

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВПО ИГМА

Минздрава России

*С.С. Стрелков*  
Н.С. Стрелков

«6» июля 2015 г.

**План работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Цель настоящего плана:** создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России.

**Задачи:**

- создание безбарьерной среды;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивной образовательной среды;
- организация социокультурной реабилитации студентов-инвалидов, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

**Нормативная база:**

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы.
5. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».
6. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 года.
7. Системы нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения».
8. Свод правил 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01- 2001» (2012г.).
9. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012.

10. Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013г. СП 59.13330.2012.

11. «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Москва, 2012г.

12. «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

### Перечень планируемых мероприятий

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные структуры, лица
<b>1. Организационно-правовые мероприятия</b>			
1.	Назначить проректора по учебной работе ответственным за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, сформировать комиссию по организации работы с данной категорией лиц	Июль 2015 года	Ректор
2.	Разработать локальный нормативный акт (Положение), регламентирующий работу и закрепляющий ответственность структурных подразделений вуза за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ; обсудить и принять Положение на заседании Ученого совета	Ноябрь 2015 года	Учебная часть, деканы
3.	Создание специальной страницы на сайте ИГМА об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2015 года	Начальник ЦИТ
4.	Адаптация сайта ИГМА для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2015 года	Начальник ЦИТ
<b>2. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
5.	Введение в образовательную программу довузовской подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных образовательно-реабилитационных программ	ежегодно	Центр довузовского образования
6.	Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: предоставление информации о специальностях и направлениях подготовки, об условиях получения образования, адаптированных с учетом различным нарушений функций организма, о наличии доступной среды	ежегодно	Приемная комиссия
7.	Консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	ежегодно	Приемная комиссия

8.	Изготовление рекламно-информационных материалов	ежегодно	Приемная комиссия
9.	Привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию во вступительных испытаниях приемной компании: - организовать специальное рабочее место для приема документов и консультаций - на официальном сайте вуза представить информацию о приеме инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Приемная комиссия
<b>3. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
10.	Введение в перечень дисциплин по выбору специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации	ежегодно	Учебная часть, методические комиссии факультетов
11.	Обеспечение возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), реализуемых в рамках образовательных программ специалитета, ординатуры, аспирантуры для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Деканы
12.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Декан ФПКиПП
13.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Деканы
14.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (крупный шрифт или аудиофайлы)	ежегодно	Заведующая библиотекой
15.	Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида	ежегодно	Деканы, учебная часть

16.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений функций организма	ежегодно	Кафедры, деканы
17.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Кафедры, деканы
<b>4. Мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды</b>			
18.	Создание доступной среды и специальных условий для инклюзивного образования: - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров и т.д.); - обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.) - оснащение помещений визуальной, звуковой, тактильной информацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, по отдельному плану	Проректор по административно- хозяйственной части
19.	Создание системы мониторинга и учета численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, наличия условий для получения ими образования	ежегодно	Деканы
20.	Создание условий для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	ежегодно	ЦИТ
21.	Внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Деканы, ЦИТ
22.	Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ консультативной профориентационной медицинской помощи при выборе специальностей ВПО по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры	В течение приема в вуз, срока освоения образовательных программ	Центр довузовского образования, приемная комиссия, деканы

23.	Оказание психологической и медицинской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	В течение приема в вуз, срока освоения образовательных программ	Кафедра педагогики, психологии и психосоматической медицины, клинические кафедры, психолог ОВР
<b>5. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b>			
24.	Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	ежегодно	Деканы
25.	Организация медицинского и оздоровительного сопровождения на базе здравпункта ИГМА	ежегодно	Здравпункт
26.	Привлечение лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации	ежегодно	ОВР, деканаты
27.	Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Кафедра педагогики, психологии и психосоматической медицины, психолог ОВР
<b>6. Мероприятия по содействию в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
28.	Оказание консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	ежегодно	Комиссия по содействию трудоустройству
29.	Организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой, с работодателями	ежегодно	Комиссия по содействию трудоустройству
30.	Создание базы данных работодателей для выпускников-инвалидов	ежегодно	Комиссия по содействию
31.	Мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепление их на рабочих местах	ежегодно	Комиссия по содействию трудоустройству
32.	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов	ежегодно	Комиссия по содействию трудоустройству