36,8°

4. 36,2 – 37,8°

26. Увеличение ччд более 20 в 1 мин.:

1. апноэ

2. тахипноэ

3 брадипноэ

27. Тахикардия – это:

1. частота пульса менее 60 уд. в 1 мин

2. частота пульса более 80 уд. в 1 мин.

3. частота пульса 60 - 80 уд. в 1 мин.

28. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:

1. 10-12

2. 16-20

3. 22-28

4. 30-35

29. Места определения пульса:

1. сонная артерия

2. височная артерия

3. лучевая артерия

4. всё перечисленное верно

30. ЧДД менее 16 в 1 мин.

1. апноэ

2. тахипноэ

3. брадипноэ

31. Брадикардия – это:

1. частота пульса менее 60 уд. в 1 мин.

2. частота пульса более 80 уд. в 1 мин.

3. частота пульса 60 - 80 уд. в 1 мин.

32. Время подсчета пульса при аритмии (в сек.):

1. 60

2. 45

3. 30

4. 15

33. Дефицит пульса возникает при

1. Тахикардии

2. Мерцательной аритмии

3. Снижении АД

4. Повышении АД

34. Разность между систолическим и диастолическим давлением называется:

1. максимальным артериальным давлением

2. минимальным артериальным давлением

3. пульсовым давлением

4. дефицитом пульса

35. Мытье головы и тела пациента должно производиться не реже 1 раза в 7 дней

1) для сохранения в чистоте постельного белья

2) для дезодорации кожи пациента

3) для профилактики педикулеза и очищения кожи

36. Для ухода за ушами тяжелобольного используют:

- 1) шпатель, борную кислоту
- 2) ватный тампон, раствор соды
- 3) пинцет, салфетку
- 4) ватную турунду, 3% раствор перекиси водорода, почкообразный лоток, полотенце

37. Для ухода за волосами пациента необходимо приготовить:

- 1) таз с водой
- 2) хозяйственное мыло
- 3) 9% раствор уксуса
- 4) шампунь
- 5) расческу

38. При выявлении педикулеза пациента необходимо обработать

- 1) слабым раствором перманганата калия
- 2) лосьоном «Ниттифор»
- 3) 3% раствором соды
- 4) хозяйственным мылом

39. Частичная санитарная обработка проводится

- 1) при тяжелом состоянии больного
- 2) при отказе пациента от полной санобработки
- 3) при нехватке медперсонала
- 4) при недостатке дезинфицирующих растворов

40. Для тренировки мышц тазового дна проводится гимнастика

- 1 Геймлиха
2. Образцова
- 3 Кегеля
4. Боброва

41. Энкопрез это

1. недержание кала
2. недержание мочи
3. уменьшение количества воды в организме ниже физиологической нормы
4. невозможность самостоятельной дефекации

42. Нарушение согласованной работы мышц сфинктеров тазового дна, которые удерживают кал в прямой кишке и держат кишечник в тонусе это патогенез

1. инконтиненции
2. эксикоза
3. энкопреза
4. обстипации
5. энуреза

43. Недержание мочи в момент физической активности

1. стрессовое
2. ургентное
3. вынужденное
4. критическое
5. экстремальное

44. Непроизвольное подтекание мочи после позыва

1. стрессовое
2. ургентное
3. вынужденное

- 4.критическое
- 5.экстремальное

45.Инконтиненция это

- 1.недержание кала
- 2.недержание мочи
- 3.уменьшение количества воды в организме ниже физиологической нормы
- 4.невозможность самостоятельной дефекации

Ответы к тестам:

1 -2	2 -3	3 -1	4 -5	5 -1	6 -3	7 -3	8 - 3	9 -1	10 -2
11 - 2	12-2	13-3	14-2	15-4	16-3	17-3	18- 2	19-2	20-2
21-1 3 4	22-2	23 -2	24-3	25-3	26- 2	27- 2	28-2	29-4	30-3
31-1	32-1	33-2	34-3	35-3	36-4	37-4 5	38-2	39-1	40-1
41-1	42-3	43-1	44-2	45-2					

