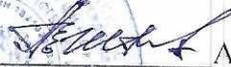


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



**Основная образовательная программа
профессионального обучения**

**Программа профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

Ижевск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее академии) по программе профессионального обучения.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Устав академии, иные локальные нормативные акты.

Приложениями к основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» являются:

- учебный план, содержащий перечень дисциплин, модулей, входящих в структуру программы с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая

время, отводимое на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся (Приложение 1);

- календарный график (Приложение 2)

- рабочие программы дисциплин, модулей, раскрывающие последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (Приложение 3);

- программа производственной практики (Приложение 4);

- программа итоговой аттестации (Приложение 5);

- комплект контрольно-оценочных средств, обеспечивающий контроль результатов освоения программы профессионального обучения (Приложение 6).

Основная программа профессионального обучения реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и работников академии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы: выполнение задач профессиональной подготовки медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и полученной квалификацией – младшая медицинская сестра по уходу за больными (3 уровень квалификации).

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция:

- Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция:

- Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

формируемые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

формируемые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.

-Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.

-Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

-Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.
- Ответственность за решение поставленных задач.
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

Категория обучающихся: лица, имеющие (получающие) образование не ниже среднего общего образование.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения образовательной программы: 288 часов, 2 месяца.

Режим занятий: шестидневная учебная неделя, максимальная учебная нагрузка: 36 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа предусматривает:

- изучение в соответствии с учебным планом учебных дисциплин, модулей;
- производственную практику.
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

В структуру образовательной программы входят учебные дисциплины и модули:

Теория и практика сестринского дела,

Нормы этики в профессиональной деятельности

Основы анатомии, физиологии, патологии

Основы микробиологии, гигиены и экологии человека – мы этому не учим!

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

Безопасная среда для пациента и персонала,

Технология выполнения медицинских услуг.

При освоении обучающимися образовательной программы проводятся производственная практика.

Срок начала и окончания обучения определяются по мере набора учебных групп с учетом потребностей в данном виде образовательных услуг.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий по 45 минут (один академический час).

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения теоретической части образовательной программы.

**УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ,
КАДРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ,
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами академии, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (модуля).

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем элементам, входящим в ее структуру.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей) программы профессионального обучения.

Во время самостоятельной подготовки и с целью предоставления возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки академии.

При использовании электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В академии имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий при реализации образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основным видом оценки результатов освоения программы профессионального обучения является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), которые проводятся за счет времени, отведенного на освоение программы профессиональной подготовки. Всего предусмотрено прохождение 8 зачетов (дифференцированных зачетов): в конце изучения каждого предмета (модуля), входящего в структуру образовательной программы и после прохождения производственной практики.

Профессиональное обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний и умений программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к младшей медицинской сестре по уходу за больными, указанных в Профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются работники медицинских организаций.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации описаны в Положении об итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения.

Для оценки результатов освоения программы профессионального обучения и аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям основной программы профессионального обучения в академии создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в который включаются тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетель-

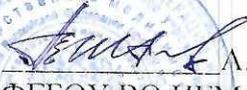
ство о должности служащего установленного образца (далее – свидетельство). Описание и образец свидетельства и приложения к свидетельству представлен в локальном нормативном акте «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России»

Приложение № 1
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по должности служащего 24232 Младшая медицинская
сестра по уходу за больными
Срок обучения – 288 часов (2 месяца)
Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, модулей	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	В том числе			
				Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
				Всего	В том числе		
			Теоретические занятия		Практические занятия		
Д 1	Теория и практика сестринского дела	Зачет	5	4	4	0	1
Д 2	Нормы этики в профессиональной деятельности	Зачет	5	4	4	0	1
Д 3	Основы анатомии, физиологии, патологии	Зачет	7	6	6	0	1
Д 4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Зачет	5	4	4	0	1
Д 5	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Зачет	5	4	4	0	1
ПМ 1	Безопасная среда для пациента и персонала	Диф.зачет	35	32	16	16	3
ПМ 2	Технология оказания медицинских услуг	Диф.зачет	76	70	14	56	6
ПП 1	Производственная практика	Диф.зачет	144	144			
ИА	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	6	6			
ИТОГО			288				

Приложение № 2
 К Основной программе
 профессионального обучения,
 программе профессиональной подготовки
 по должности служащего
 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
 ФГБОУ ВО ИГМА
 Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.В. Шкляев
 Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
 Министерства здравоохранения России
 Протокол 5 от 27.12.2022



Календарный график
Реализации основной программы профессионального обучения
Программы профессиональной подготовки
По должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за боль-
ными

1-3 неделя обучения	4 неделя обучения					5-7 неделя обучения	8 неделя обучения									
					8	8					8	8	8	8	8	И

Теоретическое обучение (теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)

8 Производственная практика

ИИ Итоговая аттестация

Приложение № 3
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОСНОВНУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ

Ижевск, 2023г.

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей; наименование тем	Содержание	Кол-во часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Д 1 Теория и практика сестринского дела		4	4	0	1
Тема 1.1 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Содержание теоретического занятия Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Инструктаж по охране труда и технике безопасности Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	2	2	0	0
Тема 1.2 Структура медицинской организации	Содержание теоретического занятия Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Типы учреждений здравоохранения. Структура медицинской организации, лечебного отделения. Функции, задачи. Самостоятельная работа Схематично изобразить структуру лечебного отделения.	2,5	1,5	0	1
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 2 Нормы этики в профессиональной деятельности		5	4	0	1
Тема 2.1 Медицинская этика и деонтология	Содержание теоретического занятия Медицинская этика – как научная дисциплина: истоки, пред-	2	2	0	0

	мет, структура и круг основных проблем. Нормы этики в профессиональной деятельности. Медицинская деонтология: право пациента на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, право «информированного согласия» пациента. Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.				
Тема 2.2 Медицинская биоэтика	Содержание теоретического занятия Основные биоэтические проблемы: проблемы жизни и смерти, эвтаназии, аборт, статус преэмбриона. Правовой статус ВИЧ-инфицированного. Самостоятельная работа Написание эссе по темам: «Мое отношение к эвтаназии», «Эвтаназия «за» или «против» (на выбор) Изготовление листовок по темам: «СТОП ВИЧ СПИД», «Профилактика абортов» (на выбор)	2,5	2	0	1
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 3 Основы анатомии, физиологии, патологии		7	6	0	1
Тема 3.1 Кожа и ее производные	Содержание теоретического занятия Анатомо-физиологические особенности строения кожи и ее производных.	2	2	0	0
Тема 3.2 Пищеварительная система	Содержание теоретического занятия Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Самостоятельная работа Составьте таблицу с указанием органов пищеварения и их функций.	3	2	0	1
Тема 3.3 Половая система	Содержание теории Строение мужской и женской половой системы.	1,5	1,5	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0

Д 4 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека		5	2	0	1
Тема 4.1 Эпидемический процесс	Содержание теоретического занятия Структура эпидемического процесса. Звенья эпидемического процесса. Противоэпидемический режим. Самостоятельная работа Составьте схему эпидемического процесса	3	2	0	1
Тема 4.2 Гигиена и экология человека	Содержание теоретического занятия Задачи гигиены и экологии человека. Факторы, формирующие здоровье населения.	1,5	1,5	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 5 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		5	4	0	1
Тема 5.1. История и философия сестринского дела	Содержание теоретического занятия Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.	2	2	0	0
Тема 5.2. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание теоретического занятия Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей Организация и оценка обучения.	3	2	0	1

