



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Ижевская
государственная медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам
высшего образования по программам ординатуры
СМК ИГМА П-17.01-2015

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ**

П-17.01.-2015

Ижевск 2015

Зарегистрирован в реестре документации № <u>П-17.01-2015</u>	
« <u>24</u> » <u>02</u>	<u>20</u> <u>15</u> г.
Выдано копий <u>3</u>	экз.
<u>С.В.Войтук</u> (подпись)	<u>А.В.Войтук</u> Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО ИГМА

Н.С.Стрелков

«24» февраля 2015 г.



СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебной работе

«18» 02 2015 г.

В.В.Брындин

Проректор
по ЭСВ

«18» 02 2015 г.

Н.П.Пенкин

Проректор по последипломному
и дополнительному образованию

«18» 02 2015 г.

Ю.В.Горбунов

Начальник учебной части

«18» 02 2015 г.

О.И.Лосева

Начальник отдела договорно-
правовой работы

«18» 02 2015 г.

Т.В.Никитина

РАЗРАБОТАНО Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по программам ординатуры»

Заведующая отделом
интернатуры и ординатуры

И.М.Кайдалова

ПРИНЯТО решением Ученого Совета от «24» февраля 2015 г. протокол №6

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	4
4 Организация разработки и реализации программ ординатуры	5
5. Организация образовательного процесса по программам ординатуры	7
6. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
7. Заключительные положения	9

1. Область применения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования настоящего Порядка обязательны для профессорско-преподавательского состава государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.3. Настоящий Порядок входит в состав документов, обеспечивающих функционирование Академии.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

1. Конституцией РФ;
2. Трудовым кодексом РФ;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г., с изм. от 30.09.2015 г.);
5. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
6. Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки ординатуры;
7. Уставом Академии.

3. Общие положения

3.1. Программы ординатуры реализуются в Академии в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее – ординатура), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

3.2. Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре самостоятельно разрабатываются на кафедрах и утверждаются на ученом совете Академии и подписываются ректором. Программы ординатуры разрабатываются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее – Минздрав России).

3.3. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитета или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

3.4. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности).

3.6. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Академией;
- проведение практик (в том числе на базе медицинских и иных организаций);
- проведения контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственно итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (в ординатуре), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики установленные Академией;
- государственная итоговая аттестация.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

3.8. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоения программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке установленном локальным нормативным актом Академии. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4. Организация разработки и реализации программ ординатуры

4.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Академии.

4.2. В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Академией дополнительно к компетенциям,

установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

4.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается Академией.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется кафедрами Академии самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.6. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

4.7. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы

ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.8. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

4.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.10. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых академией образовательных технологий.

4.11. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.12. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

- 5.1. В образовательных организациях образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 5.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.
- 5.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 5.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточных аттестаций обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.
- 5.5. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.
- 5.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.
- 5.7. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами академии.
- 5.8. Лицам, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца.
- 5.9. Лицам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 6.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 6.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.4. Академией должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря к зданию академии;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.7. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с процедурами, принятыми в Академии.

72. Действие настоящего Положения вводится с 1 марта 2015года и прекращается на основании приказа ректора.

Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер приказа	Дата	Подпись	Сроки введения изменений