



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ижевская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам высшего образования - программам  
специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Порядок**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**образовательным программам высшего образования - программам**  
**специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России**  
(Новая редакция)

Прд - 08.03 - 2017

Зарегистрирован в реестре	
документации №	Прд - 08.03 - 2017
« 13 »	ноября 2017 г.
Выдано копий	9 экз.
<i>И. П. Сидор</i>	<i>И. М. Петров</i>
(подпись)	Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе

«22» сентября 20 17 г

В.В. Брындин

Декан лечебного факультета

«18» 10 20 17 г

А.Ю.Вавилов

Декан педиатрического факультета

«18» сентября 20 17 г

М.К.Иванова

Декан стоматологического факультета

«17» 10 20 17 г

Ю.Г. Тарасова

Начальник отдела договорно-  
правовой работы«9» сентября 20 17 г

Т. В. Никитина

Начальник общего отдела

«03» 10 20 17 г

О.В.Клюжева

**РАЗРАБОТАНО:**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Начальник учебной части

О.И. Лосева

**ПРИНЯТО** решением учёного совета от «27» 10 2017 г. протокол № 2

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и другими нормативно-правовыми актами.

1.2 Положение распространяется на все структурные подразделения академии, осуществляющие подготовку по образовательным программам высшего профессионального образования.

1.3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1 Программы специалитета реализуются Академией по направлениям подготовки высшего образования – программам – специалитета Лечебное дело, Педиатрия, стоматология в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). Академия разрабатывает образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, поступивших на обучение до включения ПООП в реестр, осуществляется по программе, разработанной на момент их поступления. Академия, на основании решения Ученого Совета, может обновить образовательную программу с учетом включенной ПООП в реестр.

2.3 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.

2.5 К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.6 Высшее образование в Академии по программам специалитета может быть получено в очной и очно-заочной форме обучения в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7 В Академии образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется локальным нормативным актом Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.8 Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным актом Академии.

2.9 Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- ✓ - планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленные Академией (в случае установления таких компетенций);
- ✓ - планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.10 При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.11 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин и отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.12 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

эквивалентна 27 астрономическим (36 академическим часам, при продолжительности академического часа 45 минут).

2.13 Установленная Академией величина зачетной единицы (36 академических часов) является единой в рамках всех учебных планов.

2.14 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а так же срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательным программам осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых в Академии образовательных технологий.

2.15 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а так же в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.16 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- ✓ - учебным годам (курсам);
- ✓ - периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);
- ✓ - периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Ученого Совета Академии.

Образовательный процесс может осуществляться в Академии одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.17 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения в Академии начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

2.18 Общая продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 и не более 7 недель.

2.19 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие и праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие и праздничные дни не проводится.

2.20 При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Академия обеспечивает:

- ✓ - реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ - проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ - проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.21 Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- ✓ - в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- ✓ - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ - в иных формах, определяемых Академией.

2.22 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а так же проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательными программами, реализуемыми в Академии и должен составлять не менее 60% от общей трудоемкости программы.

2.23 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) обучающихся проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Академией.

2.24 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- ✓ - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях обучающимся);
- ✓ - и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- ✓ - и (или) групповые консультации,
- ✓ - и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией для реализации образовательных программ;
- ✓ - иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии или лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях;

2.25 Академия в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения (семестр), проводимый в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями. Исключение составляет время, необходимое на переезд до клинической базы.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

2.26 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные (академические) группы обучающихся численностью до 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной (академической) группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (клинические занятия, поликлинические занятия) учебная (академическая) группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.27 При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.28 При освоении образовательной программы обучающимися, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и обучаются по образовательной программе высшего или дополнительного образования, и имеют способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, чем предусмотренный программой Академии, может быть принято решение об обучении такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

2.29 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.30 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.31 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом Академии. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок в пятибалльной системе («отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

2.32 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования или высшего образования, а также дополнительного образования. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов осуществляется в порядке и формах установленных в «Положении о перезачете/переаттестации дисциплин» Академии.

Зачет результатов обучения осуществляется при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.33 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.34 Академия устанавливает порядок ликвидации академической задолженности в локальном нормативном акте. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации в составе комиссии.

2.35 Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.36 Допускается проведение первой и второй повторной промежуточной аттестации в период каникулярного отпуска обучающегося. В этом случае предусматривается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

2.37 Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации.

2.38 Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

2.39 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.



2.40 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

2.41 После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающихся им может быть предоставлен каникулярный отпуск в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы. По окончании указанного отпуска производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.42 По заявлению обучающегося, окончившего обучение в Академии или выбывшего из Академии до окончания обучения, из личного дела обучающегося выдается документ об образовании, предоставленный им при поступлении в академию. При этом в личном деле остается заверенная вузом копия документа об образовании.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков предоставляются бесплатно.

3.3 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

✓ - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

✓ - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

✓ - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

✓ помощь;

✓ - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

✓ обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- ✓ дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - ✓ - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).