

	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО
 ИГМА Минздрава России
А.Е. Шкляев
 «25» июня 2022 год

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА
в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

№ Прд-02(08.03).11-2022

Ижевск – 2022

СОГЛАСОВАН

Проректор по учебной и
воспитательной работе
«28» 06 2022 г.



М.К. Иванова

Начальник Учебно-методического
управления
«28» 06 2022 г.



Д. А. Толмачев

Начальник отдела договорно-
правовой работы и закупок
«28» 06 2022 г.



Т.В. Никитина

Председатель первичной
профсоюзной организации
сотрудников
«28» 06 2022 г.



А.Р. Поздеев

Председатель первичной
профсоюзной организации
обучающихся
«28» 06 2022 г.



Г.Э. Айдарова

Председатель Студенческого
совета
«28» 06 2022 г.



А.Р. Галкаева

Начальник общего отдела
«28» 06 2022 г.



О.В. Кложева

РАЗРАБОТАН Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования -
программам специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Начальник отдела организации
учебного процесса



О.И. Лосева

ВВЕДЕН в действие приказом ректора от «28» 06 2022 г. № 283/0702

ПРИНЯТ решением Учёного совета от «28» 06 2022 г. протокол № 10

ВВЕДЕН ВЗАМЕН «Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования - программам
специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв. 24.10.2017 г. № Прд-08.03-
2017

I. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и другими нормативно-правовыми актами.

1.2 Порядок распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие подготовку по образовательным программам высшего образования.

1.3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Программы специалитета реализуются Академией по специальностям высшего образования – программам – специалитета Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Академия ежегодно разрабатывает образовательную программу для лиц, поступающих на обучение. Академия, на основании решения Ученого Совета, может обновить образовательную программу.

2.3 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. По решению Академии в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

2.5 К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.6 Высшее образование в Академии по программам специалитета может быть получено в очной и очно-заочной форме обучения в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7 В Академии образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется локальным нормативным актом Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.8 Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным актом Академии.

2.9 Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

✓ - планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленные Академией (в случае установления таких компетенций);

✓ - планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.10 При реализации образовательных программ Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.11 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема дисциплин (модулей) и иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.12 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 27 астрономическим (36 академическим часам, при продолжительности академического часа 45 минут).

2.13 Установленная Академией величина зачетной единицы (36 академических часов) является единой в рамках всех учебных планов.

2.14 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а так же срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательным программам осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых в Академии образовательных технологий.

2.15 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а так же в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.16 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- ✓ - учебным годам (курсам);
- ✓ - периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- ✓ - периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Ученого Совета Академии.

Образовательный процесс может осуществляться в Академии одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.17 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения в Академии начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

2.18 Общая продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается:

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней.

2.19 Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.20 При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Академия обеспечивает:

- ✓ - реализацию дисциплин (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- ✓ - проведение практик;
- ✓ - проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ - проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.21 Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- ✓ - в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- ✓ - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ - в иных формах, определяемых Академией, в том числе при проведении практик.

2.22. Контактная работа включает в себя:

- ✓ - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях обучающимся;

✓ - и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

✓ - и (или) групповые консультации,

✓ - и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией для реализации образовательных программ;

✓ - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;

✓ - иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определенные Академией, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

2.23. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.24. Занятия в Академии проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся. Исключение составляет время, необходимое на переезд до клинической базы.

Продолжительность занятия не может превышать 90 минут, перерывы между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается локальным актом Академии.

2.25. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, формируются учебные (академические) группы обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной (академической) группы.

При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Академией с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (клинические занятия, поликлинические занятия) учебная (академическая) группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.26. По завершению второго курса обучения по программам бакалавриата и третьего курса обучения по программам специалитета, а также по решению Академии в иные сроки в период освоения образовательной программы Академия имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой в Академии на конкурсной основе в порядке, установленном локальным актом Академии.

2.27. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим порядком и локальным нормативным актом Академии.

2.28 При освоении образовательной программы обучающимися, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и обучаются (обучались) по образовательной программе высшего или дополнительного образования, и имеют способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией, может быть принято решение об обучении такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

2.29 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.30 Академия организует текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.31 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Академии установлена пятибалльная шкала, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.32. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования или высшего образования, а также дополнительного образования.

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 ФЗ.

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися в Академии, осуществляется в порядке и формах, установленных в «Положении о перезачете/переаттестации дисциплин» Академии.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.33 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине(модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации в составе комиссии, созданной в Академии.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул,

так и в период освоения образовательной программы.

2.39 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.40 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в Академии образцу.

2.41 Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.42 Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная вузом копия указанного документа.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков предоставляются бесплатно.

3.3 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

✓ - наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

✓ - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

✓ - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

✓ - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

✓ - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

✓ - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

✓ - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).