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Последовательность действий при уходе за ротовой полостью.
3. Последовательность действий при уходе за носом.
4. Последовательность действий при уходе за волосами.
5. Правила измерения температуры тела.
6. Антропометрические показатели пациента.
7. Виды транспортировки больных.
8. Способы кормления тяжелобольных.
9. Способы смены белья у пациентов.
10. Факторы риска падений у пациентов. Методы их снижения у пациента с нарушением двигательной активности.
11. Основные режимы двигательной активности. Значение их соблюдения.
12. Методы реагирования и алгоритмы действия в экстремальной ситуации.
13. Понятие питания и его организация.
14. Правила и принципы перемещения.
15. Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Профилактика.
16. Особенности гигиены получателей социальных услуг и ухаживающего персонала.
17. Стандартные меры предосторожности сиделки при оказании услуг по уходу. Профилактика профессионального заражения.
18. Алгоритмы измерения витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры).

19. Гигиена получателей социальных услуг и ухаживающего персонала
20. Техники помощи при перемещении и сопровождении.

Перечень контрольных вопросов, входящих в билеты для квалификационного экзамена

Билет №1

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Основные режимы двигательной активности. Значение их соблюдения.

Билет № 2.

1. Последовательность действий при уходе за ротовой полостью.
2. Методы реагирования и алгоритмы действия в экстремальной ситуации.

Билет № 3.

1. Последовательность действий при уходе за носом.
2. Понятие питания и его организация.

Билет № 4.

1. Последовательность действий при уходе за волосами.
2. Правила и принципы перемещения.

Билет № 5.

1. Правила измерения температуры тела.
2. Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней.
Профилактика.

Билет № 6.

1. Антропометрические показатели пациента.
2. Особенности гигиены получателей социальных услуг и ухаживающего персонала.

Билет № 7.

1. Виды транспортировки больных.
2. Стандартные меры предосторожности сиделки при оказании услуг по уходу.
Профилактика профессионального заражения.

Билет № 8

1. Способы кормления тяжелобольных.
2. Алгоритмы измерения витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры).

Билет № 9.

1. Способы смены белья у пациентов.
2. Гигиена получателей социальных услуг и ухаживающего персонала

Билет № 10.

1. Факторы риска падений у пациентов. Методы их снижения у пациента с нарушением двигательной активности.
2. Техники помощи при перемещении и сопровождении.

Перечень ситуационных задач

1. В стационаре длительное время находится пациент, ему показан строгий постельный режим. Опишите последовательность действий, которую сиделка должна выполнять для профилактики появления пролежней у клиента.
2. Опишите последовательность действий сиделки при смене нательного белья у пациента с множественными переломами верхней конечности.
3. Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.
4. Опишите последовательность действий сиделки при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.
5. Перед началом обработки полости рта сиделка обнаружила у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.
6. Больной, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо больного гиперемировано. Какие действия должна предпринять сиделка?
7. Вы сиделка. В автобусе одному пассажиру стало плохо, он стал задыхаться (затруднён выдох). Ваши действия.
8. В домашних условиях, ваш подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание. Что случилось? Какова тактика сиделки?
9. Ваш подопечный инвалид-колясочник. Вам предстоит вывести его на прогулку. Опишите алгоритм действий сиделки.
10. У вашего подопечного в домашних условиях случился приступ астмы. Опишите алгоритм действий сиделки.
11. У вашего подопечного в домашних условиях случилась диабетическая кома. Ваши действия.
12. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пациента, прикованного к постели.
13. Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.
14. Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной кресле-коляске.
15. Опишите алгоритм утренних гигиенических процедур тяжелобольного пациента.
16. У вашего подопечного наблюдается энурез. Ваши действия.
17. Опишите алгоритм кормления обездвиженного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
18. Опишите алгоритм кормления маломобильного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.
19. Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для маломобильного пациента.
20. Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для тяжелобольного пациента.