	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями).</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составьте диалог медицинского работника с пациентом по терапевтическому общению.</p>				
Промежуточная аттестация	<p>Зачет</p> <p>Задания в тестовой форме.</p>	0,5	0,5	0	0
ПМ 1 Безопасная среда для пациента и персонала		35	16	16	3
Тема 2.1 Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации здравоохранения. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Вредное воздействие на организм хлор – и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор – и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения.</p>	2	2	0	0
Тема 2.2 Факторы риска для пациента и персонала	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>Влияние различных факторов риска на здоровье пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Влияние различных факторов риска на здоровье сестринского персонала в учреждении здравоохранения.</p> <p>Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	3	2	0	1

	<p>Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по темам (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессиональные заболевания медицинских сестер», 2. «Факторы риска в работе медсестры», 3. «Стресс в работе медсестры», 4. «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», <p>«Профилактика гепатита В у медработников», «Вредные влияния на плод»</p>				
Тема 2.3 Лечебно-охранительный режим	<p>Содержание практического занятия Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>	2	0	2	0
Тема 2.4 Организация рабочего места	<p>Содержание практического занятия Понятие о биомеханике тела. Организация рабочего места для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p>	2	0	2	0
Тема 2.5 Размещение пациента в постели. Профилактика падений, контрактур, тромбозов	<p>Содержание практического занятия Виды положения пациента в постели. Функциональная кровать и различные приспособления для придания пациенту удобного положения. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе. Использование специальных средств для размещения пациента в постели</p>	2	0	2	0
Тема 2.6 Перемещение пациента в кровати Перемещение пациента вне кровати	<p>Содержание практического занятия Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Использование специальных средств для перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Виды транспортировки на каталке, кресле-</p>	2	0	2	0

	каталке, на носилках, на руках. Помощь пациенту при ходьбе. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.				
Тема 2.7. Транспортировка биоматериала в лабораторию	Содержание практического занятия Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.	2	0	2	0
Тема 2.8 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Содержание теоретического занятия Масштаб проблемы. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей : руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	2	2	0	0
Тема 2.9 Санитарно-гигиенический режим	Содержание теоретического занятия Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Санитарная обработка. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациентов.	2	2	0	0
Тема 2.10 Дезинфекция	Содержание теоретического занятия Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Средства для физической и химической дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в учреждении здравоохранения. Характеристика современных средств дезинфекции. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (на выбор): 1. «Дезинфекция: зачем она нужна?», 2. «Виды дезинфекции», 3. «Методы дезинфекции в лечебных учреждениях», 4. «Химическая дезинфекция», 5. «Современные дезинфицирующие средства», 6. «Оборудование для дезинфекции», «Первая помощь при отравлении»	4	2	0	2

	дезинфицирующими препаратами»				
Тема 2.11 Дезинфекция предметов ухода	Содержание теоретического занятия Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Дезинфекция средств и предметов ухода.	2	2	0	0
Тема 2.12 Хранение уборочного инвентаря	Содержание теоретического занятия Правила использования и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	2	0	0
Тема 2.13 Медицинские отходы	Содержание теоретического занятия Структура и классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и / или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.	2	2	0	0
Тема 2.14 Работа с биологическими жидкостями	Содержание практического занятия Работа с биологическими жидкостями, состав аварийной аптечки. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	2	0	2	0
Тема 2.15. Обработка рук персонала	Содержание практического занятия Уровни мытья рук. Гигиенический уровень обработки рук.	2	0	2	0
Тема 2.16 Использование спецодежды	Содержание практического занятия Требования к личной одежде медперсонала. Требования к медицинской одежде персонала: к халату, маске, шапочке, обуви. Правила надевания и снятия перчаток	1	0	1	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Задания в тестовой форме.	1	0	1	0
ПМ 2 Технология оказания медицинских услуг		76	14	56	6

Тема 3.1 Антропометрия	Содержание практического занятия Определение массы тела и роста пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2	0	2	0
Тема 3.2 Санитарная обработка пациента	Содержание практического занятия Полная и частичная санитарная обработка пациента в приемном отделении. Осмотр и проведение обработки пациента при выявлении педикулеза.	2	0	2	0
Тема 3.3 Уход при лихорадке	Содержание практического занятия Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Измерение температуры тела и регистрация данных в медицинской документации. Дезинфекция и хранение термометров.	2	0	2	0
Тема 3.4 Измерение артериального давления	Содержание практического занятия Физиологические нормы артериального давления. Понятия - «гипертензия», «гипотензия». Возрастные нормы. Техника измерения артериального давления.	2	0	2	0
Тема 3.5 Наблюдение за дыханием	Содержание практического занятия Типы дыхания. Виды одышки. Определение числа дыхательных движений.	2	0	2	0
Тема 3.6 Наблюдение за пульсом	Содержание практического занятия Характеристики пульса. Определение пульса.	2	0	2	0
Тема 3.7 Организация питания в стационаре	Содержание теоретического занятия Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2	2	0	0

	<p>Питьевая вода и водоснабжение, организация питьевого режима по СанПин (в образовательных учреждениях, на предприятиях).</p> <p>Причины, симптомы, первые признаки, возможные осложнения, профилактика дегидратации.</p>				
Тема 3.8 Кормление тяжело-больных пациентов	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Аспирация (определение, предрасполагающие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, помощь).</p>	2	0	2	0
Тема 3.9 Виды искусственного питания пациента	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2	0	2	0
Тема 3.10 Личная гигиена пациента	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>Значение личной гигиены тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p>	2	2	0	0
Тема 3.11 Бельевой режим стационара	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви.</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	2	0	2	0
Тема 3.12 Пролежни	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней</p> <p>Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по темам (на выбор):</p> <p>1. «Проблемы пациентов и родственников при уходе за</p>	5	0	2	3

	тяжело больным пациентом», 2 «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».				
Тема 3.13 Уход за слизистыми оболочками пациента	Содержание практического занятия Удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Бритье пациента в постели. Использование средств и предметов ухода при уходе за слизистыми оболочками пациента.	2	0	2	0
Тема 3.14 Уход за волосами	Содержание практического занятия Уход за волосами (мытьё головы в постели, расчесывание). Использование средств и предметов ухода при уходе за волосами.	2	0	2	0
Тема 3.15 Гигиена тела пациента	Содержание практического занятия Мытьё тяжелобольного в постели. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Использование средств и предметов ухода при уходе за телом пациента.	2	0	2	0
Тема 3.16 Уход за наружными половыми органами	Содержание практического занятия Уход за кожей и естественными складками, опрелости. Смена подгузника. Уход за наружными половыми органами женщины и мужчины. Использование средств и предметов ухода при уходе за наружными половыми органами. Определение. Причины недержания кала (первичные, вторичные), классификация и стадии развития, шкалы оценки степени тяжести. Соблюдение гигиенических требований при недержании кала, средства гигиены. Профилактика и немедикаментозная терапия недержания кала (диета, лечебная физкультура).	2	0	2	0
Тема 3.17 Подача судна	Содержание практического занятия Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача	2	0	2	0

	судна женщине, мужчине. Подача мочеприемника мужчине. Уход за наружными половыми органами. Оказание помощи при недержании мочи. Дезинфекция использованного оборудования.				
Тема 3.18 Клизмы	Содержание теоретического занятия Запоры (причины возникновения, факторы риска, клинические проявления). Профилактика и немедикаментозная терапия запоров (диета, лечебная физкультура). Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка.	2	2	0	0
Тема 3.19 Газоотводная трубка	Содержание практического занятия Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки на фантоме.	2	0	2	0
Тема 3.20 Очистительная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	2	0
Тема 3.21 Сифонная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	2	0
Тема 3.22 Масляная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка масляной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	2	0
Тема 3.23 Гипертоническая клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	2	0

	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.				
Тема 3.24 Лекарственная клизма	<p>Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (на выбор): 1. «Механизм действия различных видов клизм», 2.«Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», 3. «Клизма в сестринской практике», «Клизма. Виды клизм»</p>	5	0	2	3
Тема 3.25 Катетеризация мочевого пузыря	<p>Содержание теоретического занятия Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры.</p>	2	2	0	0
Тема 3.26 Катетеризация мочевого пузыря женщине	<p>Содержание практического занятия Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2	0	2	0
Тема 3.27 Катетеризация мочевого пузыря мужчине	<p>Содержание практического занятия Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2	0	2	0
Тема 3.28 Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником	<p>Содержание практического занятия Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Типы недержания мочи. Причины возникновения и факторы риска в зависимости от пола.</p>	2	0	2	0

	Соблюдение гигиенических требований при недержании мочи, средства гигиены. Профилактика и немедикаментозная терапия недержания мочи (диета, лечебная физкультура).				
Тема 3.29 Промывание желудка	Содержание практического занятия Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Оказание помощи пациенту при рвоте.	2	0	2	0
Тема 3.30 Клиническая и биологическая смерть	Содержание теоретического занятия Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	2	2	0	0
Тема 3.31 Помощь при обструкции дыхательных путей	Содержание практического занятия Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Средства оказания первой помощи.	2	0	2	0
Тема 3.32 Сердечно-легочная реанимация	Содержание практического занятия Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.	2	0	2	0

	Возможные осложнения при проведении сердечно- легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Средства оказания первой помощи.				
Тема 3.33 Транспортировка биоматериала в лабораторию	Содержание практического занятия Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.	2	0	2	0
Тема 3.34 Медицинская документация	Содержание теоретического занятия Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. Сроки доставки деловой и медицинской документации.	1	1	0	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Ситуационные задачи, задания в тестовой форме.	1	1	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация практического обучения отражена в Программе производственной практики по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие оборудованного **кабинета сестринского дела:**

Рабочее место преподавателя:

- стол – 1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- компьютер стационарный – 1 шт.
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- проектор Epson – 1 шт.;
- телевизоры – 2 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- доска меловая – 1 шт.;
- колонки – 1 шт.;
- экран ScreenMedia – 1 шт.;
- лазерная указка – 1 шт.;

Рабочие места обучающихся:

- парта – 8 шт.
- стулья – 16 шт.;
- комплект специализированной мебели (столы с надстройками и стулья) – 1 шт.;
- мойка – 1 шт.;
- сушилка для рук – 1 шт.;

Фантомы:

- фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.;
- вкладыш фантома предплечья – 1 шт.;
- фантом предплечья для внутрикожный инъекций – 1 шт.;
- накладка на руку для подкожный инъекций – 1 шт.;
- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря– 1 шт.;
- вкладыш фантома мужской промежности – 1 шт.;
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря– 1 шт.;
- вкладыш фантома женской промежности – 1 шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.;
- фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;
- фантом человека для сестринского дела – 1 шт.;

Оборудование:

- Анатомическая модель «Скелет человека» - 1 шт.;
- Анатомические стенды и плакаты – 50 шт.;

- микроскопы – 10 шт.;
- шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт.;
- стол медицинский процедурный - 1шт.;
- медицинская кровать многофункциональная – 1шт.;
- штатив медицинский для вливаний – 1 шт.;
- кушетка для осмотра – 1шт.;
- весы – 1 шт.;
- ростомер – 1 шт.;
- небулайзер – 1шт;
- тонометр – 1шт.;

Расходные материалы:

- лабораторная посуда для приготовления и окраски микропрепаратов – 100 шт.;
- ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт.;
- емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.;
- корцанг – 2 шт.;
- бак с крышкой желтый для отходов (12л) – 1 шт.;
- емкость для взятия анализов – 3 шт.;
- емкость для взятия анализов со шпателем – 3 шт.;
- катетер мужской -1 шт.;
- мочепремник – 1шт.;
- комплект постельного белья одноразовый 1 шт.;
- судно подкладное – 1шт.;
- фартук клеенчатый – 1шт.;
- кружка Эсмарха – 1 шт.
- грушевидный баллон – 1шт.;
- катетер Фалея – 2 шт.;
- ведро – 2 шт.;
- тазик – 1 шт.;
- ковш – 1 шт.;
- комплект белья хирургический – 1шт.;
- горчичники – 1шт.;
- шприцы – 10 шт.;
- шпатели одноразовые – 10 шт.;
- емкость для дезинфицирующих средств – 1шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2шт.;
- спиртовые салфетки – 10 шт.;
- бинт - 5 шт.;
- вата- 2 шт.;
- компрессорная бумага – 1шт.;
- песочные часы – 1шт.;
- жгут – 2 шт.;

- пипетки – 2 шт.;
- система для промывания желудка – 1 шт.;
- перчатки медицинские стерильные- 2шт.;
- перчатки медицинские нестерильные – 2 шт.;
- пузырь для льда – 1шт.;
- термометр – 2 шт.;
- система для сифонной клизмы – 1 шт.;
- газоотводная трубка – 1 шт.;
- вазелиновое масло – 2шт.;
- вазелин – 1шт.;
- детская присыпка – 1 шт.;
- стерильный глицерин – 1шт.;
- пробирки – 3 шт.;
- штатив для пробирок – 1шт.;
- флаконы с антибиотиками – 2 шт.;
- флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.;
- защитный крем для профилактики пролежней – 1 шт.;
- уборочный инвентарь – 2 шт.;

асептические и антисептические средства:

- хлорамин Б 0,5-3% растворы– 1шт.;
- йод – 1 шт.;
- раствор перекиси водорода 3% - 1 шт.;
- раствор бриллианта зеленого – 1 шт.;
- калия перманганат -1 шт.;
- спирт этиловый 90% - 1 шт.;
- фурацилин – 1 шт.;
- дезоксон-1 – 1 шт.;
- перевязочный материал (бинты, вата) – 6 шт.
- уборочный инвентарь с маркировкой;

Образцы документации:

- журнал учета качества предстерилизационной обработки - 1 шт.;
- температурный лист – 10 шт;
- порционник – 10 шт.;
- журнал по списыванию материалов и спирта – 1 шт.;
- журнал проведения генеральных уборок – 1шт.

Требования к образованию и обучению педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики являются специалисты сестринского дела из медицинских организаций города.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / [сост. : О. Д. Михайлова и др.] ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2018 . - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000479/index https://e.lanbook.com/book/134645	ЭБ Ижевской ГМА ЭБС «Лань»
3	Общий уход за больными и основы манипуляционной техники : учеб. пособие / сост. : Е. Ю. Шкатова, Н. А. Хохлачева, Н. В. Хетагури ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2012. - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000163/index	ЭБ Ижевской ГМА
4	Общий уход за больными и основы манипуляционной техники : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям : 060101.65 - Лечеб. дело, 060103.65 - Педиатрия, 060104.65 - Мед.-профилакт. дело, 060105.65 - Стоматология / сост. : Е. Ю. Шкатова, Н. А. Хохлачева, Н. В. Хетагури ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. пропедевтики внутр. болезней с курсом сестр. дела. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 132 с.	88
5	Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки специалитета по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" / [сост. : О. Д. Михайлова и др.]	190

др.] ; ФГБОУ ВО ИГМА, каф. пропедевтики внутр. болезней с курсом сестр. дела. - Ижевск : ИГМА, 2018. - 166 с.	
---	--

Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2019 . - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000511/index	ЭБ Ижевской ГМА
2	Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; под ред. М. К. Ермаковой ; ФГБОУ Ижев. гос. мед. акад., Каф. пропедевтики дет. болезней с курсом поликлин. педиатрии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 59 с.	90

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения ОППО

1. Электронная База Данных (БД) MedlinewithFulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
2. Поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey>
4. <http://www.eLibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://meduniver.com> электронная медицинская библиотека.
6. <http://www.femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр образовательно-информационных ресурсов.
8. <http://www.scsml.rssi.ru> Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.
9. <http://www.spsl.nsc.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки ГПНТБ СО РАН.
10. <http://www.it2med.ru/mir.html> МИР- медицинские интернет ресурсы.
11. <http://www.med-line.ru> Биомедицинский журнал.
12. <http://www.medlit.ru> Российский медицинский журнал.
13. Электронная библиотека ИГМА. <http://medbibl.igma.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовые действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получение информации от пациентов	-умение выбрать уровень и тип общения; -умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; -владение техникой вербального и невербального общения	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций наблюдение в процессе теоретических и практических занятий наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Размещение и перемещение пациента в постели	-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции разбор конкретных ситуаций Промежуточный контроль: тестирование
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	-умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; -умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	-умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование

<p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	<p>-обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; -умение накормить тяжелобольного пациента</p>	<p>Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций тестирование оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p>	<p>- оценить потребность больных в белье, одежде и обуви</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Смена нательного и постельного белья</p>	<p>- умение сменить нательное и постельное белье разными способами</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Транспортировка и сопровождение пациента</p>	<p>- оценить необходимость помощи пациенту при передвижении; - уметь транспортировать тяжелобольного пациента</p>	<p>Текущий контроль: оценка решения тестовых заданий оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, сатурацию кислорода</p>	<p>- умение измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; рост и вес; сатурацию кислорода</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование</p>

Наблюдение за функциональным состоянием пациента	- умение оценить критерии опасности в состоянии пациента	Текущий контроль: оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Доставка биологического материала в лабораторию	- умение подготовить пациента к сбору биологического материала и транспортировка в лабораторию	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций Промежуточный контроль: тестирование
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	- умение оказать первые этапы СЛР вне ЛПУ	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Проведение генеральной уборки	- умение проводить генеральную уборку	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции
Проведение текущей уборки	- умение проводить текущую уборку	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции
Работа с медицинскими отходами классов А, Б, В	- умение работать с медицинскими отходами	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Смена памперса	- умение сменить памперс	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции
Подача судна тяжелобольному	- умение подать судно	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции
Подача и смена мочеприемника	- умение подать и сменить моче-приемник	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование

Проведение пробы 3х глотков	-умение провести пробу 3-х глотков	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции
Подсчет выпитой и выделенной жидкости	-умение подсчитать и записать количество выпитой и выделенной жидкости	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Нарисовать Бристольскую шкалу стула	-умение нарисовать и объяснить Бристольскую шкалу стула	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
		Итоговый квалификационный экзамен

Приложение № 5
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Ижевск, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится после реализации теоретической части программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в различных подразделениях медицинских организаций.

Производственная практика является элементом профессионального обучения на производстве и осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по основной программе профессионального обучения.

В программу практики включены отработка умений по осуществлению деятельности младшей медицинской сестры в пределах квалификационных требований, установленных в профессиональном стандарте Младший медицинский персонал к должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Проведение профессионального обучения на базе медицинских организаций способствует более эффективному формированию у обучающихся таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность в пределах своих компетенций.

Использование системного подхода к организации ухода за пациентом позволит обучающимся более осознанно выполнять необходимые манипуляции, обеспечит умения общения и подготовит к профессиональной деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать лечебного учреждения, содержание деятельности младшего медицинского персонала.

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Приемное отделение	3	18
2. Отделение медицинской организации	17	102
3. Процедурный кабинет	3	18
4. Аттестация по итогам практики.	1	6
Итого	24	144

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за больным.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях
- Отработать умений в согласно требованиям профессионального стандарта.
- Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методические руководители – преподаватели сестринского дела.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся с выставлением зачета по итогам работы.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Обучающийся ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Форма дневника представлена в приложении №1.

Дневник заверяется подписью непосредственного и методического руководителя и печатью медицинской организации.

2. Характеристика на каждого обучающегося заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики (приложение №2). В характеристике отражаются качества работы обучающегося, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителем практики, заверяется печатью медицинской организации.

3. Отчет по практике является практической выпускной квалификационной работой обучающегося. Отчет включает два раздела:

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления обучающегося о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете Сестринского дела с выставлением оценки. Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, представителя медицинской организации.

Целью оценки по производственной практике является оценка выполнения квалификационных требований, предъявляемых к младшей медицинской сестре, сформированности практических умений.

Проверка полученных на практике знаний и умений осуществляется по билетам. В каждый билет включен теоретический вопрос и практическое задание (приложение №3).

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании:

данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных им во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,

дневника по производственной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и (или) общим руководителем,

отчета обучающегося по итогам производственной практики, являющегося практической квалификационной работой при проведении итоговой аттестации; результатов дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы билета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Обучающийся должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности младшего медицинского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения и лечебно-профилактического учреждения.

Обучающийся должен уметь:

- Осуществить санитарную обработку пациента под контролем медицинской сестры.
- Произвести уборку в помещениях приемного отделения, дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающийся должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Требования к личной гигиене и медицинской одежде больных.
- Уровни мытья рук.
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Методы снижения травмирования пациентов.
- Факторы риска в работе младшей медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Виды боли.

Обучающийся должен уметь:

- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции, осуществления уборки помещений.

- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели под контролем медицинской сестры.
- Применять горчичники, поставить банки под контролем медицинской сестры.
- Поставить холодный, горячий, согревающий компресс под контролем медицинской сестры.
- Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- Оказать помощь медицинской сестре отделения при уходе за больными.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней под контролем медицинской сестры.
- Обработать кожу при наличии пролежней под контролем медицинской сестры.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществить уборку различных помещений ЛПУ.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Обучающийся должен знать:

- Оснащение процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

- ***Обучающийся должен уметь:***
- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить уборку процедурного кабинета.

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника производственной практики

Стр. 1.

Дневник Производственной практики

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Ф.И.О.

Сроки проведения практики

Место проведения практики

Стр.2.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда. (Круглая печать)

Стр. 3.

График прохождения практики.

Дата	Место работы

Стр. 4.

Лист руководителя практики.

Руководители практики:

Общий руководитель: главная медицинская сестра медицинской организации

Непосредственный руководитель: старшая медицинская сестра отделения медицинской организации

Методический руководитель: преподаватель академии

Стр.5.

Дата	Место работы	Содержание выполненной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Текстовой отчет

Цифровой отчет

В конце дневника – круглая печать медицинской организации, подпись главной медицинской сестры медицинской организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

_____ (Ф.И.О.)

Прошел (ла) производственную практику

на базе _____

с _____ по _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид обучающегося

4. Проявление интереса к специальности _____

5. Регулярность ведения дневника и заполнения минимума практических навыков _____

6. Манипуляции, выполняемые хорошо _____

7. Манипуляции, выполняемые в недостаточном объеме _____

8. Индивидуальные особенности: (честность, инициатива, уравновешенность, выдержка)

9. Отношение к пациентам _____

10. Практику прошел с оценкой _____

(зачтено, незачтено)

11. Заключение о готовности к самостоятельной работе

Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОД-
СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖ-
НОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

1. Обработать ротовую полость тяжелобольному.
2. Осуществить уход за носом.
3. Провести реанимационные мероприятия (на фантоме).
4. Применение горчичников.
5. Постановка банок, их дезинфекция после применения.
6. Наложить согревающий компресс на предплечье.
7. Обработать .
8. Взять 5,0 мл крови на исследование.
9. Собрать шприц и ввести пациенту масляный раствор, возможные осложне-
ния.
10. Закапать капли в глаза, заложить мазь за веко.
11. Осуществить обработку ушей
12. Осуществить обработку глаз
13. Осуществить санитарную обработку пациента

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖ-
НОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

1. Дезинфекция: виды, способы.
2. Приготовление 3%, 1% раствора хлорамина, использование.
3. Текущая уборка процедурного кабинета.
4. Генеральная уборка процедурного кабинета.
5. Асептика, антисептика, основные антисептические средства.
6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
7. Стерилизация: виды, режимы.
8. Санитарно-гигиеническая обработка пациента: виды.
9. Уровни обработки рук.
10. Обработка кожи и слизистых при попадании на них биологических жидко-
стей.
11. Педикулез, проведение дезинсекции.

12. Виды транспортировки пациента в отделение.
13. Режимы двигательной активности пациента. Положение пациента в постели.
14. Лечебно-охранительный режим.
15. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному: способы.
16. Этика и деонтология младшей медсестры. Личная гигиена медперсонала.
17. Документация приемного отделения.
18. Пролежни, профилактика, лечение.
19. Правила учета, хранения и использования наркотических средств.
20. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

Приложение № 5
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Ижевск, 2023

Общие положения

Программа итоговой аттестации разработана с целью организации и проведения итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее – академия) по основной программе профессионального обучения, программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков в результате освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций младшей медицинской сестры по уходу за больными, определенных в профессиональном стандарте Младший медицинский персонал, утвержденном приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2н.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия**:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).

- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Подготовка к итоговой аттестации

К итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными допускаются обучающиеся, успешно завершившие профессиональное обучение, сдавшие зачеты (дифференцированные зачеты) по итогам изучения предметов, модулей, входящих в состав программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также дифференцированный зачет по итогам производственной практики.

Материалы квалификационного экзамена утверждаются ректором академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения по программе профессиональной подготовки.

Перечень тестовых заданий, контрольных вопросов и практических манипуляций, выносимых на итоговую аттестацию, является составной частью Комплекта контрольно-оценочных средств по программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Допуск обучающихся к квалификационному экзамену оформляется приказом ректора академии.

Структура и организация проведения итоговой аттестации

Квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний и профессиональных умений в пределах квалификационных требований к младшей медицинской сестре по уходу за больными, указанных в определенных в профессиональном стандарте.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде отчета по итогам прохождения производственной практики.

Проверка теоретических знаний и практических умений проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – ответ на теоретические вопросы;
- 3 этап – выполнение практической манипуляции.

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором академии.

В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели колледжа и представители практического здравоохранения – общие руководители производственной практики медицинских организаций, на базе которых обучающиеся проходили практику.

Оформление результатов квалификационного экзамена

При организации профессионального обучения по итогам сдачи квалификационного экзамена выставляются оценки «**Зачтено**», или «**Не зачтено**»

Критерии оценивания теоретических знаний:

«**Зачтено**» - ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает знание и понимание учебного материала;
- б) дает формулировки, определения понятий и терминов, может привести примеры, отвечает на дополнительные вопросы;
- в) при ответе демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- д) демонстрирует умение действовать в профессиональных ситуациях.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«Зачтено» - ставится, если обучающийся допустил не более 30% ошибок.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся допустил более 30% ошибок.

Критерии оценивания практических умений:

Оценка практической части модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания при условии выполнения всех контрольных заданий.

«Зачтено» - ставится, если обучающийся:

- а) выполняет манипуляцию в соответствии с алгоритмом;
- б) понимает цели выполняемых действий;
- в) в речи демонстрирует связность и последовательность изложения;
- г) демонстрирует умение действовать в профессиональных ситуациях.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, демонстрирует отсутствие умения действовать в профессиональных ситуациях.

При наличии противоречивых оценок, преимущественной является оценка по практической манипуляции.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» установленного образца.

Приложение № 6
К Основной образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол 3 от 06.12.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол 5 от 27.12.2022



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
профессионального обучения -

программы профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными

Ижевск, 2023 г.

Общие положения

Данный фонд оценочных средств применяется при реализации программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с целью обучения населения не в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения трудовых, функций младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Формой промежуточной аттестации по программе профессионального обучения являются зачеты по итогам изучения учебных дисциплин, дифференцированные зачеты по итогам освоения профессиональных модулей, входящих в программу профессионального обучения, а также дифференцированный зачет по итогам производственной практики.

Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки является квалификационный экзамен.

Результаты освоения программы профессионального обучения, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является приобретение лицами различного профессиональной компетенции по должности служащего без изменения уровня образования.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия:**

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.

- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской

организации.

-Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

-Правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

-Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).

-Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

-Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

-Методы пособия при физиологических отправлениях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

-Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

-Алгоритм измерения антропометрических показателей.

-Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

-Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

-Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

-Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

-Алгоритм смены нательного и постельного белья пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

-Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

-Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

-Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

-Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

-Структура медицинской организации.

-Сроки доставки деловой и медицинской документации.

-Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной

деятельности.

-Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

-Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания для текущего контроля и итоговой аттестации по образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. Каким документом установлены классы опасности медицинских отходов?

1. Указом Президента;
2. СанПиН
3. Методические указания.

2. Для сбора медицинских отходов класса «а» могут использоваться пакеты или мешки

1. Исключительно белого цвета
2. Любого цвета
3. Любого цвета (за исключением желтого, красного)

3. Классификация медицинских отходов:

1. Буквенное обозначение
2. Цифровое обозначение
3. Не требуют деления на классы
4. Цифровое и буквенное обозначение

4. Какой пункт из нижеперечисленных не входит в систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:

1. Сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
2. Перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
3. Обеззараживание/обезвреживание;
4. Транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
5. Переработка отходов;
6. Захоронение или уничтожение медицинских отходов.

5. Маркировка для медицинских отходов класса В:

1. Желтая
2. Красная
3. Черная
4. Зеленая

6. К какому классу относятся отходы из инфекционных отделений, операционных, стационаров:

1. Класс Г
2. Класс А
3. Класс Б
4. Класс В
5. Класс Д

7. К отходам класса Г относят

1. Органические операционные отходы;
2. Пищевые отходы инфекционных отделений;
3. Лекарственные средства, неподлежащие использованию;
4. Материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями.

8. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор – это:

1. дезинсекция
2. дезинфекция

3. стерилизация
4. асептика

9. Какой тип бактерицидного облучателя можно применять в присутствии людей

1. Закрытого типа
2. Открытого типа
3. Комбинированного типа

10. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. 1 раз в месяц

11. текущая уборка в палатах должна проводиться

1. 1 раз в день;
2. не менее 2 раз в день;
3. 3 раза в день;
4. 1 раз в неделю;
5. кратность проведения устанавливается старшей медсестрой.

12. Выберите график проветривания палат

1. 3 раза в день по 30 минут;
2. не менее 4 раз в день по 15 минут;
3. 4 раза в день по 30 минут;
4. через каждые 2 часа по 2 часа;
5. 1 раз в день по 45 минут.

13. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки

1. мебель, стены, пол, потолок;
2. стены, потолок, пол, мебель;
3. потолок, стены, мебель, пол;
4. мебель, стены, потолок, пол;
5. пол, мебель, стены, потолок.

14. Текущая дезинфекция в режимном кабинете проводится

1. каждые 2 часа в течение рабочей смены;
2. не менее 2 раз в сутки;
3. 2 раза в смену;
4. ежедневно;
5. 1 раз в неделю.

15. Генеральную уборку палат проводят

1. 1 раз в три дня
2. 1 раз в 7 дней
3. 1 раз в 10 дней
4. 1 раз в месяц

16. Уборочный инвентарь (тележки, мопы, емкости, ветошь, швабры) не должен:

1. иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ;
2. храниться в выделенном помещении;
3. храниться в туалете;
4. схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря.

17. Каким цветом кодируется ветошь и уборочный инвентарь для уборки санузлов согласно международной системы маркировки?

1. жёлтым;
2. зелёным;
3. красным;
4. синим;
5. черным.

18. Процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов за исключением бактериальных спор.

1. дезинсекция
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. асептика

19. Уборка отделения реанимации с применением дезсредств производится:

1. 1 раз в день;
2. 2 раза в день;
3. 1 раз в неделю;
4. 2 раза в неделю

20. Почему подкладной круг нельзя надуть слишком туго?

1. он быстро выходит из строя;
2. он не принимает форму тела;
3. он не придает устойчивое положение.

21. Лечебно-охранительный режим включает

1. Строгое обеспечение правил внутреннего распорядка отделения
2. Режимы раздачи лекарственных средств
3. Личной гигиены больных и медицинского персонала
4. Рациональная физическая активность

22. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает:

1. Палатная медсестра
2. Врач
3. Медсестра приемного отделения
4. Старшая медсестра

23. Режим, назначенный пациенту с острым инфарктом миокарда:

1. Палатный
2. Строгий постельный
3. Постельный
4. Общий

24. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

1. 100-120
2. 90-100
3. 60-80
4. 40-60

25. Температура тела здорового человека при измерении в подмышечной впадине , колеблется в пределах

1. 36,0 – 36,8⁰
2. 36,6 – 37,0⁰

3. 36,4 – 36,8⁰

4. 36,2 – 37,8⁰

26. Увеличение ччд более 20 в 1 мин.:

1. апноэ

2. тахипноэ

3 брадипноэ

27. Тахикардия – это:

1. частота пульса менее 60 уд. в 1 мин

2. частота пульса более 80 уд. в 1 мин.

3. частота пульса 60 - 80 уд. в 1 мин.

28. Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:

1. 10-12

2. 16-20

3. 22-28

4. 30-35

29. Места определения пульса:

1. сонная артерия

2. височная артерия

3. лучевая артерия

4. всё перечисленное верно

30. ЧДД менее 16 в 1 мин.

1. апноэ

2. тахипноэ

3. брадипноэ

31. Брадикардия – это:

1. частота пульса менее 60 уд. в 1 мин.

2. частота пульса более 80 уд. в 1 мин.

3. частота пульса 60 - 80 уд. в 1 мин.

32. Время подсчета пульса при аритмии (в сек.):

1. 60

2. 45

3. 30

4. 15

33. Дефицит пульса возникает при

1. Тахикардии

2. Мерцательной аритмии

3. Снижении АД

4. Повышении АД

34. Разность между систолическим и диастолическим давлением называется:

1. максимальным артериальным давлением

2. минимальным артериальным давлением

3. пульсовым давлением

4. дефицитом пульса

35. Мытье головы и тела пациента должно производиться не реже 1 раза в 7 дней

1) для сохранения в чистоте постельного белья

2) для дезодорации кожи пациента

3) для профилактики педикулеза и очищения кожи

36. Для ухода за ушами тяжелобольного используют:

- 1) шпатель, борную кислоту
- 2) ватный тампон, раствор соды
- 3) пинцет, салфетку
- 4) ватную турунду, 3% раствор перекиси водорода, почкообразный лоток, полотенце

37. Для ухода за волосами пациента необходимо приготовить:

- 1) таз с водой
- 2) хозяйственное мыло
- 3) 9% раствор уксуса
- 4) шампунь
- 5) расческу

38. При выявлении педикулеза пациента необходимо обработать

- 1) слабым раствором перманганата калия
- 2) лосьоном «Ниттифор»
- 3) 3% раствором соды
- 4) хозяйственным мылом

39. Частичная санитарная обработка проводится

- 1) при тяжелом состоянии больного
- 2) при отказе пациента от полной санобработки
- 3) при нехватке медперсонала
- 4) при недостатке дезинфицирующих растворов

40. Для тренировки мышц тазового дна проводится гимнастика

- 1 Геймлиха
2. Образцова
- 3 Кегеля
4. Боброва

41. Энкопрез это

1. недержание кала
2. недержание мочи
3. уменьшение количества воды в организме ниже физиологической нормы
4. невозможность самостоятельной дефекации

42. Нарушение согласованной работы мышц сфинктеров тазового дна, которые удерживают кал в прямой кишке и держат кишечник в тонусе это патогенез

1. инконтиненции
2. эксикоза
3. энкопреза
4. обстипации
5. энуреза

43. Недержание мочи в момент физической активности

1. стрессовое
2. ургентное
3. вынужденное
4. критическое
5. экстремальное

44. Непроизвольное подтекание мочи после позыва

1. стрессовое
2. ургентное
3. вынужденное

4. критическое
5. экстремальное

45. Пассивное положение пациента – это положение, при котором

- 1) пациент в состоянии самостоятельно передвигаться, ухаживать за собой
- 2) пациент неподвижен, сам не может двигаться, принимать пищу
- 3) пациент занимает это положение для облегчения страданий.

46. Для профилактики пролежней положение пациента необходимо менять:

- 1) каждый час
- 2) не реже, чем через 2 часа
- 3) 3 раза в день
- 4) не следует беспокоить пациента

47. Положение ортопноэ при приступе бронхиальной астмы является:

- 1) активным
- 2) вынужденным
- 3) пассивным

48. Наиболее частые места образования пролежней:

- 1) пятки
- 2) лоб
- 3) крестец
- 4) область шеи
- 5) затылок

49. Соотношение белков, жиров и углеводов (Б:Ж:У) в пищевом рационе у здоровых людей составляет

1. 1 : 1 : 4
2. 4 : 1 : 1
3. 1 : 4 : 1

50. Суточное потребление жидкости должно составлять

- 1) 10 мг на 1 кг массы тела
- 2) 30 мг на 1 кг массы тела
- 3) 1500 мл
- 4) 2500 мл

51. Кормление больных может быть

- 1) активное
- 2) вынужденное
- 3) пассивное
- 4) постельное
- 5) искусственное

52. При составлении пищевого рациона больному с хронической сердечной недостаточностью рекомендуется

- 1) ограничение приема жидкости
- 2) ограничение жирной пищи
- 3) включить в рацион продукты, богатые калием
- 4) включить в рацион продукты, богатые железом
- 5) ограничение приема поваренной соли

53. Показаниями для применения лечебного питания через назогастральный зонд являются

- 1) нарушение глотания
- 2) неукротимая рвота
- 3) переломы челюстей
- 4) бессознательное состояние

54. Включение в рацион питания пищевых волокон

- 1) уменьшает калорийность пищевого рациона
- 2) способствует перевариванию жиров
- 3) нормализует функцию органов пищеварения
- 4) повышает иммунитет

55. При хронической почечной недостаточности рекомендуют диету с ограничением

- 1) соли
- 2) жидкости
- 3) углеводов
- 4) белков
- 5) жиров

56. Нанесение брюшных толчков с целью извлечения инородного тела из дыхательных путей – прием

1. Кегеля
2. Мофенсона
3. Геймлиха
4. Губергрица
5. Вишневого

57. Удары между лопатками раскрытой ладонью 4-5 раз – прием

1. Кегеля
2. Мофенсона
3. Геймлиха
4. Губергрица
5. Вишневого

58. У человека в бессознательном состоянии прием Геймлиха проводится в положении

1. Лежа на боку
2. Лежа на спине
3. Лежа на животе
4. Сидя
5. В любом положении

59. Патологическое состояние организма, вызванное уменьшением количества воды в нем ниже физиологической нормы называется

1. энкопрез
2. энурез
3. эксикоз
4. инконтиненция

60. Потеря 7-10% массы тела это обезвоживание

1. легкое
2. умеренное

3.тяжелое

61.Без воды человек может просуществовать

1. 2-4 дня
2. 3-10 дней
3. 5-15 дней
4. 1 месяц

62.Нарушение функции кишечника, выражающееся в увеличении интервалов между актами дефекации это

- 1.энкопрез
2. энурез
3. обстипация
- 4.инконтиненция
- 5.эксикоз

63.Обстипация – это задержка стула более чем на

- 1.24 часа
2. 36 часов
3. 48 часов
- 4.3 дня
- 5.1 неделю

64.Шкала формы стула

- 1.Монреальская
2. Кливлендская
3. Глазго
4. Бристольская
5. Апгар

65.Инконтиненция это

- 1.недержание кала
- 2.недержание мочи
- 3.уменьшение количества воды в организме ниже физиологической нормы
- 4.невозможность самостоятельной дефекации

66.Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

- 1) 1 раз в неделю
- 2) 1 раз в 2 недели
- 3) 1 раз в 3 дня
- 4) по мере загрязнения.

67. Свойства пульса, все кроме:

- 1) наполнения
- 2) напряжения
- 3) давления
- 4) частоты

68. К свойствам дыхания относится все, кроме;

- 1) типа
- 2) частоты
- 3) глубины
- 4) напряжения.

69. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса ;

- 1) напряжение и наполнение
- 2) напряжение и ритм
- 3) скорость и частота

70. Артериальное давление зависит:

- 1) только от частоты сокращения сердца;

- 2) только от силы сокращения сердца;
- 3) как от систолического объема сердца, так и от тонуса артериальной стенки сосудов

71. Ежедневный утренний туалет не включает в себя;

- 1) подмывание
- 2) уход за полостью рта .
- 3) осмотр на педикулез и чесотку.

72. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах):

- 1) 24
- 2) 6
- 3) 2

73. Как часто проводится полная санитарная обработка тяжелобольного пациента;

- 1) 1 раз в 7 дней
- 2) 1 раз в 10 дней
- 3) ежедневно.

74. Одной из задач младшей медицинской сестры при уходе за тяжелобольным НЕ является;

- 1) профилактика возможных осложнений
- 2) своевременное назначение лечебной диеты
- 3) улучшение качества жизни пациента

75. Порционное требование составляет;

- 1) 2 раза в неделю.
- 2) раз в неделю
- 3) ежедневно.

76. Дезинфекция суден и мочеприемников проводится следующим методом;

- 1) двукратным протиранием ветошью, смоченной в дез.растворе;
- 2) полным погружением в дез.раствор.
- 3) кипячение

77. Для обработки полости рта используются салфетки;

- 1) чистые
- 2) прокипяченные
- 3) стерильные

78.. Характерные признаки для первой степени развития пролежней;

- 1) покраснение кожных покровов.
- 2) частичная отслойка верхнего слоя кожи.
- 3) бледность кожных покровов .

79.. Характерные признаки для третьей степени развития пролежней;

- 1) покраснение кожных покровов
- 2) частичная отслойка верхнего слоя кожи .
- 3) разрушение кожного покрова , появление язв, выделений из поврежденного участка.

80. Характерные признаки для второй степени развития пролежней;

- 1) покраснение кожных покровов .
- 2) частичная отслойка верхнего слоя кожи.
- 3) разрушение кожного покрова, появление язв, выделений из поврежденного участка.

81. Для профилактики пролежней, согласно государственному стандарту, разрешена обработка кожных покровов;

- 1) специальными средствами по уходу.
- 2) смесью шампунь +40% спирт.
- 3) слабым раствором марганцовки

82. Для профилактики пролежней не применяется;

- 1) адекватное обезболивание.
- 2) контроль за состоянием постели больного.

3) смена положения в постели.

83. При кормлении тяжелобольного угол наклона кровати;

- 1) 45.
- 2) 30
- 3) 60

84. Причины запоров у тяжелобольных;

- 1) гипотония мышц толстого кишечника
- 2) малоподвижность
- 3) погрешность в диете

85. Основную физическую нагрузку при поднятии и перемещении тяжести должны нести мышцы:

- 1) спины
- 2) рук
- 3) бедер
- 4) брюшного пресса

86. Положение Симса

- 1) полулежа на спине
- 2) лежа на животе
- 3) промежуточное, между положением лежа на животе и на боку
- 4) промежуточное, между положением лежа и сидя

87. Дезинфекция направлена на звено эпидемического процесса:

- 1) Источник инфекции
- 2) Способы передачи
- 3) Восприимчивый коллектив

88. Какие из перечисленных мероприятий в борьбе со вшами можно отнести к истребительным:

- 1) Смену постельного белья не реже 1 раза в 10 дней
- 2) Вытряхивание и выколачивание верхней одежды
- 3) Использование физических методов дезинфекции

89. Факторами риска возникновения ВБИ являются:

- 1) Длительность госпитализации
- 2) Возраст больных
- 3) Число инструментальных вмешательств
- 4) Наличие сопутствующих заболеваний
- 5) все перечисленное ранее

90. Сохранение равновесия тела при перемещении тяжести зависит от:

- 1) осанки
- 2) центра тяжести тела человека и точки опоры
- 3) точки опоры, веса медицинской сестры и ее осанки
- 4) только от физической силы

91. Ротацией конечности называется ее

- 1) вращение
- 2) сгибание
- 3) разгибание
- 4) отведение

92. При механическом методе дезинфекции используют способ

- 1) Кварцевание
- 2) Мытье
- 3) орошение дезрастворами

93. Способы проникновения возбудителей в организм человека:

- 1) фекально-оральный
- 2) пищевод
- 3) экзогенный

94. Для обеззараживания рук после контакта с биологическим материалом используют:

- 1) 6% перекись водорода
- 2) 70% спирт
- 3) дез.средство

95. Для гигиенической обработки (антисептики) рук применяется:

- 1) твердое кусковое мыло
- 2) жидкое мыло с антибактериальными добавками
- 3) жидкое мыло и спиртовой раствор кожного антисептика

96. Мероприятия по уничтожению патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в присутствии источника инфекционного заболевания- это дезинфекция:

- 1) Профилактическая
- 2) Заключительная
- 3) Текущая

97. Обработка рук кожным антисептиком проводится:

- 1) Перед осмотром пациента
- 2) После осмотра пациента
- 3) После контакта с загрязненными поверхностями
- 4) Во всех перечисленных случаях

98. Положение Фаулера

- 1) на животе
- 2) на спине
- 3) промежуточное между положением на животе и на боку
- 4) промежуточное между положением лежа и сидя

99. Соблюдение биомеханики тела позволяет предотвратить:

- 1) падение
- 2) ожог
- 3) отравление
- 4) инфекцию

100. Для облегчения подъема и перемещения тяжести. Рекомендуется приблизить к себе предмет:

- 1) вплотную
- 2) на 5 см.
- 3) только 10 см.
- 4) не менее 15 см.

Ответы

1 -2	2 -3	3 -1	4 -5	5 -1	6 -3	7 -3	8 - 3	9 -1	10 -2
11 - 2	12-2	13-3	14-2	15-4	16-3	17-3	18- 2	19-2	20-2
21-1 3 4	22-2	23 -2	24-3	25-3	26- 2	27- 2	28-2	29-4	30-3
31-1	32-1	33-2	34-3	35-3	36-4	37-4 5	38-2	39-1	40-1
41-1	42-3	43-1	44-2	45-2	46-2	47-2	48-1 3	49-1	50 -2
51 -1 4 5	52-1 3 5	53 -1 3	54 -3	55-1 2 4	56-3	57-2	58-2	59-3	60-2
61- 2	62-3	63- 3	64-4	65-2	66-4	67-3	68-4	69-1	70-3
71-3	72-3	73-1	74-2	75-3	76-2	77-3	78-1	79-3	80-2
81-1	82-1	83-45	84-2	85-3	86-3	87-1	88-3	89-5	90-2
91-1	92-2	93-1	94-2	95-3	96-3	97-4	98-4	99-1	100-1

Перечень контрольных вопросов:

1. Основная нормативно – методическая документация по инфекционной безопасности.
2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
3. Методы обеззараживания воздуха.
4. Виды уборок помещений.
5. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
6. Инструкция по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, ёмкостей многократного применения для медицинских отходов.
7. Дезинфекция. Понятие, методы, способы
8. Что включает в себя Европейский стандарт обработки рук?
9. Основные правила экстренной профилактики вирусных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции
10. Состав аптечки «Анти-СПИД»
11. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
12. Классы медицинских отходов.
13. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В»..
14. Последовательность действий при уходе за ротовой полостью
15. Последовательность действий при уходе за носом
16. Последовательность действий при уходе за волосами
17. Назвать основные характеристики дыхания.
18. Основные характеристики пульса.
19. Дать определение понятий систолическое, диастолическое, пульсовое АД.
20. Правила измерения температуры тела.
21. Антропометрические показатели пациента.
22. Симптомы при нарушениях дефекации
23. Причины недержания кала
24. Симптомы недержания кала
25. Диета и лечебная физкультура при недержания кала
26. Причины недержания мочи
27. Симптомы недержания мочи
28. Классификация недержания мочи
29. Лечебная физкультура при недержания мочи
30. Виды транспортировки больных
31. Способы кормления тяжелобольных
32. Способы смены белья у пациентов

- 33.Причины аспирации
- 34.Симптомы аспирации
- 35.Проверка глотательного рефлекса
- 36.Причины обезвоживания
- 37.Симптомы обезвоживания
- 38.Профилактика обезвоживания
- 39.Виды запоров
40. Лечебная физкультура при запорах
- 41.Бристольская шкала стула
- 42.Профилактика обстипации
- 43.Факторы риска падений у пациентов. Методы их снижения у пациента с нарушением двигательной активности.
44. Профессиональные риски в работе младшей медицинской сестры.
- 45.Методы снижения травм позвоночника у младшей медицинской сестры.
- 46.Факторы риска травматизма в стационаре.
- 47.Понятие безопасной больничной среды.
- 48.Основные режимы двигательной активности. Значение их соблюдения.
- 49.Понятие внутрибольничной инфекции.
- 50.Понятие дезинфекции, виды, методы.
- 51.Понятие санитарно-эпидемиологического режима в стационаре, его компоненты.
- 52.Роль защитной одежды в работе медицинской сестры.
- 53.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества очистки.

Перечень контрольных вопросов, входящих в билеты для квалификационного экзамена

Билет №1

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Размещение и перемещение пациента в постели

Билет № 2.

1. Правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
- 2.Продемонстрировать обработку рук по Европейскому стандарту

Билет № 3.

1. Основные характеристики дыхания
2. Продемонстрировать технику надевания и снятия стерильных перчаток.

Билет № 4.

1. Дезинфекция. Понятие, методы, способы
2. Продемонстрировать технику надевания стерильного халата.

Билет № 5.

1. Лечебная физкультура при запорах
2. Техника приготовления 10% осветленного раствора хлорной извести (10 литров)

Билет № 6.

1. Антропометрические показатели пациента
2. Техника приготовления 1% раствора хлорамина (1 литр).

Билет № 7.

1. Потребность пациента в нормальном дыхании.
2. Техника приготовления 5% раствора хлорной извести (10 литров)

Билет № 8

1. Потребность пациента в адекватном питании и питье.
2. Техника приготовления 3% раствора хлорамина (1 литр).

Билет № 9.

1. Потребность пациента в физиологических отправлениях.
2. Дезинфекция. Виды, методы.

Билет № 10.

1. Потребность пациента в движении.
2. Дезинфекция изделий медицинского назначения.

Билет № 11.

1. Потребность пациента в сне.
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.

Билет № 12.

1. Потребность пациента в одежде (надевании, раздевании, выборе)
2. Предстерилизационная очистка раствором 0,5% моющего средства.

Билет № 13

1. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены.
2. Предстерилизационная очистка с 0,5% раствором Биолота.

Билет № 14.

1. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры.
2. Продемонстрировать умение пользоваться функциональной кроватью.

Билет № 15.

1. Потребность пациента в безопасной окружающей среде.
2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Билет № 16.

1. Классы медицинских отходов.
2. Приготовить постель пациенту.

Билет № 17.

1. Состав аптечки «Анти-СПИД»
2. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые.

Билет № 18.

1. Основные правила экстренной профилактики вирусных гепатитов В, С и ВИЧ-инфекции
2. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на кожу рук и рабочие поверхности.

Билет № 19.

1. Роль защитной одежды в работе медицинской сестры.
2. Поставить холодный, горячий, согревающий компресс

Билет № 20.

1. Причины недержания мочи
2. Укладывание пациента в положение Фаулера.

Билет № 21.

1. Причины и симптомы обезвоживания
2. Укладывание пациента в положение Симса.

Билет № 22.

1. Понятие внутрибольничной инфекции.
2. Профилактика парентеральных инфекций у мед.работника.

Билет № 23.

1. Факторы риска травматизма в стационаре.
2. Техника перемещения пациента с кровати на стул.

Билет № 24

1. Понятие безопасной больничной среды.
2. Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН .

Билет № 25.

1. Основные режимы двигательной активности. Значение их соблюдения.

2. Структура и классификация медицинских отходов.

Билет № 26.

1. Методы снижения травм позвоночника у младшей медицинской сестры.
2. Современные дезинфицирующие средства.

Билет № 27.

1. Понятие безопасной больничной среды.
2. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами.

Билет № 28.

1. Виды транспортировки больных
2. Продемонстрировать использование аптечки «Анти-СПИД».

Билет № 29.

1. Диета и лечебная физкультура при недержания кала
2. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.

Билет № 30.

1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества очистки.
2. Продемонстрировать на муляже мероприятия по профилактике пролежней

Перечень ситуационных задач

1. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения Фаулера в положение «лежа на спине» (пациент пассивен).
2. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения Фаулера в положение «лежа на спине» (пациент активен).
3. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе».
4. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения «лежа на спине» в положение «сидя» на кровати с опущенными ногами. Переместить пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку».
5. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения «лежа на боку» в положение Симса.
6. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения «сидя» на кровати положение «сидя на стуле».
7. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения «сидя» на стуле в положение «стоя».
8. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения Симса в положение «лежа на спине».
9. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Переместите пациента из положения Фаулера в положение «лежа на спине» (пациент пассивен).
10. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 1% раствор хлорамина. Проведите дезинфекцию одноразовых клеенок.
11. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 3 % раствора хлорамина. Проведите дезинфекцию термометров.
12. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 5 % раствора хлорамина. Проведите дезинфекцию наконечников для клизм.
13. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 0,5 % раствора хлорамина. Проведите дезинфекцию пузыря для льда.
14. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 10% раствора хлорной извести. Проведите дезинфекцию перчаток.
15. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 1 % раствора хлорной извести. Проведите дезинфекцию уретральных катетеров.
16. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 3 % раствора хлорной извести. Проведите дезинфекцию грелок.
17. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 5% раствора хлорной извести. Проведите дезинфекцию пинцетов.
18. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 0,5 % раствора хлорной извести. Проведите дезинфекцию металлических шпателей.
19. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Приготовьте 10 % раствора хлорамина. Проведите дезинфекцию подкладных суден.
20. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Продемонстрируйте мытье рук на гигиеническом уровне.
21. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Продемонстрируйте меры профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием.

22. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Предложите примерное меню диеты для больного П., 35 лет находящегося на лечении с диагнозом язвенная болезнь желудка в стадии обострения

23. Вы – младшая медицинская сестра отделения стационара. Предложите диетический стол для больного М. 32 лет с жалобами на постоянные запоры до 6 суток, боли, по поводу которых часто вынужден пользоваться слабительными. Назовите принципы диеты.